



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр»

«Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»

Тимошенкова А.Б.,
методист МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»



«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.»

А. Дистервег



САМООБРАЗОВАНИЕ - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.

(источник: педагогический словарь на сайте dictionary.fio.ru)



Мотивы, побуждающие педагога к самообразованию:

- ежедневная работа с информацией
- желание творчества
- стремительный рост современной науки
- изменения, происходящие в жизни общества
- конкуренция
- общественное мнение
- материальное стимулирование
- интерес



Основные направления самообразования педагога:

- профессиональное
- психолого-педагогическое
- психологическое
- методическое
- правовое
- эстетическое
- историческое
- иностранные языки
- политическое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья
- интересы и хобби



Источники самообразования:

- телевидение
- газеты, журналы
- литература
- интернет
- видео, аудио информация
- платные курсы
- семинары и конференции
- мастер-классы
- мероприятия по обмену опытом
- экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- курсы повышения квалификации
- путешествия



Формы самообразования педагога:

- индивидуальная
- групповая



Составляющие процесса самообразования педагога:

- изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения
- посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
- повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры



Виды деятельности, составляющие процесс самообразования:

- систематический просмотр определенных телепередач
- чтение конкретных педагогических периодических изданий
- чтение методической, педагогической и предметной литературы
- обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
- решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
- посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег



дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

- изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
- изучение иностранных языков, для чтения информации о достижениях мировой педагогики
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
- организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету
- изучение информационно-компьютерных технологий
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету
- общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.
- ведение здорового образа жизни



Результат самообразования

- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)



Продуктивность процесса самообразования

- в процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию
- педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта
- педагог обладает развитой способностью к рефлексии
- план профессионального развития дает возможность исследовательской, поисковой деятельности
- педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
- осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.



Индивидуальный план самообразования педагога

- название темы
- цели
- задачи
- предполагаемый результат
- этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального развития педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«РЦГДМ «Спектр»

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

Мероприятия	Формы достижения результата
Наименование темы по самообразованию	
Начало работы над темой	
Окончание работы	
Общая цель работы над темой	
Задачи исследования	
Методологические и теоретические основы исследования	
Обеспечение учебно-воспитательного процесса программно-методическим материалом.	
Участие в системе методической работы.	
Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне учреждения.	
Взаимообучение	
Ожидаемые результаты	

Педагог д.о. _____



Каковы новые возможности?

- разработка комплекта электронных занятий, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания.
- разработка пакета тестового материала в электронном виде.
- разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
- комплект дидактики по предмету
- разработка комплекта раздаточного материала по предмету
- создание главы или страницы электронного учебника.
- создание терминологического словаря по предметной теме, главе.
- создание сборника предметных кроссвордов.



- разработка комплекта тематических занятий, родительских собраний или внеклассных предметных мероприятий
- разработка пакета итогового и тестируемого материала для подготовки учащегося к зачету.
- разработка проекта организации и занятий воспитательной работы.
- пакет административной документации педагога.
- база данных методик обучения.
- пакет материалов по одной из педагогических технологий



- проект личной методической веб-страницы.
- проект веб-страницы педагогического коллектива.
- проект веб-страницы ОУ.
- база данных вопросов и задач по предмету, по главам.
- пакет психолого-педагогических материалов для педагога.
- пакет сценариев, занятий с применением информационных технологий.
- пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.)
- создание электронной библиотеки произведений художественной литературы, согласно общеобразовательной общеразвивающей программе.



**Результаты анкетирования
«Способность педагога к саморазвитию»
педагогов дополнительного образования
МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр».**

Вопрос	5 – данное утверждение полностью соответствует действительности	4 – скорее соответствует, чем нет	3 – и да, и нет	2 – скорее не соответствует	1 – не соответствует
1. Я стремлюсь изучить себя.	13	2	-	-	-
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был (а) занят (а) работой и домашними делами. Возникшие препятствия стимулируют мою активность.	7	7	1	-	-
3. Я ищу обратную связь, так это помогает узнать и оценить себя.	12	2	1	-	-
4. Я рефлексировать свою деятельность, выделяя на это специальное время.	9	3	2	1	-
5. Я анализирую свои чувства и опыт.	11	3	1	-	-
6. Я дискутирую по интересующим меня вопросам.	13	2	-	-	-

7. Я верю в свои возможности.	12	3	-	-	-
8. Я стремлюсь читать специальную литературу.	14	-	1	-	-
9. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.	10	4	-	1	-
10. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.	12	3	-	-	-
11. Я получаю удовольствие от освоения нового. Возрастающая ответственность не пугает меня.	10	5	-	-	-
12. Я положительно бы отнесся (лась) к моему продвижению по службе.	7	5	2	-	1



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**