



ИГМУ «Иркутский государственный медицинский университет»

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Выполнила студентка
первого курса
педиатрического
факультета
109 группа
Львова И.В.

Античная философия — это философия древних греков и древних римлян, охватывающая период с VII в. до н.э. Античная философия возникла в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, собственно Греции — в Афинах, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Античная философия внесла исключительный вклад в развитие мировой цивилизации. Именно здесь зародилась европейская культура и цивилизация, здесь истоки западной философии, почти всех ее последующих школ, идей и представлений.

Общая характеристика античной философии

Особенности

❑ Античная философия зародилась не как область специальных философских исследований, а в неразрывной связи с научными знаниями - математическими, естественно-научными, с зачатками политических понятий, а также с мифологией и искусством. Духовное развитие в VII—IV вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии.

❑ Возникают два основных типа философского мировоззрения — *материализм* («линия Демокрита») и *идеализм* («линия Платона»).

❑ Возникают два противоположных основных метода мышления — *диалектика* и *метафизика*. Античная философия была первой исторически известной формой диалектической философии.

В широком смысле слова термин «античность» (лат. antiquus – древний) означает «древность». В узком смысле с понятием «античность» связывают историю и культуру Древней Греции (Эллады) и Древнего Рима.

«Периоды развития античной философии»

Период ранней греческой философии	VI век до н.э.
Период расцвета античной философии	V-IV вв. до н.э.
Период заката античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.
Период упадка античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

Краткая характеристика досократической философии

Демократические философские школы Древней Греции возникли в VII—V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах

Философские школы

Философия натуралистической ориентации

- *Милетская школа* (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит)
- *Пифагорейская школа* (Пифагор, Архит Тарентский)
- *Элейская школа* (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс)
- *Атомистика* (Левкипп, Демокрит)
- *Иные философы* (Эмпедокл, Анаксагор)

Философия гуманистической ориентации

- *Софистика* (Протагор, Горгий, Продик, Гиппий, Антифонт).

Софисты совершили революцию, сместив философскую рефлексию с проблематики природы и космоса на проблему человека и его жизни как члена общества. Софисты - это феномен столь же необходимый, как Сократ и Платон; последние без первых немыслимы.

Милетская школа

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА возникла на рубеже VII-V вв. до н.э. в Милете – крупнейшем греческом торгово-ремесленном полисе в Малой Азии

Характерные черты

- ❑ Натуралистический подход в понимании Природы и Космоса.
- ❑ Поиск первоначала — субстанции, из которой возник окружающий мир. Первоначало понималось не как мертвая и косная материя, а как вещество живое и в частях, наделенное душой и движением (пантеизм).
- ❑ Решение философских и естественно-научных вопросов увязывалось с практической деятельностью. Знания были не только основой для практического применения, но прежде всего элементами цельного мировоззрения. Мировоззрение это в своей сущности натуралистическое.
- ❑ Развитие астрономических, математических, физических и биологических знаний; конструирование первых научных приборов (солнечные часы, модель небесной сферы и т.п.).

Анаксимандр (610-547 до н.э.)



- **Основные взгляды:**
- Первоначало всего сущего — «апейрон» — вечная, бесконечная субстанция, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится.
- Бог — первопричина, а Боги становятся мирами, универсумами, коих множество, и они-то циклически возникают и гибнут.
- Мир состоит из серий противоположностей, определяющих генезис Космоса.
- Центр Вселенной — Земля, представляющая собой срез цилиндра, который парит в воздухе.

