

Цели урока

- добиться понимания учащимися кто стоит на страже закона;
- содействовать осознанию жизненной значимости дисциплины, правовой грамотности;
- пробудить чувство ответственности за своё поведение, воспитывать законно ответственных граждан.

Знать и уметь

- Знать:
- основные положения урока;
- Уметь:
- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;
- понимать содержание и значение правовых норм;
- приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм

Понятия, термины

- милиция (полиция);
- ДПС, МОБ; ГИБДД/ГАИ;
- презумпция невиновности;
- паспортно-визовая служба;

Актуализация темы



ВСПОМНИМ

Что такое закон? Почему нужно соблюдать законы? Каковы основные права гражданина?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Почему закон нуждается в защите? Кого (представителей каких профессий) можно назвать стражами закона? От чего зависит отношение к ним в обществе?

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона



Правоохранительные органы — обособленная группа (преимущественно) государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека (правоохранительную деятельность).

COCYLAPC BEHINDIE

ПРОКУРАТУРА; МВД (система органов Министерства внутренних дел); ФСБ (Федеральная служба безопасности); Министерство юстиции; Таможня

REHHLE

Адвокатура; Нотариат; Частные охранные предприятия

Правоохранительные органы Российской Федераций /

Суды - осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе

Прокуратура – осуществляет надзор за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе



Органы внутренних дел (полиция) — следят за общественным порядком, борются с правонарушениями

Федеральная служба безопасности (ФСБ) – борется с терроризмом, шпионажем, другими преступлениями против государства





Таможня – следит за законностью перемещения товаров через границу





Полиция в РФ подразделяется на полицию криминальную и общественной безопасности.

Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства; для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

В структуру центрального аппарата МВД России входят следующие подразделения полиции:

Главное управление вневедомственной охраны.

Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения

Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Главное управление по противодействию экстремизму Главное управление собственной безопасности.

Главное управление на транспорте.

Главное управление уголовного розыска.

Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции.

Национальное центральное бюро Интерпола.

Оперативное управление.

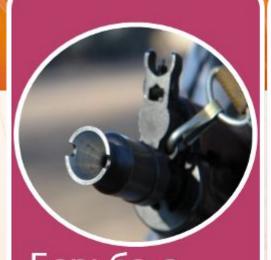
Управление по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

Управление по обеспечению деятельности подразделений специального назначения и авиации.

Управление по обеспечению безопасности крупных международных и массовых спортивных мероприятий.

Управление оперативно-розыскной информации.

Управление по организации дознания.



Борьба с тяжкими преступлениями (разбой, кража,

грабеж)



Розыск лиц, скрывающи хся от правоохран ительных органов



Борьба с экономически ми преступлениям и, с незаконным оборотом наркотиков.

Задачи криминальной полиции

Основные задачи полиции общественной безопасности



 Обеспечение личной и общественной безопасности, охрана собственности, общественного порядка.



 Принимают меры, чтобы подростки не нарушали закон. Предмет их особой заботы – дети из неблагополучных семей.

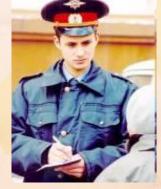


• Следят за порядком на дорогах.





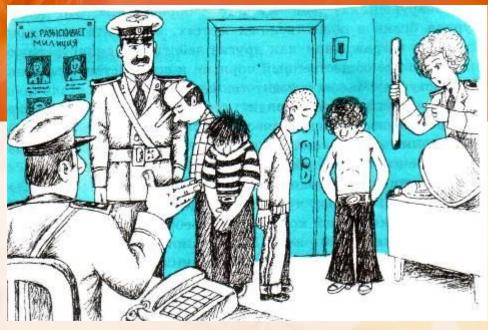












Какие задачи решает подразделение и комиссия по делам несовершеннолетних?

Основные принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина; законность; беспристрастность; открытость и публичность; общественное доверие и поддержка граждан

Как вести себя подростку в случае задержания?



