

Василий Александрович Сухомлинский

Работа выполнена студентками 1
курса
ФРФиНК
группы 2702
Мельник Ириной, Котовой Анной,
Устиновой Екатериной

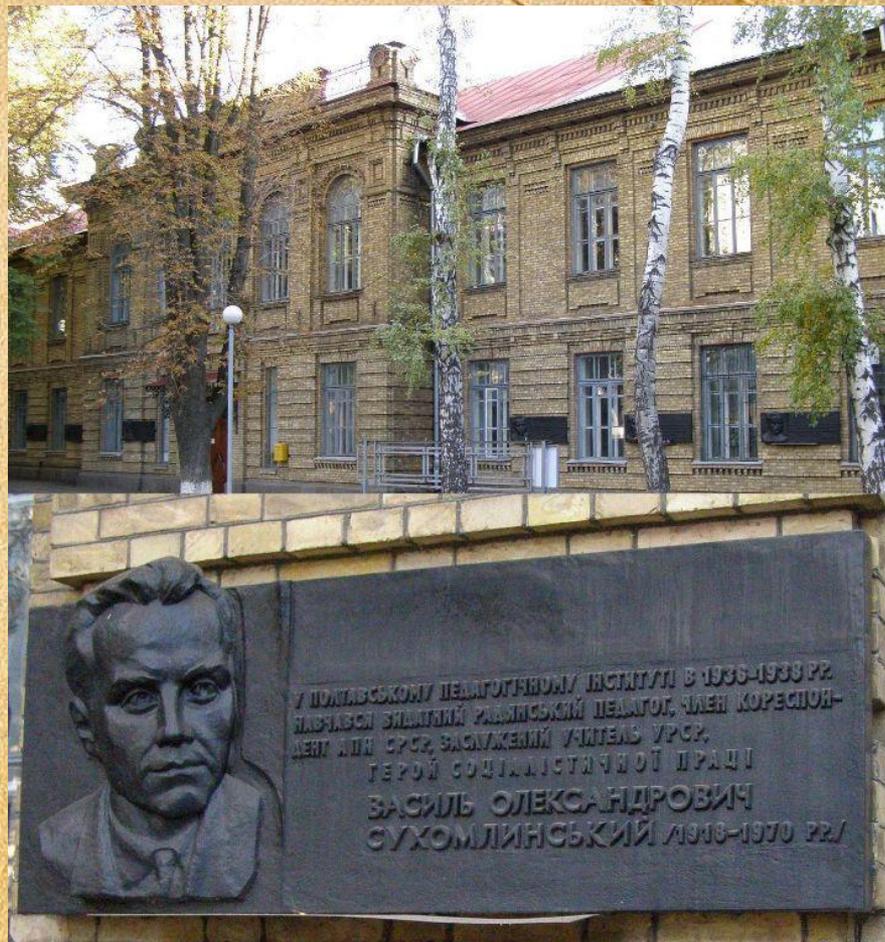
Василий Александрович
Сухомлинский родился 28
сентября 1918 в селе
Васильевка в
Кировоградской области,
в семье крестьян.
Умер 2 сентября 1970 в
поселке Павлыш, там, где
проработал столько лет с
детьми.



- Летом 1934 г. он был принят в пединститут г. Кременчуга на филологический факультет. В 1935 г. Василий серьезно заболел и прервал обучение, но с 1936 г. продолжил учиться заочно уже в пединституте Полтавы.



- После окончания школы крестьянской молодёжи поступил в Кременчугский медицинский техникум. В 1939 году с отличием окончил Полтавский педагогический институт. Работал учителем украинского языка и литературы в сельских школах Онуфриевского района Кировоградской области.

