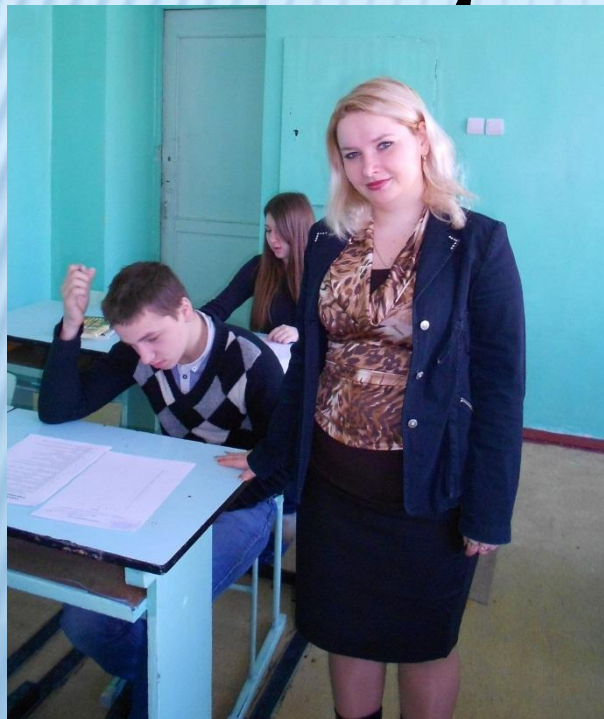


Випускна робота

«Інноваційні педагогічні та методичні аспекти у процесі викладання сучасної історичної та правознавчої освіти»



ВИКОНАЛА ВИКЛАДАЧ ІСТОРІЇ ТА
ПРАВОВИЗНАВСТВА

ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНОГО
УЧИЛИЩА №4 М. ПОЛТАВИ

ГУРЖІЙ ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА

ГОЛОВНА МЕТА НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ - ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ



Зміст навчання за традиційною системою складає сукупність:

- ❖ історичних фактів,
- ❖ теоретичних положень,
- ❖ висновків і узагальнень,
- ❖ КЛЮЧОВИМ АСПЕКТОМ є ЗНАННЯ.



Традиційне навчання здійснюється за допомогою фронтальної (колективної) форми.

Основною формою організації традиційного навчання є урок.



Типи уроків історії за ланками процесу навчання:

- ❖ урок, що містить усі ланки процесу навчання – комбінований;
- ❖ урок вивчення нового матеріалу;
- ❖ повторювально-узагальнювальний урок;
- ❖ урок перевірки та обліку знань.



Інноваційні технології – це цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів.

Інноваційне навчання – це новий ступінь у процесі навчання, новий погляд на навчальний процес, коли переосмислюються стосунки вчителя й учня, коли основною метою навчання стає особистісно-діяльнісний підхід кожного учня до процесу навчання, коли творчість і зацікавленість стають потребою уроку.

Інноваційне навчання, на відміну від традиційного, спрямоване на розвиток особистості учня



Головним завданням інтерактивних методик є намагання навчити учня розмірковувати під час отримання знань, застосовувати їх у новій навчальній ситуації



Одним із пріоритетів інноваційного навчання є *групова* та *індивідуальна* форми навчання.

Навчання перетворюється на спілкування між людьми в процесі отримання нової інформації.



Щоб стати посередником між учнем і навчальним матеріалом, вчитель повинен:

- ❖ використовувати різноманітні методи подання (презентації) нового матеріалу;
- ❖ використовувати завдання, які дозволяють учням засвоїти навчальний матеріал відповідно до їх досвіду і рівня пізнавальної активності;
- ❖ надати можливість учням демонструвати свої досягнення в отриманні знань.

