

Тема №1:

«Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки».

Учебные цели:

- . Ознакомить с историей возникновения и развития ВС Российского государства, а также разъяснить основное содержание военных реформ Ивана Грозного и Петра I;**
- . Ознакомить с основным содержанием военных реформ 60-70-х годов XIX века, 1905-1912 и 1924-1925 годов, их значение на современном этапе;**
- . Изучить историю развития системы военного образования в Российском государстве.**

Учебные вопросы:

1. Направления военной реформы Ивана IV Грозного в середине XVI века. Создание постоянного стрелецкого войска.
2. Военные преобразования Петра I. Создание русской (национальной) регулярной армии и флота, введение рекрутской системы комплектования, введение единой системы воинского обучения и воспитания, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирования службы офицеров.
3. Военные реформы 1862-1874 годов в России. Введение всесословной воинской повинности, осуществление технического перевооружения армии и флота, введение системы военного управления, подготовки и обучения офицерских кадров.
4. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 годах. Введение территориальной системы комплектования и сокращения сроков военной службы, принятие новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава.
5. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 годах. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил РФ на современном этапе.

**«У России есть только одна
организованная сила – армия, и в её
руках судьба России»**



(17 (29) сентября 1843 — 7 июля 1882) — выдающийся русский
военачальник и стратег, генерал от инfanterии (1881), генерал-
адъютант (1878)

М.Д. Скобелев.

«У России есть только два союзника – её армия и флот»



Алекса́ндр II Николаевич

(17 апреля 1818—1 марта 1881) — Император Всероссийский, Царь Польский и Великий князь Финляндский (1855—1881) из династии Романовых.

Вошёл в русскую историю как проводник широкомасштабных реформ. Удостоен особого эпитета в русской дореволюционной и болгарской историографии — **Освободитель** (в связи с отменой крепостного права по манифесту 19.02.1861 г. и победой в Русско-турецкой войне (1877—1878)). Погиб в результате теракта.

Военный историк А. Керсновский



«Военный гений русского народа велик и могуч – тому свидетели все покорённые столицы Европы и те, шедшие на Русь завоеватели, что стали затем верноподданными Белого царя... Стоило только когда-либо какой-нибудь европейской армии претендовать на звание первой в мире, как всякий раз на своём пути она встречала неунывающие русские полки и становилась «второй в мире»

Военная реформа - это существенное преобразование военной системы государства, проводимое по решению высших органов государственной власти.

Военные реформы вызываются:

- 1. новыми политическими задачами государства;
- 2. экономическими соображениями;
- 3. появлением новых видов вооружения;
- 4. изменениями общественного или государственного строя и другими факторами и причинами.

В истории Российского государства имели место пять основных военных реформ:

- 1. военная реформа Ивана IV Грозного (1550-1571 гг.);
- 2. военные реформы Петра I (1693-1721 гг.);
- 3. военные реформы Д.А. Милютина (1864-1870 гг.);
- 4. военные реформы (1905-1912 гг.);
- 5. военная реформа (1924-1925 гг.).

Необходимость проведения всех этих реформ была предопределена соответствующими историческими факторами, все они имели конкретные цели, содержание, достигали определенных результатов.

1-й учебный вопрос:
«Направления военной реформы Ивана IV Грозного в середине XVI века. Создание постоянного стрелецкого войска».

Положение в России до реформы Ивана Грозного:

- .VI век – племенные ополчения и временные дружины;
- .VII век – постоянные дружины из профессиональных воинов – ядро древнерусского войска;
- .Первые наёмные войска (кочевые племена, тюркские и кавказские народы);
- .XI-XII вв. – друдинники получают наследственные земли, создаются младшие дружины и княжеский двор (отсюда дворяне) и как следствие раздробление государства;
- .XV век – поместная система комплектования – за службу дворянам выдают поместья (помещики) – поместная конница.

Направления военной реформы Ивана IV Грозного в середине XVI века. Создание постоянного стрелецкого войска.



Направления военной реформы Ивана IV Грозного в середине XVI века.

1.

Новая система комплектования дворянского поместного войска. («Уложение о службе» 1556 год);

2.

Создание постоянного стрелецкого войска, что положило начало образованию постоянной армии Русского государства;

3.

Создание нового рода войск – городовые казаки (аналог пограничников);

4.

Создание артиллерии – пушкари и артиллерийские мастерские;

Выводы по военной реформе Ивана Грозного:

Причины:

- необходимость укрепить централизованное российское государство;
- усилить его влияние в межгосударственных делах за счет повышения военной мощи.

Содержание:

1. Создание постоянного стрелецкого войска;
2. Упорядочена система укомплектования войск, введена дворянская конница;
3. Введено центральное управление и снабжение;
4. Ограничены сословные привилегии феодальной знати в армии;
5. Артиллерию – самостоятельный род войск;
6. Создана сторожевая служба на южных и западных границах.

Период после смуты:

• Формирование полков «нового (иноzemного) строя»:

1. Солдатские (пехота)

2. Рейтарские (кавалерия)

3. Драгунские (ездящая пехота)

• Новая система комплектования полков «нового строя»

2-й учебный вопрос:

**«Военные преобразования Петра I.
Создание русской (национальной)
регулярной армии и флота, введение
рекрутской системы
комплектования, введение единой
системы воинского обучения и
воспитания, открытие военных школ
для подготовки офицеров и
регламентирования службы
офицеров».**

Значение реформ Ивана Грозного
высоко ценил Петр I:

**«Сей государь – есть мой
предшественник и образец; я
всегда представлял его себе
образцом моего правления в
гражданских и воинских делах, но
не успел еще в том столь далеко,
как он».**

Какую армию имела Россия до петровских преобразований (по росписи 1689 года):

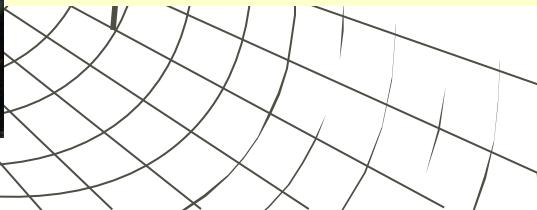
1. **полков иноземного строя — 55 (солдатские, рейтарские, драгунские);**
2. **стрелецких полков — 40;**
3. **полки казаков и черкес;**
4. **посошная рать на случай войны;**

Всего до 200 тыс. человек и 4 типа войск, которые имели свою систему комплектования, организацию, управления, систему обучения. Флот Россия практически не имела.