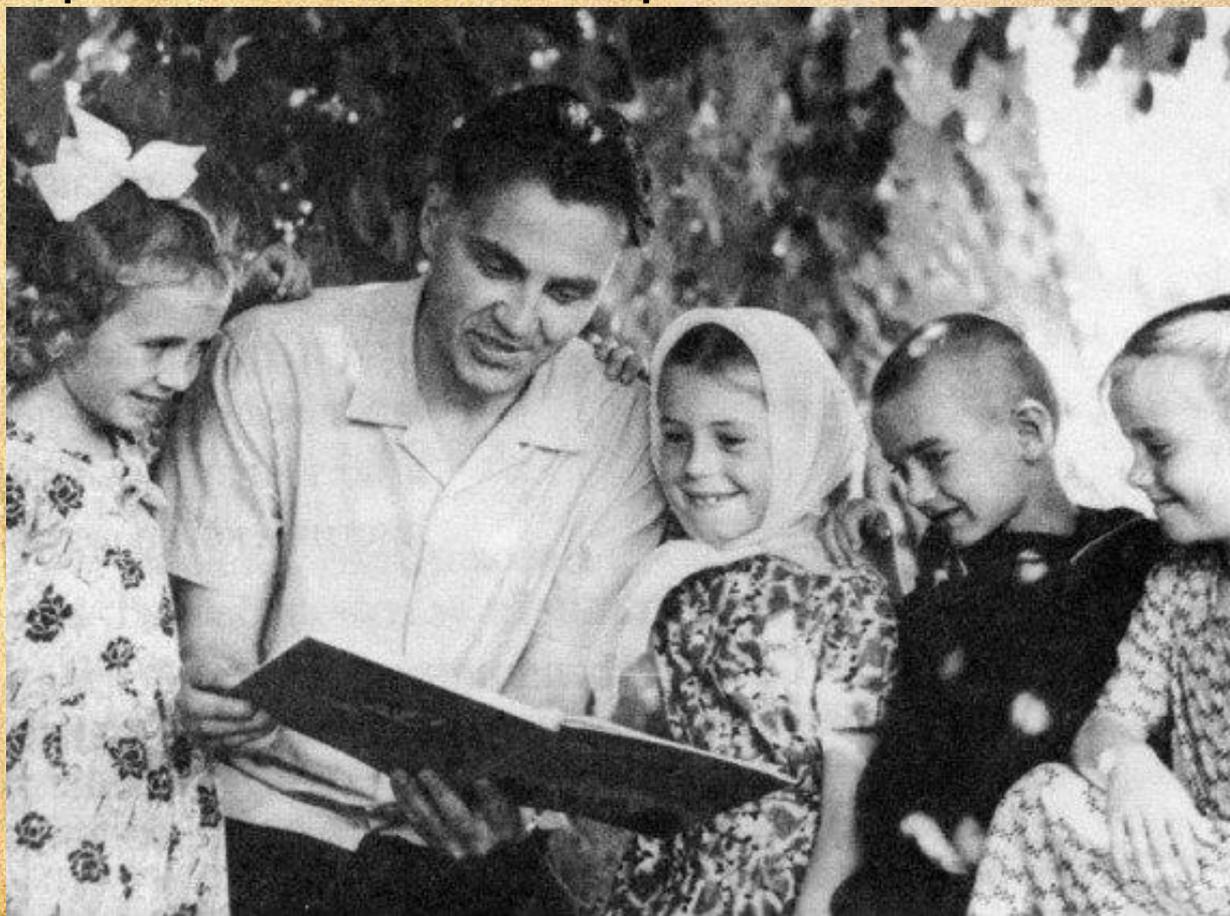


- Тогда же он начал учительствовать. С 1935 – 1938 гг. Сухомлинский преподавал украинский язык и литературу в поселковых школах Васильевки и Зыбка





- С 1944 года — заведующий Онуфриевским районным отделом народного образования. С 1948 года до последнего дня своей жизни работал директором средней школы посёлка Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области Украины.