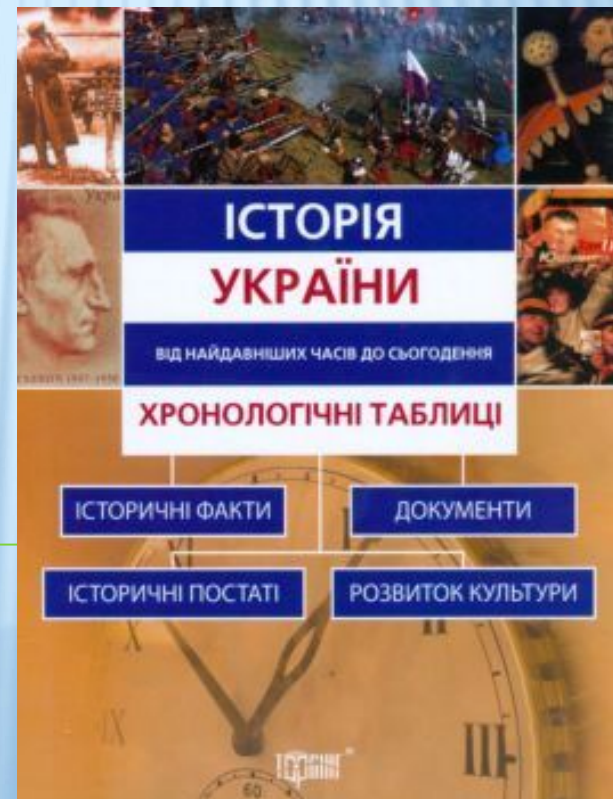
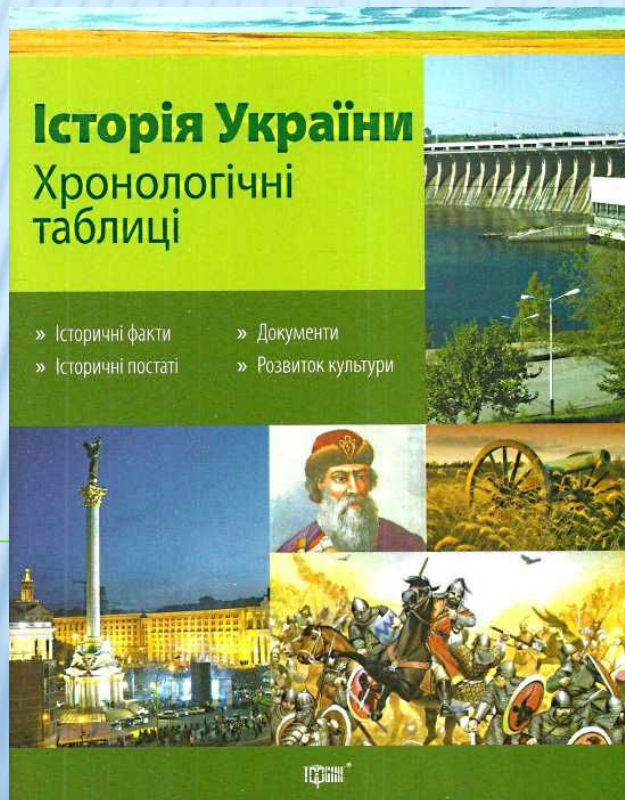
Найбільш ефективною формою організації навчальної діяльності на уроці, я вважаю, групову роботу

Види групової роботи

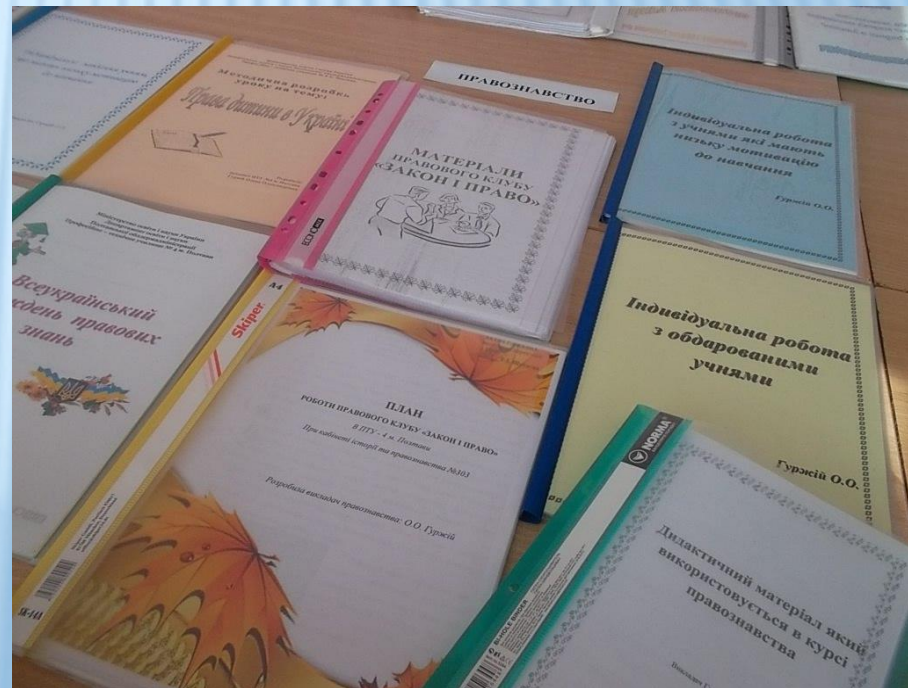


Робота в парах	Мозковий штурм	Гра "Продовжи"
Полювання за скарбами	Снігова грудка	Пазли
	Прийом "Зигзаг". Метод пили	

Величезне значення при вивченні програмового матеріалу мають документальні джерела, таблиці, схеми, карти, тому на своїх уроках намагаюся як можна ширше використовувати ці допоміжні матеріали.



Використання інформаційних технологій допомагає вчителю підвищувати мотивацію навчання учнів до предмета. Інформаційні технології дозволяють по-новому організувати взаємодію всіх суб'єктів навчання, побудувати освітню систему, в якій учень був би активним і рівноправним учасником освітньої діяльності.



В нашому навчальному закладі найбільш поширені такі інноваційні технології:

- ❖ технологія розвивального навчання;
- ❖ інтерактивні технології;
- ❖ технологія особистісно-орієнтованого навчання;
- ❖ інформаційні технології навчання.



