

БИБЛИОТЕКА. МОУ «БУГРОВСКАЯ СОШ»

«Нет никакой необходимости идти в школу, если твоей конечной целью не является библиотека.»
(Рей Бредбери)

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития : информация, культура и общение.



Школьная библиотека — гарант
права ребенка на получение информации и
тем самым на образование и
саморазвитие.

Школьная библиотека –
важнейший ресурс динамичного
развития образования

СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКИ

абонемент

Читальный зал
совмещен с
абонементом

Книгохранилище
учебного фонда совмещено с
хранилищем основного фонда

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Реализация концепции и программы развития школьных библиотек.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и родителей.
- Формирование у читателей информационной культуры и культуры чтения. Обучение читателей правилам пользования книгой и другими носителями информации, отбору и умению оценивать информацию.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий и форм массовой и индивидуальной работы, основанных на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации детского чтения.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности и патриотизма, пробуждение читательского интереса к истории России .
- Формирование устойчивого интереса к чтению лучших произведений мировой детской литературы.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Количество

читателей

-

745

Количество

учащихся

Фонд библиотеки состоит из

13 600 книг, из которых:

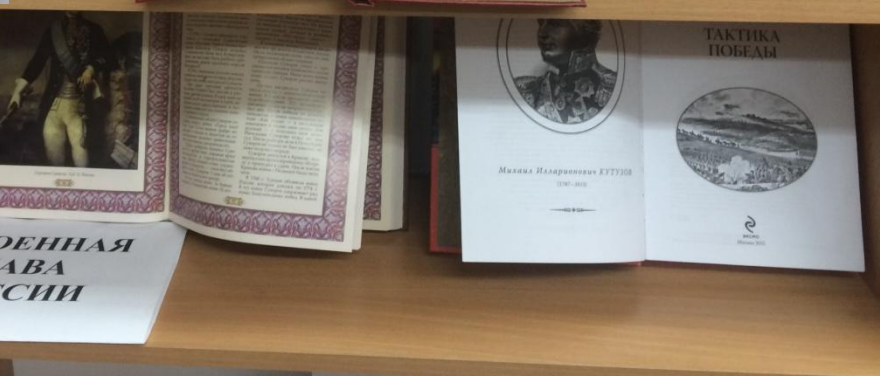
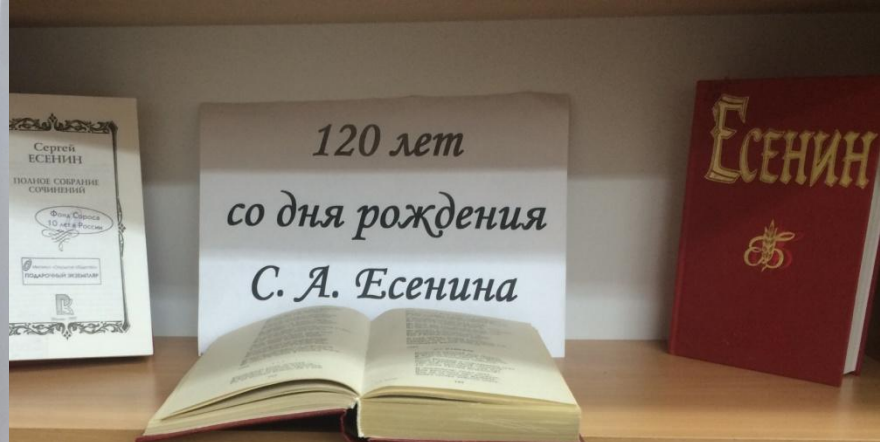
9 361 учебник и 4 139 изданий

художественной литературы

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Выставки (тематические, рекомендация, просмотр и др.)
- Обзоры литературы
- Составление библиографических списков чтения
- Беседы (групповые и индивидуальные)
- Подбор литературы по конкретной теме
- Консультации
- Медиатека

