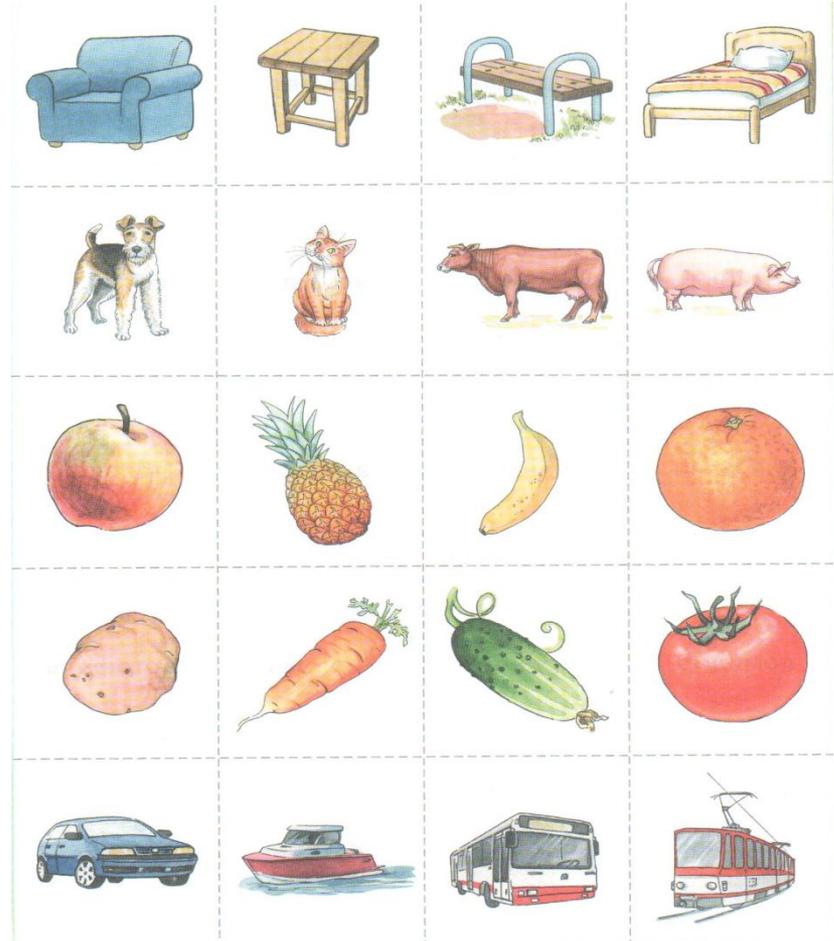


**Обследование и
формирование
речи
дошкольников и
младших
школьников
(часть II)**



Обследование и формирование лексического строя речи. Обобщающие ПОНЯТИЯ.

Кукла, мишка, мяч, машинка; шляпа, шапка, кепка, панама; кастрюля, половник, сковорода, поднос; плащ, юбка, сарафан, шорты; кресло, табурет, скамейка, кровать; собака, кошка, корова, свинья; яблоко, ананас, банан, апельсин; картофель, морковь, огурец, картофель; машина, катер, автобус, трамвай.

