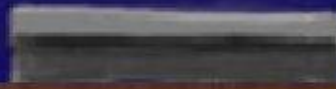




**Случаи
сложения: $\square + 8$, \square**

+9

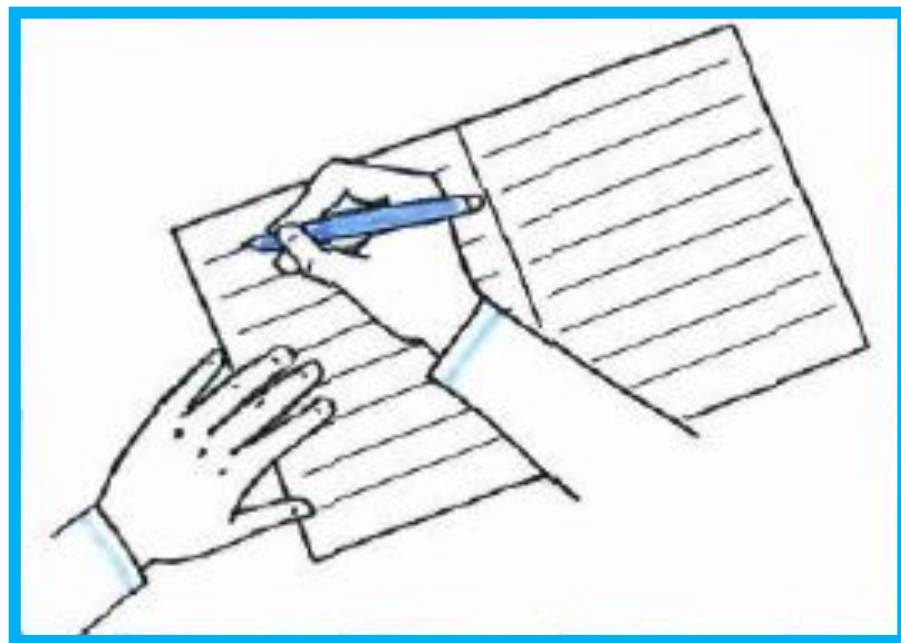
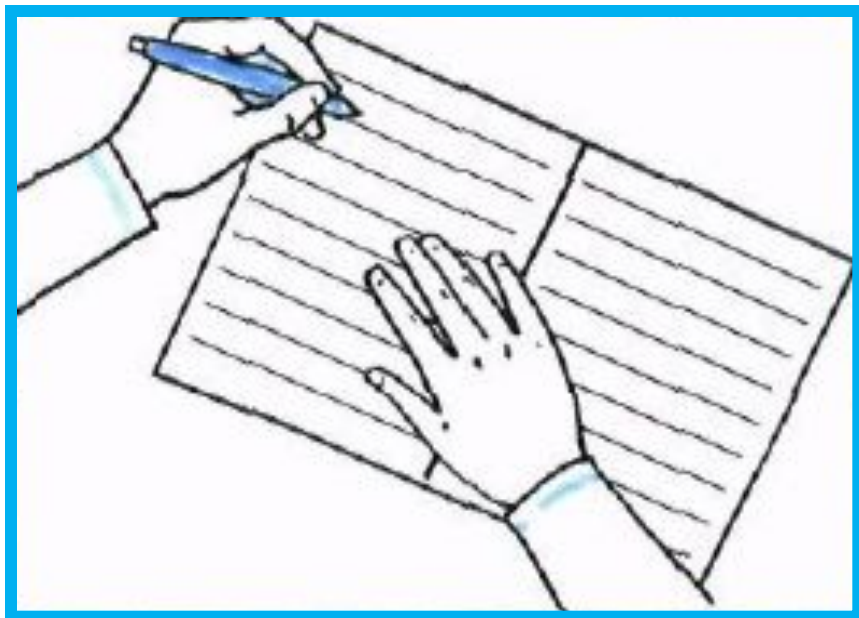
Урок № 111



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!





27 апреля. Классная работа.

Включи звук



Каллиграфическая минутка.

