

# *Семинар для педагогов и воспитателей*

## **«Профилактика суицидального поведения учащихся в образовательном учреждении»**



**Дорошенко И.Г.,  
педагог-психолог ГБС(К)  
ОУШ №15**





## В России эпидемия подростковых самоубийств

число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза. ... Россия **суицид** подростки самоубийства эпидемия **статистика** девушка ...

2:03

HD от пользователя pravda | 1 месяц назад | Просмотров: 866



## Растет количество самоубийств среди молодежи

исследователи считают, что **статистика** по суициду сильно занижена. Потому что в официальную **статистику** попадают только явные случаи **суицида**. А ...

0:58

от пользователя Ariglobalnews | 2 г. назад | Просмотров: 8651



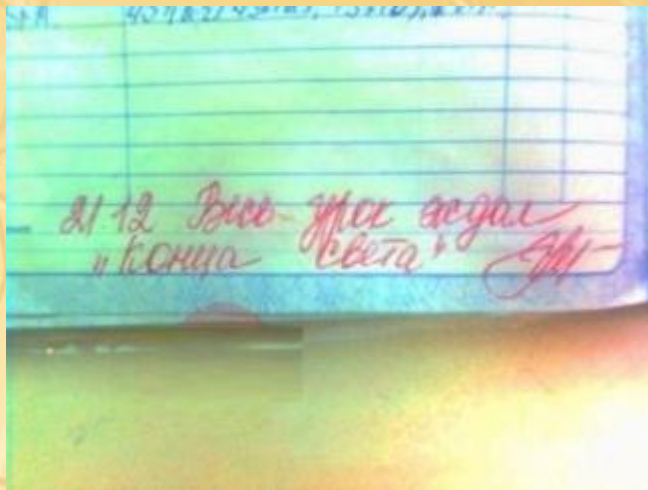
## Детские суициды продолжают сотрясать страну!

Очередное подростковое самоубийство в Семее, уже четвертое с начала месяца. Девятиклассник повесился у себя дома. И сегодня же ...

2:17

от пользователя KTKnews | 1 год назад | Просмотров: 2845









Суицид – акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания.

*Условия для проявления суицида:*

Наличие психотравмирующей ситуации

Личностные особенности суицидента

# СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Суицидальное поведение относится к распространенной патологии поведения подростков.

Именно в этом возрастном периоде оно отличается многообразием: это суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки.

До 13-летнего возраста суицидальные попытки практически не встречаются. Начиная с 14—15 лет эта активность резко возрастает, достигая максимума к 16-19 годам.

# *Особенности подросткового суицида*

- отсутствие реального желания и четко обозначенного мотива совершения самоубийства;
- отсутствие умения вербализировать свои чувства , поделиться своими переживаниями, подробно рассказать о них.



ВОЗ рекомендует основную причину детских самоубийств искать в семье.

Демонстрация намерения совершить самоубийство – это «крик о помощи».

Чаще всего суицидальные поступки подростки совершают в дневное и вечернее время (80%), когда поблизости есть те, кто может их остановить.

Время года: больше всего самоубийств регистрируется весной, когда человеческие несчастья контрастируют с цветением окружающей природы (апрель).

Проблема подросткового суицида во многом связана с искаженным и незрелым представлением ребенка о смерти.

➔ Предсмертная записка.



May. 24th, 2008 at 1:05 PM

...столько времени прошло с последнего раза... 9 месяцев! кто-то за это время успевает родить... а кто-то успевает родиться заново. а кто-то умереть, последнее мне никак не удаётся...