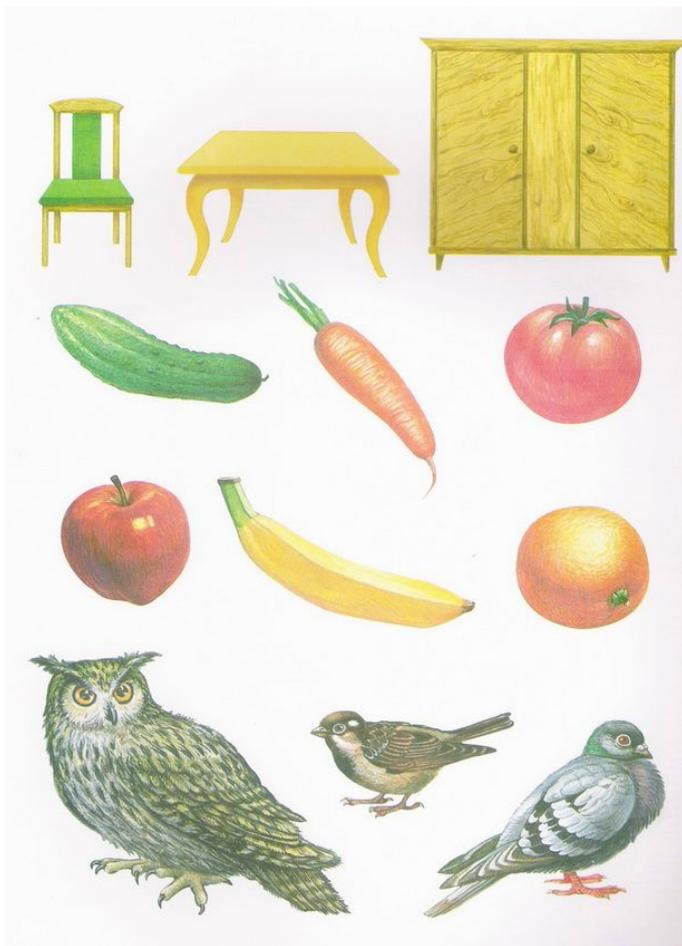


Обследование и формирование лексического строя речи.
Обобщающие понятия.

Игрушки: пирамида, кубики, машинка, кукла, мячик, Буратино.



Обследование и формирование лексического строя речи. Обобщающие понятия.

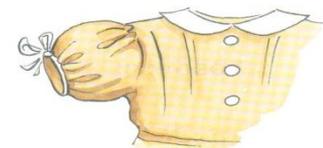
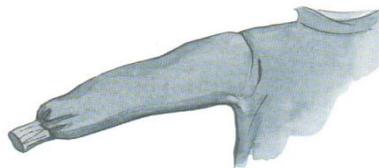
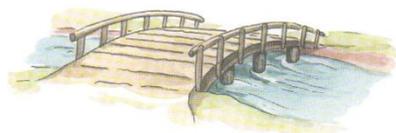
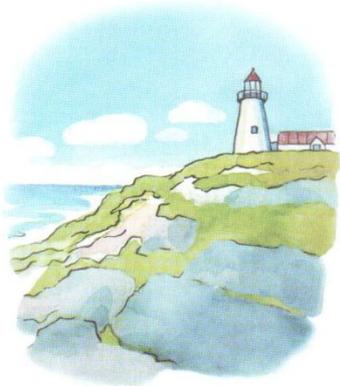


- **Мебель:** стул, стол, шкаф.
- **Овощи:** огурец, морковь, помидор.
- **Фрукты:** яблоко, банан, апельсин.
- **Дикие птицы:** сова, воробей, голубь.

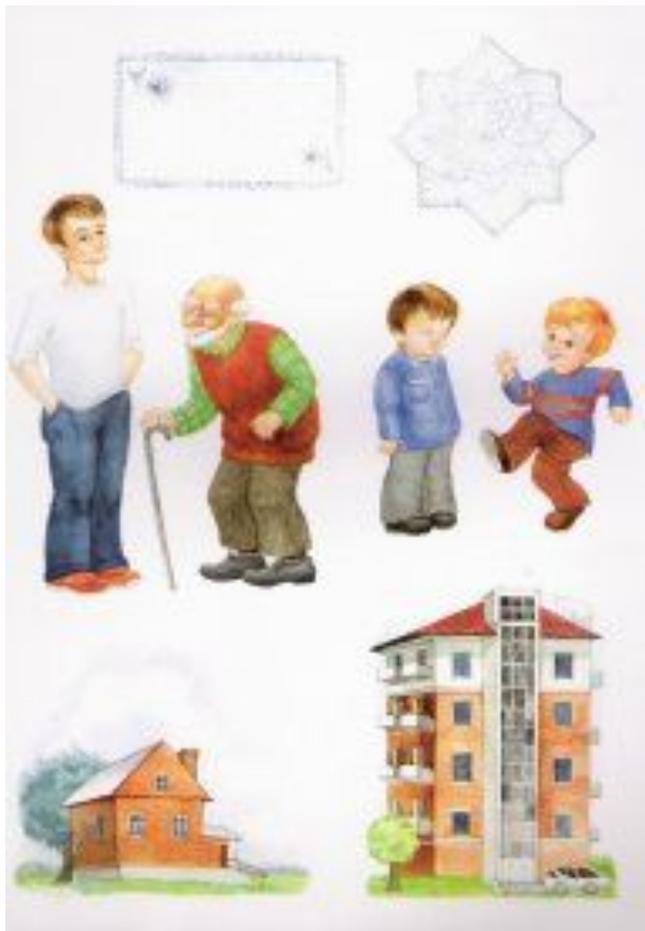
Обследование и формирование лексического строя речи.