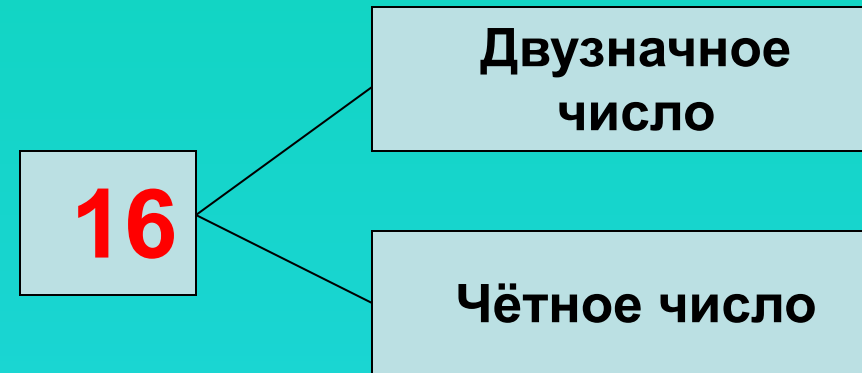
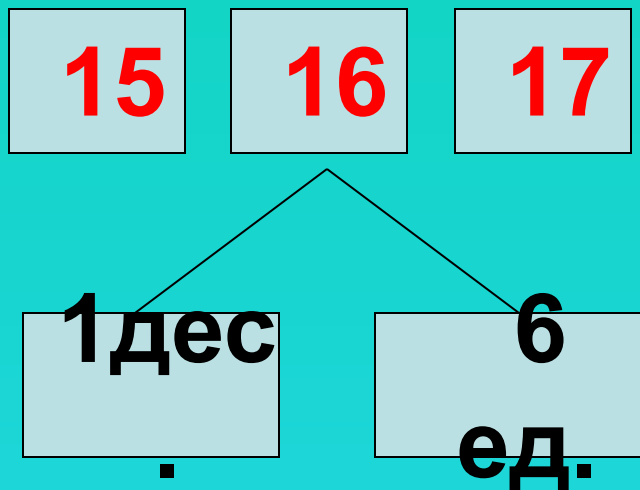


16 16 16 Число прописать

-Какие цифры использовали для записи числа 16?



-Расскажи всё , что знаешь об этом числе.



Устно

УСТНЫЙ СЧЁТ



В автобусе было **16** пассажиров. На остановке вышло **6** человек и вошло **3**. Сколько пассажиров едет в автобусе?



13

$$16 - 6 + 3 = 13$$



У Даши было **18** рублей. Она купила рогалик за **8** рублей и булочку за **9** рублей. Сколько денег осталось у Даши?

1

$$18 - 8 - 9 = 1$$



После того как съели **6** пряников, их осталось **10**.
Сколько было пряников первоначально?

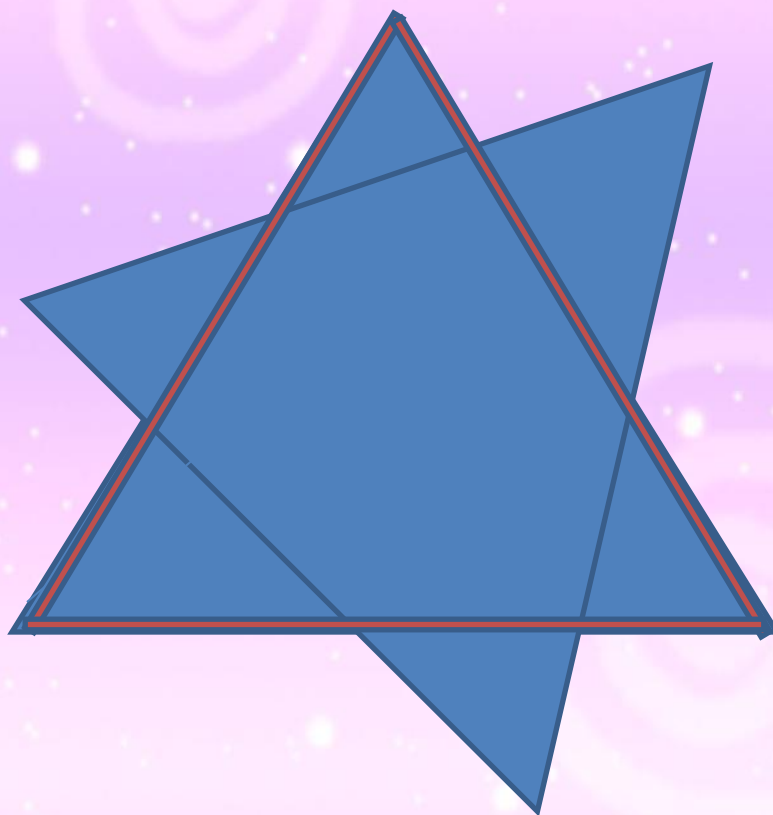


16

$$6 + 10 = 16$$



Сколько треугольников в данной фигуре?



8



Расскажи, как удобнее прибавить 2 слагаемое.

$$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = 9 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$





Математический диктант
по теме

«Сложение и вычитание.
Числа от 11 до 20»



**Найди сумму
чисел 7 и 4.**



Вопрос 1

**Первое слагаемое
8, второе слагаемое
5. Чему равна
сумма?**



Вопрос 2

**К числу 9
прибавь 2.**



Вопрос 3



**Первое слагаемое
равно 3, сумма
равна 12. Чему
равно второе
слагаемое?**



Вопрос 4

**Число 9
увеличь на 4.**



Вопрос 5

**Найди сумму
чисел 8 и 4.**



Вопрос 6

**Найди
разность чисел
18 и 10.**



Вопрос 7

**Запиши число,
которое на 1
меньше, чем
число 20.**



Вопрос 8

Что больше:
9 см или 1 дм?



