



Российский Государственный Университет нефти и газа  
имени И.М.Губкина

# *Теория психологического измерения человеческого капитала*

Руководитель работы: к.с.н., доц. Фальковская К.И.

Выполнила: Полаева Д.К.

Факультет международного энергетического бизнеса

гр. БЭМ-15-01

Кафедра мировой экономики и энергетической политики (на базе ИМЭМО РАН)

Направление: **38.04.01.06 Экономика**

Москва, 2016

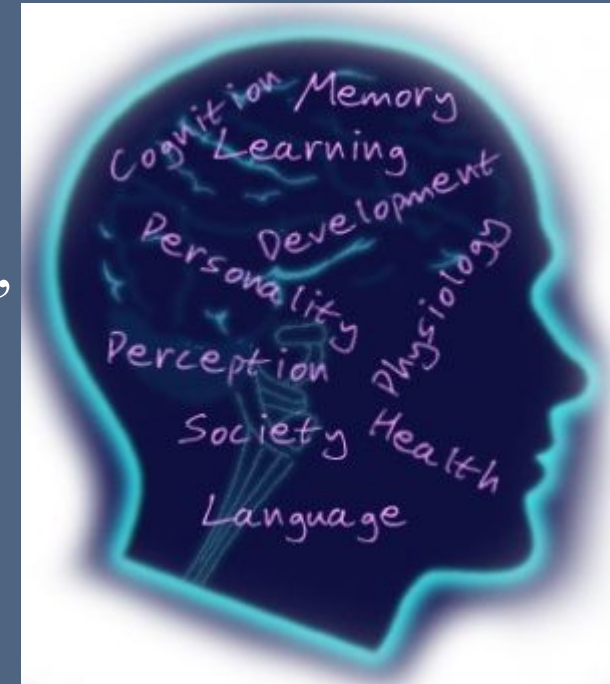
Каждое государство заинтересованно в раскрытии человеческого потенциала, что обеспечивается со стороны образования, здравоохранения и культуры. Человек и его способности – это ресурс, чье качество необходимо повышать в целях экономического роста, устойчивости общества. Выявление склонностей человека к определенному виду труда способствует эффективному применению его знаний и навыков, что положительно как для личности, так и для сферы деятельности.

Доказано, что профессиональный отбор, основывающийся не только на экономических и социальных методах, но и с учетом психолого – соматического состояния, дает более качественное представление о реальных способностях людей, что особо ценно в условиях приоритета развития человеческого капитала.

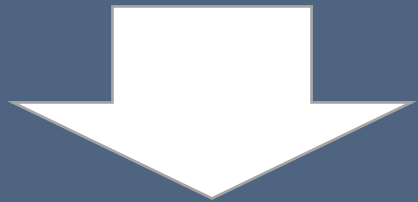


## Предметом исследования психологической науки человеческий капитал стал сравнительно недавно.

Предметом психологии, как известно, является человек, который рассматривается в составе малой группы, коллектива, команды, семьи или отдельно, но никогда не изучалась психология таких массовидных сообществ, как население, народ. Сегодня есть возможности для такого рода исследований, которые, с одной стороны дает социология, разработавшая методы массовидных исследований и формирования репрезентативных выборок испытуемых. С другой стороны, появилась политическая психология, которая прямо направлена на изучение психологии массовидных явлений типа толпы, митинга, забастовок, революций, выборов, народа, нации и т.п. Объединение методов социологии и политической психологии позволяет включиться в исследования человеческого потенциала как страны, так и отдельных групп.



Есть настоятельная необходимость осуществить исследование психического состояния больших масс людей в масштабе целых регионов и городов. Ясно, что современная мировая конкуренция в экономике и в политике определяется качеством человеческих ресурсов, которым располагают страны – конкуренты. Для этого измеряется и сравнивается развитие человека и человеческого потенциала во всех странах мира.



Научно – практическая проблема заключается в том, что и в международном и всероссийском масштабе человек и человеческий потенциал оцениваются по косвенным, экономическим и социальным признакам экономистами, социологами, демографами. Во всех оценках человека нет прямых психологических измерений его качества, что ставит под сомнение не только опубликованные данные, но даже идею таких оценок.

Отсутствие психологов в коллективах, измеряющих развитие человека или человеческого потенциала объясняется, по-видимому, тем, что психологическая наука пока не ставила перед собой задач психологического измерения массовидных явлений, и поэтому не располагает к сегодняшнему дню теорией и практикой такой работы.