Слова-антонимы.

Далеко - близко, высоко - низко, толстый - тонкий, широкий – узкий; короткий – длинный.



Обследование и формирование лексического строя речи.
Слова-антонимы. Имена прилагательные.



- молодой-старый
- грустный-весёлый
- НИЗКИЙ-ВЫСОКИЙ

Обследование и формирование лексического строя речи. Слова-антонимы. Глаголы.



- отдаёт-берёт
- убегает-догоняет
- прилетела-улетела

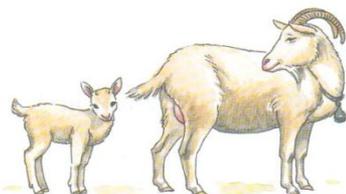
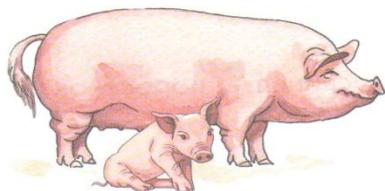
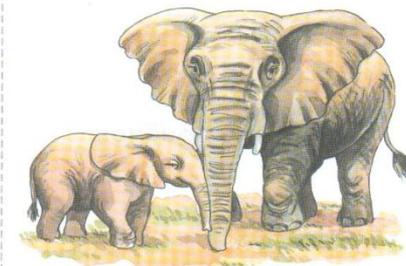
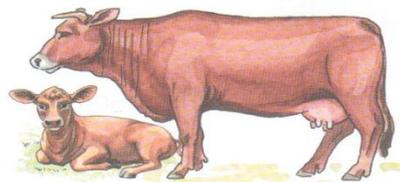
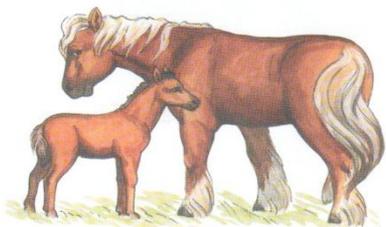
Обследование и формирование лексического строя речи.

Приставочные глаголы.

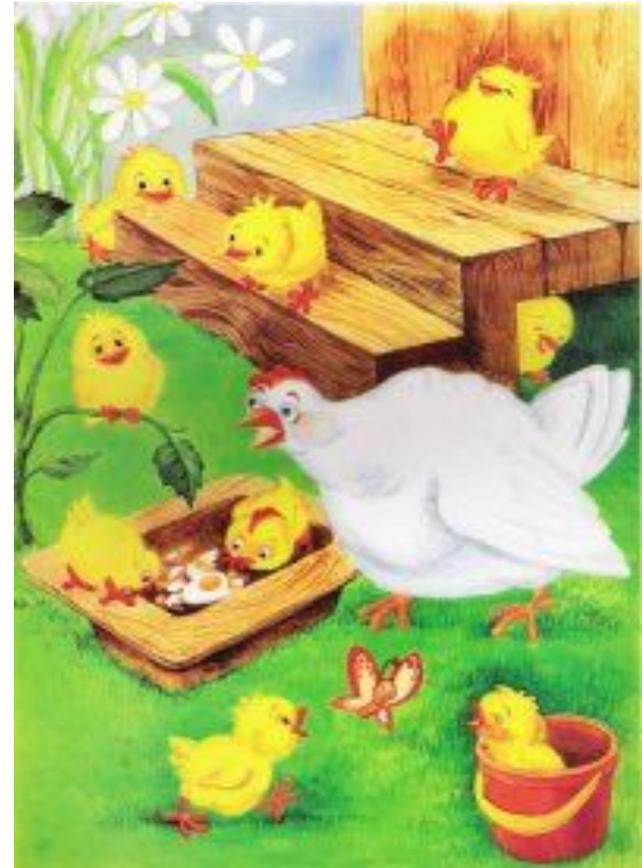
Нырнул – вынырнул; вползает – выползает; открыл – закрыл; подъехал – объехал - отъехал; перепрыгнул – подпрыгнул.



