

Задание А23

**Знаки препинания
в бессоюзном сложном
предложении**

Задание: Как объяснить постановку двоеточия (тире) в данном предложении? В каком предложении ставится тире (двоеточие)? (Знаки препинания не расставлены.)

- **Аналитический отчёт ФИПИ:
«...Наиболее частотные ошибки:
«Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких простых»...».**

- **Чтобы правильно выполнить задание А25, нужно знать правила постановки двоеточия и тире не только в бессоюзных сложных, но и в простых предложениях, а также в предложениях с прямой речью.**

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении:

1) Если вторая часть раскрывает, поясняет содержание первой. В этом случае между частями предложения можно вставить а именно [] : [а именно].

Это строение отправляло множество разных должностей: тут были и казармы, и тюрьмы, и даже уголовный суд. (Г.)

Ужасное смятение изобразилось на лице его: багровый румянец заступил место обыкновенной бледности, глаза засверкали, он произносил невнятные звуки. Настя и тут помогла ей: она сняла мерку с Лизиной ноги, сбегала к Трофиму-пастуху и заказала ему пару лаптей. (По А. Пушкину)

2) Если в первой части предложения есть слова так, одно, таков, такой.

—[так, одно, таков, такой]: [].

Жили они так: он вставал, как всегда, рано, и шел по хозяйству на завод. (Л.Т.)

В этот ответственный час все жили одним: удастся или нет первому отряду перебраться и закрепиться без того, чтобы поднять большую тревогу у противника. (Сим.)

Старик боялся только одного: как бы не ударила ростепель. Мое решение таково: в разведку пойдут только бывалые партизаны. (В. Быков)

3) Перед прямым вопросом:

[] : [прямой вопрос].

**Остановились ляхи над пропастью,
дивясь неслыханному казацкому
делу и думая: прыгать им или нет?
Невольно мелькнула в голове мысль:
точно ли это старуха? (По Н. Гоголю)**

**Хочу вот что знать: кто рассказал Анне
о моей беде? (Г.Ф.)**

**Бакланов одного за другим слал людей
и спрашивал: скоро ли? скоро? (Фад.)**

4) Если в первой части предложения есть глаголы смотреть, видеть, понимать, слышать, верить, доказывать, чувствовать и т.д. В этом случае между частями предложения можно поставить союз что.

[видеть, понимать, знать, сказать и т.д.]: [].

Я оглянулся и увидел: зайцы снялись и стали удаляться неуклюжими прыжками. (С.-М.)

Я, с трудом спускаясь, пробирался по крутизне, и вот вижу: слепой приостановился, потом повернул низом направо. (Л.)

Я верю: освоение космоса поможет человечеству решить ряд проблем в разных отраслях науки. (Ю.Гагарин)

Ты же понимаешь: без результатов эксперимента нас и слушать не станут. (Гран.)

5) Если в первой части есть глаголы прислушаться, повернуться, посмотреть, оглянуться и т.д., предупреждающие о последующем действии. В этом случае после них можно поставить слова и увидел, и услышал, и почувствовал

[и увидел, и услышал, и почувствовал]: []

И повел он очами вокруг себя: боже, всё неведомые, всё чужие лица! — И повел он глазами вокруг себя (и увидел): боже, всё неведомые, всё чужие лица!

Прислушался казак: шуршит камыш за обозами. — Прислушался казак (и услышал): шуршит камыш за обозами. (По Н. Гоголю.)

Я вошел в хату: две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель.

6) Если вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой. В этом случае между частями предложения можно вставить союз потому что или так как.

[] : [причина]

Через десять минут он захрапел, но я не мог заснуть: передо мной во мраке всё вертелся мальчик с белыми глазами. (Л.)

Так блаженствовал он с месяц: в комнатах чисто, барин не ворчит, и он, Захар, ничего не делает. (Гонч.)

Они как будто нарочно рисовались друг перед другом своим равнодушием к опасности: слишком уж надоела такая монотонная жизнь. (Н.-Пр.)

Обратите внимание!