Военные преобразования Петра I.



Пётр I Алексе́евич,
прозванный Вели́кий
(30.05.1672 – 28.01.1725 гг.)
последний царь всея Руси (с 1682 г.)
и первый
Император Всероссийский (с 1721
г.). Представитель
династии Романовых, Пётр был
провозглашён царём в 10-летнем
возрасте, стал править
самостоятельно с 1689 года.



Основные задачи:

**учреждение регулярного
войска;**

**создание боеспособной
армии и флота.**

Основные направления создания регулярной армии:

- постоянная военная служба;
- однообразная система комплектования;
- единая штатная структура и организация войск;
- централизованное руководство, управление, снабжение;
- одинаковое вооружение, техническое оснащение;
- единая система обучения и боевого применения войск.

Создана единая система комплектования:

1699 год — Указ «О приеме в службу в солдаты из всяких вольных людей»

введена рекрутская повинность (Указ 1705 года):

- 1 рекрут с 25 дворов, позже 5-7 человек от 1000 муж. душ,
- возраст 20-30 лет, служба пожизненная.

Единая организационная структура:

пехота;

кавалерия;

артиллерия;

флот.

ВС состояли (220 тыс.):

- 1. полевая армия (112 тыс.);**
- 2. гарнизонные войска (резерв полевой армии, поддержание внутреннего порядка);**
- 3. ландмилиция (пограничная служба) – в основном на Украине;**
- 4. иррегулярные части (казачьи и башкирские конные части – 100 тыс.).**

Полевая армия состояла:

- 2 гвардейских полка (Семеновский, Преображенский);**
- 5 гренадерских полков (штурмовые);**
- 35 пехотных (grenadierы, фузилеры, егеря);**
- артиллерийский полк;**

На период боевых действий полки сводились в бригады, те в дивизии и корпуса.

Флот : создано 3 флота — около 900 судов.

Только Балтийский флот насчитывал :

- 35 больших линейных парусных кораблей;**
- 10 фрегатов;**
- около 200 галерных судов;**
- 28 тысяч матросов;**

Подготовка командного состава:

Гвардейские полки;

военные школы и академии для подготовки морских, артиллерийских, инженерных и др. офицеров-специалистов.

Итог: 1700 год – 75% иностранных офицеров-специалистов;

1725 год – до 25% иностранных офицеров-специалистов.

Вооружение, техническое оснащение:

стандартизация, унификация, повышение технических характеристик вооружения;

завершено перевооружение:

- гладкоствольных ружей с ударно-кремниевым замком — 250тыс.;
- пистолетов — 50 тыс.;
- орудий — 16 тыс..



Совершенствование управления:

1. созданы:

- военная коллегия;
- адмиралтейская коллегия.

2. приняты:

- Устав воинский 1716 года;
- Морской устав 1720 года.
- в 1722 году учрежден Табель о рангах (система воинских различий от прапорщика до фельдмаршала, а на флоте от плотника до генерал-адмирала).

Введение единой формы одежды.



Дербент, 1722 год.
1. Гренадер полка Кампенхаузена.
2. Фузилер Санкт-Петербургского полка.
3. Майор Сибирского полка.



3-й учебный вопрос:

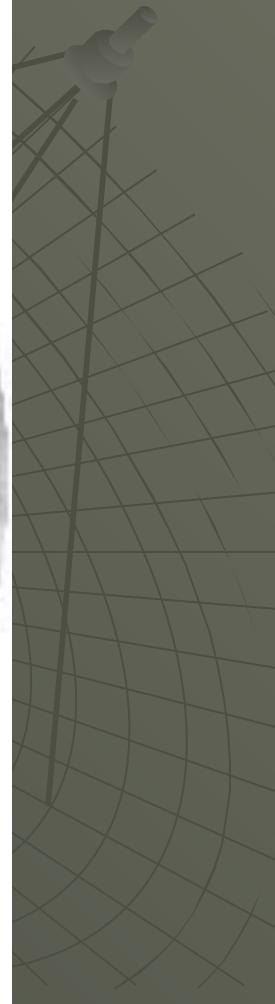
**«Военные реформы 1862-1874 годов в России.
Введение всесословной воинской повинности,
 осуществление технического перевооружения
 армии и флота, введение системы военного
 управления, подготовки и обучения
 офицерских кадров».**



Граф (с 1878) Дмитрий Алексеевич Милютин (1816—1912) — русский военный историк и теоретик, военный министр в 1861-81 гг., основной разработчик и проводник военной реформы 1860-х годов. Последний русский, носивший звание генерал-фельдмаршала (с 1898).

Одной из основных причин
начала военных реформ
1862-1874 гг. стало поражение
русской армии в
Крымской войне 1853-1856 гг.

Военные реформы 1861-1874 годов в России. Введение всесословной воинской повинности



Основные направления военных реформ 1861-1874 годов.