Вопрос 9

**Длина одного
отрезка 1 дм,
а другого – 7 см.
На сколько см
длина первого
отрезка больше
длины второго?**



Вопрос 10

Проверь себя!

1. 11

2. 13

3. 11

4. 9

5. 13

Случаи сложения вида $+ 8$, $\square + 9$



*Школа России
Математика 1 класс*


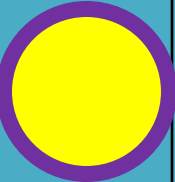
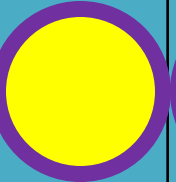
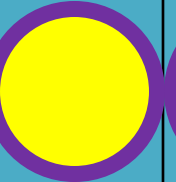
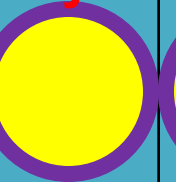
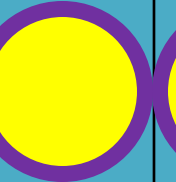
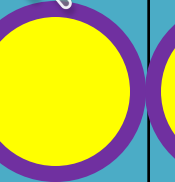
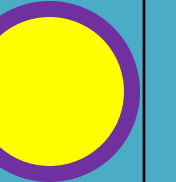


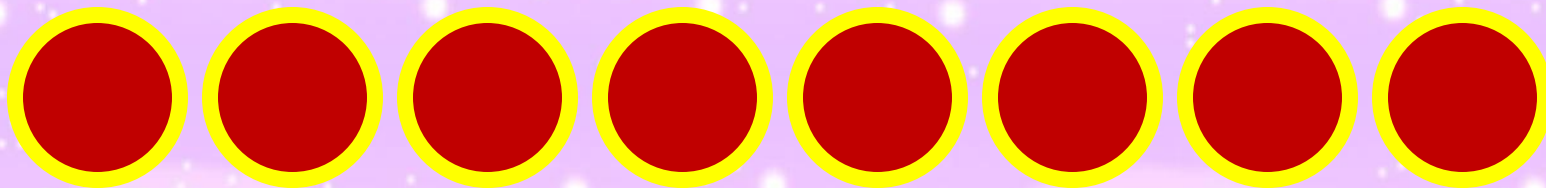
НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Включи
звук!





$$8 + 8$$

$$8 + 2 + 6$$

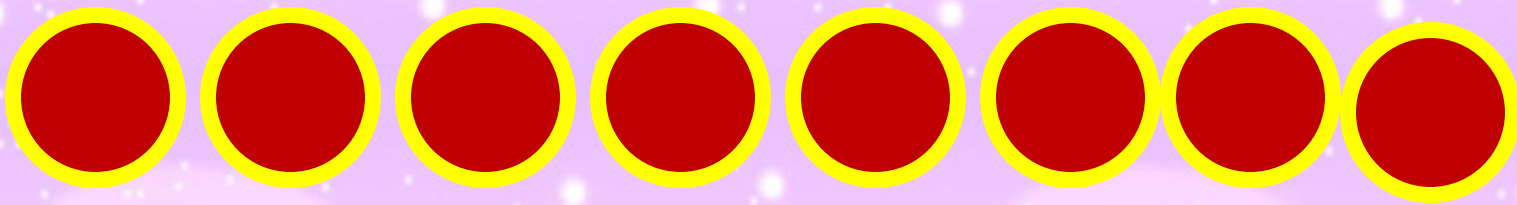
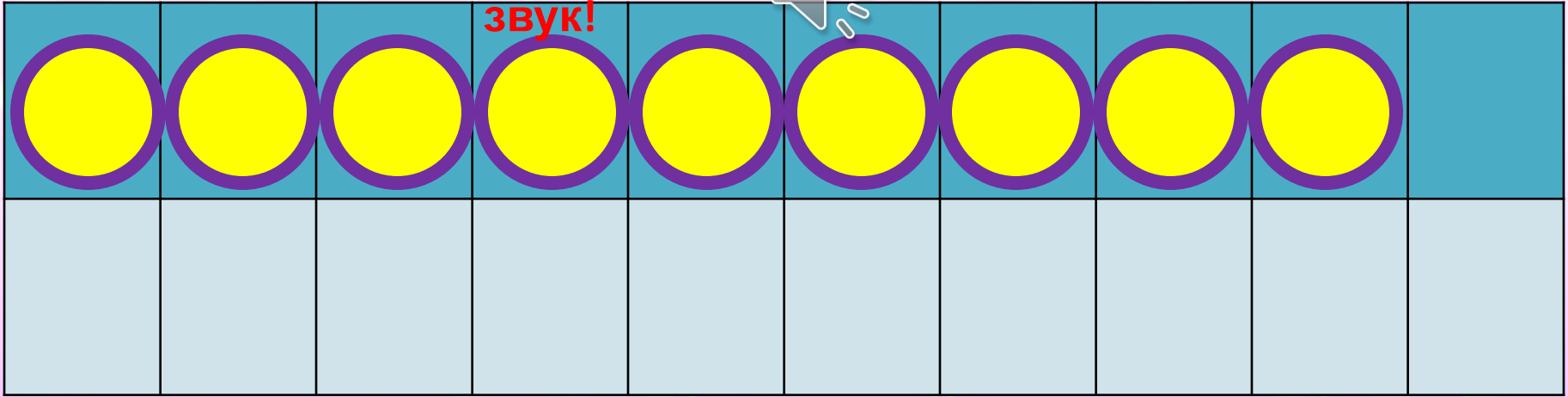
(нажми на пробел)