- **Условия постановки двоеточия пунктов 2–4 в тестах ЕГЭ не рассматриваются, но очень часто в сочинениях встречаются ошибки на эти правила.**

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

3

Между Обломовым и Ольгой установились тайные, невидимые для других отношения: всякий взгляд, каждое незначительное слово, сказанное при других, имели для них свой смысл.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения действия, обозначенного во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.**
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

2

Из кармана богослова торчал преогромный рыбий хвост: богослов уже успел подтибрить с воза целого карася.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит указание на быструю смену событий.**

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

4

Отовсюду поднялись казаки: от Чигирина, от Переяслава, от Батурина, от Глухова, от низовой стороны днепровской и от всех его верховий и островов.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.**
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**

Давайте вспомним постановку знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах

- **Слово, которое является общим обозначением однородных членов, называется о б о б щ а ю щ и м. Оно отвечает на тот же вопрос, что и однородные члены предложения.**
- **Всё давало ему перевес над другими: и преклонные лета, и опытность, и сильнейшая всех ненависть к врагам. Поднялась вся нация отмстить за посмеяние прав своих, за позорное унижение своих нравов, за оскорбление веры предков и святого обычая, за посрамление церквей, за бесчинства чужеземных панов, за угнетение, за унию, за позорное владычество жидовства на христианской земле — за всё, что копило и сугубило с давних пор суровую ненависть казаков.(По Н. Гоголю)**

Правила постановки знаков при обобщающих словах

**Если обобщающее слово () стоит перед
однородными членами, то после него
ставится двоеточие**

**Цветы цвели повсюду: на лугу, на
холме, в лесу.**

: О, О, О.

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире:

На лугу, на холме, в лесу — повсюду цвели цветы.

О, О, О —

Если однородными членами, стоящими после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после них ставится тире.

Повсюду: на лугу, на холме, в лесу — цвели цветы.

: О, О, О -

Если между обобщающим словом и однородными членами есть слова а именно, например, как-то, то перед ними ставится запятая, а перед однородными членами — двоеточие.

Цветы цвели повсюду, а именно: на лугу, на холме, в лесу.

, а именно: О, О, О.

, например: О, О, О.

, как-то: О, О, О.

Если после однородных членов перед обобщающим словом стоят вводные слова короче говоря, словом, одним словом, то перед ними ставится тире, а после них — запятая.

На лугу, на холме, в лесу — одним словом, цветы цвели повсюду.

На лугу, на холме, в лесу — короче говоря, цветы цвели повсюду.

О, О, О — одним словом, .

О, О, О — короче говоря, .

О, О, О — словом, .

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

3

Все холостяки, жившие в доме, щеголявшие в козацких свитках, лежали здесь почти целый день на лавке, под лавкою, на печке — одним словом, везде.

- 1) Тире ставится в неполном предложении вместо сказуемого.**
- 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи.**
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.**

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

2

Подрастут лебедята — отец с матерью выведут их сперва на воду, а потом начнут учить летать.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**
- 2) В первой части указывается время совершения действия, о котором говорится во второй части.**
- 3) Первая часть обозначает условие совершения действия, о котором говорится во второй части.**

Тире в бессоюзном сложном предложении:

1) Если во второй части содержится указание на быструю смену событий или неожиданный результат.

[] — [быстрая смена событий, неожиданный результат].

Емеля быстро поднялся и свистнул — маленькое животное скрылось в кустах с быстротой молнии.

Грянул выстрел — олень, как стрела, понесся вперед. (М.-С.)

2) Если во второй части выражено противопоставление. Между частями предложения можно вставить союз а или но.

[] — [противопоставление].

**Начал дед выспрашивать — никто
знать не знает.**

**Станет тебя терновник царапать,
густой орешник заслонять дорогу —
ты всё иди.**

**Уже настали сумерки — они всё едут.
(По Н. Гоголю)**

3) Если вторая часть является следствием или результатом того, о чем говорится в первой части. Между частями предложения можно вставить слова поэтому, тогда.

[] — [следствие, результат].

**Прошумит ли пуля — валится лихой седок с коня; свистнет сабля — катится по земле голова, бормоча языком несвязные речи. Зальется песней — душа гуляет. Вот наступает Катеринин отец — подается пан Данило. Наступает пан Данило — подается суровый отец.
(По Н. Гоголю)**

4) Если во второй части содержится сравнение. Перед ней можно вставить союз будто или словно.[] — [сравнение].

**Запоет — реченька зажурчит,
посмотрит — солнышком обогреет**

**5) Если во второй части предложения
есть слова так, такой, таков.**

[] — [так, такой, таков].