Обследование и формирование лексического строя речи. Животные с детёнышами.



Обследование и формирование лексического строя речи. Животные с детёнышами.

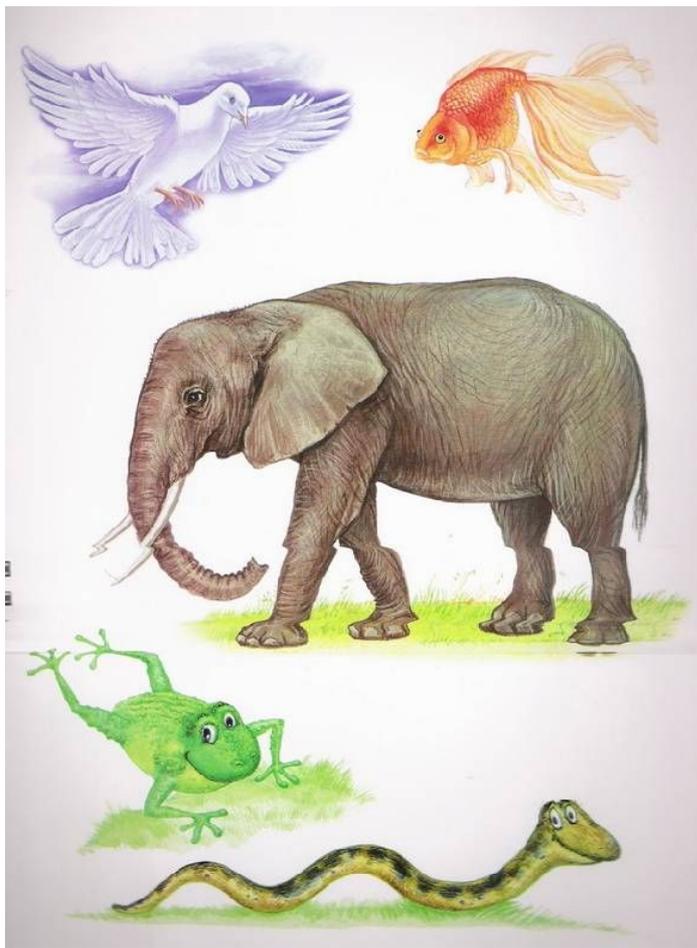


Обследование и формирование лексического строя речи. Сложные слова.



