

# Сфера духовной культуры

Духовная культура – совокупность духовных ценностей и творческой деятельности (производство, освоение, применение) : наука, образование, религия, мораль

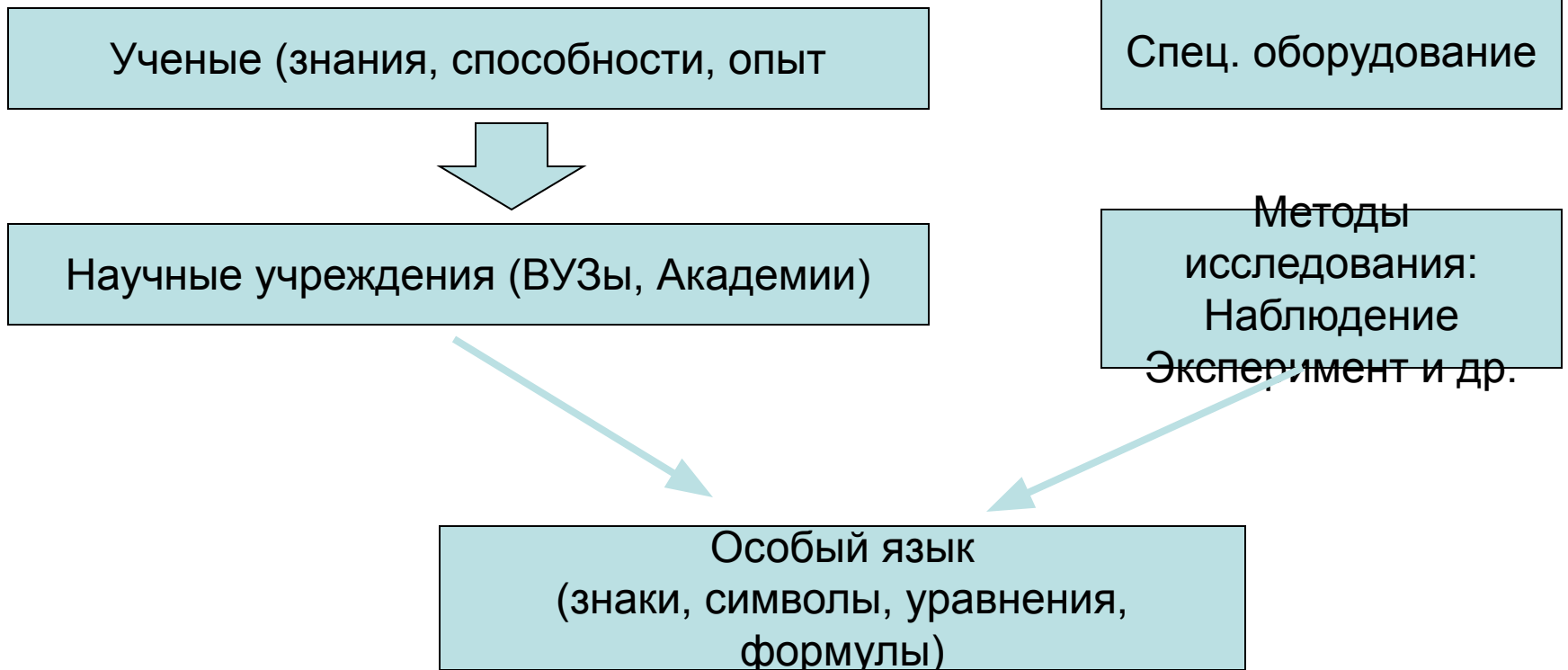
# Особенности



# Наука в жизни современного общества

- **Наука** – одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека

# Включает в себя (состоит из)



- ЦЕЛЬ: получение **научных знаний**, которые лежат в основе научной картины мира