**Сражаться до конца — таков был
приказ. Бережно относиться к
женщине — такой завет оставил
Павлу отец. (Горб).**

**Базарбай выполз, зажмурился — так
сверкали высокие горы. (Ч.
Айтматов)**

6) Если перед второй частью предложения можно вставить слово это, или если оно уже есть.

[] — это [].

Где-то на краю занялось полымя — загорелся стог или изба. (Фад.)

На мгновение вспыхнули две зеленые искорки — это открыл глаза кот, обеспокоенный холодными жесткими лапами соседки. (Ч.)

Такого типа пустить в расход — святое дело. (Ч. Айтматов)

Но не старость была виною — сила одолела силу. (Г.)

7) Если в первой части указывается время совершения действия, о котором говорится во второй части. В этом случае перед первой частью можно поставить союз когда.

[время] — [].

Выглянет солнце после дождя — лес ярко зеленеет и горит алмазными искрами.

Девушка встала — вся её свита с возгласами и чемоданами кинулась к экипажу.

Умру — некому глаза закрыть. (М.-С.)

8) Если первая часть обозначает условие совершения действия, о котором говорится во второй части. В начале первой части можно поставить союз если

[условие] — [].

Не понравилось у одного хозяина — пошел работать к другому.

Пустить лебедя — улетит за стадом и пропадет.

Щи подадут — жиру не продует; кашу подадут — ложка стоит. (По Д. Мамину — Сибиряку.)

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

2

Горный Щит — довольно большое село, раскидавшее свои избушки по берегам мелкой речонки.

- 1) Тире ставится в неполном предложении вместо сказуемого.**
- 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи.**
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**

Повторим и это правило — постановку тире между подлежащим и сказуемым.

Тире между подлежащим и сказуемым на месте отсутствующей связи ставится:

1. если оба главных члена выражены именами существительными в именительном падеже.

Льгов — большое степное село, расположенное на болотистой реке Росоте. (Т.)

2. если оба главных члена выражены инфинитивом.

Любить — значит беречь родного человека.

3. если один из главных членов выражен неопределенной формой глагола, а другой — существительным в именительном падеже.

Наша цель — победить лень и равнодушие.

4. если оба главных члена выражены количественными числительными.

Пятью пять — двадцать пять.

5. если один из главных членов выражен числительным, а другой — существительным в именительном падеже.

Десять веков — долгий срок.

6. если один из главных членов выражен формой именительного падежа существительного, а другой — оборотом с числительным.

Высота башни — сто сорок семь метров.

7. если перед сказуемым есть слова это, значит, вот, это значит, это есть.

Верить в прекрасное будущее — это такое счастье!

Простить — значит понять.

Жить широкой, полной жизнью, не бояться её — вот великий талант. (Пришв.)

Между подлежащим и сказуемым тире не ставится:

- 1. если перед сказуемым, выраженным именем существительным в именительном падеже, стоит отрицание не или слово есть.**

Сердце не камень.

Любовь есть полное доверие.

- 2. если между подлежащим и сказуемым есть сравнительные союзы как, словно, точно, будто, как будто, что и т.п.**

Снежинки словно крохотные звездочки.

Лед на озере будто зеркало.

Наш сад как парк.

**3. если между подлежащим и сказуемым
стоят союз, частица, вводное слово.**

Андрей тоже студент.

Андрей только студент.

Андрей, кажется, студент.

**4. если подлежащее выражено личным
местоимением.**

Мы интернационалисты. Я коренной казак.

**5. если сказуемое выражено
прилагательным или причастием
(полными или краткими)**

Дуб могуч. Лес большой.

Картина написана.

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

1

Высокие горы энергично разрушаются внешними силами Земли — ветром, водой, суточными и сезонными колебаниями температуры и движущимися ледниками.

- 1) С помощью тире выделяется обособленное приложение.**
- 2) Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения.**
- 3) Тире ставится на месте пропущенного члена в неполном предложении.**
- 4) Тире разделяет подлежащее и именное сказуемое.**

Вспомним, при каких условиях при обособлении приложений ставится тире?

Вместо запятой при обособлении приложений ставится тире:

1) Если перед приложением можно вставить слова а именно, то есть:

За час до ужина вся почти дворня собиралась играть в кашу или в крагли — род кеглей. Это была красавица — женщина во всей развившейся красе своей. Оба пошли вместе, беспрестанно оглядываясь назад, и наконец опустились отлогостью в низменную лощину — почти яр.

