

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Доверие»

**План психологического сопровождения
подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на октябрь - декабрь**

педагог-психолог
Гобаева И.Р.

г. Владикавказ
2016 год



Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и общий государственный экзамен (ОГЭ), вошел в школьную практику не так давно. Он радикально отличается от привычной формы проверки знаний.

Сдача выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА вызывает острый стресс у учащихся по ряду причин:

работа в новых непривычных условиях (незнакомые педагоги, школа, учащиеся);

печатная форма неправильных ответов затрудняет выбор, так как требует дополнительных усилий для преодоления доверия к «печатному слову»;

необходимость продемонстрировать свои знания по всему циклу дисциплины;

работа с незнакомым пакетом бланков.

**Основные
направления**



Старшеклассники

Педагоги

Родители

Цели психолого-педагогического сопровождения

- выработать психологические качества, умения и навыки, которые позволят учащимся успешно вести себя во время экзамена и повысят эффективность сдачи ОГЭ/ЕГЭ;
- оказать психологическую помощь учителям и родителям.



Задачи:



- развить уверенность в себе;
- сформировать объективную самооценку;
- развить коммуникативную компетентность;
- обучить способам реагирования в стрессовой ситуации и методам саморегуляции;
- развить навыки самоконтроля;
- актуализировать ресурсное состояние;
- повысить сопротивляемость стрессу.

Основные направления работы педагога-психолога

```
graph TD; A[Основные направления работы педагога-психолога] --- B[Психологическая диагностика]; A --- C[Психологическое просвещение]; A --- D[Психопрофилактика]; B --- E[Консультирование]; C --- F[Групповая работа];
```

Психологическая диагностика

Консультирование

Психологическое просвещение

Групповая работа

Психопрофилактика



План психолого-педагогического сопровождения подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на первое полугодие учебного года

Сентябрь – октябрь

- Составить и наполнить методическую папку по психологическому сопровождению подготовки к сдаче ОГЭ/ЕГЭ
- Подготовиться к диагностике учащихся: составить комплекс методик, подготовить бланки для ответов

Октябрь



- Провести диагностику учащихся 9,11-го класса.
- Проанализировать результаты диагностики.
- Провести групповые и индивидуальные консультации с учащимися, учителями и родителями по итогам диагностики

Ноябрь – декабрь



- Провести семинар «Снижаем тревожность перед экзаменом» для учащихся с повышенным и высоким уровнем тревожности
- Провести тренинг по тайм-менеджменту для учащихся
- Провести родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»

Декабрь



Подготовить материал для буклетов,
памяток, брошюр

Памятка для учащегося

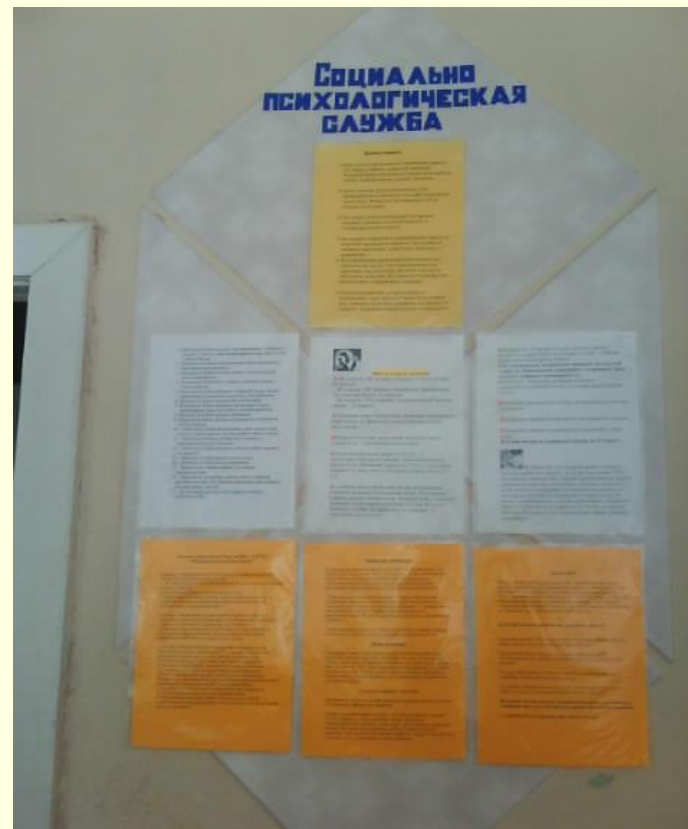


Октябрь – декабрь



- Индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями

- Оформление информационного стенда подготовки к ОГЭ/ЕГЭ для учащихся и родителей (зам. директора по УВР, педагог-психолог)



Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ.

(зам. директора по УВР, учитель-предметник, педагог-психолог)



Модель психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ.

- **Когнитивный компонент** включает в себя определенный объем и упорядоченность знаний учащегося, а также особенности развития таких когнитивных функций как память, мышление, внимание.
- **Эмоциональный компонент** включает в себя личностные особенности выпускника, его эмоциональное отношение к экзамену и эмоциональное состояние на самом экзамене.
- **Поведенческий компонент** включает в себя знание и понимание учащимся особенностей проведения экзамена, знакомство с процедурой ОГЭ/ЕГЭ, навык работы с тестовыми материалами.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ/ЕГЭ