$$8 + 8 = 10 + 6 = 16$$

The diagram shows the equation $8 + 8 = 10 + 6 = 16$. A blue line connects the first 8 to the 10, and another blue line connects the second 8 to the 6. Two black arrows point from the 8s to the 2 and 6, which are underlined together.

Письменн
о

Включи
звук!



$$9 + 8$$

$$9 + 1 + 7$$

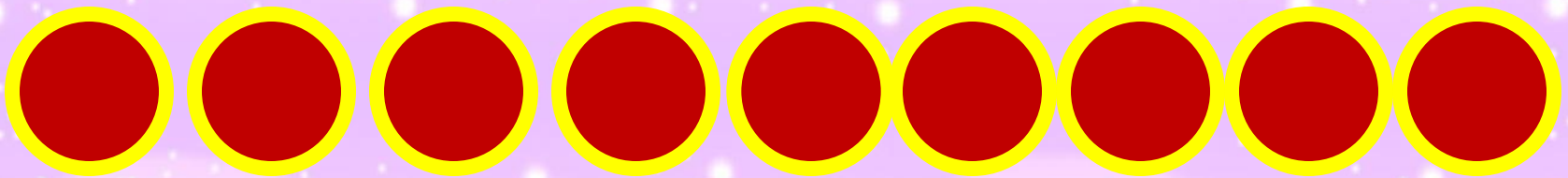
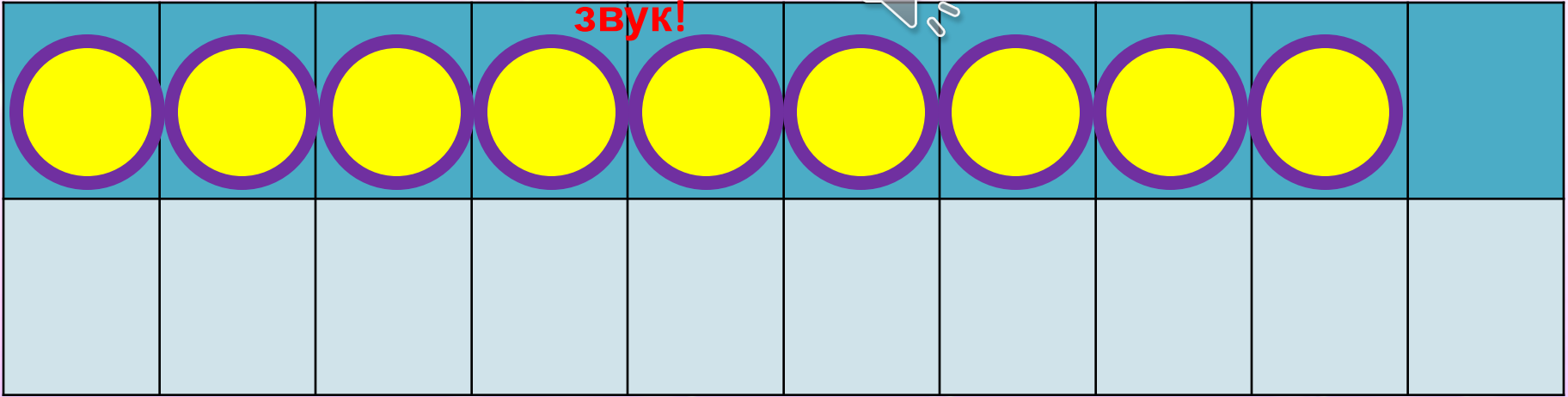
(нажми на пробел)

$$9 + 8 = 10 + 7 = 17$$

The diagram shows the equation $9 + 8 = 10 + 7 = 17$. A blue line connects the 9 to the 1, and another blue line connects the 10 to the 7. Two black arrows point from the 8 to the 1 and 7.

Письменн
о

Включи
звук!



$$9 + 9$$

$$9 + 1 + 8$$

(нажми на пробел)

$$9 + 9 = 10 + 8 = 18$$

1 8

Письменн
о

Запомни!