2) Для выделения с двух сторон приложений, имеющих пояснительный характер:

**Старая доха — большой овчинный полушубок — крепко выручила меня в ту лютую стужу.
(С.-М.)**

Он [Игнатов] и в кругосветное плавание пошел, вызвавшись охотником и оставив в Кронштадте жену — торговку на базаре — и двоих детей. (Стан.)

Три плода — три яблока — висело на тонких, кверху загнутых ветвях. (Т.)

3) Для внесения ясности, если приложение относится к одному из однородных членов:

В полку собрались казахи, русские, украинцы, уйгуры — выходцы из Китая.

**В каком предложении нужно поставить
два тире? (Знаки не расставлены)**

1

3

- 1. Наемный двор громадное
пустопорожнее место
принадлежащее отцу Темы
примыкало к дому.**
- 2. Искренность в отношениях правда в
общении вот дружба.**
- 3. «Степан пронзительно закричала
кухарка воды достань из колодца да
побыстрее!»**
- 4. Служить бы рад прислуживаться**

Чтобы не ошибиться в постановке требуемых знаков, нужно повторить ещё два правила:

1) Тире при вставных предложениях.

При помощи тире выделяются вставные предложения, выражающие чувства говорящего, поясняющие или дополняющие предложения:

Сергей решил заглянуть к тетеньке Анне на этот раз для того, чтобы получить первую и — он знал — самую обширную и достоверную информацию об односельчанах. И вот — вы только вообразите себе! — Иван Петрович появился.

Акулы — их было много — окружили аквалангиста.

Снова — в который уже раз — кот наш пропал ранней весной. По реке шныряют водяные пауки, а на берегу сидят и тяжело дышат — никак не могут отдышаться от сухой жары — сонные лягушки.

2) Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Прямой речью называются чьи-либо слова, переданные без изменения формы, например:

Публицист сказал: «Только бережное отношение к культурному наследию страны поможет сохранить его нашим детям и внукам».

Критик отмечал: «В статьях Д.С. Лихачева можно найти ответ на любой нравственный вопрос» (выделенные слова — прямая речь, переданная буквально).

С л о в а а в т о р а поясняют, кому она принадлежит (слова автора в приведенных примерах: публицист сказал, критик отмечал).

Знаки препинания при прямой речи

Если слова автора (А) стоят перед прямой речью (П), то после них ставится двоеточие, прямая речь заключается в кавычки и первое слово в ней пишется с прописной буквы. Многоточие, вопросительный и восклицательный знаки ставятся перед закрывающими кавычками, а точка — после них.

А: «П».

А: «П...»

А: «П?»

А: «П!»

Учитель сказал: «Любовь к чтению возникает от самого чтения, а не с первого взгляда».

Если прямая речь стоит перед словами автора, то после неё ставится запятая (многоточие, вопросительный или восклицательный знак) и тире, а слова автора начинаются со строчной буквы

«П», — а.

«П...» — а.

«П?» — а.

«П!» — а.

«Доверчивость — это достоинство», — утверждала Юлия Александровна.

Если авторские слова стоят внутри прямой речи, то знаки ставятся следующим образом:

если на месте разрыва не было никакого знака или должна была стоять запятая, тире, двоеточие, точка с запятой, то слова автора выделяются с обеих сторон запятыми и тире, после которых первое слово пишется со строчной буквы

«П, — а, — п».

«Книга — лучший советчик», — сказал отец.

«Книга, — сказал отец, — лучший советчик».

«Наш город славится мастерицами-вышивальщицами», — сказал экскурсовод.

«Наш город, — сказал экскурсовод, — славится мастерицами-вышивальщицами».

Если на месте разрыва была точка, то перед словами автора ставится запятая и тире, а после них — точка и тире, а вторая часть прямой речи начинается с прописной буквы «П, — а.— П».

«Позвони вечером бабушке. Она очень по тебе скучает», — сказал отец.

«Позвони вечером бабушке, — сказал отец. — Она очень по тебе скучает».

Если на месте разрыва должны были стоять многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то они сохраняются перед словами автора, после них ставится тире, а после слов автора — точка и тире. Вторая часть прямой речи начинается с прописной буквы

«П...— а. — П».

«Леса, моря, далёкие страны... Наверное, это очень интересно», — мечтательно протянула Валя.

«Леса, моря, далёкие страны... — мечтательно протянула Валя. — Наверное, это очень интересно».