- ◆ **всеобщая воинская повинность;**
- ◆ **сокращение армии в мирное время, увеличение запаса;**
- ◆ **реформа военного управления;**
- ◆ **организация войск;**
- ◆ **реформа ВУЗов;**
- ◆ **создание военных округов;**
- ◆ **первоооружение;**
- ◆ **разработка новых уставов.**

всеобщая воинская повинность:

- 1 января 1874 г. был принят «Устав о воинской повинности»: «Защита Престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности»;
- Призыву подлежали молодые люди, уже достигшие 20-летнего возраста. Часть призывников зачислялась на действительную службу с последующим переводом в запас армии и потом в ополчение, часть — сразу в ополчение;
- Устав запрещал замены и откуп от службы, повинность носила личный характер;
- Государственное ополчение было разделено на 2 разряда. Первый предназначался для пополнения полевых войск. Второй — для пополнения тыловых частей;
- Общий срок службы в армии составлял 15 лет (6 лет на действительной службе и 9 — в запасе), на флоте — 10 лет (7 — на действительной службе, 3 — в запасе);
- Вместе с тем Устав предусматривал значительные льготы и отсрочки.

Реформа военного управления и создание военных округов:

1. Центральное управление осуществляло Военное министерство, которое состояло из:

- Военного совета;
- Канцелярии;
- Главного штаба;
- Главных управлений.

2. Страну разделили на 15 военных округов: Финляндский, С-Петербургский, Балтийский (Рига), Северо-Западный (Вильно), Царства Польского, Юго-Западный (Киев), Южный (Одесса), Московский, Харьковский, Верхневолжский (Казань), Нижневолжский (Саратов), Кавказский (Тифлис), Оренбургский, Западно-Сибирский (Омск), Восточно-Сибирский (Иркутск).

Каждый округ возглавлялся командующим, который подчинялся царю, но свои функции выполнял под руководством военного министра.

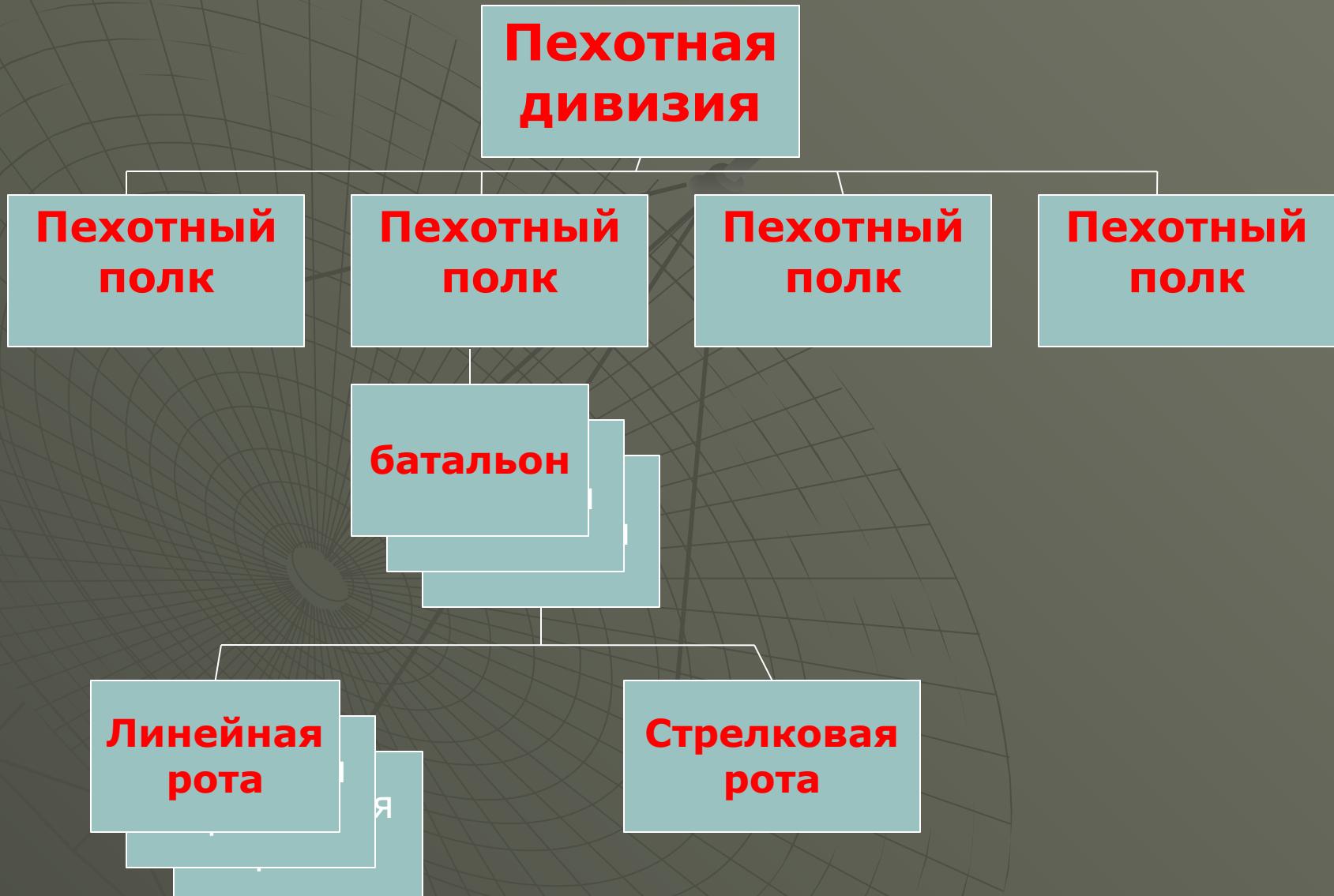
Организация войск:

Были установлены следующие штатные составы полков:

- военного времени (по 900 ряд. в батальоне);
- усиленный мирный (по 680 ряд. в батальоне)
- обычновенный мирный (по 500 ряд. в батальоне);
- кадровый мирный (по 320 ряд. в батальоне).

ПЕХОТА:

Вся пехота составила 47 пехотных дивизий (40 армейских, 4 гренадерских и 3 гвардейских



КАВАЛЕРИЯ:

Кавалерия состояла из 10 кавалерийских дивизий.

56 полков - по 4 эскадрона в каждом:

■ 4 кирасирских;



■ 20 драгунских;



■ 16 уланских;



■ 16 гусарских.