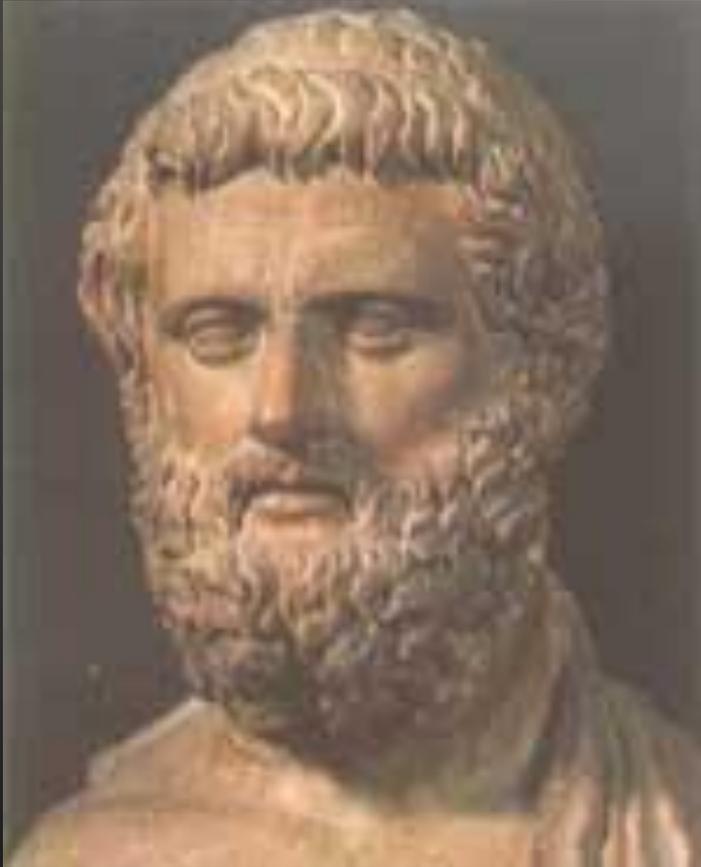
Фалес (625-547 до н.э.)



Основные взгляды:

- ▣ Первоначало всего сущего — вода — «фазис», жидкий, текучий, а то, что мы пьем, — лишь одно из его состояний. Вода соотносится с божественным началом.
- ▣ Неживая природа, все вещи имеют душу (гилозоизм).
- ▣ Центр Вселенной — Земля, представляющая собой плоский диск, покоящийся на воде.
- ▣ Вселенная полна богов.

Анаксимен (585-525 до н.э.)



Основные взгляды:

Первоначало всего сущего — воздух, который проходит в своем изменении ряд этапов:

огонь — воздух — ветры-облака — земля — камни. Воздух, входящий в вышеуказанный ряд, не тождественен с первоначалом.

Воздух — источник жизни и психических явлений.

Земля — плоский диск, парящий в воздухе.

Боги отождествляются с Природой.

Характерные черты пифагорейской школы

- Возникла она как некое братство или религиозный орден, подчиненный строгим правилам общежития и поведения.
- Учение воспринималось как тайна, знать которую позволялось лишь адептам и разглашение которой строжайше запрещалось.
- Пифагорейский союз представлял собой реакционную партийную организацию аристократии.

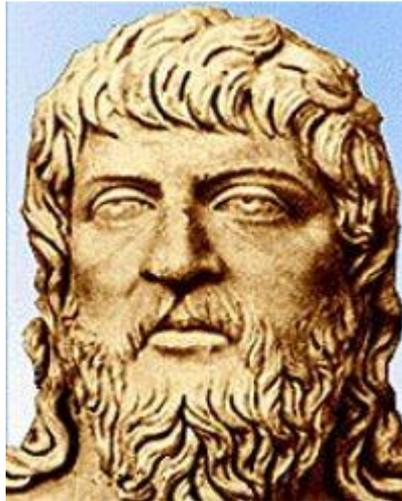
Философия Гераклита Эфесского



Вторым после Милета очагом древнегреческой философии в Малой Азии был город Эфес, родина философа *Гераклита* (ок. 530—470 до н.э.). Гераклит — один из основоположников диалектики, учение которого является наиболее ярким выражением стихийной диалектичности древнегреческой философии

Гераклит Эфесский

544-483 до н.э.



Всеобщее
развитие и
изменение
вещей, их борьба
и переход в свои
противоположно

сти

Всё течёт,
всё
изменяется

я

В одну
реку
нельзя
войти

Первоначал
ом является
огонь

Всё
происходит
через
борьбу:
борьба –
отец всего

Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Бытие состоит
из множества
невидимых
глазу атомов

Существуют два
первоначала –
бытие и
небытие



Демокрит

460-370 до н.э.