«Ты читал роман «Война и мир»? Прочитай, он тебе непременно понравится», — сказала сестра.

«Ты читал роман «Война и мир»? — сказала сестра. — Прочитай, он тебе непременно понравится».

«Здравствуйте! Давайте познакомимся», — сказал вошедший мужчина.

«Здравствуйте! — сказал вошедший мужчина. — Давайте познакомимся».

Если прямая речь находится внутри слов автора, то перед ней ставится двоеточие, а после неё запятая и тире

А: «П», — а.

И только когда он говорил: «Я сильный, я смогу», — ему становилось легче.

Если прямая речь заканчивается многоточием, вопросительным или восклицательным знаком, то запятая после прямой речи опускается

А: «П...» — а.

А: «П?» — а.

А: «П!» — а.

Старушка обмерла: «Привидится же...» — но выйти на улицу не решилась.

На грозный окрик: «Кто там ходит?» — раздался рев медведя.

На финальные слова монолога: «Не быть нам под врагами!» — весь зал встал.

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

1

Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.**
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**

Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

2

Будут билеты () поедем на всё лето к Черному морю.

- 1) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.**
- 2) Ставится тире, первая часть бессоюзного предложения обозначает условие совершения действия, о котором говорится во второй части.**
- 3) Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.**
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть раскрывает утверждение в первой части.**

Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

1

Поехать к нему — значит помириться.

- 1) Тире разделяет подлежащее и сказуемое.**
- 2) С помощью тире обособляется приложение.**
- 3) Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения со значением условия.**
- 4) Тире ставится на месте пропущенного члена в неполном предложении.**

Как объяснить постановку двух тире в данном предложении?

4

Сердце ваше томится ожиданием, и вдруг — но одни охотники поймут меня — вдруг в глубокой тишине раздаётся особого рода карканье и шипенье, слышится мерный взмах проворных крыл, и вальдшнеп, красиво наклонив свой длинный нос, плавно вылетает из-за темной березы навстречу вашему выстрелу.

- 1) Это предложение с прямой речью, слова автора стоят внутри неё.**
- 2) Выделяется с двух сторон приложение, имеющее пояснительный характер.**
- 3) Это неполное предложение.**
- 4) Выделяется с двух сторон вставное (вводное) предложение.**

Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

1

Науку надо любить () у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть сложного предложения имеет значение причины.**
- 2) Ставится двоеточие, так как во второй части сложного предложения конкретизируется содержание первой части.**
- 3) Ставится тире, так как вторая часть сложного предложения имеет значение следствия.**
- 4) Ставится тире, так как в первой части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во второй части.**

Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

4

В сказках Андерсена обретают дар речи не только цветы, ветры, деревья — в них оживает и домашний мир вещей и игрушек.

- 1) Тире стоит после однородных членов перед обобщающим словом.**
- 2) Тире разделяет подлежащее и именное сказуемое.**
- 3) С помощью тире выделяется обособленное приложение.**
- 4) Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения.**

**В каком предложении вместо тире нужно
поставить двоеточие?**

1

- 1) Богатому не спится — богатый вора боится.**
- 2) Это было не только горе — это была полная перемена жизни, всего будущего.**
- 3) Двухмесячное пребывание в деревне, чистый воздух, свобода, уженье — всё это разлилось с нашей городской жизнью.**
- 4) Все холостяки, жившие в доме, щеголявшие в козацких свитках, лежали здесь почти целый день на лавке, под лавкою, на печке — одним словом, везде.**

В каком предложении не должно ставиться тире?

- 1) Художник Коровин был талантлив во всем — он прекрасно пел, играл в любительских спектаклях, писал воспоминания.
- 2) Простить виноватого — верное решение.
- 3) Единственный признак жизни — бесконечное кружево заячьих следов, изредка пересекаемых глубокой волчьей тропой.
- 4) Вот у кур есть курятник, у лошадей — стойло, у собаки — конура, а только я один должен был скитаться где попало.

Укажите правильное объяснение постановки тире
в предложении:

3

**Под крыльцом из неотесанных бревен
воет по ночам голодный Лыско —
одна из самых лучших охотничьих
собак в Тычках.**

- 1) Тире между подлежащим и
сказуемым.**
- 2) После обобщающего слова следуют
однородные члены.**
- 3) Выделяется обособленное
приложение.**
- 4) Разделяются части бессоюзного**

Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении

2

Воображение моё так живо воспроизводило лица любимых моих героев () Мстиславского, князя Курбского и Палецкого.