АРТИЛЛЕРИЯ:

Артиллерия делилась на конную и пешую.

.Пешая состояла из 47 артиллерийских бригад (по числу дивизий), каждая из 3-х батарей по 8 (4) орудий.

.Конная артиллерия состояла из 4 гвардейских конных батарей и 7 конно-артиллерийских бригад по 2 батареи.

ИНЖЕНЕРНЫЕ ВОЙСКА:

Инженерные войска состояли из 11 саперных батальонов и 6 понтонных полубатальонов.

К действующим войскам относились крепостные полки и батальоны, а также 54 крепостных артиллерийских роты.

Однако новая система организации войск содержала и ряд недостатков:

- Организация пехоты сохранила деление на линейные и стрелковые роты (при одинаковом вооружении смысла в этом не было).
- Артиллерийские бригады не были включены в состав пехотных дивизий, что отрицательно влияло на их взаимодействия.
- Из 3-х бригад кавалерийских дивизий (гусарской, уланской и драгунской), только драгунские были вооружены карабинами, а остальные не имели огнестрельного вооружения, в то время, как вся кавалерия европейских была вооружена пистолетами.

Перевооружение

Перевооружение армии происходило в несколько этапов и окончательно завершилось в 70-х годах:

примерно до 1867 г. проводилась замена гладкоствольного оружия нарезным, заряжающимся с дула;

затем вводилась нарезное оружие, заряжающееся с казенной части.

Перевооружение артиллерии;

Переход от парусного к паровому флоту.



Разработка новых уставов:

1. «Устав строевой пехотной службы» 1866 г.;
2. «Строевые уставы пешей и конно-артиллерийской служб» 1859 г.;
3. «Устав о кавалерийской строевой службе» 1869 г.;
4. «Учебник тактики» профессора генерала Драгомирова, в основу которого были положены три условия обучения:
 1. Учить войска в мирное время только тому, что необходимо на войне.
 2. Учить солдат боевому делу необходимо в той последовательности, чтобы они получали ясное понятие о назначении предмета обучения.
 3. Учить преимущественно примером.

Модернизация армии в 1850-х годах

- Преобразование Военного министерства и образование военных округов не только создали единство управления и ликвидировали излишнюю централизацию, но и обеспечивали более высокую оперативность руководства, самостоятельность частных начальников.
- Существенные изменения проведены в вооружении армии. Произведена замена гладкоствольного оружия нарезным и скорострельным. Введены винтовки Бердана для пехоты, кавалерии и казачьих войск.
- Артиллерийский парк заменялся новыми системами орудий, началось строительство парового военного флота.
- Серьезные перемены произошли в области боевой подготовки войск. Введен ряд новых уставов, наставлений и учебных пособий, где хотя и не всегда последовательно проводились новые тактические принципы.
- Изменения в обучении войск ставили задачей учить солдат лишь тому, что необходимо на войне. Новые формы ведения боя, связанные с изменением вооружения войск, требовали развития личной инициативы и грамотности солдата.
- Была перестроена система подготовки офицеров. Кадетские корпуса преобразованы в военные гимназии, учреждены военные училища, пересмотрены программы и курсы военных академий. Создание юнкерских училищ открывало доступ в офицерский корпус лицам недворянского происхождения.
- Военные реформы завершились введением всесословной воинской

4-й учебный вопрос:

«Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 годах. Введение территориальной системы комплектования и сокращения сроков военной службы, принятие новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава».

Русско-японская война 1904-1905 годов

**привела к резкому ослаблению ВС России.
Сухопутная армия потерпела тяжелое
поражение, были уничтожены основные
силы военно-морского флота.**

Основные направления реформы и конкретные шаги:

1. Реорганизация центрального военного управления:

- учреждение ГУ Генштаба;
- создание Совета Государственной Обороны;
- создание морского Генштаба.

2. Комплектование войск, подготовка военных кадров:

- закон 1912 года «О воинской повинности»;
- новые программы для военных училищ;
- снижение сроков службы для л/с Армии и Флота;
- улучшение материального положения офицеров;
- новый устав о пенсиях офицерам.

Закон «О воинской повинности»

1. призывной возраст 20 лет ;
2. общий срок службы 23 года, из них действительная служба в пехоте и пешей артиллерии 3 года, в других родах войск 4 года , на флоте 5 лет;
3. в запасе : в пехоте и пешей артиллерии 15 лет , в других родах войск 13 лет , на флоте 5 лет , затем в Государственном ополчении первого разряда.
4. Освобожденные от призыва , но годные или ограниченно годные к службе зачислялись в Государственное ополчение второго разряда.
5. В 1915 году призывной возраст был понижен до 19 лет.

Всеобщая воинская повинность фактически не была всеобщей. Свыше 50% призывников освобождалось по льготам :

- по семейному положению (единственные сыновья и кормильцы),
- по роду занятий (священнослужители, в мирное время - врачи, фармацевты, воспитатели и преподаватели).
- по национальному признаку (представители народов Севера и Средней Азии, Кавказа, Сибири и Урала. Казаки были на особых условиях.

Для лиц с высшим и средним образованием срок действительной службы сокращался до 1-3 лет.

3. Организация войск, боевая подготовка:

- новые уставы и наставления;
- упразднение резервных и крепостных войск;
- создание полевой и корпусной тяжелой артиллерии;
- создание авиаотрядов, пулеметных команд;
- развитие инженерных войск и войск связи.

4. Новая техника и вооружение:

- усовершенствованная 7,62-мм (3-линейная) винтовка образца 1891 года (винтовка Мосина, трёхлинейка);
- пулемёт Максим;
- револьвер системы «Наган»;
- 122 мм и 152 мм гаубицы;
- 107 мм пушки;
- принятие на вооружение радиостанций.



5. Возрождение Российского ВМФ:

- малая и большая судостроительные программы;
- реорганизация органов управления флотами;
- введение планомерной боевой подготовки;
- оборудование новых морских баз.