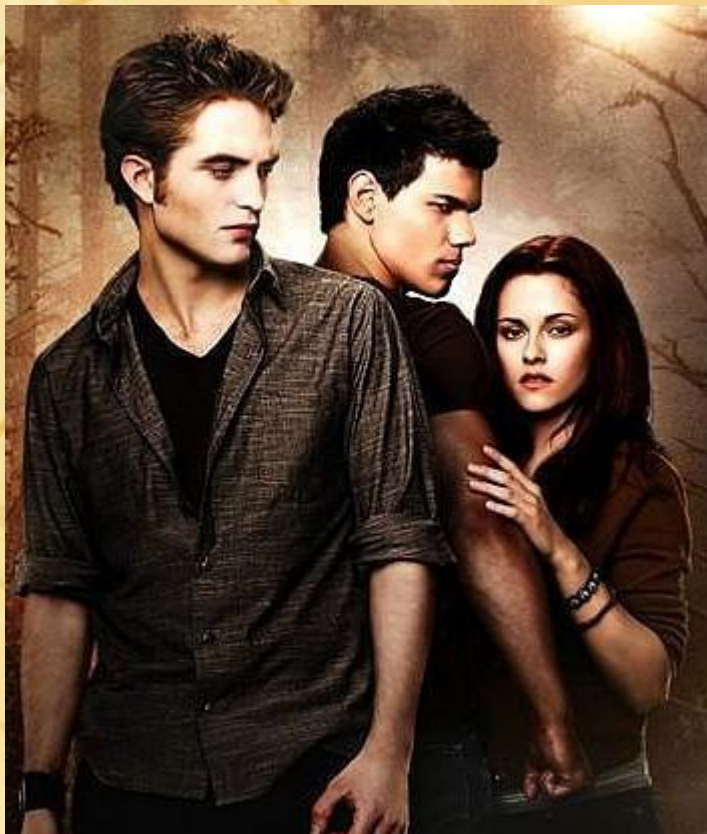
«...Нам придётся оставить её здесь. – Надолго? – Думаю, полгода может меньше, как буду

*Настя*

Я хочу быть вампиром

*Ксения*

я пишу книгу про реальных вампиров....собираю все что можно из очень редких источников....нахожу статьи....



*Ольга*

Я хочу!! Очень хочу!!! Быть вампиром!!!