- пароход
- пылесос
- пчеловод
- лесоруб
- листопад
- ледокол

Обследование и формирование лексического строя речи. Глагольный словарь

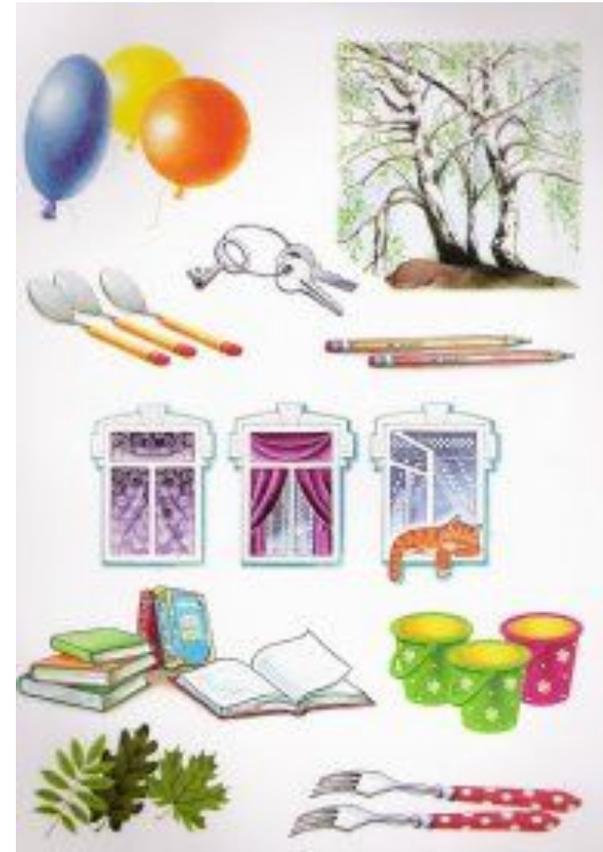
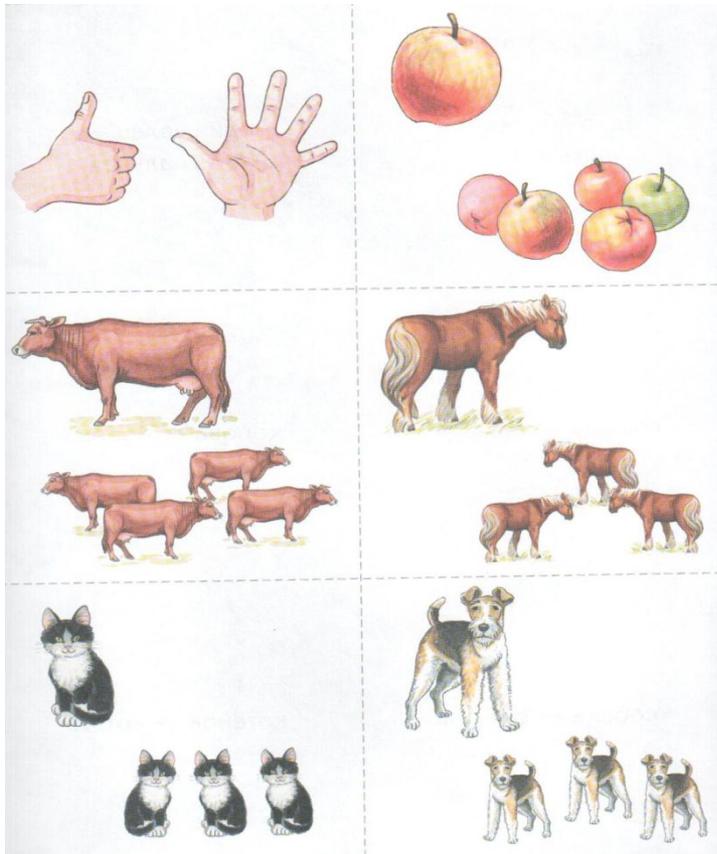


- летает
- плавает
- ходит
- прыгает
- ползает

Обследование и формирование грамматического строя речи.

Образование множественного числа существительных

Один палец – пять пальцев, одно яблоко – пять яблок, корова – коровы, лошадь – лошади, котёнок – котята, собака – собаки.



Обследование и формирование грамматического строя речи. Образование множественного числа существительных