ИТОГИ военной реформы:

1. проведена реорганизация военного управления.
2. осуществлен переход к территориальной системе комплектования и отказ от экстерриториальной.
3. предприняты меры по повышению качества подготовки офицерских кадров.
4. несколько улучшилась боевая подготовка войск. В 1909-12 принятые новые уставы (в том числе полевой) и наставления.
5. важная роль отводилась экономическому и финансовому блоку проблем. Россия располагала мощной военной промышленностью: свыше 20 крупных казенных и ряд частных заводов. Важную роль сыграло накопление свободных денежных средств и создание золотого запаса.
6. шло оснащение армии новыми видами техники и вооружения.
7. с 1906 началось восстановление военно-морского флота.
8. в ходе военной реформы росло материальное положение военнослужащих.

Первая мировая война изменила соотношение и роль родов войск:

1. Основным родом войск оставалась пехота, но ее удельный вес уменьшился с 70% до 50%.
2. Вместе с тем в 2—3 раза возросла огневая мощь за счет увеличения количества станковых пулеметов и поступления новых огневых средств: ручных пулеметов, минометов и т. д.
3. Кавалерия утрачивала свою роль и сократилась в 2—3 раза.
4. Основным средством огневого поражения стала артиллерия.
5. Появилась зенитная и противотанковая артиллерия.
6. Значительно возросла роль и численность инженерных войск, войск связи.
7. Быстрое развитие получили новые рода войск — броневые силы и авиация.
8. Широкое применение в военно-морском флоте нашло минно-торпедное оружие, появились торпедные катера и самолеты-торпедоносцы.
9. Мощным родом войск ВМФ стала морская авиация, в строй вошли прародители авианосцев — авиатранспорты, такие как «Александр I» и «Николай II» с гидросамолетами.

5-й учебный вопрос:

**«Основное содержание военной реформы
в 1924-1925 годах. Исторический опыт и
уроки военных реформ в России, их
значение для военного строительства и
реформирования Вооруженных Сил РФ
на современном этапе».**

Основные причины военной реформы:

- 1. Окончание Гражданской войны;**
- 2. Необходимое сокращение численности армии;**
- 3. Острая нехватка командного и начальствующего состава;**
- 4. Необходимость создания регулярной армии для защиты государства.**

Основные направления военной реформы:

- 1. введение территориально-милиционной системы строительства РККА в сочетании с кадровой;
- 2. введение единоначалия;
- 3. создание национальных формирований;
- 4. изменение штатной структуры частей и соединений;
- 5. перестройка системы подготовки военных кадров;
- 6. развертывание военно-научной работы;
- 7. разработка и введение новых уставов;
- 8. ликвидация текучести л\с в войсках;
- 9. укрепление органов управления ВС;
- 10. совершенствование структуры и системы работы органов в\тыла.

- ◆ 18 сентября 1925 года принят закон об обязательной военной службе;
- ◆ Закон установил обязательную военную службу лиц мужского пола с 19 до 40 лет. Первые 2 года - допризывная подготовка, 5 лет - действительная военная служба и нахождение в запасе до 40 лет
Действительная служба могла проходить в кадровом составе частей Рабоче-Крестьянской Красной Армии, переменном составе территориальных частей или вневойсковым порядком
- ◆ Численность армии сокращена почти в 10 раз;
- ◆ Созданы многочисленные национальные формирования;
- ◆ Расширение сети военно-учебных заведений;
- ◆ Введение всеобщего военного образования;
- ◆ Первоооружение армии и флота.

ВС СССР включали в себя:

- 1. Сухопутные силы;**
- 2. Морские силы;**
- 3. Воздушные силы;**
- 4. Войска ОГПУ (Объединённое Гос. Полит. Упр.);**
- 5. Конвойная стража.**

Сухопутные силы состояли:

- 1. стрелковые войска;**
- 2. конница;**
- 3. артиллерия и технические войска;**
- 4. инженер., химич., ж\д., войска связи.**

Стрелковый корпус—высшее тактическое соединение.

Он состоял:

1. 3 стрелковых дивизии;
2. 2 арт. дивизионов;
3. саперная рота;
4. инженерный парк;
5. батальон связи;
6. тыловые учреждения.

В 1926 г. был введен тяжелый артиллерийский полк.

Стрелковая дивизия—основное тактическое соединение.

Состав:

1. 3 стрелковых полка;
2. легкий артиллерийский полк;
3. отдельный кавалерийский эскадрон;
4. саперная рота и инженерный парк;
5. рота связи и тыловые учреждения.

Личный состав: 12800 человек (в военное время) 6516 человек (в мирное время)

Вооружение:

. 54 орудия;
. 81 ручной пулемет;
. 189 станковых пулеметов;
. 243 гранатомета.

К 1928 г. РККА превратилась в современную армию, но техническая отсталость сохранилась.

Всего:

. 26 тыс. станковых пулеметов;
. 7 тыс. орудий;
. 1 тыс. боевых самолетов;
. 200 танков и бронемашин.

31 августа 1939 г. был принят «Закон о всеобщей воинской обязанности»

- ◆ «Все мужчины — граждане СССР, без различия расы, национальности, вероисповедания, образовательного ценза, социального происхождения и положения обязаны отбывать военную службу в составе Вооруженных Сил СССР»
- ◆ Несмотря на отмену классового подхода в системе комплектования, некоторые ограничения сохранялись. Не призывались граждане, арестованные, сосланные и высланные из мест прежнего проживания, лишенные по суду избирательных прав. Призывались, но направлялись в рабочие батальоны призывники, чьи родители или родственники были репрессированы или сосланы за «контрреволюционную» и «шпионско-вредительскую» работу, имевшие многократные судимости, а так-же представители национальных меньшинств: японцы, корейцы, китайцы, турки и румыны;
- ◆ Сроки действительной военной службы устанавливались: в сухопутных и внутренних войсках — для рядового состава — 2 года, для младшего начальствующего состава — 3 года; в авиации армии и флота и сухопутных частях погранвойск — 3; в частях береговой обороны и на кораблях погранвойск — 4; в ВМФ — 5 лет.
- ◆ В школах вводились начальная и допризывная военная подготовки. Призыв на службу осуществлялся с 19 лет, для окончивших среднюю школу — с 18 лет. Учрежден и предельный возраст нахождения в запасе рядового и младшего начсостава — с 40 до 50 лет, ограничены льготы и отсрочки.

- ◆ В 1967 году принят новый закон «О всеобщей воинской обязанности»;
- ◆ Снижен призывной возраст до 18 лет;
- ◆ Сроки действительной военной службы для солдат и сержантов СА, пограничных, внутренних и железнодорожных войск составляли 2 г., для ВМФ — 3 г. Имеющие высшее образование - призывались на 1 год.
- ◆ Исчезли сословно-классовые, национальные и идеологические ограничения для призыва.

Итоги военной реформы:

1. Введена смешанная система комплектования ВС (сочетание кадровой и территориально-милиционной системы);
2. Сформированы национальные формирования;
3. Перестроена система подготовки военных кадров;
4. В армии введено единоначалие;
5. Приняты новые уставы и наставления отразившие основные изменения произошедшие в ВС;
6. Качественно изменена система б/подготовки войск;
7. Изменена организационно-штатная структура частей и соединений;
8. Улучшено техническое оснащение ВС;
9. Введена единая форма одежды для в/сл. Красной армии.

Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования ВС РФ на современном этапе.

1. Военные реформы неразрывно связаны с реформами государства;
2. Военная реформа должна носить комплексный системный характер;
3. Большое значение для осуществления военных реформ имеет экономика;
4. Огромную роль в реализации планов военных реформ играет духовный фактор;
5. Использование зарубежного опыта военных реформ должно сочетаться с национальной самобытностью;
6. Особое значение офицерского корпуса в реализации планов реформ.

Тема №1:

«Военные реформы в истории Российского государства: опыт и уроки».

Задание на самостоятельную подготовку:

1. Направления военной реформы Ивана IV Грозного.
2. Военные преобразования Петра I.
3. Военные реформы 1862-1874 годов в России.
4. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 годах.
5. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 годах.



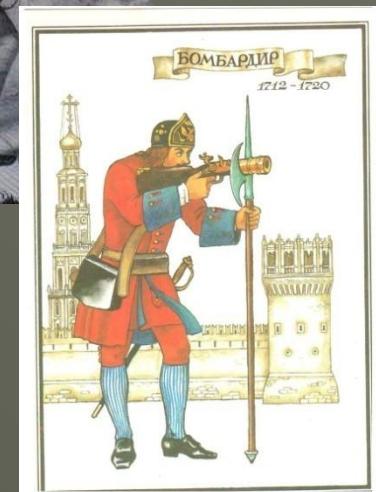
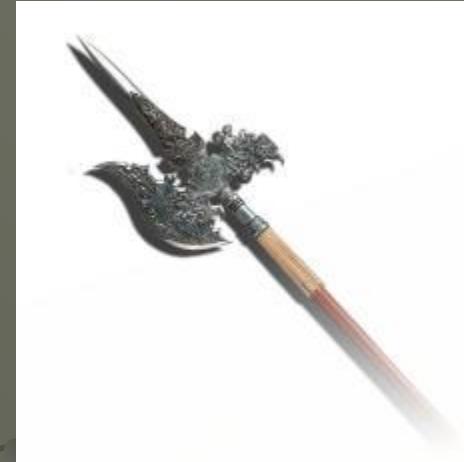
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА ОПРОС



СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Словарь терминов

1. Протазан;
2. Багинет;
3. Алебарда;
4. Камзол;
5. Кафтан;
6. Фузея;
7. Фузилер;
8. Гренадер;
9. Бомбардир.

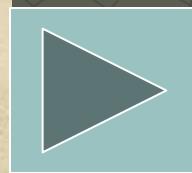


Литература:

1. Конспект лекций;
2. Леонов М., Харичкин И. Военные реформы в истории Российского государства (XIX - начало XX вв): опыт и уроки // Методические материалы к занятиям по ОГП офицеров М. УВР МО РФ 1994. выпуск 3.



Поместное войско



Русское вооруженіе XVI стол.

