



# Познание. Виды знаний

# Познание

Процесс деятельности человека,  
направленный на *отражение объективной  
реальности* в его сознании, в результате  
которого появляется *новое знание*

# Структура познавательной деятельности

- **Субъект** познания – тот, кто познает
- **Объект** познания – то, на что направлена познавательная деятельность
- **Условия** познания – материальные средства, используемые в познании, информация, социальная среда
- **Результат** – полученное новое знание

## Стороны (уровни) познания

<b>Чувственное познание</b>	<b>Рациональное познание</b>
Осуществляется <i>органами чувств</i> (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус)	Присуще только человеку. Осуществляется посредством <i>мышления</i>

## Формы чувственного познания

- **Ощущение** – отражение отдельных свойств предметов, явлений, возникающее в результате непосредственного воздействия их на органы чувств
- **Восприятие** – чувственный образ целостной картины предмета, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств
- **Представление** – чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления воспроизводимый без непосредственного воздействия на органы чувств

## Формы рационального познания

- **Понятие** – мысль, отражающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса
- **Суждение** – мысль утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении
- **Умозаключение (вывод)** – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения

# Особенности чувственного и рационального познания



Чувственное познание	Рациональное познание
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Непосредственность</i> – прямое отражение объекта</li><li>• <i>Наглядность и предметность</i></li><li>• <i>Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Опора на результаты чувственного познания</i></li><li>• <i>Абстрактность и обобщенность</i> возникающих в результате познания образов</li><li>• <i>Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений</i></li></ul>

## Знание

Результат познания действительности, содержание сознания, полученного человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира



## Виды знаний

- *Житейское* – основано на здравом смысле и обыденном сознании, выражается в установлении фактов и их описании
- *Практическое* – овладении вещами, практическое освоение мира
- *Научное* – познание средствами науки
- *Художественное* – познание средствами искусства (отражение мира в художественных образах)
- *Рациональное* – отражение реальности в логических понятиях и категориях

# Вопрос на закрепление

Установите соответствие между процессами и формами познания.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

## ПРОЦЕССЫ

## ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) отражение явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках

1) Чувственное

Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека

2) Рациональное

В) возникновение образа предмета в данный момент не воспринимаемого

Г) утверждение или отрицание чего-либо

Д) отражение целостных образов при непосредственном воздействии их на

# Вопрос на закрепление

Установите соответствие между процессами и формами познания.

А	Б	В	Г	Д
1	4	2	3	5

## ПРОЦЕССЫ

## ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) отражение явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках

1) Понятие

Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека

2) Представление

В) возникновение образа предмета в данный момент не воспринимаемого

3) Суждение

Г) утверждение или отрицание чего-либо

4) Ощущение

Д) отражение целостных образов при непосредственном воздействии их на

5) Восприятие