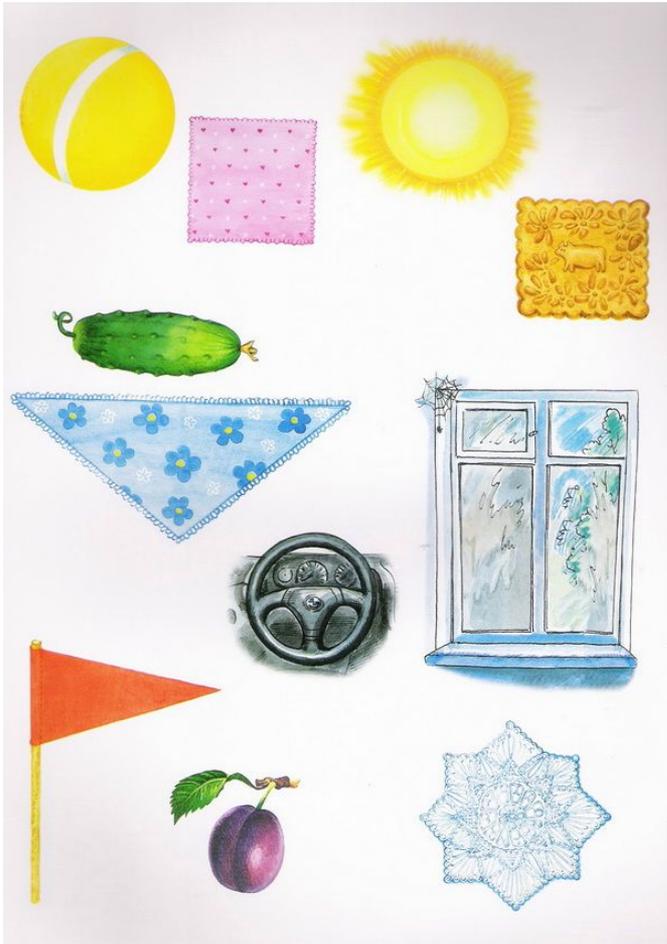
- Рукав-рукава
- Пень-пни
- Гнездо-гнезда
- Перо-перья
- Ухо-уши

Обследование и формирование грамматического строя речи. Образование множественного числа существительных

- Глаз-глаза
- Стул-стулья
- Лист-листья
- Окно-окна



Обследование и формирование грамматического строя речи.

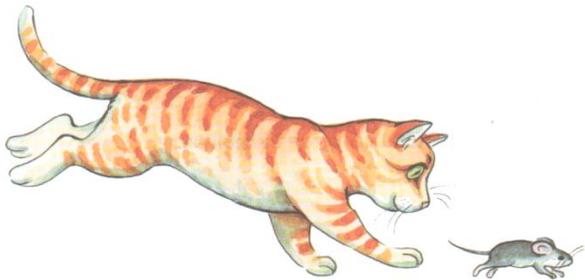


- Мяч круглый-солнце круглое-руль круглый;
- Салфетка квадратная-печенье квадратное;
- Слива овальная-огурец овальный;
- Окно прямоугольное;
- Платок треугольный-флажок треугольный.

Обследование и формирование грамматического строя речи.
Девочка катает мальчика на санках. Мальчик катает девочку на санках. Саша нарисовала картину. Саша нарисовал картину.



Обследование и формирование грамматического строя речи.
Мальчик катается на санках. Кошка гонится за мышкой.



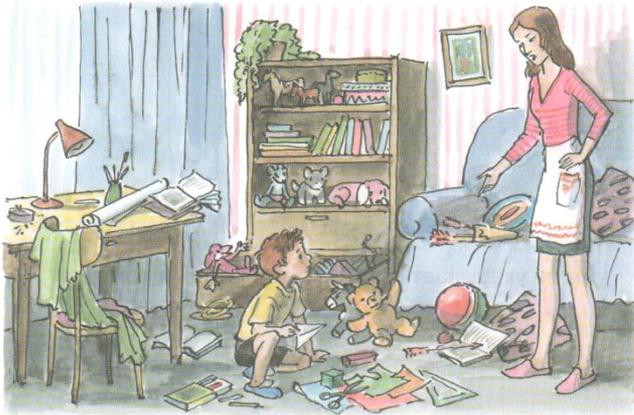
Обследование и формирование связной речи.

Дети играют. Дети помогают мама накрывать на стол. Дети загорают и играют у реки. Игры и забавы детей зимой.



Обследование и формирование связной речи.

Мама указывает сыну на беспорядок в комнате. Дети рисуют красками. Мальчик, одетый по-зимнему, вышел на прогулку. Дети готовятся ко сну.