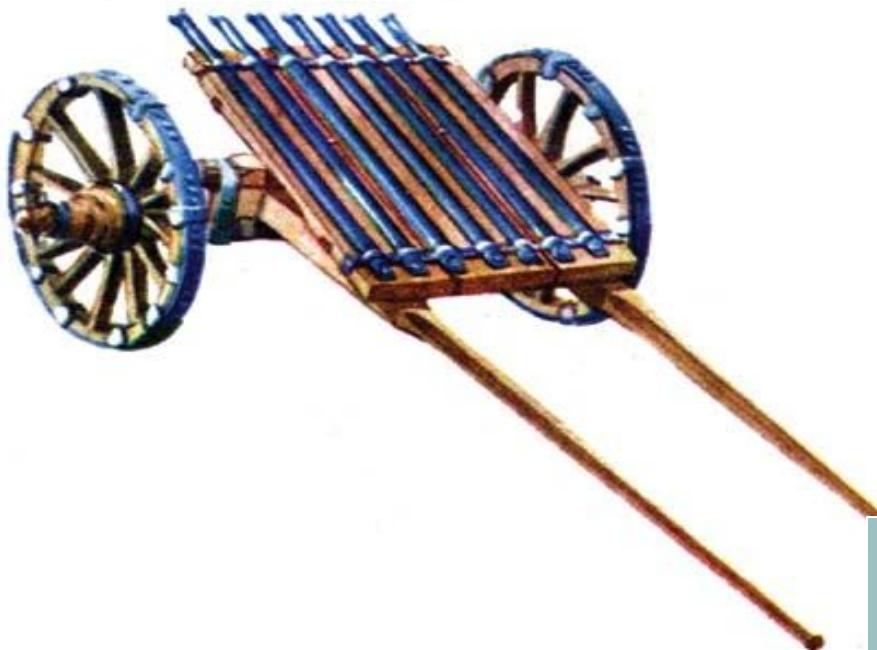
Стрелецкое войско



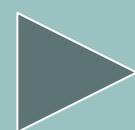
Городовые казаки



Пушкари и затинщики



Посошная рать - ополчение



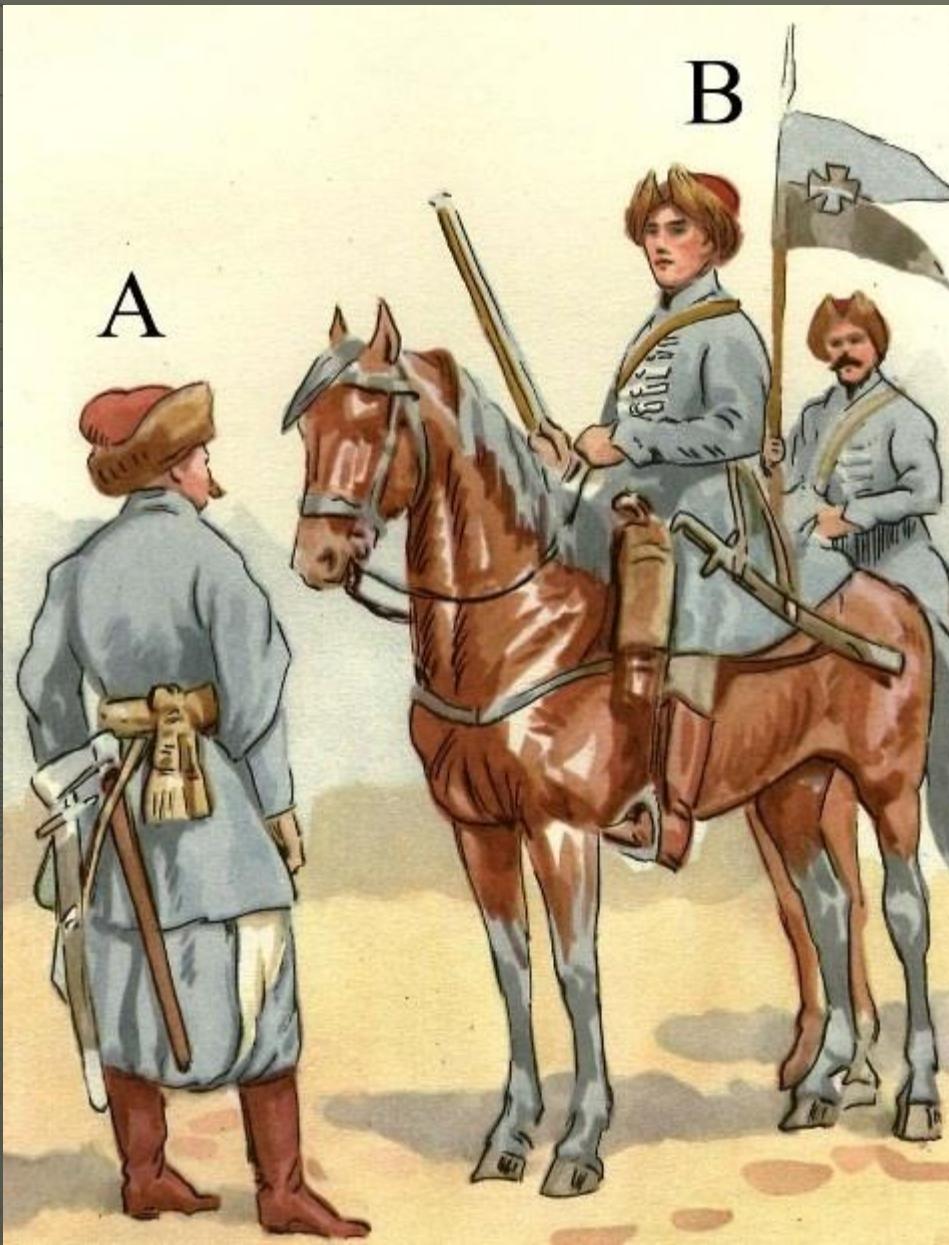
Полки иноземного строя



Рейтары



Драгуны



Пехота



Кавалерия



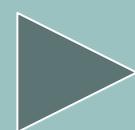
Артиллерия



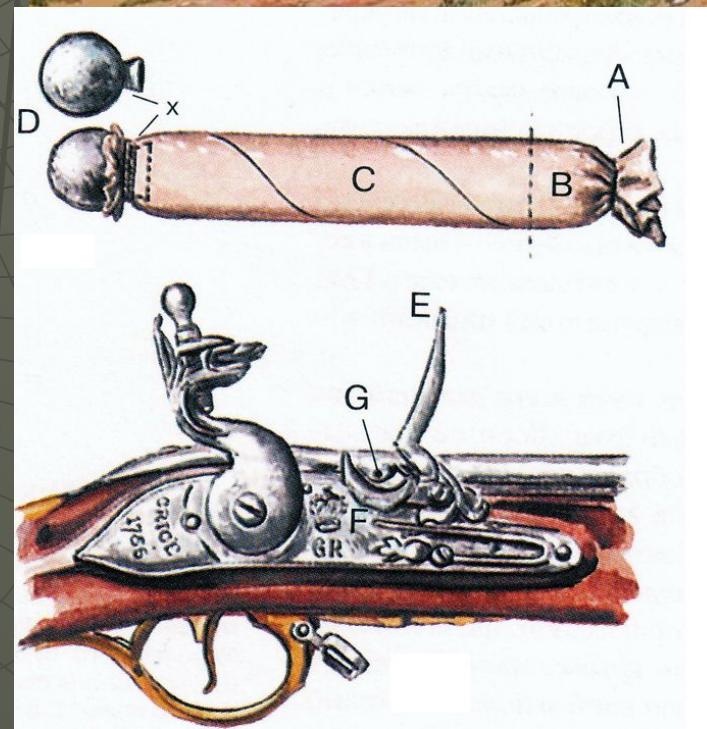
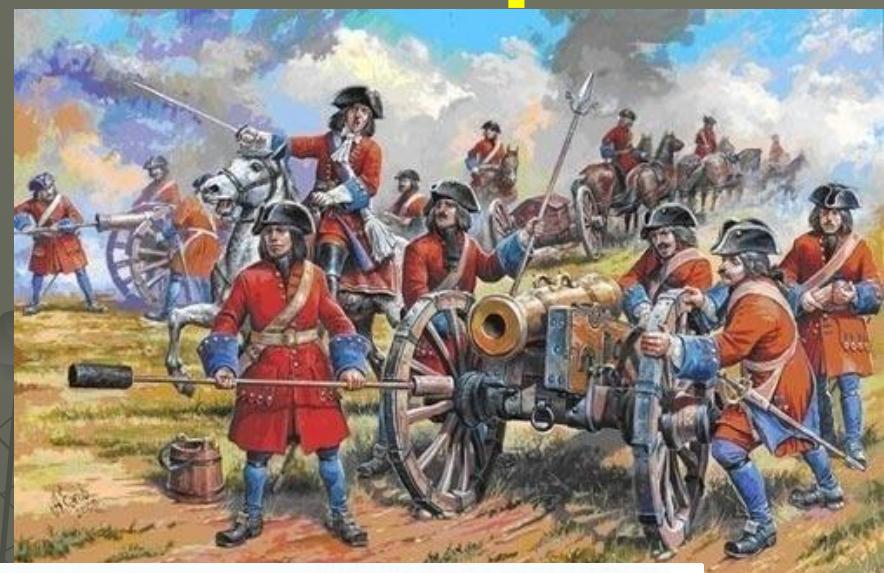
ФЛОТ



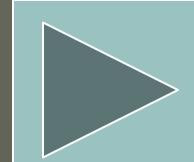
Пехота Швеции



Вооружение армии Петра I



Пехота



Вооружение 1864 года



Винтовка системы
Крынка



Винтовка
системы
Карле



Винтовка системы
Бердана

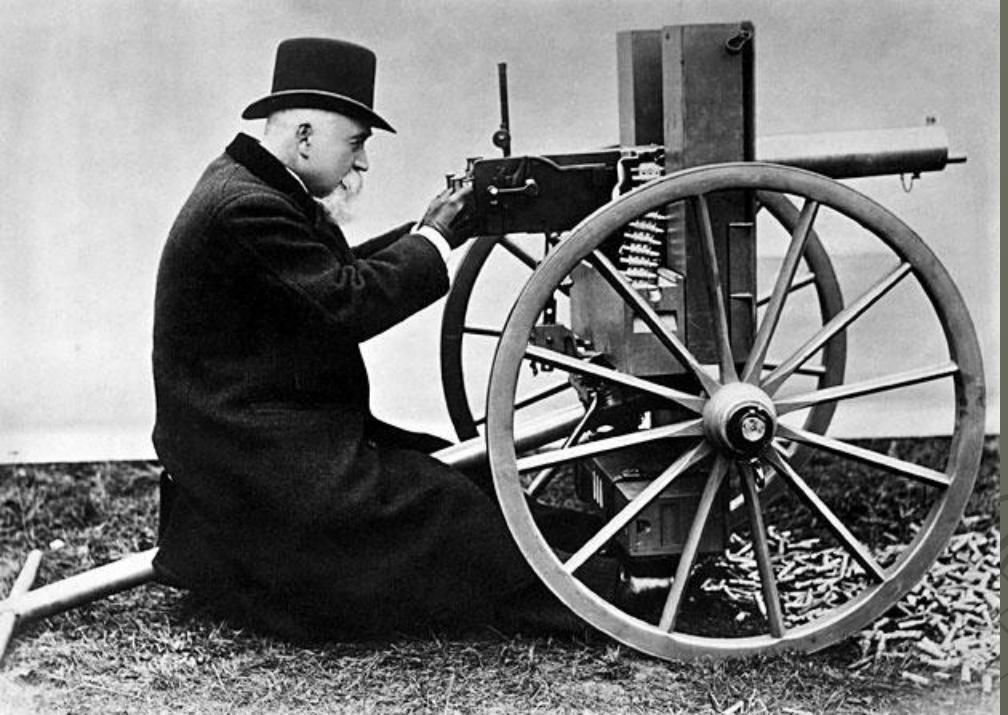


револьвер систем
Смита-Ватсона



7,62-мм (3-линейная) винтовка образца 1891 года (винтовка Мосина, трёхлинейка);





Контроль по Теме №1:

Вариант №1:

.Направления военной реформы Ивана IV Грозного в середине XVI века. (причины, основные направления, итоги).

Вариант №2:

.Военные преобразования Петра I. (причины, основные направления, итоги).

Вариант №3:

.Военные реформы 1862-1874 годов в России. Введение всесословной воинской повинности. (причины, основные направления, итоги).

Вариант №4:

.Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 годах. (причины, основные направления, итоги).

Вариант №5:

. Военные преобразования российского правительства в 1935-1942 годах. (причины, основные направления, итоги).



Учебные цели:

- .Ознакомить с историей возникновения и развития ВС Российского государства, а также разъяснить основное содержание военных реформ Ивана Грозного и Петра I;**
- .Ознакомить с основным содержанием военных реформ 60-70-х годов XIX века, 1905-1912 и 1924-1925 годов, их значение на современном этапе;**
- .Изучить историю развития системы военного образования в Российском государстве.**



ОмГТУ
Институт военно-технического
образования



Учебный военный центр

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