- 1) Ставится двоеточие: вторая часть предложения поясняет содержание первой части.**
- 2) Ставится двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами.**
- 3) Ставится двоеточие, вторая часть уточняет содержание первой.**
- 4) Ставится тире между подлежащим и сказуемым, выраженными**

В каком примере недостаёт второго тире?

1

- 1) Охотиться волку на крупных животных — на лошадей, на рогатый скот, на верблюдов нельзя без напарников.**
- 2) «Чтобы научить человека чему-либо, не надо его поучать, понукать и оскорблять», — считал А.П. Чехов.**
- 3) Всё вокруг: небо, море, колыхание паруса в вышине, журчание струи за кормой — всё говорило о любви, о блаженной любви!**
- 4) На востоке страна граничит с Испанией, на юге — с Францией.**

Укажите правильное утверждение о постановке тире в данном ниже предложении:

3

Савва Мамонтов звал художника Коровина «весёлым корабельщиком», Нестеров — «юным богом».

- 1) В первой части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во второй части.**
- 2) Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.**
- 3) Ставится тире в неполном предложении.**
- 4) Содержание второй части предложения противопоставляется содержанию первой.**

Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

2

Наша борзая погналась за лисой () не тут-то было.

- 1) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.
- 2) Ставится тире, содержание второй части противопоставляется содержанию первой.
- 3) Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть уточняет содержание первой.

3

В каком предложении нужно поставить двоеточие? (Знаки не расставлены.)

- 1) Яков запел все замерли.**
- 2) Самое главное в человеке доброе сердце.**
- 3) Тоска мучила Настеньку уже три года она не была дома.**
- 4) У Лыско было своё ворчанье на зверя и своё на человека.**

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

1

С первым лучом солнца он уже был на ногах: ему предстоял долгий и трудный путь по Гималаям.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения называет время совершения действия, о котором говорится во второй части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.**
- 4) Ставится двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами.**

**В каком предложении нужно поставить тире?
(Знаки не расставлены.)**

3

- 1) Я встал подошёл к окну за окнами всё было снежно и безмолвно.**
- 2) Андрей Матвеевич был известный донской атаман.**
- 3) Д.С.Лихачев утверждает «Память это преодоление времени преодоление смерти».**
- 4) Рыбаку дождь не помеха.**

Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

1

Психологи утверждают () наркомания в подростковом возрасте начинается не с первого укола, а с желания испытать наркотическое удовольствие.

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.
- 2) Ставится тире, так как первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.
- 3) Ставится тире, так как содержание второй части противопоставляется содержанию первой.
- 4) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

1

Поэт Н.Рубцов не злоупотребляет «деревенской» лексикой () он соблюдает достоинство сельского жителя, он разборчив по отношению к словам.

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть сложного предложения имеет значение причины.**
- 2) Ставится тире, так как содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой.**
- 3) Ставится тире, так как вторая часть сложного предложения имеет значение следствия.**
- 4) Ставится тире, так как в первой части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во второй части.**

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

2

И взрослые, и школьники любят читать книги, смотреть кинофильмы или слушать рассказы о знаменитых людях: известных спортсменах, замечательных рабочих, героях-космонавтах, великих ученых, прославленных полководцах.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет содержание первой части.**
- 2) Ставится двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение следствия.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

2

Ехали сюда () рожь начинала желтеть.

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.**
- 2) Ставится тире, так как первая часть бессоюзного сложного предложения называет время совершения действия, о котором говорится во второй части.**
- 3) Ставится тире, так как содержание второй части противопоставляется содержанию первой.**
- 4) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

4

Карманы их вечно были наполнены всякой дрянью, как-то: бабками, свистелками, сделанными из перышек, недоеденным пирогом, а иногда даже и маленькими воробьянками.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**
- 2) Двоеточие выделяет распространенное предложение с уточняющим значением.**
- 3) Двоеточие ставится перед рядом однородных членов предложения.**
- 4) Двоеточие ставится после обобщающего слова перед однородными членами предложения.**

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

4

Смерти бояться — на свете не жить.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие, результат того, о чем говорится в первой части.**
- 2) Во второй части бессоюзного сложного предложения содержится указание на быструю смену событий.**
- 3) Содержание одной части противопоставляется содержанию другой.**
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения обозначает условие совершения действия, о котором говорится во второй части.**

**Выберите правильное объяснение пунктограммы
в данном предложении.**

4

**Я поехал шагом и скоро принужден был
остановиться: лошадь моя вязла, я не видел
ни зги.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит прямой вопрос.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит указание на быструю смену событий.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**

Как объяснить постановку тире в приведенном ниже предложении?