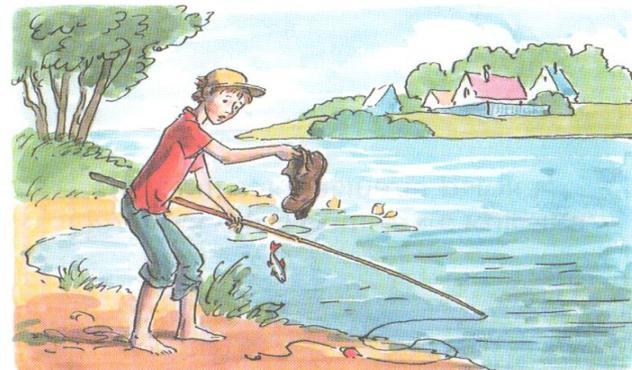
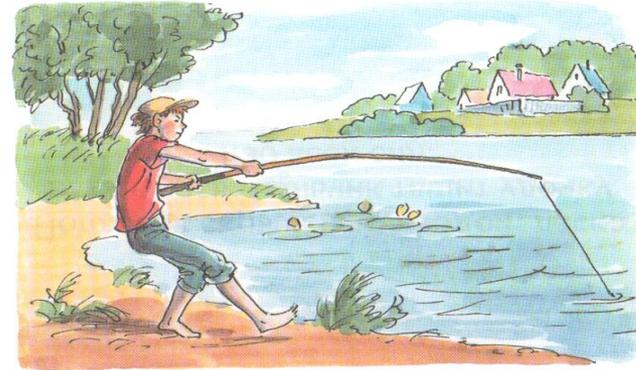
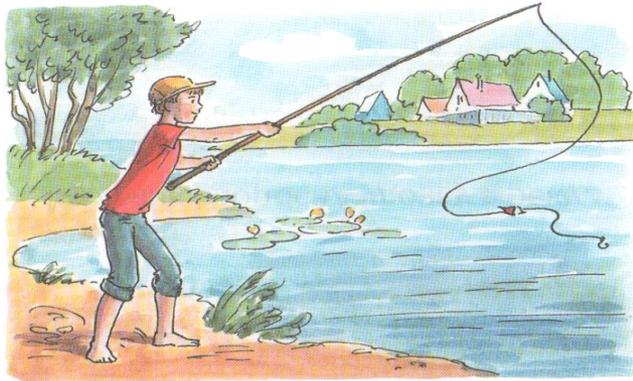
Обследование и формирование связной речи.

Дети насыпают корм в кормушки. Дети наблюдают, как птицы клюют корм из кормушек. Зима. Дети делают кормушки для птиц. Дети вешают кормушки на деревья.