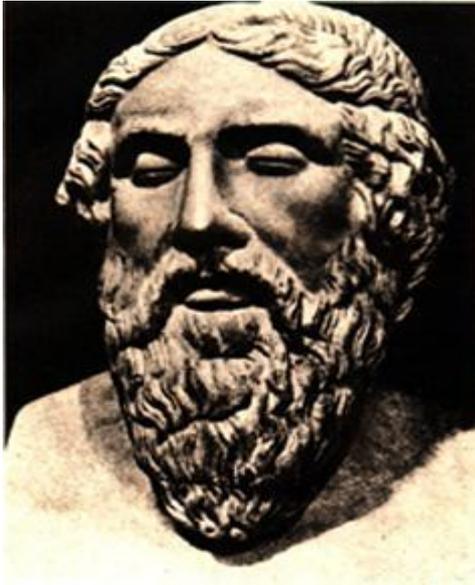
Существует пустота
как пространство,
где атомы могут
двигаться

Атомстический материализм

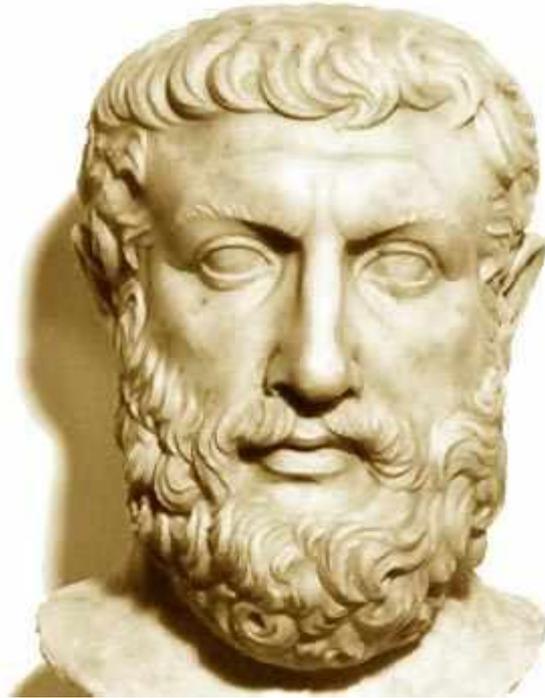


Основателем атомистики был *Левкипп* (ок. 500—440 до н.э.), учение которого продолжил ученый-энциклопедист и философ-материалист *Демокрит* (460—370 до н.э.). Демокрит считался основоположником материалистического направления в философии («линия Демокрита» — противоположность «линии Платона» — идеалистического направления).

Элейская школа



Ксенофан
570-475 до н.э.



Парменид
540-450 до н.э.



Зенон
Элейский
490-430 до н.э.

Центральный вопрос Элейской школы

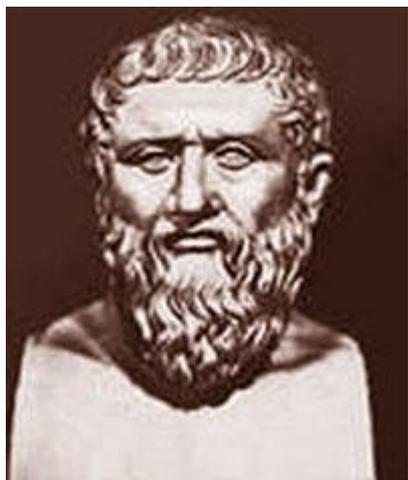
Что есть
есть?

Все вещи
есть, все они
обладают
бытием

В философию
вводится
понятие бытия,
лежащего в
основе всех
вещей мира

Бытие есть
основа
реальности; оно
вечно, цельно,
неделимо,
неподвижно и
неуничтожимо

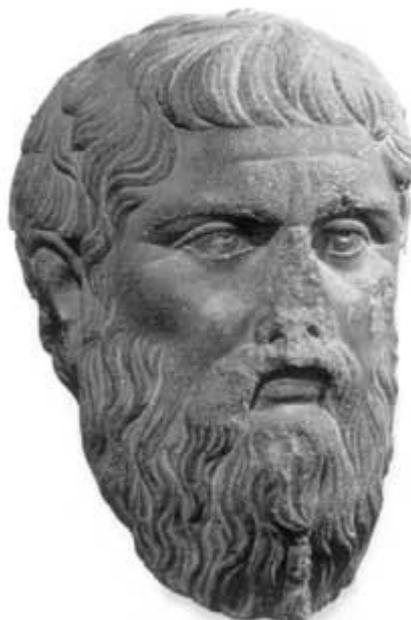
Софисты



Горгий

483-375

до н.э.