Психологическое исследование массовидных явлений типа населения региона или города требует преодоления ряда исторически сложившихся в психологии ограничений и отсутствия доказательств возможности такой работы. Для преодоления этих ограничений и набора опыта могут потребоваться многие десятилетия, в то время как реальная практика требует получения психологических данных «здесь и сейчас». Для этого необходимо ввести в оборот психологической науки весь спектр возможностей, которые применяют сопредельные науки, в частности, математика.

Психологи нигде не участвуют в измерении качества человека, хотя именно они сотни лет разрабатывали для этого инструменты измерения когнитивных процессов, свойств личности, психических состояний и др.

Сегодня психологические показатели состояния населения в целом абсолютно не принимаются во внимание при принятии государственных решений из-за их отсутствия.



В России с 2001 года начали формироваться условия для исследований человеческого капитала методами психологической науки.

Такая работа поддерживается Центром стратегических разработок в Москве, а также Координационным советом по социальной стратегии при Председателе Совета Федерации.

Была принята исходная позиция: оценивать качество социальной политики государства не по затратам Министерства здравоохранения, а исходя из результатов, выраженных в показателях жизнеспособности населения, его работоспособности, способности к обучению и инновациям.

В основе психологической теории человеческого капитала и его эмпирического измерения лежат основополагающие идеи ленинградской психологической школы: Б. Г. Ананьева и В. А. Ганзена. Главный принцип – принцип системности психологической структуры человека, состоящей из индивида, субъекта, личности и индивидуальности.

В развитие идей Б. Г. Ананьева, объединение показателей жизнеспособности, работоспособности, способности к инновациям и способности к обучению был выработан интегральный показатель качества человеческого капитала (ИПКЧК), данные по которому получают на репрезентативной выборке испытуемых исследуемого региона, отрасли и других массовидных явлений. Данный показатель формируется уровнем развития памяти, внимания, мышления, восприятия, структуры личности, психического состояния человека.



В. А. Ганзен, последователь акад. Ананьева Б.Г., для универсального описания психики человека ввел Пентабазис СПВЭИ, состоящий из четырех рядоположных понятий (пространство, время, информация, энергия) и одного объединяющего (субстрат).

Тетрада ПВЭИ естественным образом распадается на две диады: пространство – время (ПВ) и энергия – информация (ЭИ). Пространство и время являются объективными формами существования материи, информация и энергия – объективными условиями существования движения.

<i>Воля</i>	<i>Мышление</i>	<i>Продуктивность</i>	<i>Индивидуальные особенности</i>
<b>СУБЪЕКТ (Энергия)</b>		<b>ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (Информация)</b>	
<i>Аффект</i>	<i>Перцепция</i>	<i>Индивидуальная история</i>	<i>Опыт</i>
<b>ЧЕЛОВЕК (Субстрат)</b>			
<i>Нейродинамика Способности</i>	<i>Пол</i>	<i>Направленность</i>	
<b>ИНДИВИД (Время)</b>		<b>ЛИЧНОСТЬ (Пространство)</b>	
<i>Возраст</i>	<i>Конституция</i>	<i>Темперамент</i>	<i>Характер</i>

Сами по себе психические процессы, особенности и свойства, состояния, приведенные в описании В.А.Ганзена – только лишь психические механизмы, характерные для любого человека: здорового или нездорового, образованного или необразованного, счастливого или несчастливового – они не имеют содержания.

Дифференциация людей начинается с наполнения содержанием механизмов памяти, мышления, характера и других 16 переменных описания В.А. Ганзена. А интегральным показателем «человеческого состояния» является «мера счастья» каждого человека, которое обнаруживается в переживании им полноты бытия, связанного с самоосуществлением.

<i>Воля</i>	<i>Мышление</i>	<i>Продуктивность</i>	<i>Индивидуальные особенности</i>
<b>СУБЪЕКТ</b> (Энергия)		<b>ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ</b> (Информация)	
<i>Аффект</i>	<i>Перцепция</i>	<i>Индивидуальная история</i>	<i>Опыт</i>
<b>ЧЕЛОВЕК</b> (Субстрат)			
<i>Нейродинамика</i> <i>Способности</i>	<i>Пол</i>	<i>Направленность</i>	
<b>ИНДИВИД</b> (Время)		<b>ЛИЧНОСТЬ</b> (Пространство)	
<i>Возраст</i>	<i>Конституция</i>	<i>Темперамент</i>	<i>Характер</i>

Человек совершенно счастлив, если самоосуществляются все 16 переменных его психики.

Например, должны самоосуществиться его мышление, или воля, или опыт в форме признания, принятия, применения его достижений в профессиональной, в общественной, в личной жизни.

В этом случае продукты его ума, воли, характера в виде изобретений, произведений, достижений в труде в личных отношениях обретают потребительную стоимость: их покупают, принимают в дар, ими пользуются, за них благодарят и т.д. Человек счастлив – он понят, принят, признан.

<i>Воля</i>	<i>Мышление</i>	<i>Продуктивность</i>	<i>Индивидуальные особенности</i>
<b>СУБЪЕКТ</b> (Энергия)		<b>ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ</b> (Информация)	
<i>Аффект</i>	<i>Перцепция</i>	<i>Индивидуальная история</i>	<i>Опыт</i>
<b>ЧЕЛОВЕК</b> (Субстрат)			
<i>Нейродинамика</i> <i>Способности</i>	<i>Пол</i>	<i>Направленность</i>	
<b>ИНДИВИД</b> (Время)		<b>ЛИЧНОСТЬ</b> (Пространство)	
<i>Возраст</i>	<i>Конституция</i>	<i>Темперамент</i>	<i>Характер</i>

Но человек несчастлив, если по внутренним или внешним причинам, часть переменных не самоосуществляются.

Внутренние причины – или отсутствие содержания, которое должно самоосуществиться (он необразован, невоспитан, неумел, неактивен).

Или есть внутренние психологические барьеры препятствующие самоосуществлению: застенчивость, скромность, неадекватность поведения. Внешние причины – это непринятие людьми самоосуществляющегося содержания некоторых из 16 переменных психики человека в форме, например, отказа в работе, публикации, любви и т.п. Или это прямой запрет на такое самоосуществление в форме, например, тюремного заключения, изгнания и т.п.

<i>Воля</i>	<i>Мышление</i>	<i>Продуктивность</i>	<i>Индивидуальные особенности</i>
<b>СУБЪЕКТ</b> (Энергия)		<b>ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ</b> (Информация)	
<i>Аффект</i>	<i>Перцепция</i>	<i>Индивидуальная история</i>	<i>Опыт</i>
<b>ЧЕЛОВЕК</b> (Субстрат)			
<i>Нейродинамика</i> <i>Способности</i>	<i>Пол</i>	<i>Направленность</i>	
<b>ИНДИВИД</b> (Время)		<b>ЛИЧНОСТЬ</b> (Пространство)	
<i>Возраст</i>	<i>Конституция</i>	<i>Темперамент</i>	<i>Характер</i>

Категория счастья, к сожалению является мало исследованной психологической реальностью. Главным в проблеме счастья является то, что оно играет роль аккумулятора, который «дает искру» для активности, труда, работы, деятельности. Именно счастье обеспечивает то, что психологи именуют «подъемом жизненных и творческих сил». Несчастье делает человека уязвимым для болезней, психических отклонений, вытеснения из общества, из жизни. Переживание мгновений счастья, хотя бы краткое и редкое, «заряжает психологический аккумулятор», поднимающий жизненные силы человека.

Но счастье – интегральный показатель эффективного состояния человека, которое формируется четырьмя дифференциальными переживаниями: как а) индивид, когда он испытывает любовь; б) субъект – когда он создает своим трудом потребительную стоимость; в) личность – когда он обладает верой в истинность стратегии своей жизни, г) индивидуальность, когда он обладает надеждой, выстраданной им в интеллектуальных поисках.

<i>Воля</i>	<i>Мышление</i>	<i>Продуктивность</i>	<i>Индивидуальные особенности</i>
<b>ТРУД</b> (Самоосуществление субъекта)		<b>НАДЕЖДА</b> (Самоосуществление субъекта)	
<i>Аффект</i>	<i>Перцепция</i>	<i>Индивидуальная история</i>	<i>Опыт</i>
<b>СЧАСТЬЕ</b> (Самоосуществление Человека)			
<i>Нейродинамика Способности</i>	<i>Пол</i>	<i>Направленность</i>	
Макроструктурное описание психолого-политических «посредников»			
<b>ЛЮБОВЬ</b> (Самоосуществление индивида)		<b>ВЕРА</b> (Самоосуществление личности)	
<i>Возраст</i>	<i>Конституция</i>	<i>Темперамент</i>	<i>Характер</i>

Один из ключевых тезисов теории человеческого капитала состоит в том, что в условиях информационного общества человеческий капитал является важнейшим фактором воспроизводства национального богатства и его необходимым элементом. Т. Шульц на примере экономики США доказал, что доход от инвестиций в человеческий капитал больше, чем от инвестиций в физический капитал. Отсюда следует вывод, что странам с низким уровнем реализации человеческих возможностей и низкими доходами особенно важно осуществлять инвестиции в здравоохранение, образование и наук.