- 1. Ни в коем случае нельзя сопротивляться (грубить, угрожать и т. д.) сотруднику полиции.
 - 2. Необходимо запомнить фамилию и звание сотрудника.
- 3. Важно сразу заявить о том, что задержанный является несовершеннолетним. Желательно сделать это громко, чтобы окружающие могли услышать.
- 4. После того как несовершеннолетнего доставили в отдел внутренних дел, он вправе потребовать, чтобы об этом сообщили родителям. Подросток имеет право требовать присутствия адвоката во время допроса.

Никто не имеет права проводить допрос несовершеннолетнего в отсутствие педагога или родителей.

рефлексия



- Что узнали?
 - Каким способом?
 - Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Терминбой

прокуратура



осуществляет надзор за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе

суд



осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе

полиция



следят за общественным порядком, борются с правонарушениями

ФСБ



борется с терроризмом, шпионажем, другими преступлениями против государства

таможня



следит за законностью перемещения товаров через границу

Тест

- 1. В систему правоохранительных органов РФ входит(ят)
- полиция;
- 2) пограничные войска;
- 3) местные органы самоуправления;
- 4) администрация Президента.
 - 2. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Для защиты своей чести и достоинства ему следует обратиться в
 - суд;

 - прокуратуру; нотариальную контору;
 - 4) отделение внутренних дел

3. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. оба суждения верны
- 4. оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах

- А. В систему правоохранительных органов входит Российская армия.
- Б. Главная задача правоохранительных органов – защита прав человека.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. оба суждения верны
- 4. оба суждения неверны.

5. К действиям несовершеннолетних при задержании относятся:

- 1) бежать от полицейского патруля, взывая о помощи;
- 2) не грубить, не угрожать сотруднику полиции, не оказывать сопротивления;
- 3) выяснить причины задержания, ФИО сотрудника полиции, его звание;
- 4) заявить, что несовершеннолетний и не имеете права задерживать;
- 5) отказаться от дачи показаний без присутствия родителей, учителя, адвоката

Ответ запишите в виде	последовательности
полученных цифр.	
Ответ:	

6. Соотнесите проблему и ваши действия. Куда бы вы обратились, если

А. необходима защита в
суде;
Б. желание написать
завещание;
В. с жалобой на неверный
приказ об увольнении;
Г. соседская собака
покусала ваших кур;
Д. на вас наехал водитель,
нанёс незначительные
у шибы;
Е. всю ночь у соседей
скандал

B

- 1. Полицию.
- 2. Суд.
- 3. Таможню.
- 4. К адвокату.
- 5. В прокуратуру.
- 6. B 3ACC.
- 7. К нотариусу.
- 8. В ГИБДД

Ответ запишите в виде полученного порядка цифр

A	Б	В	Γ	Д	E

7. Разграничьте действия правоохранительных органов

- **А.** борьба с тяжкими преступлениями;
- Б. обеспечение безопасности движения;
- В. розыск лиц, скрывающихся от правоохранительных органов;
- Г. борьба с незаконным оборотом наркотиков;
- Д. обеспечение личной и общественной безопасности;
- **Е.** охрана собственности и общественного порядка

- 1. Криминальная полиция.
- 2. ГИБДД.
- 3. Полиция (милиция) общественной безопасности.

Ответ запи<mark>ши</mark>те в виде полученного порядка цифр

A	Б	В	Γ	Д	Е

8-10. Вставьте пропущенное слово

- 8. Бабушка видела в окно, как к соседям вошёл незнакомый мужчина. При составлении протокола преступления она будет выступать в качестве
- 9. Прокурор назвал в суде обвиняемого злостным преступником. Действия прокурора были признаны противоправными, так как на подсудимого распространяется

10. После длительного рассмотрения уголовного дела судья вынес в качестве окончательного решения судебный

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. 1)
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 2
 - 5. 235
 - 6. 475281
 - 7. 121133

- 8. Свидетеля
- 9. Презумпция невиновности
- 10. Приговор

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?