Протагор

490-420 до н.э.

Софисты
впервые
поставили
вопрос о
человеке

«Человек есть
мера всех
вещей»

Протагор

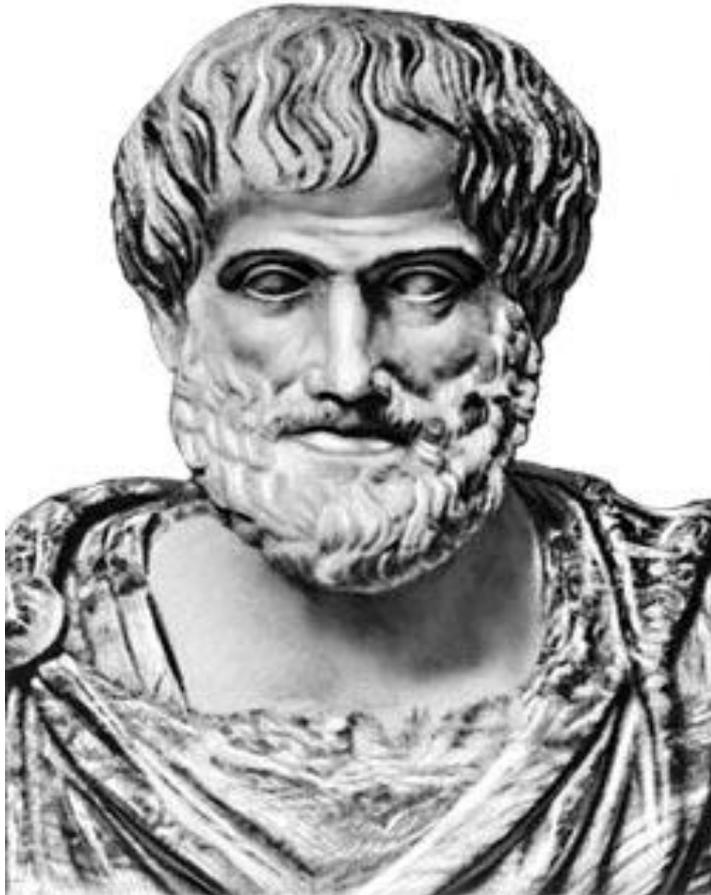
Философия софистов

СОФИСТИКА (V - первая половина IV вв. до н.э.) не представляла собой единого круга мыслителей. «Софисты» не есть название определенного философского направления или особой философской школы. Слово «софист», первоначально означавшее мудрец, искусник, изобретатель, со второй половины V в. до н.э. означает особый тип философа-профессионала, учителя философии.

Представители: старшие софисты (V в. до н.э.) — *Протагор, Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт, Критий*; младшие софисты - *Ликофрон, Алкидамант, Трассимах*.

Основные положения философии софистов

- ☐ *Человек и сознание* — основная проблема софистики. Софисты произвели смещение оси философского исследования с природы на человека: именно в этом их историческое значение. В центре внимания оказались человек и его психология: искусство убеждать требовало знания логических форм сознания.
- ☐ Свою правоту софисты доказывали с помощью *софизмов* — логических приемов, уловок, благодаря которым умозаключение, на первый взгляд правильное, оказывалось в итоге ложным, и собеседник запутывался в собственных мыслях.
- ☐ Исходный принцип софистов: « *Человек есть мера всех вещей в том, что они существуют, и в том, что они не существуют*» (Протагор). Отсюда субъективизм в оценках и суждениях, отрицание объективного бытия и попытки доказать то, что действительность существует только в мыслях человека.
- ☐ Теория познания софистов ориентирована на отдельного индивида — субъекта познания (*субъективный идеализм*). Объективное, истинное познание недостижимо (*скептицизм*), а всякое знание относительно (*релятивизм*).
- ☐ Релятивизм в теории познания служит обоснованием и *нравственного релятивизма*: софисты показывали условность правовых норм, государственных законов и моральных оценок.