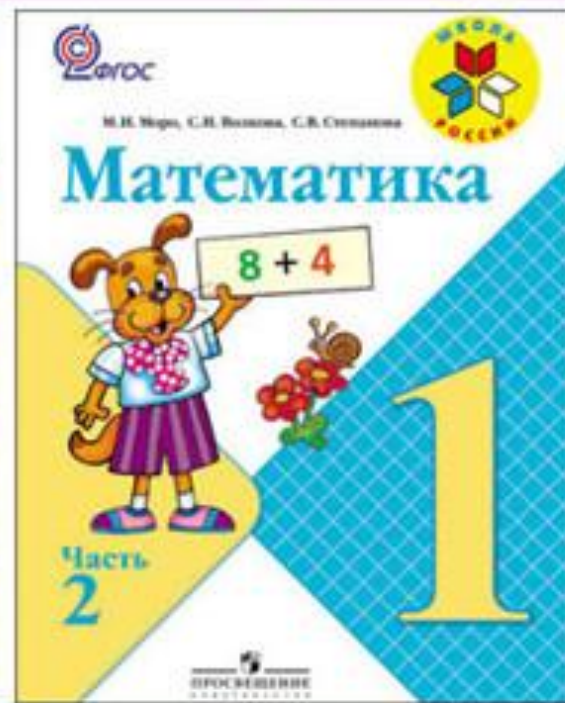
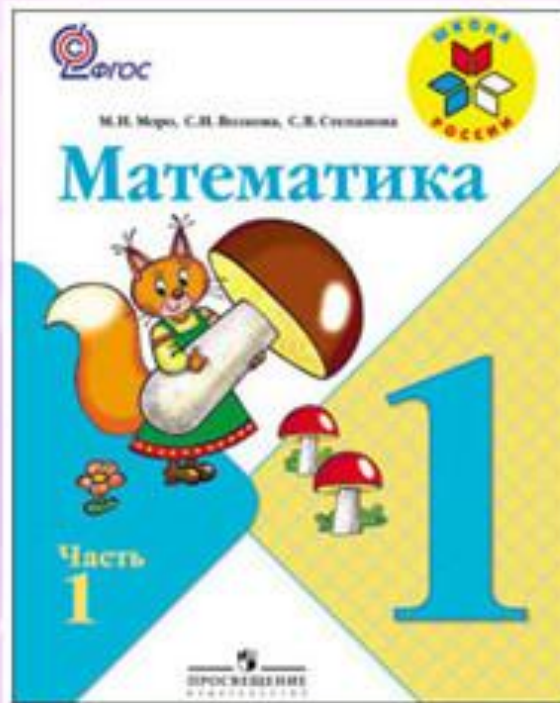
$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 71

№ 1.

1.	5 + 5		6 + 6		7 + 7		5 + 9		4 + 7
	5 + 6		6 + 7		7 + 8		9 + 5		7 + 4

(Примеры с переходом через десяток запиши по образцу)

$$5 + 6 = 10 + 1 = 11$$

$$5 \quad 1$$



Письменн
о



Задача № 2.

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?



Письменно

Проверь себя!

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

Задача № 2.

Было – 9 л и 10 л

Израсходовали – 10 л

Осталось - ? л

1) $9 + 10 = 19$ (л) – было.

2) $19 - 10 = 9$ (л)

Ответ: 9 л бензина

осталось.



Письменн

о

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?



Задача № 3.

Письменно по желанию



Проверь себя!

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?

Задача № 3.

Было – 6 кг

Взяли – 2 кг и 1 кг

Осталось - ? кг

1) $2 + 1 = 3$ (кг) – взяли.

2) $6 - 3 = 3$ (кг)

Ответ: 3 кг ещё не продано.



Письменно по желанию

Вставь пропущенные числа в таблицу.

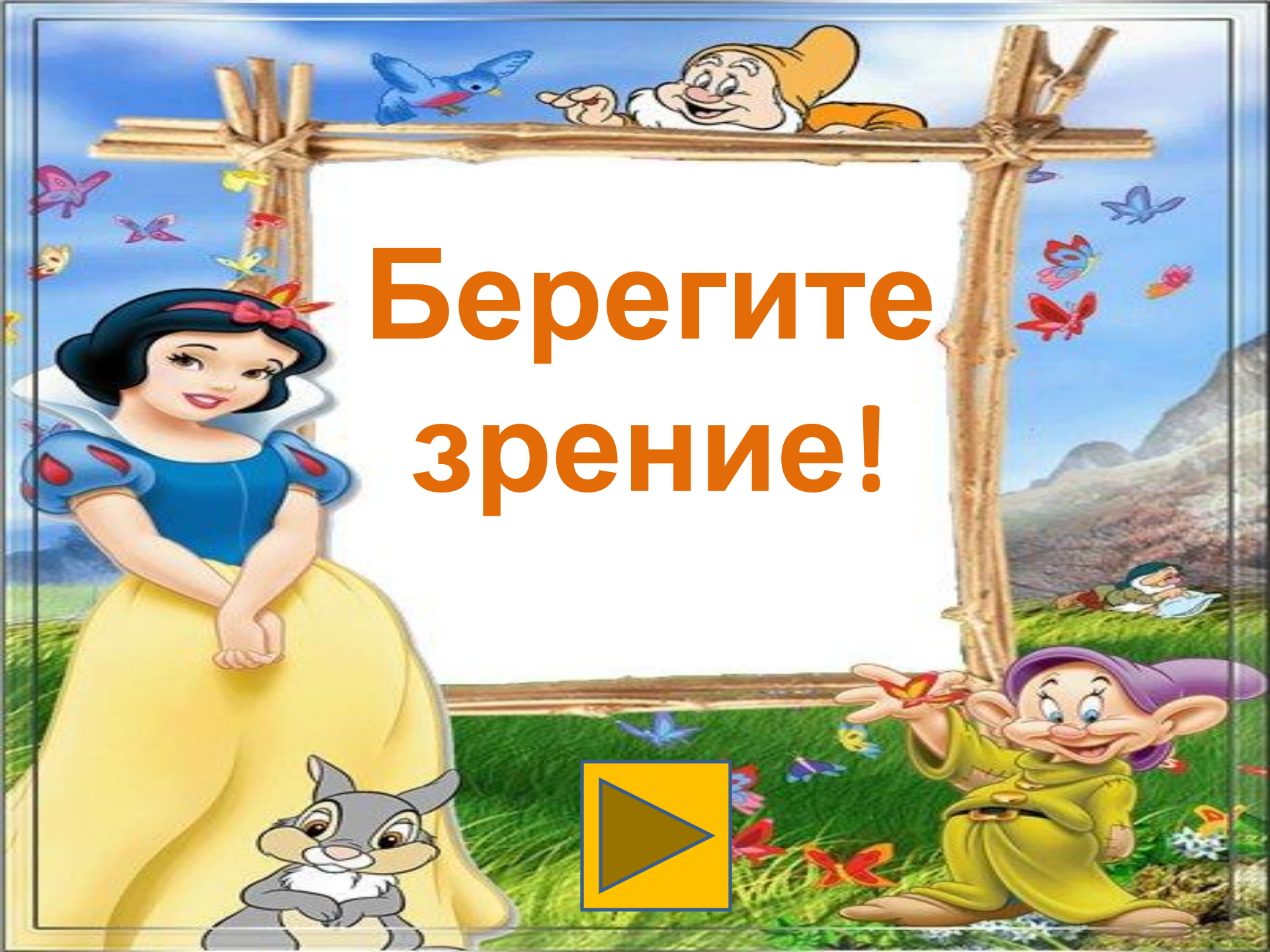
5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма	3	4	5	6	7	8

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?







**Берегите
зрение!**

ПОВТОРЕНИЕ



Реши примеры устно

$$9 \overset{15}{+} 6 - 4 = 1$$

$$8 \overset{15}{+} 7 - 3 = 12$$

$$7 \overset{14}{+} 7 + 6 = 20$$





**Игра
«Считаем с гномами»**





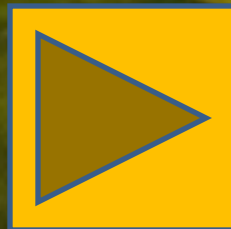
**Зарядка для
глаз**

+ 8

+ 9

Нажми на нужный ответ

$$3 + 8$$



10

11

12

13

14

15

16

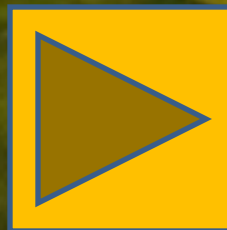
17

18

19

20

$$5 + 8$$



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

$$9 + 8$$



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

$$4 + 8$$



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



$$8 + 8$$



- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20



$$7 + 8$$



- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20



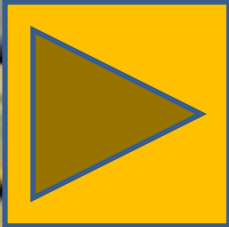
$$6 + 8$$



- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20



$$2 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

14

16

18

20



$$9 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

14

16

18

20



$$3 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

14

16

18

20



$$7 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

14

16

18

20



$$4 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

14

16

18

20



$$6 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

14

16

18

20



$$8 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

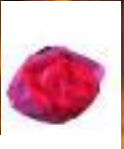
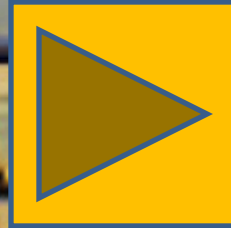
14

16

18

20

$$5 + 9$$



11

13

15

17

19

10

12

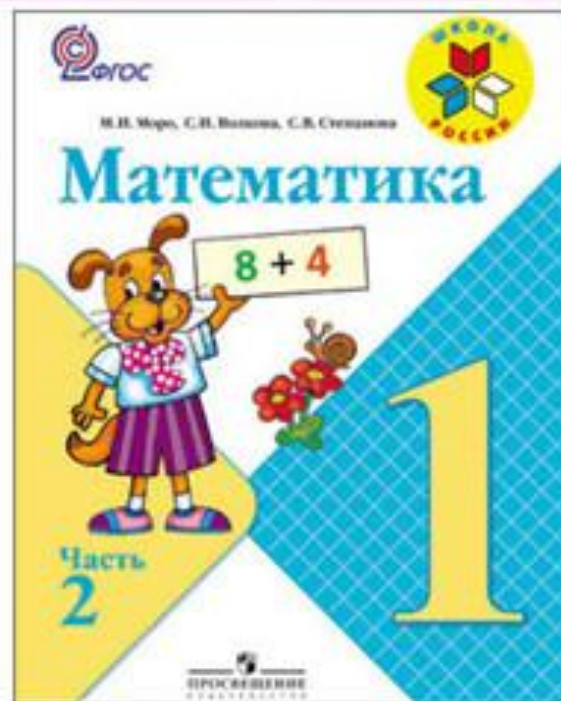
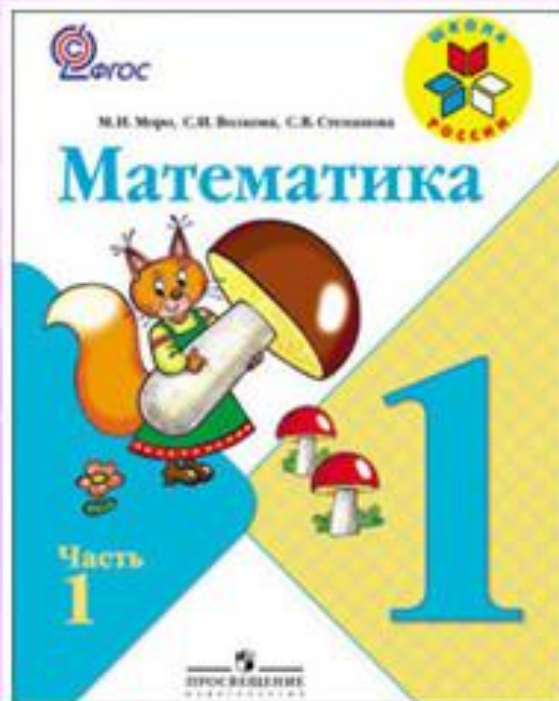
14

16

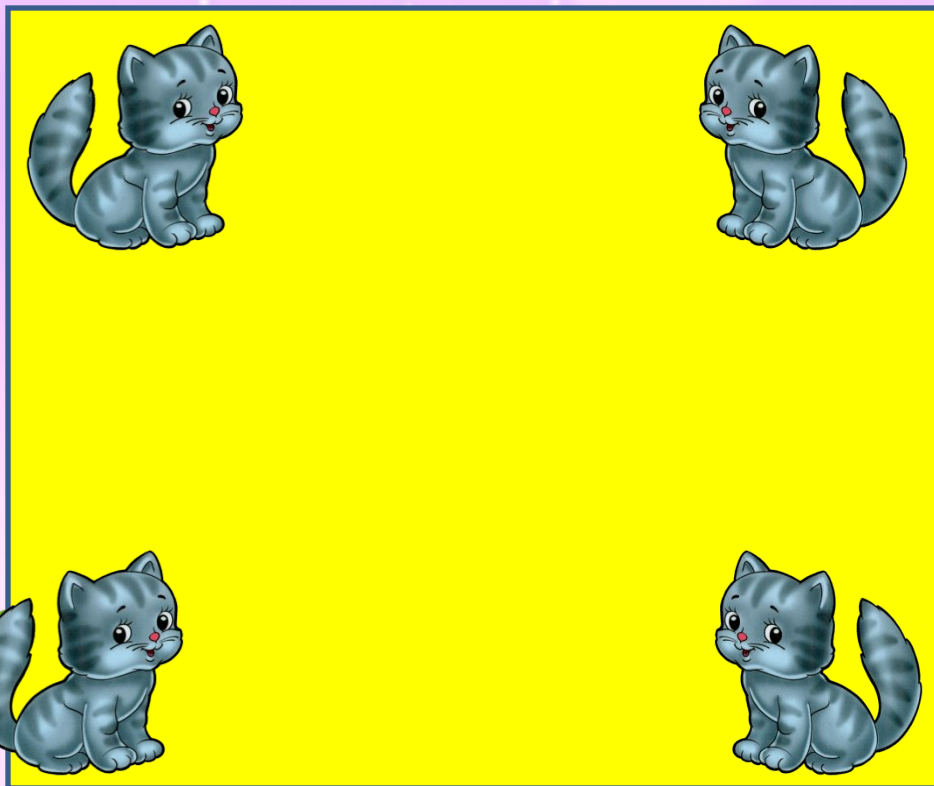
18

20

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



В комнате **4** угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - **3** кошки. Сколько кошек находилось в комнате?



4

Шли **7** братьев, у каждого брата по одной сестре.
Сколько шло человек?



8 человек



Как можно **1** мешком пшеницы наполнить **2** пустых мешка, таких же, как и мешок, в котором находится пшеница?



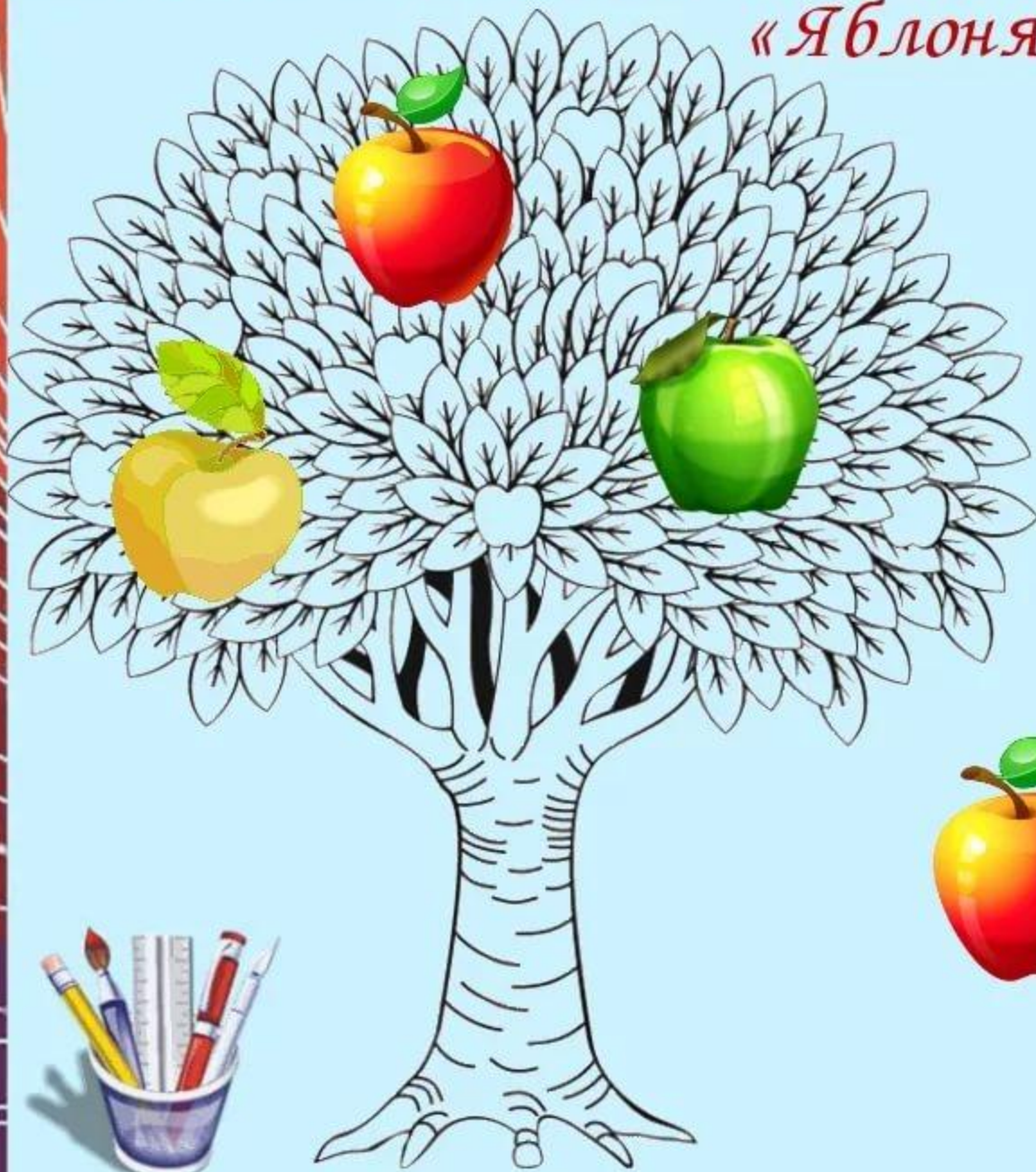
**Надо в один мешок
вставить другой.**

Посмотри видеоурок!



1tvcrimea.ru/content/domashnee-zadanie-1-klass-matematika-literaturnoe-chtenie-okruzhayushchiy-mir-vypusk-ot-22042020

«Яблоня»



ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ



БЫЛО ТРУДНО



НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ

