

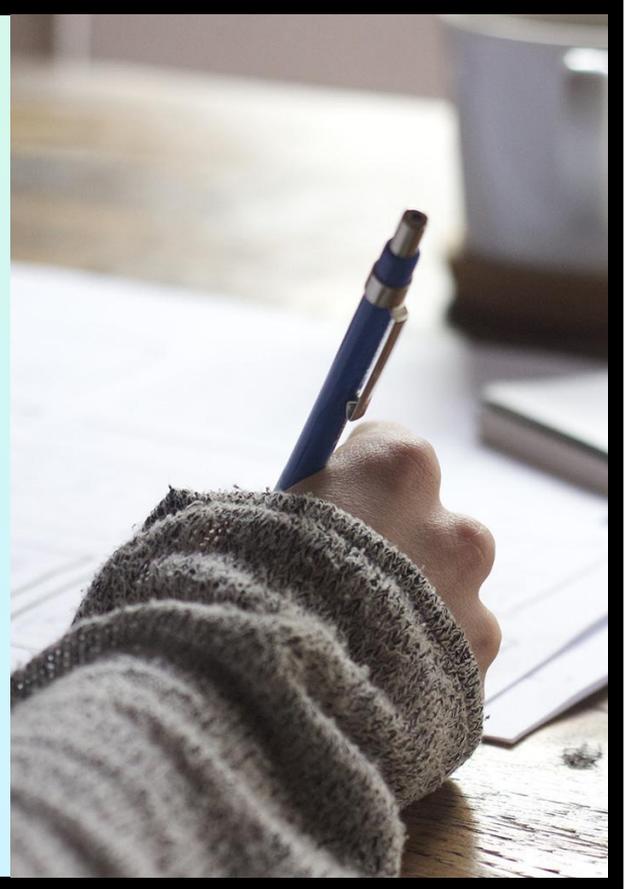
***РЕМЕСЛО ИСТОРИКА:  
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К  
ИЗУЧЕНИЮ ПРОШЛОГО***

**Доктор исторических  
наук, профессор  
ТРУБНИКОВА  
НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

# Лекция 1.

## Введение к курсу

1. История как баланс объективного и субъективного знания.
2. Базовые понятия исторической науки.
3. Рождение социального. Что такое социальная история?
4. Векторы развития социальной истории.



**КОНТРАКТ  
ИСТИНЫ:  
необходимый  
для историка  
баланс между  
объективностью  
и  
субъективностью**



1913-2005

- **Поль Рикёр:**  
*Объяснение/*  
объективный анализ  
источников/  
исследовательский  
протокол  
*Понимание/*  
субъективность  
исследователя/  
историческое  
воображение/  
диалог с человеком  
прошлого

- **Три этапа  
исторического  
исследования**
  1. Архивная фаза,  
разрыв с  
памятью
  2. Фаза понимания  
и объяснения
  3. Создание  
целостной  
исторической  
репрезентации

## БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

***Принцип относительности*** – представление о том, что все системы познания являются порождением конкретного времени, места и сложившейся системы связей.

***Методология истории*** – это учение о базовых принципах и методах исторического познания, она определяет предмет и объект исследования, его цели, разрабатывает теоретические основы и дисциплинарную структуру исторической науки.