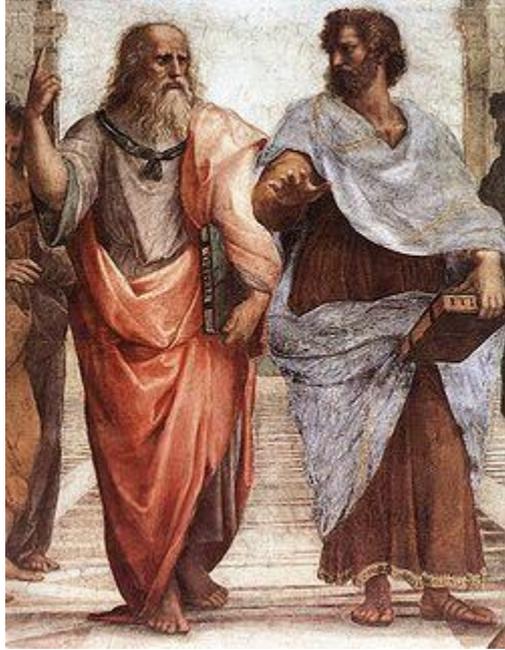


АРИСТОТЕЛЬ (384-322 до н.э.)

- ученый-энциклопедист,
философ,
ученик Платона,
воспитатель Александра
Македонского.

335 — 322 гг. до н.э.
основал философскую
школу — *Лицей*
(перипатетическую
школу)

Учение Аристотеля

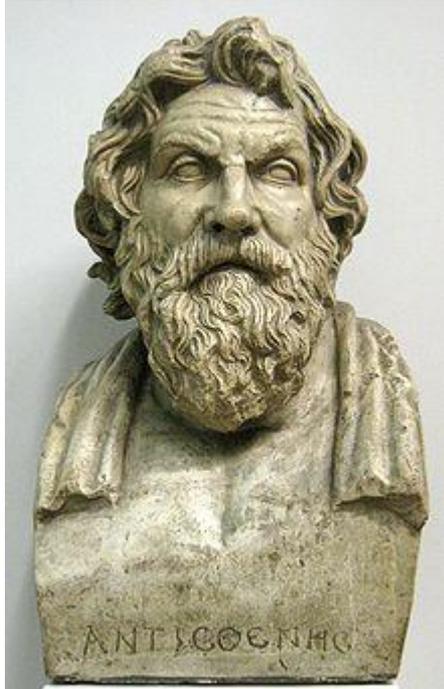


Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

Школа киников



Антисфен

(450-360 до н.э.) —
основатель школы
киников



Диоген
Синопский
(ум.ок.330-320
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 до н.э.

Основатель школы

Идеал стоиков –
спокойствие и
невозмутимость

Стоик должен
мужественно
переносить удары
судьбы и
покоряться
неизбежности

Школа эпикурейцев



Эпикур из
Самоса

341-270 до н.э.

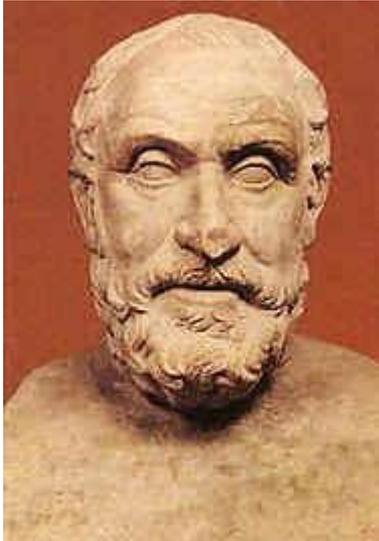
На первом
месте -
наслаждение

Высшие
удовольствия –
дружба и знание,
идеал –
безмятежность
(атараксия)

Мир
материален и
состоит из
атомов

Высшие
наслаждения –
духовные
наслаждения

Школа скептиков



Пиррон из Элиды –
основатель школы
скептиков

Нас обманывают
и наши чувства,
и наш разум

Доказать ничего
невозможно,
никакой истины
не существует

□ СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