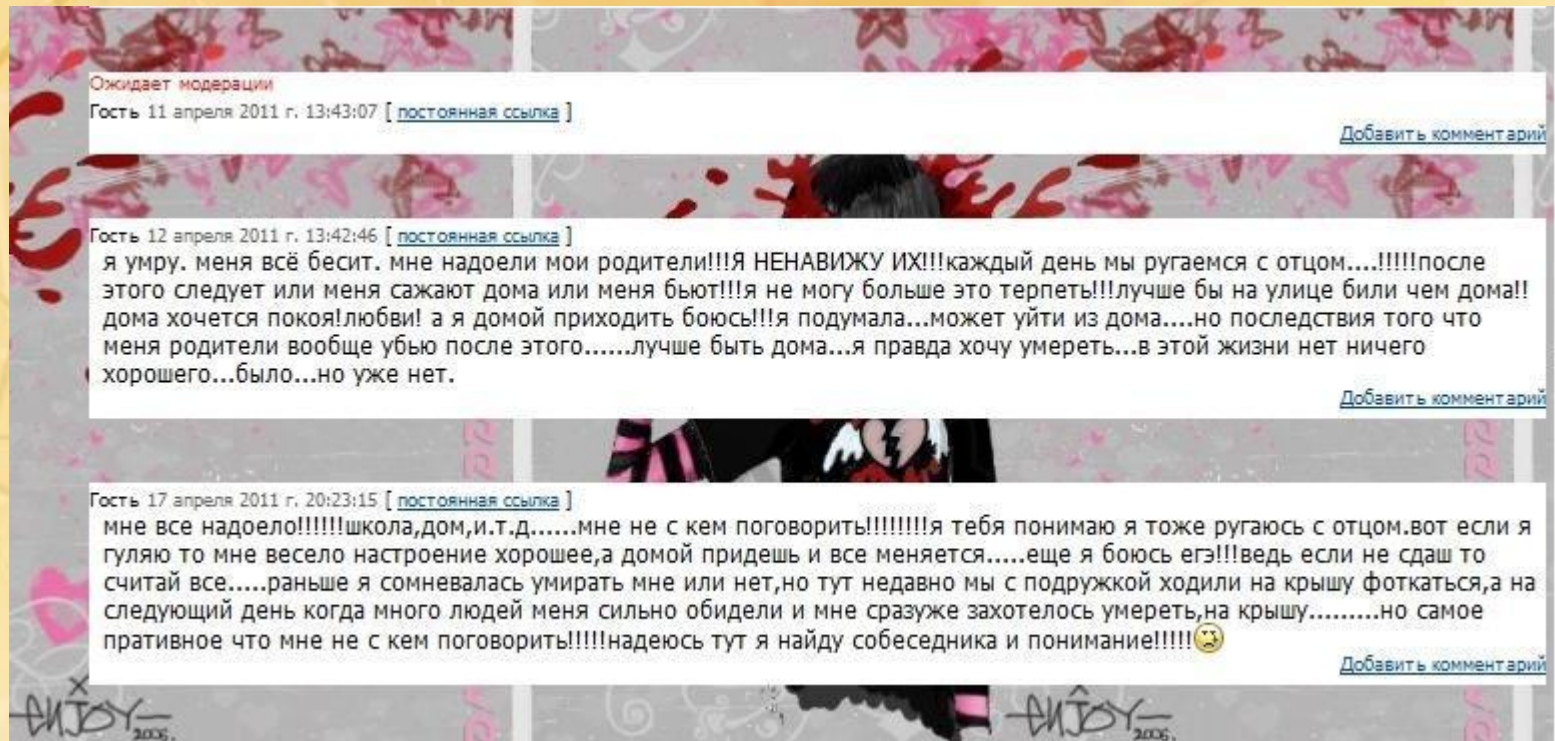
*Иванна*

Я бы хотела стать вампиром, но только если останусь внешне такой же или стану лучше и приобрету



# Общая причина суицида

Социально-психологическая дезадаптация ребенка, т.е. нарушение его взаимодействия с ближайшим окружением, чаще всего с близкими ему людьми и семьей.



В большинстве случаев попытки суицида  
можно предугадать и предотвратить!

Косвенно большинство детей,  
покушавшихся на самоубийство,  
предупреждали ближайшее окружение о  
своем намерении покончить с жизнью.

# Суицидальные проявления

## внутренние

- суицидальные мысли;
- фантазии на тему смерти;
- суицидальные замыслы;
- суицидальные намерения.

## внешние

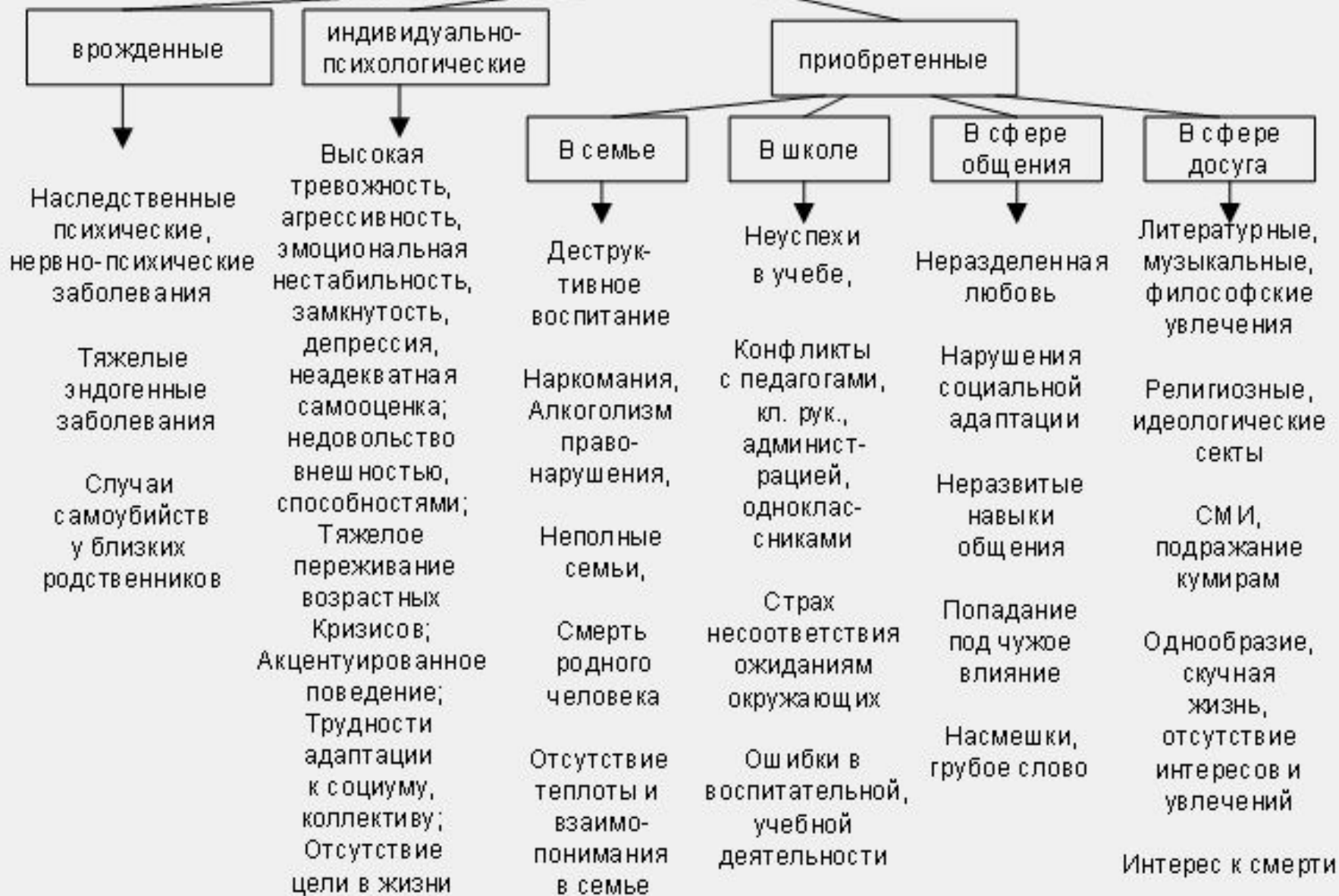
- суицидальные попытки;
- завершённый суицид.



# *Причины депрессии у подростков*

1. Негативное отношение к своему телу в период полового созревания.
2. Приобретенная в этот период способность критически воспринимать любую ситуацию
3. Одиночество, низкая популярность среди сверстников
4. Трудности в обучении, низкая школьная успеваемость.

# Факторы суицидального риска



# Признаки намерения совершения суицида

## ***Словесные признаки:***

- открытые и прямые высказывания о принятом решении покончить с собой;
- косвенные намеки на совершение самоубийства («Больше я не буду никому мешать», «Скоро от меня отдохнете» и т.п.);
- нездоровый интерес к вопросам смерти, частые разговоры на эту тему;
- высказывание своих мыслей по поводу самоубийства в подчеркнуто легкой и шутливой форме («... смерть – всего лишь одна из сторон жизни», «чего бояться смерти – мы и так значительную часть жизни тратим на сон»).



## ***Поведенческие признаки:***

- безвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость;
- налаживание отношений с непримиримыми врагами;
- отсутствие желания ухаживать за собой, запущенный и неряшливый вид;
- пропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям, хобби;
- отстранение от друзей и семьи;
- частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости;

бесприветие к окружающему миру

# Ложь и правда о суициде

1. **Ложное суждение:** говоря о желании покончить с жизнью, человек просто пытается привлечь к себе внимание.
2. **Ложное суждение:** человек совершает самоубийство без предупреждения.
3. **Ложное суждение:** склонность к самоубийству наследуется.
4. **Ложное суждение:** самоубийства происходят только на верхних уровнях общества - среди политиков, писателей, артистов и т.п.
5. **Ложное суждение:** все суицидальные личности страдают психическими расстройствами.
6. **Ложное суждение:** разговор о самоубийстве может усилить желание человека уйти из жизни.
7. **Ложное суждение:** если человек совершил суицидальную попытку, значит он всегда будет суицидальной личностью, и в дальнейшем это обязательно повторится