А.И. Юрьев на кафедре политической психологии СПбГУ, основываясь на методе системного подхода проф. В.А. Ганзена, развил концепцию человеческого капитала. По его мнению, *человеческий капитал – количество и качество людей, пригодных по своим медицинским показателям, психологическим, интеллектуальным, культурным, профессиональным параметрам для конкурентной борьбы.*

Человеческий капитал обладает четырьмя базовыми психологическими способностями: жизнеспособность, работоспособность, способность к инновациям и способность к обучению. Эти четыре базовые способности исчерпывают все требования к человеку и человеческому капиталу с практической точки зрения. Все остальные психологические свойства и особенности являются частными случаями этих способностей.



Глобализация требует от человека такой непрерывной модернизации четырех параметров качества человеческого капитала, которые делали бы его адекватным реальной жизни. Малейшее отставание от глобальных изменений в цивилизации, науке, культуре, религии делает его неконкурентоспособным.

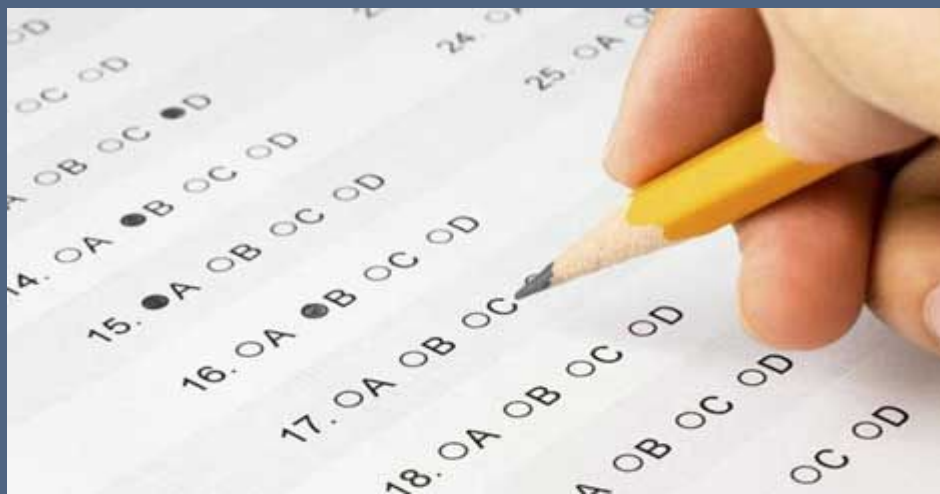
Это совершенно очевидная истина нуждается в индикаторах, показывающих, насколько человеческий капитал адаптирован к глобально изменившимся требованиям реальной жизни. Такими индикаторами адаптации человека к глобальным изменениям являются картина мира (индикатор способности к обучению развития индивидуальности), мировоззрение (индикатор способности к инновациям личности), образ жизни (индикатор жизнеспособности индивида), жизненная позиция (индикатор работоспособности субъекта).





Под руководством профессора А. И. Юрьева была разработана единая методика тестирования психологических параметров и расчета интегральных показателей развития человека.

Это лицензированные, проверенные методы исследования, которые включают в себя: методика вариационной кардиоинтервалометрии (ВКМ), оценка функционального состояния центральной нервной системы на основе простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР), оценка уровня работоспособности на основе сложной зрительно моторной реакции (СЗМР), сложная зрительно-моторная реакция с выбором из двух альтернатив в три этапа (СЗМР-3), оценка психической нормативности на основе психодиагностической анкеты (ПДА), многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО), опросник «Девиантное поведение» (ДАП), шкала тревожности Спилбергера-Ханина, опросник «Самочувствие-Активность-Настроение» (САН), красно-черная таблица (методика Горбова на изучение внимания), тест на кратковременную и долговременную память (запоминание цифр и слов).



Таким образом, процедура психологического исследования человеческого капитала проводится с использованием психо – физиологического тестирования, психологических бланковых тестов, опросников, социологических анкет. Полученные эмпирические данные позволяют произвести нечто вроде аудита человеческого капитала страны для обоснования ее политических, экономических, социальных планов. На основе этих сведений можно судить о причинах успехов и неудач отечественной экономики, становления гражданского общества.

Такая информация необходима для модернизации всей системы формирования и накопления человеческого капитала в системах воспитания, образования, культуры, медицины. Кроме того, она нужна самой психологической науке, которая отдала первенство в оценке человека и человеческого потенциала сопредельным наукам – социологии и экономике. Эти данные позволяют прямо оценивать психологическое состояние человека и общества через уровни развития когнитивных процессов, показатели психического состояния и структуру психологических свойств, а не использовать оценку их состояния через вторичные показатели потребления, получаемые экономикой и социологией.