

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 194 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» (МБДОУ № 194)
ул. 60 лет Октября, 85 «Б», г. Красноярск, 660079, тел/факс (8-391) 233-17-47,
E-mail:ds194@list.ru

«Современная образовательная и
организационно-правовая модель
комплексной (ре)абилитации и
социализации детей, пользующихся
кохлеарным имплантом»



Проблематика проекта

- В 2005 году в Красноярском крае в рамках Федеральной национальной программы «Дети-инвалиды» впервые были сделаны уникальные операции по кохлеарной имплантации (восстановление слуха) глухим детям-инвалидам по слуху.
- На момент начала реализации проекта в Красноярском крае 95 детей перенесли кохлеарную имплантацию

Обусловленность неблагополучной реабилитации

1. После операции по кохлеарной имплантации дети **могут слышать**, но способность **понимать** речь не развивается без специального комплексного сопровождения.

Все они нуждаются в длительной (до 8 лет) слухоречевой (ре)абилитации. Комплексное сопровождение включает в себя специальную деятельность сурдопедагога, учителя-логопеда, психолога, учителя-дефектолога, аудиолога; а также создание коммуникативного пространства для успешного слухоречевого развития и полноценного общения детей с КИ со здоровыми сверстниками.

Создание данных условий возможно лишь при своевременной интеграции каждого отдельного ребенка в коллектив нормально слышащих сверстников, что становится реальным в ДООУ комбинированного вида, где получают образование также дети с сохранным слухом.

- 2. **Семьи** этих детей также нуждаются в психологической, педагогической и информационной помощи и поддержке со стороны специалистов, обучении методике проведения занятий в домашних условиях. (Участие семьи в реабилитации ребенка с КИ - главное условие успешного развития способности понимать речь окружающих).
- 3. **Кадровая проблема:** единицы сурдопедагогов, работающие с данной группой детей в различных образовательных учреждениях, обучались на курсах повышения квалификации для работы с имплантированными детьми; они не в состоянии справиться с приемом такого количества пациентов (в основном, это только специалисты краевого детского сурдологического центра).
- 4. Недостаточно специальных **технических и дидактических средств** для организации (ре)абилитационной деятельности с детьми с КИ.

Проблематика проекта и статистика

- На 1 сентября 2015 г. в сурдоцентре на учете состояло 132 ребенка до 18 лет с КИ.
- Школьников - 67, дошкольников - 65, из них детей до 3-х лет - 15.
- обучаются в массовых школах и в классах для слабослышащих детей на базе массовой школы- 13,
- в школах для детей с нарушением слуха - 37,
- в детских садах для детей с нарушением слуха - 12.
- В логопедических группах – 5.
- Количество неорганизованных детей - 32.

Задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения со статусом базовой площадки:



- Создание условий для обеспечения стартовых возможностей детей после кохлеарной имплантации, позволяющих обучаться в школе совместно со слышащими детьми.
- Повышение профессиональной компетенции управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение современной модели комплексной (ре)абилитации и социализации детей, пользующихся кохлеарным имплантом, на базе ОУ и других учреждений.
- Распространение современной модели комплексной (ре)абилитации и социализации детей, пользующихся кохлеарным имплантом, в образовательные и иные учреждения города Красноярска и Красноярского края, которые посещают дети с КИ.

Сотрудничество

- На основе письменных договоров (КГПУ им. В. П. Астафьева, краевой социокультурный центр реабилитации инвалидов, Центр интегративного воспитания СПб, КГБ ДОУ «Березовский детский сад», ЦДиК «ЭГО», ЦПМСС №5 «Сознание»)
- По приглашению в соответствии с планом мероприятий (общественная региональная организация родителей детей с нарушенным слухом «Говорим и слышим», краевой сурдологический центр, Программа реабилитации детей «Я слышу мир!» НИИ ЛОР СПб)

Мероприятия



- на базе КГПУ им. В. П. Астафьева состоялся семинар по теме «Особенности слухоречевой реабилитации после кохлеарной имплантации у детей дошкольного и школьного возраста».
- Ведущий семинара: методист реабилитации детей и взрослых после кохлеарной имплантации в СПб НИИ ЛОР О. В. Зонтова.
- Общее количество участников семинара – 72 человека, среди которых специалисты образовательных учреждений Красноярского края, 7 родителей детей с КИ.

на базе КГПУ им. В. П. Астафьева

- практико-ориентированный семинар по проблеме (ре)абилитации детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации. Ведущий семинара: лауреат премии «Лучший педагогический работник НСО и Государственной премии НСО» Пермякова Инесса Соломоновна.

- Общее количество участников семинара – 64 человека, среди которых специалисты образовательных учреждений Красноярского края, 6 родителей детей с КИ.





- на базе МБДОУ «Детский сад №194 комбинированного вида» г. Красноярска проведены мастер-классы с участием педагогов, родителей и воспитанников данного ОУ.