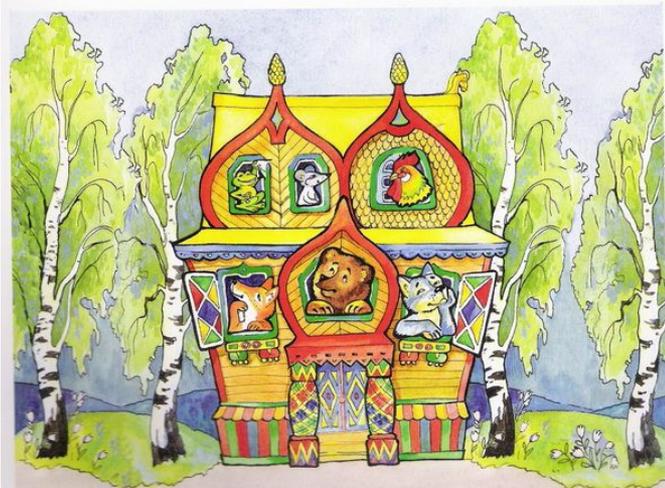
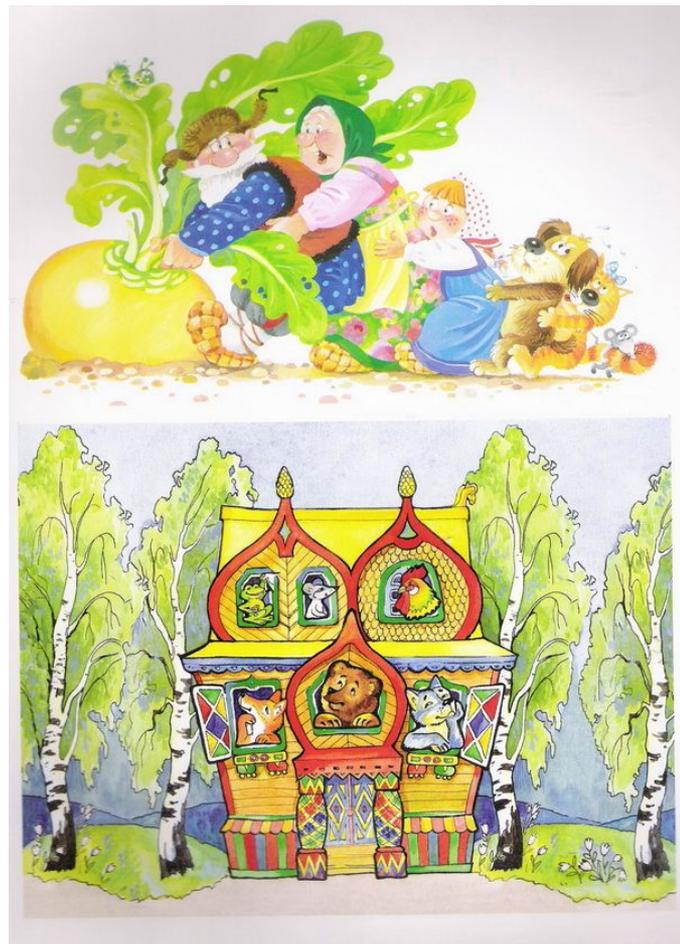
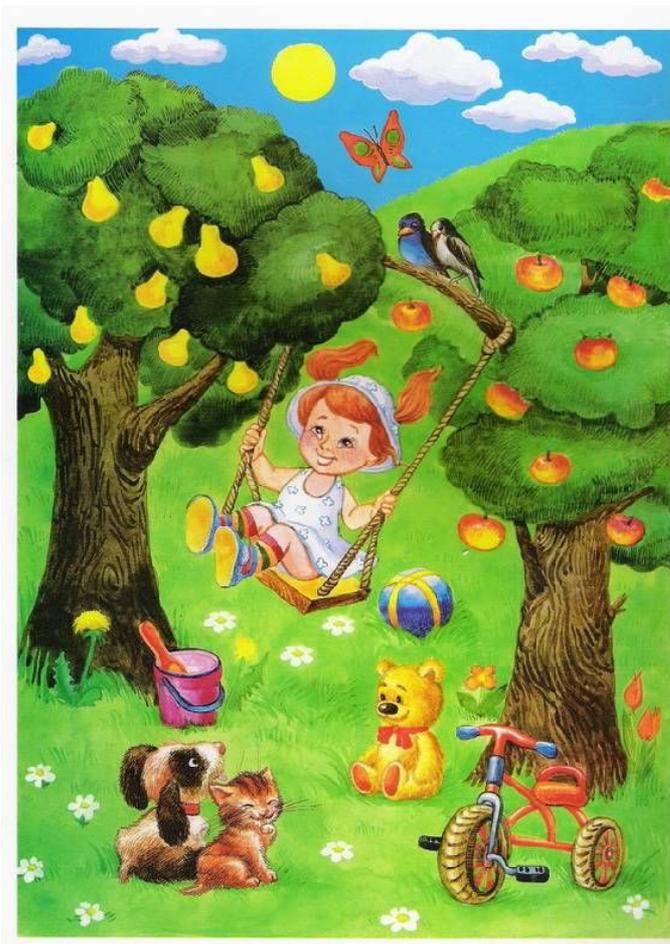


Обследование и формирование связной речи.

Мальчик вытянул из воды старый башмак. Мальчик снял башмак с крючка, из башмака выпала рыбка. Мальчик забросил удочку в реку. Поплавок скрылся под водой, доска натянулась, мальчик тащит удочку изо всех сил.



Обследование и формирование связной речи





Список литературы.

- Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Диагностика развития зрительно-вербальных функций. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2009.