2

**Засмеется звонко — ручеек лесной
зазвенит по камешкам..**

- 1) Ставится тире между подлежащим и сказуемым.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит сравнение с тем, о чем говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**
- 4) Выделяется обособленное приложение.**

**В каком предложении правильно расставлены
все знаки препинания?**

2

- 1) Взятся за гуж: не говори, что не дюж.**
- 2) Искусство — высочайшее проявление
могущества в человеке.**
- 3) Не захотят добром отдать: увезем
силой!**
- 4) Любить значит принимать человека
таким, какой он есть.**

2

Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

Глянул дед да так и обмер () все деревенские свиньи на его же полосе картошку копают, с полдесятины овцы положили овса, кони от слепней в рожь забрались.

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.**
- 2) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**
- 3) Ставится тире, так как содержание второй части противопоставляется содержанию первой.**
- 4) Ставится тире, так как первая часть бессоюзного сложного предложения называет время совершения действия, о котором говорится во второй части.**

Как объяснить постановку тире в приведенном ниже предложении?

3

Гусь взял в клюв веревочку и потянул её — раздался оглушительный выстрел.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**
- 2) Содержание второй части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит указание на быструю смену событий.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.**

**В каком предложении нужно поставить тире?
(Знаки не расставлены.)**

1

- 1) Я сел на своего доброго коня а Савельич на тощую и хромую клячу.**
- 2) Всё сверкало искрилось переливалось свежестью стволы берез и сосен листья трава самый воздух вода лесных озёр.**
- 3) Трудное дело птицелова заучи повадки птичьи помни время перелетов разным посвистом свисти.**
- 4) Слышу крадется кто-то к моей палатке.**

Как объяснить постановку двоеточия в предложении:

Я выхожу из болота на жнивье и чувствую страшную боль в ноге: жнивье впилося в мои раны.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того чем говорится в первой части.**
- 2) Двоеточие выделяет распространенное предложение с уточняющим значением.**
- 3) Двоеточие ставится после обобщающего слова перед однородными членами предложения.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает**

Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

4

Совершенствовать свой язык () огромное удовольствие, не меньшее, чем хорошо одеваться, только менее дорогое.

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.**
- 2) Ставится тире, так как первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.**
- 3) Ставится тире, так как содержание второй части противопоставляется содержанию первой.**
- 4) Ставится тире между подлежащим и сказуемым.**

Укажите предложение, в котором, помимо других знаков препинания, надо поставить двоеточие

1

- 1) Речь слагается из трёх элементов из самого оратора, из предмета, о котором он говорит, и из лица, к которому он обращается.**
- 2) Гении, сотворившие шедевры, умирают произведения остаются жить.**
- 3) Заблистали золотом березки, затеплились румянцем рябины осень пришла.**
- 4) Без усилия полился и сразу наполнил и овраг, и рощу, и сад сильный**

Укажите предложение, в котором надо поставить и тире, и двоеточие (не все знаки препинания расставлены):

- 1) Мне было охота прочитать про всё и про травы, и про моря, и про солнце и звезды, и про великих людей, и про революцию про всё то, что люди хорошо знают, а я не знаю.**
- 2) Тишина была такой полной и угрюмой, а небо таким душным, что мальчику казалось раздайся хоть один только резкий звук, и в природе произойдет что-то страшное.**
- 3) На городской площади, в центральном парке в уютных скверах всюду то же безудержное веселье, та же радуга улыбок.**
- 4) Этим раскатистым и залихватским «ха-ха-ха» завершилось все и сватовство и земное существование Беликова.**

1

В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Сергейчеву необходимо было встретиться с Валей — ему надоела неопределенность в их отношениях.**
- 2) «Обыкновенная история» — первое произведение Гончарова — громадный росток, только что пробившийся из земли, ещё не окрепший, зеленый, но переполненный свежими соками.**
- 3) Сказка в фольклоре — это устный рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический, приключенческий или анекдотический характер.**
- 4) Выгонять перед вечером и пригонять на утренней заре табун — большой праздник для крестьянских мальчиков.**