Утверждения обоснованы

Результаты достоверны

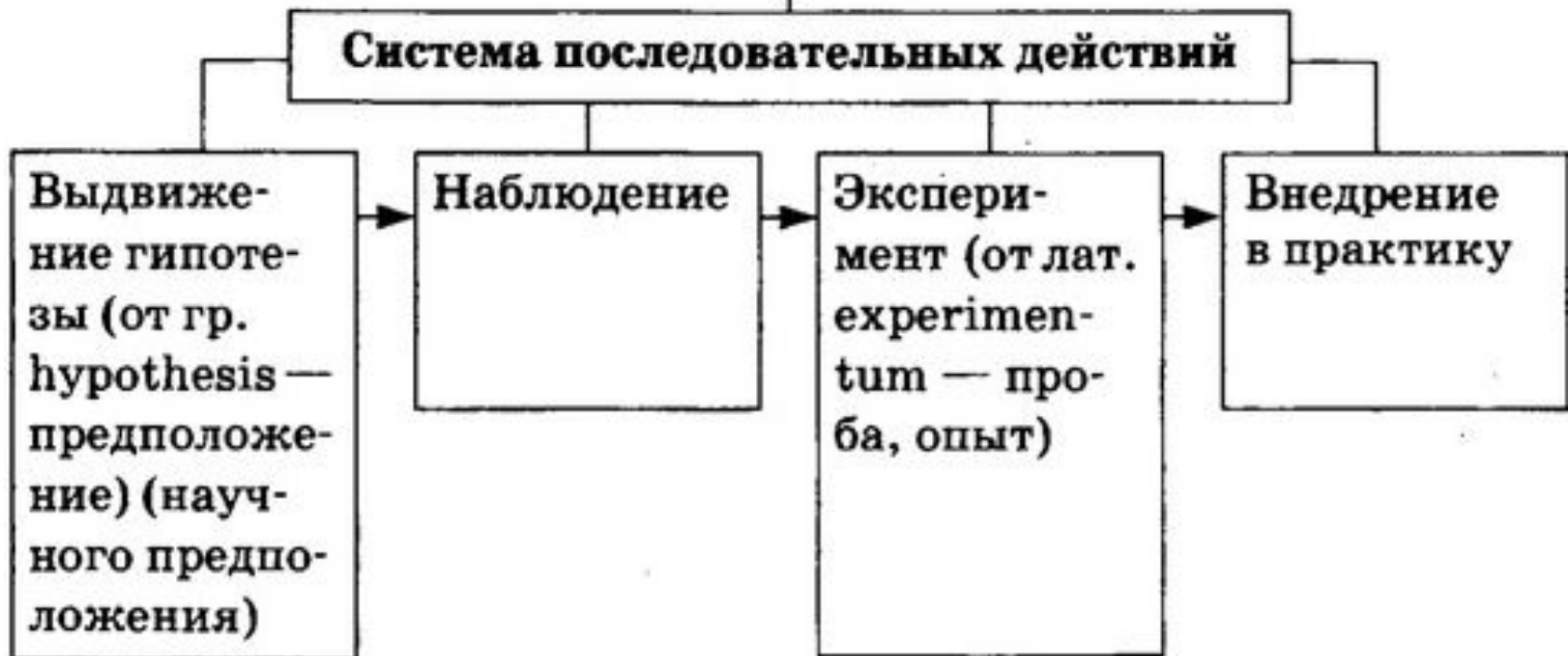
Исследования Носят системный характер

# Научные знания

=

знания добытые наукой

- Добываются с помощью хорошо отработанной системы последовательных действий



# Науки

- **Естественные** (изучающие природу)
- **Общественные** (изучающие общество)
- Технические науки (действия законов физики и химии в технических устройствах)
- **Гуманитарные** (человека, его мышление и познание)
- Точные науки (числа и количественные отношения)

Математика
Психология
Логика
Химия
Экология
Механика
История
Экономика
Социология

# Значимость науки все возрастает и возрастает



Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение

Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития

Прогнозирует последствия изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению (например, использование научных исследований для разработки планов и программ социального и экономического развития)

Выполняет непосредственную функцию производительной силы общества

# Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Образование - результат усвоения  
систематизированных знаний,  
умений и навыков (условие  
подготовки человека к жизни)



# Цель образования

- Приобщить человека к достижениям культуры, ретранслировать их на него и, таким образом, сохранить культурное наследие.
- В XXI веке изменяются приоритеты в образовании:

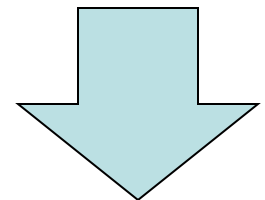
Индустриальное общество



Постиндустриальное общество

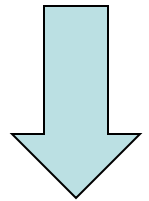
# Изменения

1. Увеличивается академическая мобильность (необходимость быстро ориентироваться, переучиваться)
2. Интернационализация учебных планов (приведение их к международным стандартам)
3. Расширение использования иностранных языков (особенно английского)
4. Реальной производительной силой становятся не только ресурсы но и знания, наука, информационные технологии (внедрение новых технологий)
5. Замещение труда знаниями (работники умственного труда)