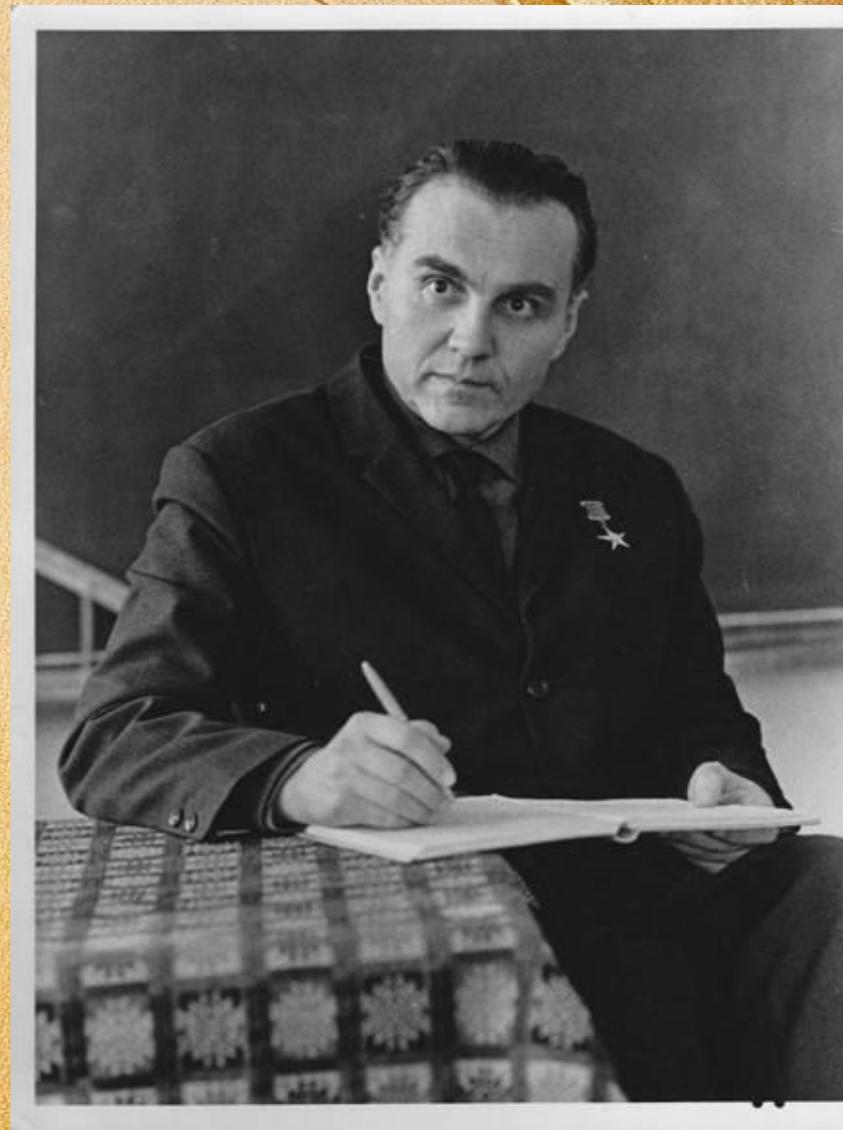


- Павлышевская школа стала его исследовательской лабораторией и экспериментальным полигоном. На базе школы Сухомлинский испытывал свои проекты «Школа под голубым небом» и «Школа радости» для шестилеток, проводил семинары по психологии и коллоквиумы по педагогике, факультативы по семейной жизни и этике для старших классов, собирал родительский клуб. Многие новации потом стали повсеместно внедряться



Основные труды

- Сердце отдаю детям
- Сто советов учителю
- Рождение гражданина
- Родительская педагогика
- Как воспитать настоящего человека
- Методика воспитания коллектива
- Письма к сыну
- О воспитании
- Избранные педагогические сочинения. В трех томах:
Том 1. Том 2. Том 3.



Гуманистическая педагогика сотрудничества Сухомлинского

Его педагогическая система базировалась на гуманистических принципах:

- доверия к ребенку
- получение знаний без принуждения
- воспитания без наказаний
- сотрудничество родителей, учителей и детей
- высокая нравственность
- труд как творчество
- свобода выбора поведения, поступка, образа жизни
- ответственность за свой выбор

Основными педагогическими разработками Сухомлинского стали:

- воспитание гражданина, личности в коллективе, коллективом, природой
- соотношение индивидуального и коллективного воспитания
- развитие творческого начала у детей
- семейная педагогика
- взаимосвязь воспитания



- Воспитание во имя счастья ребенка - таков гуманистический смысл педагогических трудов В. А. Сухомлинского, а его практическая деятельность - убедительное доказательство тому, что без веры в возможности ребенка, без доверия к нему вся педагогическая премудрость, все методы и приемы обучения и воспитания





"Век математики -
хорошее крылатое
выражение, но оно не
отражает всей
сущности того, что
происходит в наши
дни. Мир вступает в
век Человека. Больше
чем когда бы то ни
было мы обязаны
думать сейчас о том,
что вкладываем в
душу человека"

Используемые источники:

- <http://pedsovet.su/publ/188-1-0-5589>
- <http://www.aphorisme.ru/about-authors/suhomlinskiy/?q=4258>
- <http://vp-ch.ru/suhomlinskii>
- <https://m.livelib.ru/author/237524-vasilij-suhomlinskij>
- В. Слостенин, И. Исаев, Е. Шиянов
«Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений»