

**1. Создание первой государственной системы образования в России в первой половине XIX века. Организация Министерства народного просвещения. “Устав гимназий” и “Устав университетов”.**

# Создание в России XIX века государственной системы образования.

К началу XIX века под влиянием начавшегося кризиса крепостнических отношений царское правительство России вынуждено было пойти на уступки общественному демократическому мнению.

В этот период как проявление либеральной государственной политики была проведена реформа просвещения.

В 1803 г. были опубликованы «Предварительные правила народного просвещения», а затем, в 1804 г. – «Устав учебных заведений, подведомых университетам».

Этими документами была оформлена новая система школьного образования в составе четырех типов учебных заведений: приходское училище, уездное училище, гимназия, университет.

Согласно принятому уставу, Россия была разделена на шесть учебных округов:

Московский, Петербургский, Казанский, Харьковский, Виленский и Дерптский.

**Во главе каждого учебного округа были поставлены университеты.**

Приходские училища подчинялись смотрителю уездного училища, уездные – директору гимназии, гимназии – ректору университета, университет – попечителю учебного округа.

# *Приходские училища:*

**Курс обучения: около года.**

**Цель:** 1) подготовить учащихся к обучению в уездных училищах;

2) дать детям низших слоев населения религиозное воспитание и навыки чтения, письма и счета.

В учебный план приходских училищ входили следующие **учебные предметы:** закон божий, нравоучение, чтение, письмо, первые действия арифметики и некоторые отделы книги "О должностях человека и гражданина».



# *Уездные училища:*

**Курс обучения:** два года.

**Цель:** 1) подготовить учащихся для поступления в гимназию;

2) сообщить детям непривилегированных свободных сословий "необходимые познания для работы в промышленности».

Учебный план уездного училища включал **15 учебных предметов:** закон божий, "Книга о должностях человека и гражданина.", российская грамматика, география, история, начальные правила геометрии, физики, естественных наук, технология промышленности, хозяйства, относящаяся к краю, где находилось училище.



# Гимназии:

**Курс обучения: четыре года.**

**Цель:** 1) подготовка к университету;

2) преподавание наук тем, которые "пожелают приобрести сведения, необходимые для благовоспитанного человека».

**Учебные планы гимназий носили энциклопедический характер.**

**Юноши дворянского происхождения, окончившие гимназии, имели широкие права на занятие различных государственных должностей. Дети низших сословий могли по окончании гимназии быть утверждены учителями (начальных и средних школ) только по решению сената.**

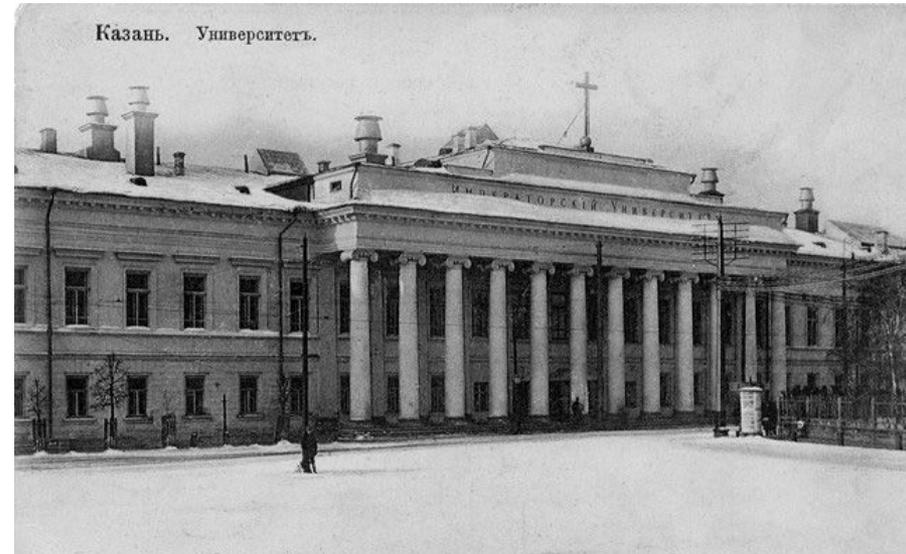


# Университеты :

Это высшая ступень в системе народного образования.

**Цель:** подготовка чиновников для всех родов государственной службы, в том числе и в области просвещения .

Университеты управлялись выборными советами, профессора выбирали ректоров и деканов. **Профессорам рекомендовалось уважать личностное достоинство студентов,** применять по отношению к ним только гуманные меры воздействия. **Студенты могли создавать различные общества, кружки, устраивать товарищеские сходки.**



# Организация Министерства народного просвещения

Впервые как орган управления образованием учреждено манифестом императора Александра I от 8 сентября 1802 года, и представляло из себя сочетание единоначалия с коллегиальностью. Первым министром народного просвещения Российской империи стал граф Петр Васильевич Завадовский. В ведение министерства входили Императорская академия наук, Российская академия, университеты и другие учебные заведения, типографии, цензура, издание периодических сочинений, народные библиотеки, музеи и различные общества по распространению знаний.



**В 1811 г. принято "Общее учреждение министерства"**, определившее систему отношений его структурных частей между собой и с другими государственными учреждениями. **Во главе Министерства стоял министр**, который имел заместителя (товарища министра). При министре действовали Совет и Канцелярия. Совет представлял собой совещательный орган из начальников подразделений. Канцелярия Министра служила для связи со всеми подразделениями. **В состав министерства входило несколько департаментов** (исполнительный аппарат), которые делились на отделения, а те в свою очередь - на столы. Каждый департамент возглавлялся директором. **Состав управления определялся государем**; это были чиновники и попечители учебных

# «Устав гимназий» и «Устав университетов»

- В 1828 г. издается «Устав гимназий и училищ, состоящих в ведении университетов». С уставом 1828 года программы среднеобразовательных учебных заведений были опять упрощены. Изменения коснулись и гимназического учебного курса. **«Учебный курс, несмотря на увеличение учебного времени, был упрощен и сокращен, зато усилены языки латинский, немецкий введением преподавания их с 1 класса, положено изучать греческий язык в гимназиях, состоящих при университетах, и занял более видное место Закон Божий».**
- Уставом 1828 г. был провозглашен принцип – **«каждому сословию свой уровень образования»**: уездные училища уставом 1828 года были предназначены «летям купцов.

# «Устав университетов»

В 1804 году принимается «Устав университетов Российской империи». Согласно реформе, шестеро членов Главного правления училищ назначались попечителями шести «округов», на которые делилась вся Империя по отношению к учебному управлению. В каждом университете создавались училищные комитеты, на которые возлагались все функции по руководству учебными заведениями округа. Он же осуществлял подбор и назначение учителей. Высшую ступень новой системы образования составляли университеты. Главной их задачей была подготовка юношества для поступления на государственную службу.

Таким образом, впервые в России была узаконена стройная государственная система образования, состоявшая из четырех звеньев (ступеней): I ступень – Приходская школа (1 год); II ступень – Уездное училище (2 года), III ступень – Гимназия (4

**Составьте схему на тему:**

**Новая система образования в  
России (XIXв.)  
(от низшего к высшему)**