Освіта розглядається сьогодні як простір для пізнання самого себе, готує активну, творчу особистість, що розвивається.



У практиці роботи я широко використовую інформаційні технології.



На уроках історії

використовуються відеофільми

- ❖ Доцільно на уроках з теми «Перша світова війна» використовувати фрагменти з документального фільму «Перша світова війна в кольорі»;
- ❖ На уроках з теми : «Друга світова війна» - фільм «Велика війна».

*Використовуючи презентації на уроці,
комп'ютер замінює всю сукупність засобів
навчання, виконуючи декілька ролей:*

- ❖ Запис на дошці (тема уроку, план, домашнє завдання та ін.);
- ❖ Наочність (фотодокументи, карти, репродукції картин);
- ❖ Таблиці і схеми;
- ❖ Підручник.



Для більш глибокого засвоєння матеріалу
і контролю знань використовую різного
роду тести



Місце № 05

ЛІТ

Навчально-Методична комісія

Сертифікат № 0003067

Увага! Замість реєстраційної картки (з фотографією) у спеціальній колонці цього місця

ЗОВНІШНІ
НЕЗАЛЕЖНІ
ОЦІНЮВАННЯ 2014

Зонний

5

ТЕСТ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Час виконання – 135 хвилин

Тест складається з 56 завдань різних форм. Відповіді на завдання Ви маєте позначити та записати в бланку А.

Інструкція щодо роботи в тестовому зониті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вілізи від тексту місця в зоніті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланка відповідей А

1. До бланка А записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді записуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Якщо Ви неправильно позначили відповідь на завдання 1-52, можете виправити її, заштрихувавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

A B C D

4. Якщо Ви неправильно записали відповідь на завдання 53-56, можете її виправити у відповідному місці бланка А.
5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у бланку А.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зоніта та кількість сторінок. Їх має бути 16.

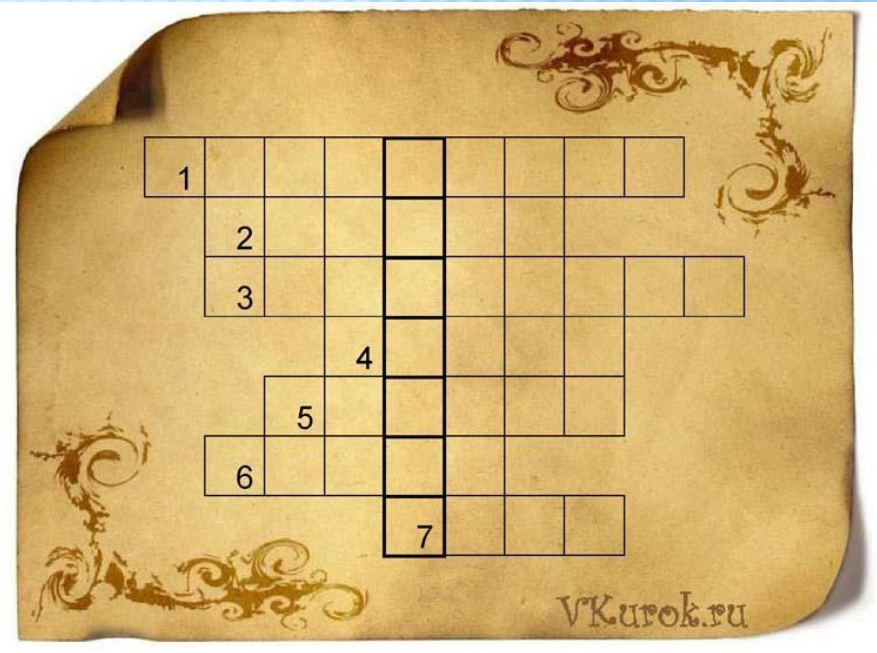
Позначте номер Вашого зоніта у відповідному місці бланка А так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Бажаємо Вам успіхів!

***У позакласній діяльності та на уроках узагальнення,
систематизації знань, умінь і навичок використовую різні
вікторини***

***на уроках працюємо з кросвордами, які складаю сама або учні
вдома, можу використовувати готові форми.***



Відкритий урок на тему: Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина



Висновок

Інноваційні системи навчання є альтернативою традиційної системи, зорієнтованої на навчальний предмет, а не на особистість учня, на репродуктивний характер діяльності, вербальні методи навчання, авторитарний стиль навчального спілкування. На відміну від традиційної системи, інноваційні системи ґрунтуються на визнанні учня рівноправним суб'єктом навчальної взаємодії, навчання орієнтується не на предмет, що вивчається, а на особистість учня, його індивідуальну особливість, потреби та інтереси. Перевага надається творчій діяльності учнів. За допомогою інноваційних технологій з'являється інтерес до історії як науки, учні замислюються над перспективами її розвитку. В результаті впровадження інноваційних технологій на уроках історії ми впевнилися, що вони сприяють створенню умов для розвитку особистості учня, і це є найбільш ефективним шляхом формування гармонійної особистості в цілому.

Дякую за увагу!