Общее количество участников семинара – 52 человека, среди которых специалисты образовательных учреждений Красноярского края, 8 родителей детей – инвалидов по слуху.



- Практико-демонстрационный семинар «Государственная программа «Доступная среда»: современные технические решения для дооборудования образовательных учреждений с учетом требований нового Закона об образовании», который также проводился на базе КГПУ им. В. П. Астафьева.

Фотоотчет и новости с прошедших мероприятий представлены на сайте <http://surdoplus.ru/>.



- На семинаре демонстрировались технические средства, необходимые детям с КИ для комфортного пребывания в инклюзивной среде (среди слышащих сверстников), способы их использования.

Курсы повышения квалификации



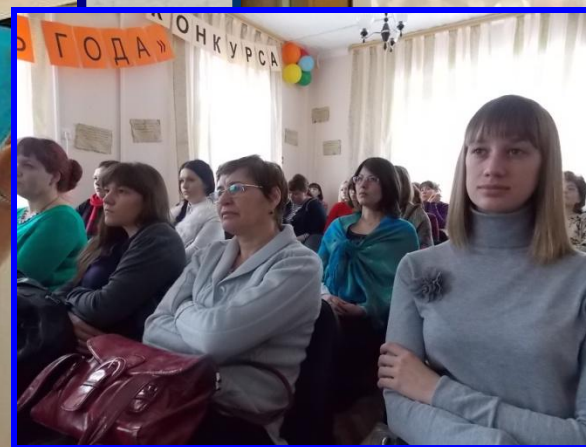
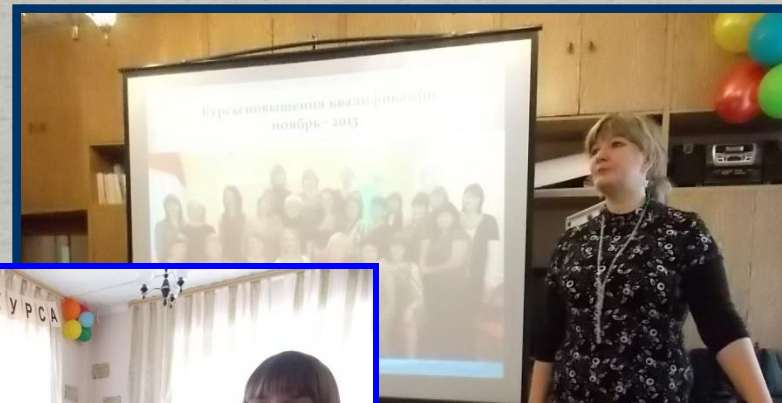
Курсы повышения квалификации ноябрь - 2013



- Посещение студентами ИСГТ открытых занятий, мастер-классов на базе ДООУ
- Обучение педагогов в магистратуре кафедры коррекционной педагогики ИСГТ
- Прохождение магистрантами практики
- Консультирование специалистов других детских садов
- Проведение стажировок для специалистов, уже работающих с данной категорией детей (97 человек).



Серия ознакомительно-демонстрационных семинаров в г. Красноярске



Организационно-правовая модель образовательной (ре)абилитации и социализации дошкольников с кохлеарными имплантами

● Поэтапное решение :

1. Выбор образовательного маршрута для дошкольников с кохлеарными имплантами на основании результатов комплексного обследования и рекомендаций ПМПК.
2. Построение индивидуального образовательного маршрута для дошкольника с КИ в образовательном учреждении.
3. Изучение педагогической компетентности родителей детей, пользующихся кохлеарными имплантами; оказание им необходимой обучающей помощи.

4. Организационно-педагогические условия построения процесса образовательной (ре)абилитации и социализации кохлеарно имплантированных дошкольников в дошкольной образовательной организации комбинированного вида

- Виды образовательных маршрутов для детей после кохлеарной имплантации в ДООУ комбинированного вида
- Технологии инклюзивного образования и социализации кохлеарно имплантированных дошкольников:
 - Коррекционная работа по развитию слухоречевого восприятия и устной речи кохлеарно имплантированных дошкольников
 - Содержание работы воспитателя инклюзивной группы
 - Музыкальные занятия в контексте образовательной реабилитации дошкольников с кохлеарными имплантами
 - Деятельность психолога по сопровождению дошкольников с кохлеарными имплантами и их родителей

Ожидаемый результат

1. Успешная социализация и слухоречевая реабилитация в ДООУ
2. Обучение в массовом классе или классе для детей с тяжелыми нарушениями речи общеобразовательной школы (в зависимости от времени имплантации и результатов развития функций слуха и речи).



Переход в школу

- Важнейшая задача на 2015-2016 учебный год
- План обучающих семинаров для педагогов школ города Красноярска
- Дальнейшая деятельность в статусе городской базовой площадки