# от индустриального общества к постиндустриальному

- Информация и знание –  
производительные силы общества
- Смещение акцента от индустриального  
производства к интеллектуальной  
деятельности
- Возрастание веса науки в образовании  
и производстве



# Общие тенденции в развитии образования

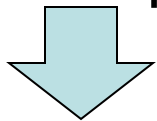
- Гуманизация – внимание к личности учащегося, интересам, запросам
- Гуманитаризация – повышение роли гуманитарных дисциплин
- Интернационализация – создание единой системы образования для разных стран (ЕС, Болонская система)
- Компьютеризация – использование ИКТ

# Элементы образования в РФ

- 1) Дошкольное образование (ясли, детские сады)
- 2) Начальное общее образование (1-4 класс);
- 3) основное общее образование (4-9 класс);
- 4) среднее (полное) общее образование (10-11 класс);
- 5) Среднее профессиональное образование
- 6) высшее образование – бакалавриат
- 7) высшее образование – специалитет, магистратура
- 8) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- 9) Дополнительное образование (курсы повышения квалификации, дома творчества).

Общее

профессионально  
е



Пути получения:

Обучение в учебных заведениях; семейное образование; самообразование

# Религия, религиозные организации и объединения

- Религия – внутренняя убежденность в существовании сверхъестественной силы (Бог или богов); поклонение ему или им.
- Признаки религии:
  1. Вера в сверхъестественное
  2. Организованное поклонение высшим силам
  3. Стремление к согласованию жизни с требованиями Бога или божеств.

**2.КУЛЬТ** – религиозное служение божеству  
(целая система религиозных обрядов и действий)

# Ранние формы религии:

- **Магия** – вера в существование сверхъестественных связей и отношений между людьми, животными, вещами, духами.
- **Фетишизм** – поклонение неодушевленным предметам: амулеты, фигурки
- **Тотемизм** – поклонение животному или растению как своему защитнику
- **Анимизм** – вера в духов (гор, рек, озёр, деревьев итд); существуют в предметах или вообще не зависят от них

## Религии в современном мире

*Родоплеменные  
примитивные  
верования,  
сохранившиеся  
по сей день*

Израиль

Индия

Япония

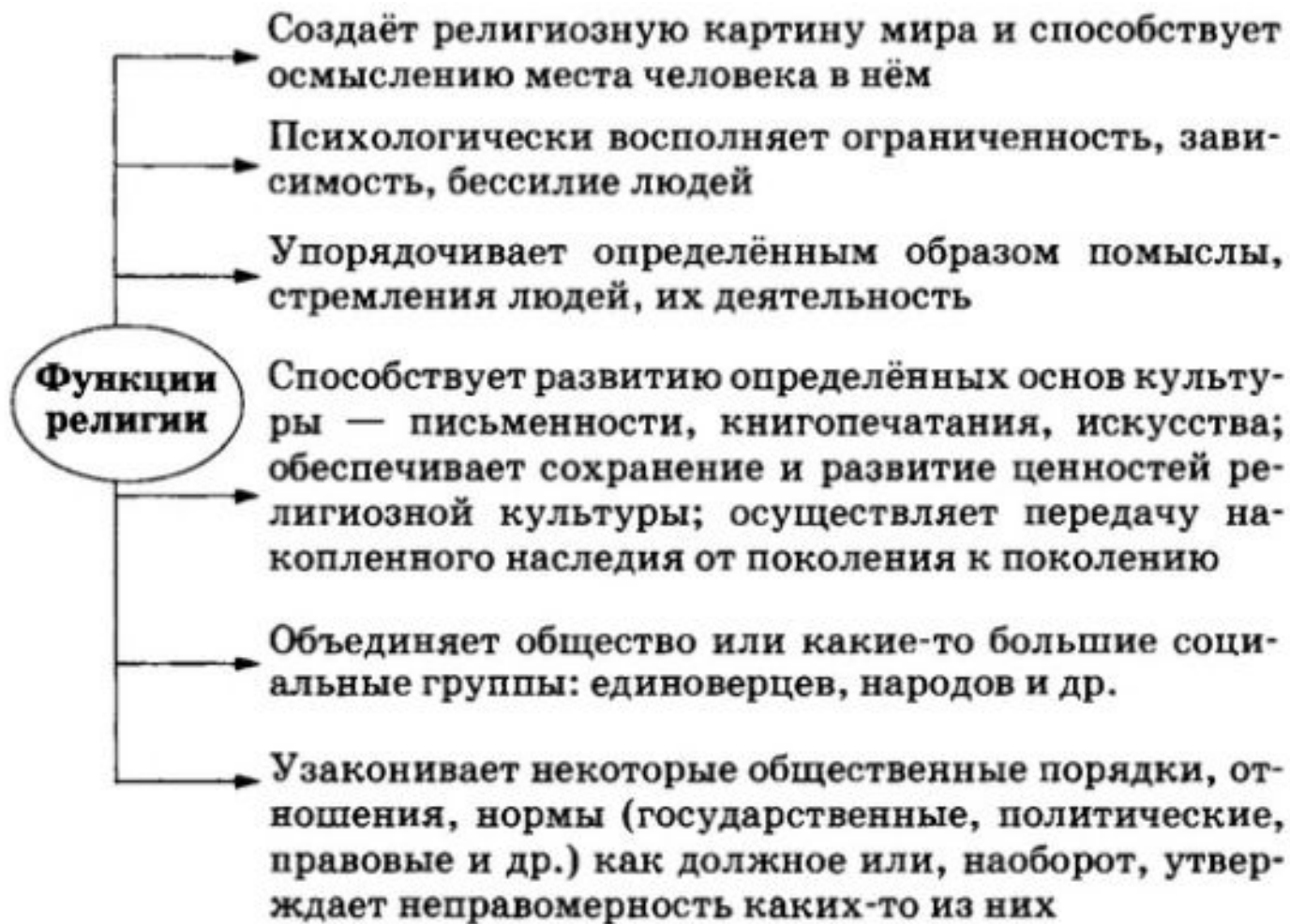
*Национально-госу-  
дарственные рели-  
гии, составляющие  
основу религиозной  
жизни отдельных  
наций*