8. **Ложное суждение:** люди, задумавшие самоубийство, просто не хотят жить.
9. **Ложное суждение:** мужчины пытаются покончить жизнь самоубийством чаще, чем женщины.
10. **Ложное суждение:** все действия во время суицидальной попытки являются импульсивными, непродуманными и свидетельствуют об отсутствии плана.
11. **Ложное суждение:** человек может покончить с собой под воздействием обстоятельств даже в хорошем расположении духа.
12. **Ложное суждение:** не существует значимой связи между суицидом и наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом.



## *7 важных сведений о подростковом суициде*

- Самоубийство является второй по частоте причиной смерти в молодости.
- Максимум суицидных попыток приходится на возраст 16-24 года.
- Больше всего самоубийств регистрируется весной.
- Суицид можно предотвратить. Большинство жертв суицида не хотят умирать.
- Суицидальное поведение не наследуется, но его риск выше для тех людей, кто потерял из-за самоубийства близкого родственника.
- Тот, кто говорит о суициде, совершает суицид. Более 80% людей сообщают о своём намерении совершить самоубийство, прежде чем это сделать. Они дают нам знать о своих несчастьях и(или) страданиях.
- Чем «веселее» настроен суицидент, тем больше риск.

Если замечена склонность школьника к самоубийству, воспользуйтесь следующими рекомендациями, которые помогут изменить ситуацию:

- Установите доверительные взаимоотношения с подростком.
- Внимательно выслушайте.
- Оцените серьезность намерений и чувств ребенка.
- Не спорьте.
- Задавайте вопросы.
- Уважайте ребёнка, его мнение.
- Постарайтесь акцентировать внимание ребенка позитивных моментах жизни.
- Придайте уверенности учащемуся.
- Обратитесь за помощью к специалистам.

<b>Класс</b>	<b>Основные виды деятельности с учащимися</b>	<b>На что обратить внимание</b>
1 – 4	<p>Становление и развитие самооценки учащихся.</p> <p>В 9 лет, как правило, проявляется интерес к смерти.</p>	<p>Естественно, если в этом возрасте самооценка слегка завышена.</p> <p>Рискованные поступки могут совершаться из-за интереса к смерти.</p>
5	<p>Адаптация к среднему звену</p> <p>Активизация интереса к коллективной деятельности.</p>	<p>Коррекция детской застенчивости; развитие эмоциональной сферы ребенка</p>
6	<p>Активизация интереса к эмоционально-волевой сфере человеческой жизни</p>	<p>Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;</p> <p>Рефлексия понятий «герой, героизм, патриот»</p>
7	<p>Резкое падение самооценки; повышение агрессивности, тревожности, ранимости, неадекватности реагирования в общении</p>	<p>Развитие навыков общения,</p> <p>Формирование навыков саморегуляции, реализация потребности в эмоциональной поддержке со стороны взрослых (семьи, педагогов)</p>
8	<p>Незначительно снижение тревожности и агрессивности сочетается с нестабильной самооценкой;</p> <p>Активизация сферы профессиональных интересов</p>	<p>Развитие навыков общения; формирование навыков саморегуляции; первичное исследование сферы профессиональных интересов</p>
9	<p>Активизация сферы профессиональных интересов; рост потребностей в психологических знаниях о себе; поиск целей и смысла жизни; просыпается конфликт «отцов и детей»</p>	<p>Психологическая, педагогическая подготовка учащихся к профильному выбору;</p> <p>Обучение построению жизненных перспектив и планов с учетом психологических знаний о себе.</p>



*Многое из того, что нам, взрослым, кажется пустяком, для ребенка – глобальная проблема. Обязанность любого воспитателя, будь то педагог или родитель, - не допустить у ребёнка мысли о том, что выхода из сложившейся ситуации нет.*

