

ТЕМА РЕФЕРАТА СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ



Выполнил(а): Медведева Е.Б.
ст-т(ка) гр.МХО-16,
ФЕМиКН

Проверила: Гришина А.В.,
канд. психол. н.,
доцент кафедры ПИиИТО

Нижний Новгород
2017

Контактная информация



E mail: elena.m94@bk.ru
Телефон: 89524450393

Содержание

Введение

1. Характеристика информационных ресурсов

1.1. Понятия «информация» и «информационные ресурсы»

1.2. Состав информационных ресурсов

1.3. Классификация информационных ресурсов

1.4. Свойства информационных ресурсов

2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Заключение

Глоссарий



Введение

Цель данной работы

- рассмотреть информационные ресурсы.

Задачи:

- 1. Дать определения понятия информация и информационные ресурсы;
- 2. Разобрать состав информационных ресурсов;
- 3. Выделить основные классификации информационных ресурсов;
- 4. Описать основные свойства информационных ресурсов;
- 5. Охарактеризовать использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- 6. Разработать и выполнить лабораторную работу по заданной теме.

Объект исследования

- информационные ресурсы

Предмет исследования

- использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

1. Характеристика информационных ресурсов

1.1. Понятия «информация» и «информационные ресурсы»

Информационные ресурсы

- отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Информация

- сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации

1.2. Состав информационных ресурсов

созданные ранее и создаваемые в настоящий момент опубликованные и неопубликованные первичные документы на любых носителях

полнотекстовые базы данных;

фонды опубликованных и неопубликованных первичных документов, собираемые библиотеками, центрами информации, архивами и другими учреждениями;

созданная прежде и создаваемая библиографическая продукция;

справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотек, информационных центров и архивов, в том числе каталоги и библиографические картотеки;

фактографические базы данных;

обзорно-аналитическая продукция и др.

1.3. Классификация информационных ресурсов

I) тематика хранящейся в них информации;

II) форма собственности:

1) государственная:

1) федеральная;

2) субъекта федерации;

3) муниципальная;

2) общественных организаций;

3) акционерная;

4) частная;

III) доступность информации:

1) открытая;

2) закрытая;

3) конфиденциальная;

IV) принадлежность к определенной информационной системе:

1) библиотечной;

2) архивной;

3) научно-технической;

1.4. Свойства информационных ресурсов

Массивность ИР

Системность ИР

Фундаментальность ИР

Материальность
ценность

Информационный продукт – результат интеллектуальной деятельности людей, отражающий их представления о той или иной предметной области социальной активности общества.

Информационная услуга – предоставление в распоряжение пользователя необходимых ему информационных продуктов

2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Под образовательными информационными ресурсами мы будем понимать текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области.

2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Лабораторная работа

Тема: Создание теста на компьютере с помощью программы MS Word

Введите фамилию, имя.

Введите группу.

Есть ли у вас дома компьютер?

Да

Нет

Нравится ли вам информатика?

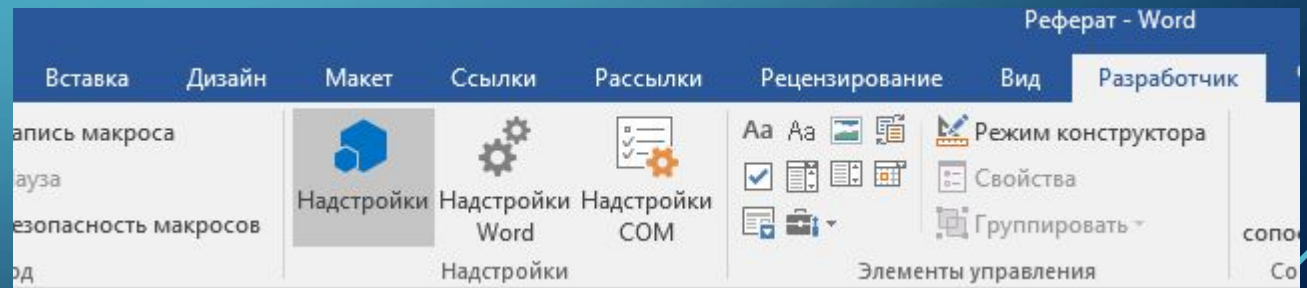
Да

Нет

На сколько вы оцениваете правильность своих ответов:

Шаг 1. Прописывала следующие строчки:

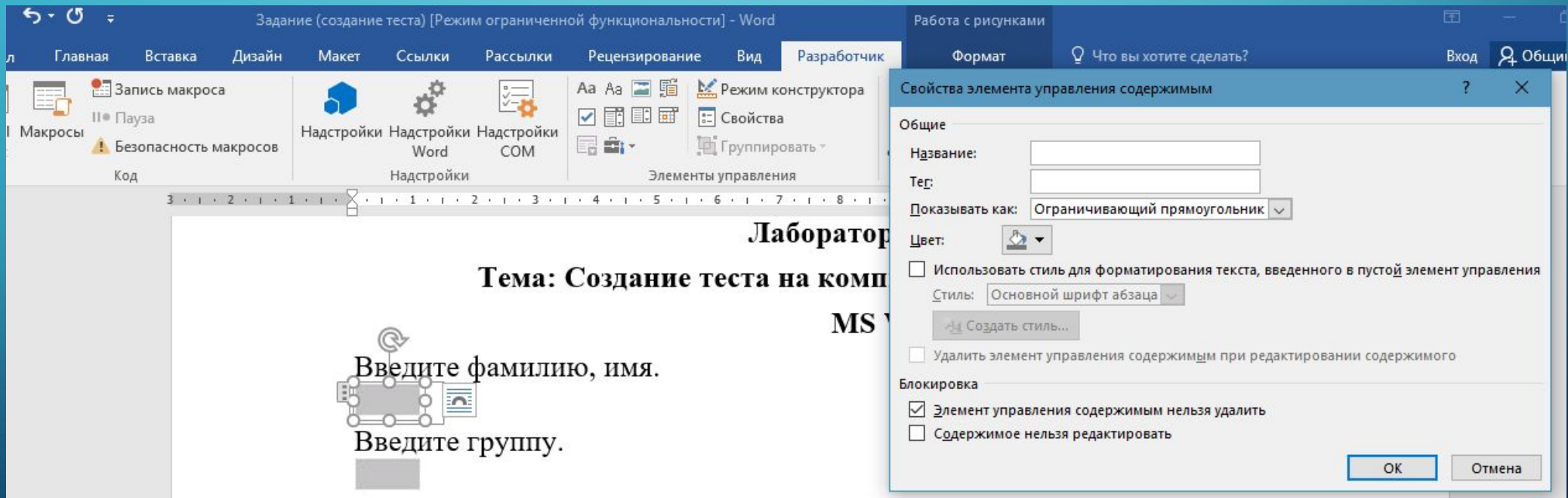
Шаг 2. Выбирала вкладку Разработчик




2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

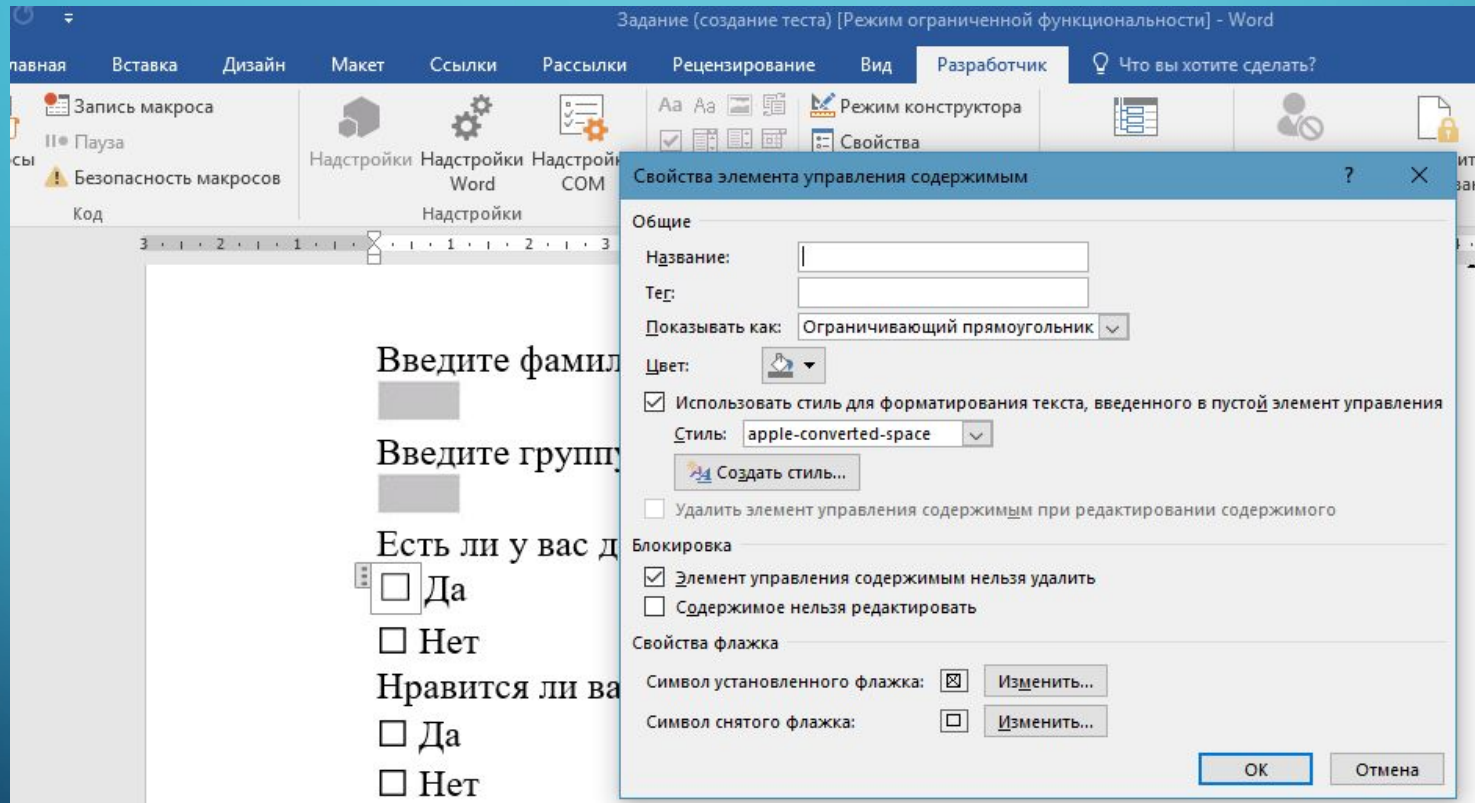
Шаг 3. Выбирала в данной вкладке управления форматированный текст или и ставила курсор под строчками «Введите фамилию, имя», «Введите группу».

Для того чтобы его настроить нажала на значок и открыла кнопку свойства. Получалось это



2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

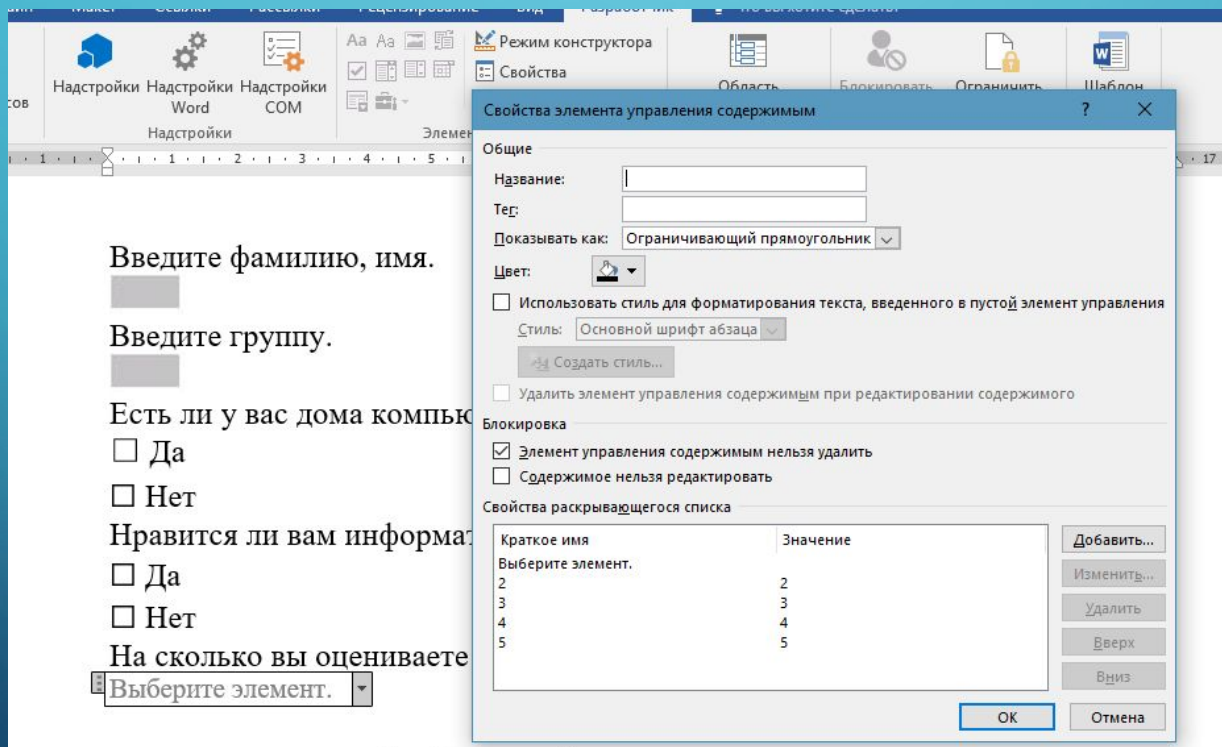
Шаг 4. Используя инструмент  вставила его перед словами «Да», «Нет» во всех вопросах, чтобы его настроить нажала на значок и открыла кнопку свойства.



2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Шаг 5. Используя инструмент 

, вставила значок после строки «Насколько вы оцениваете правильность ваших ответов?», нажала на свойства, добавила необходимые значения (2,3,4,5) и настроила значок:



The screenshot shows a Microsoft Word document with a form. The form contains the following text and elements:

- Введите фамилию, имя.
- Введите группу.
- Есть ли у вас дома компьютер?
 Да
 Нет
- Нравится ли вам информация?
 Да
 Нет
- На сколько вы оцениваете правильность ваших ответов?

The 'Свойства элемента управления содержимым' (Content Control Properties) dialog box is open, showing the following settings:

- Общие: Название: , Теги: , Показывать как: Ограничивающий прямоугольник, Цвет: , Использовать стиль для форматирования текста, введенного в пустой элемент управления, Стиль: Основной шрифт абзаца, Удалить элемент управления содержимым при редактировании содержимого.
- Блокировка: Элемент управления содержимым нельзя удалить, Содержимое нельзя редактировать.
- Свойства раскрывающегося списка:

| Краткое имя | Значение |
|-------------------|----------|
| Выберите элемент. | |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

2. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности

Шаг 6. Далее по аналогии, используя эти три значка, заполнила вопросы по теме реферата. У меня получилось: 2 вопроса – с «полем со списком», 2 вопроса – «флажком», 1 вопрос – «форматированным текстом».

Свойства информационных ресурсов

Вопрос №1. Под информационными ресурсами понимают:

Выберите элемент.

Вопрос №2. В состав информационных ресурсов входят:

Выберите элемент.

Вопрос №3. Выделяются отдельные содержательные свойства и признаки информационных ресурсов, в которые не входит:

- Духовность
- Материальность
- Массивность
- Системность
- Фундаментальность

Вопрос №4. В каком году понятие «информационные ресурсы» стало широко применяться?

Место для ввода текста.

Вопрос №5. Выберите формы представления информации:

- библиотечной, архивной, научно-технической;
- официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;
- текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная
- нет правильного ответа

Заключение

Развитие мировых информационных ресурсов позволило:

- превратить деятельность по оказанию информационных услуг в глобальную человеческую деятельность;
- сформировать мировой и внутригосударственный рынок информационных услуг;
- образовать всевозможные базы данных ресурсов регионов и государств, к которым возможен сравнительно недорогой доступ;
- повысить обоснованность и оперативность принимаемых решений в фирмах, банках, биржах, промышленности, торговле и др. за счет своевременного использования необходимой информации.

Глоссарий

| № | Понятие | Определение |
|---|---|--|
| 1 | Информация | сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации |
| 2 | Информационное общество | концепция постиндустриального общества; новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания |
| 3 | Информационный продукт | результат интеллектуальной деятельности людей, отражающий их представления о той или иной предметной области социальной активности общества. |
| 4 | Информационные ресурсы | отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах). |
| 5 | Информационная услуга | предоставление в распоряжение пользователя необходимых ему информационных продуктов |
| 6 | Образовательные информационные ресурсы | текстовая, графическая и мультимедийная информация, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области. |