- Иудаизм (со II тыс. до н. э.).
- Индуизм (с середины I тыс. н. э.).
- Синтоизм (с VI—VII вв. н. э.) и др.

*Мировые религии*

- Буддизм (с VI—V вв. до н. э.).
- Христианство (с I в.):
  - католицизм;
  - православие;
  - протестантизм.
- Ислам (с VII в.)





Религиозная группа и религиозная организация в чем отличия?

Без гос. регистрации  
и правоспособности юр. лица

На основе регистрации  
В качестве юр. лица

# Межрелигиозный совет России (МСР)

- <http://interreligious.ru/>
- Действует с 1998 года, объединяет лидеров православия, ислама, иудаизма и буддизма

Отделение церкви от государства и школы от церкви

**Государство**

- не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями в соответствии со своими убеждениями, но с учётом права ребёнка на свободу совести и свободу вероисповедания;
- не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, государственных учреждений, органов местного самоуправления;
- не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит федеральному закону;
- обеспечивает светский характер образования в государственных образовательных учреждениях

**Религиозные объединения**

- не вмешиваются в дела государства;
- не участвуют в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;
- не участвуют в деятельности политических партий и движений, не оказывают им материальную и иную помощь

;

И

В

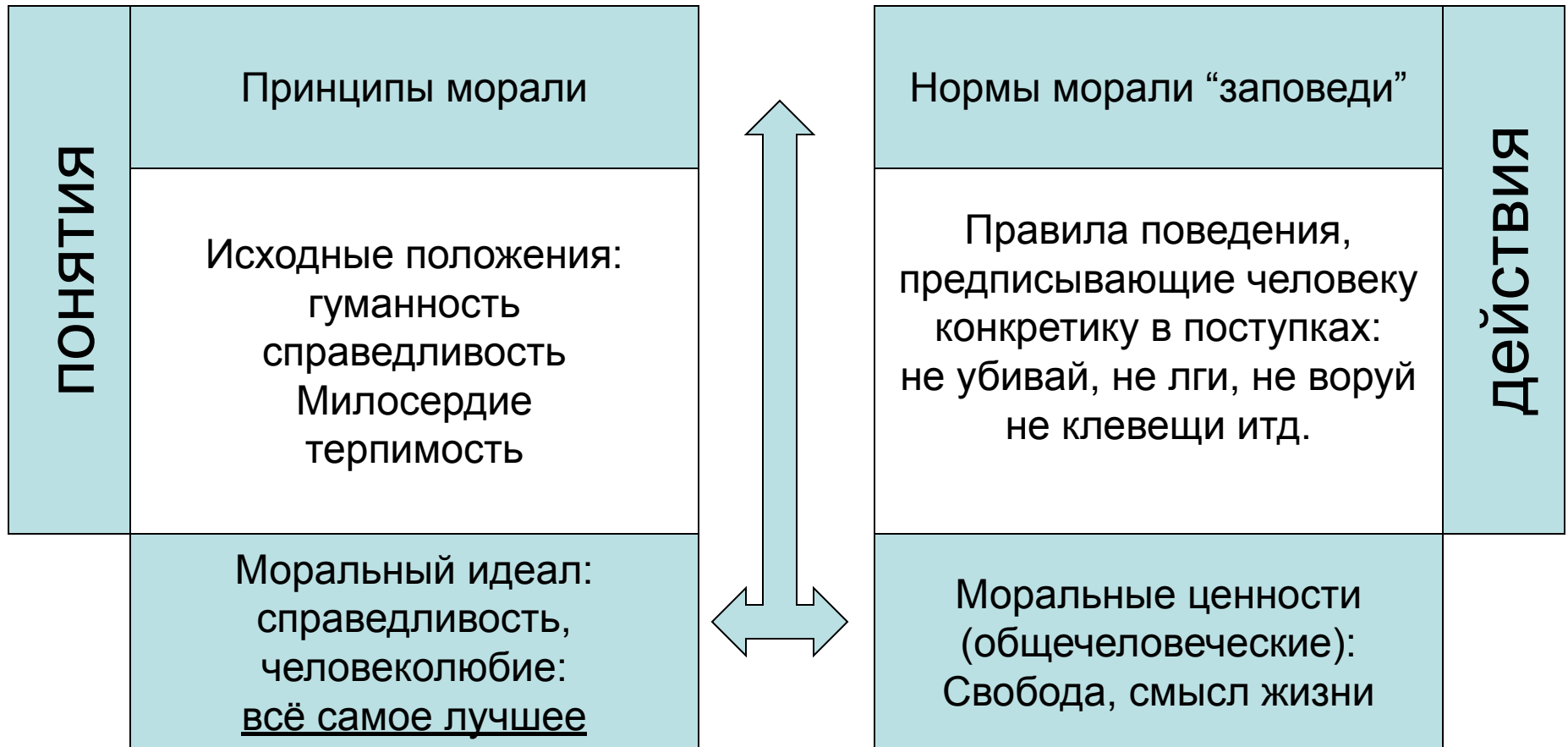
Мораль. Гуманизм.  
Патриотизм,  
гражданственность

# Мораль

- Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека (по отношению к себе, другим, окружающему миру)
- Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.

Что же формирует содержание морали? (как понятия)

# Содержание морали



- Споры между моралью и нравственностью...

Мораль = нравственность

# В чем разница

- Мораль
- Результат размышления людей о своей жизни (+ и -), выраженный в **поступках, идеалах, нормах**, регулирующих поведение людей
- Мораль ≠ нравственность
- Нравственность
- Совокупность людских нравов, связанная с обычаями, практическим поведением людей дома, в семье на работе, отдыхе...

С позиции практики: “Ваши размышления пропитаны моралью”  
“Ваш поступок безнравственен”

**Основные понятия, с помощью которых наука о морали — этика (от гр. ethos — обычай) — объясняет смысл и роль морали**

*Добро*

всё то, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества и природы

*Долг*

превращение требования морали в личную задачу данного конкретного человека

*Совесть*

способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков

**Высшее  
проявление добра**

*Мир*

*Любовь*



# Гуманизм - человеколюбие



другие. — человек — венец природы

Патриотизм – чувство любви и преданности к Родине, Отечеству, своему народу (готовность служить интересам)

- Готовность к самопожертвованию, ради интересов и исторической судьбы своей страны
- Верность Родине
- Сочувствие к страданиям своего народа и отрицательное отношение к порокам общества
- Гордость за достижения
- Привязанность к месту жительства
- Уважение к историческому прошлому Родины

Гражданственность – степень осознания себя гражданином своей страны (и соответствующее поведение)

- Чувство собственного достоинства
- Внутренняя свобода
  
- Способность быть субъектом права
- Уважительное отношение к другим гражданам и власти
- **Способность воспринимать свои права как обязанности и обязанности как права !**
  - **Высшие проявления:**

Патриотизм Преданность Отечеству	Ответственность перед последующими поколениями
-------------------------------------	---