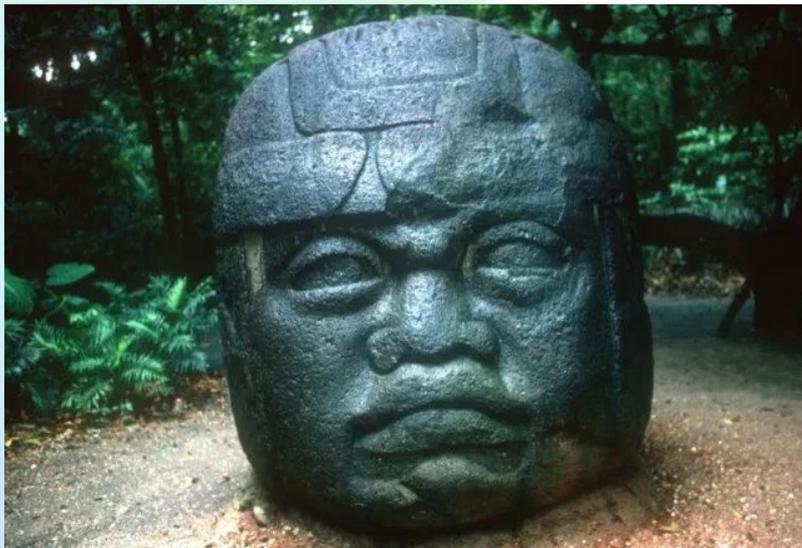
Понятие **историографии** включает в себя несколько значений: история исторического знания, история исторической мысли, история исторической науки в целом, в отдельной стране или конкретных временных границах.

«**Историография**» применяется и как синоним исторических произведений, исторической литературы вообще.





**Историческая память –** многослойный и хаотичный массив исторических сообщений, мифов, мнений о прошлом, передаваемых от поколения к поколению. Особенно стойкой является память о негативном и травмирующем опыте. Проявляется в структуре общественного сознания, стереотипах поведения, политических решениях, определяет уникальные архетипы сознания, свойственные народу.



**Историческое сознание** – это ядро общественного сознания, совокупность представлений общества и отдельных социальных групп о своем историческом опыте и прошлом человечества в целом.

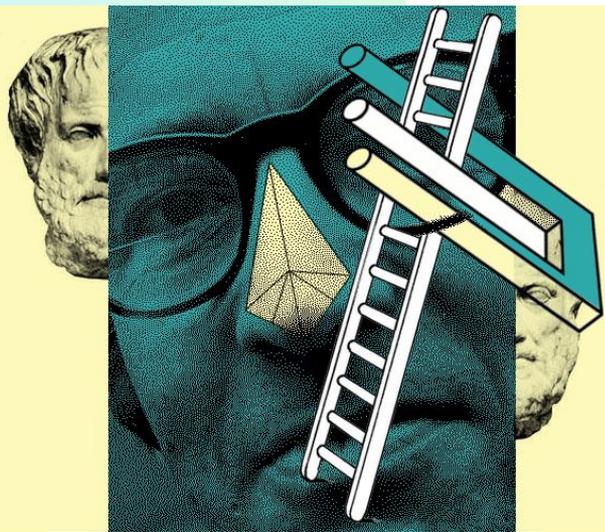
**Историческая травма** – передаваемое от поколения к поколению переживание негативного и шокирующего опыта прошлого. Историк имеет профессиональное обязательство по «врачеванию» исторических травм своего народа и гармонизации исторического сознания.



- **Исторический факт** – это историческое событие, имевшее место в действительности независимо от воли историка и четко локализованное во времени и пространства.
- **Историографический факт** – это факт, осмысленный историком и нашедший свое место в историографическом анализе, с учетом всей истории его использования и интерпретации в науке.

□ **Историческая интерпретация** – это 1) базовая исследовательская процедура исторического познания, смысл которой в достижении понимания исторической / источниковой реальности на основании системы методологически выверенных исследовательских процедур; или 2) «общезначимое научное понимание исторического источника» (А. С. Лаппо-Данилевский).





**Парадигма** – образец для создания интерпретации исторических фактов и исторических текстов, основанный как на жизненном опыте определенного научного поколения, так и на общем интеллектуальном контексте современной ей эпохи.

- **Научная школа** – группа ученых, имеющих признанного научного лидера и его учеников и приверженцев, воспроизводящая себя в научных поколениях и создающих эффективные исследовательские программы.

## ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ?

Рождение социальной истории началось в XIX веке, когда нарождающаяся историческая дисциплина рассматривалась еще как исключительно гуманитарная наука, близкая филологии.

Институционализация истории не случайно совпала с утверждением **принципа позитивизма** в научном познании.

Строгость и доказательность исторической науки историки-позитивисты базировали на тщательно выверенном протоколе документальной критики и системе ссылок на работы предшественников, а также на коллективной оценке исследований через систему защит диссертаций и публикации в научной периодике.



Под влиянием новых социальных процессов, становления гражданских демократических отношений, формирования новых экономических классов стало формироваться осознание того, что общество – это более глубокий и значительный объем взаимоотношений, чем государство. Ученым открывался многослойный и разносторонний **мир социального.**

Заявляла свое право на существование новая тематическая специализация, которая была связана с анализом ранее невидимых граней различных общественных групп. С другой стороны, «социальное» начинало мыслиться как некий общественный эфир, связывающий воедино разрозненные человеческие векторы.

# Франсуа а Симиан 1873-1935



1. Избыточный психологизм исследователя по отношению к социальным фактам.
2. Довольствование языком обыденного описания, вне всякого конструирования абстрактных понятий.
3. Алогизм причин и следствий, в результате чего историки механически используют доступные им факты и ситуации прошлого как достаточное объяснение последующих событий.
4. Ориентация на случайные элементы, в то время как научное социальное исследование должно опираться на повторяемые и стабильные факторы.

■ **КРИТИКА ТРАДИЦИОННОЙ ИСТОРИИ**

# Франсуа а Симиан 1873-1935



## КРИТИКА ТРАДИЦИОННОЙ ИСТОРИИ

- 5. научное условие должно ориентироваться, главным образом, на повторяемые и стабильные элементы, а не на случайные.
- 6. Истории следует стать «регрессивной», то есть продвигаться от наиболее развитых и изученных феноменов к истокам, к генезису, от случайного к регулярному, от частного к общему, от монографии к компаративному подходу, а не довольствоваться «косвенными данными» архивов.

Основоположники социальной истории  
– основатели французского журнала  
«Анналы экономической и  
социальной истории»

Люсьен Февр и Марк Блок



1878–1956



1886–1944

- **СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ**

1. **ТОТАЛЬНА**
2. **ЭТО «ИСТОРИЯ-ПРОБЛЕМА»**
3. **ЭТО ИСТОРИЯ О ЛЮДЯХ ВО ВРЕМЕНИ**

- **МЕТОДЫ**

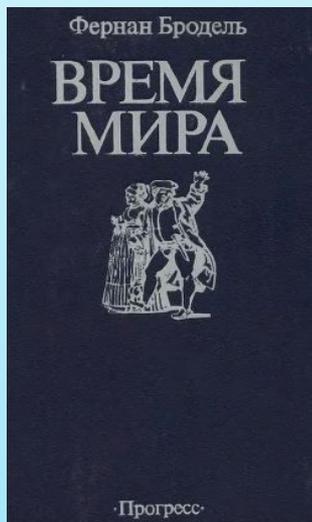
- Расширение границ использования и типов исторического источника
- Исследование «ментального инструментария» человека прошлого.
- Междисциплинарный союз с социологией и психологией (М. Блок), географией и психологией (Л. Февр).



- Социальная история тяготеет к реконструкции всей целостности коллективной жизни людей прошлого, осуществляемой на разных «уровнях» общественного бытия.
- На уровне индивида: исследование жизненного пути человека как примера жизни в социальной ячейке, с обозначением его социальных ролей, стереотипов поведения, стратегий действия в рамках своей социальной группы.
- На уровне социальной страты: исследование структуры и взаимодействия социального мира, устоев общины, любой группы, обладающей устойчивостью и длительностью во времени, изучение взаимодействия различных социальных групп и социальных процессов.
- На уровне общества: взаимовлияние государства и социальных групп, влияние общества на

МАРК БЛОК

АПОЛОГИЯ  
ИСТОРИИ



## ЗАДАНИЕ НА СЕМИНАР 25 И 26 СЕНТЯБРЯ

Внимательное чтение и краткое конспектирование двух монографий

**Блок М.** Апология истории. М. 1973

**Бродель Ф.** Материальная цивилизация, экономика и капитализм. **Том 3. Время мира.** М., 1992