ВКИ

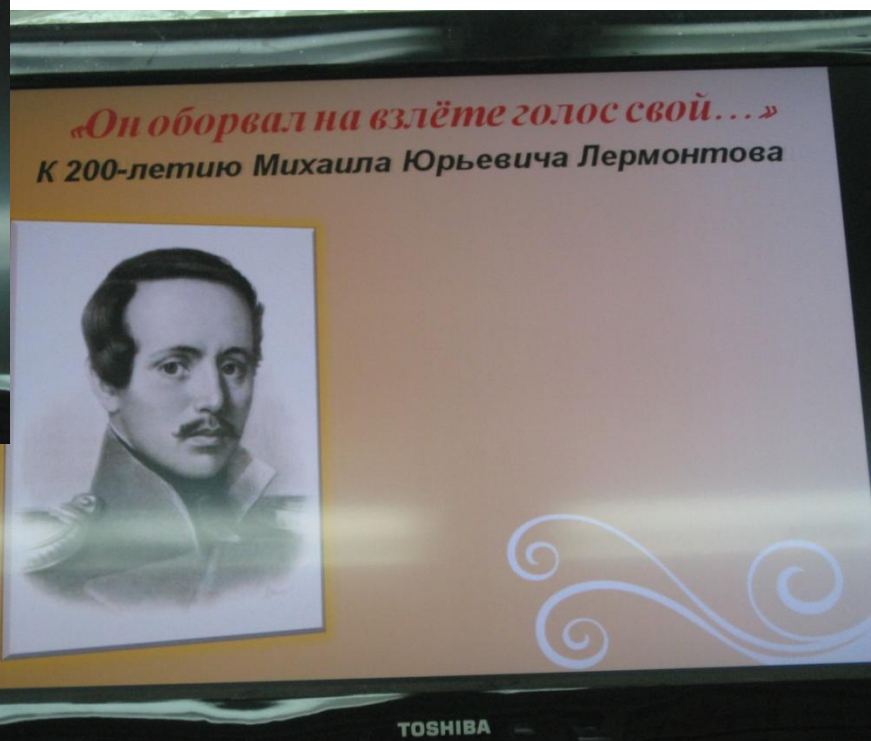
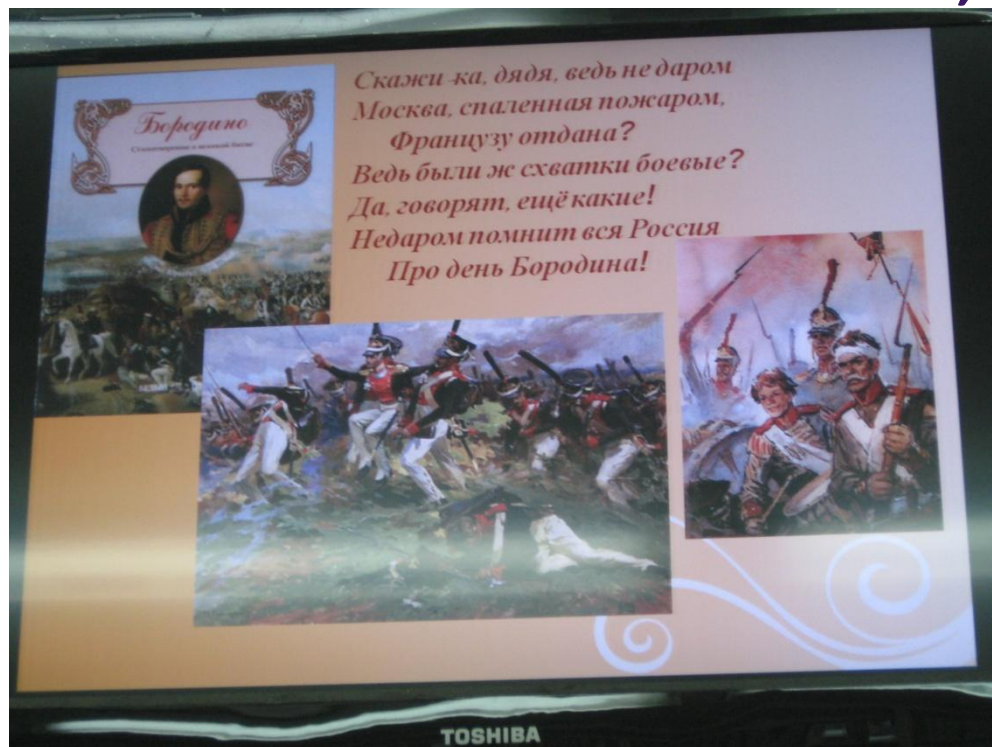


ЛИТЕРАТУРНЫЕ КИ



ПРОВОДЯТСЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВУ
ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ,

ДАТАМ



**ОБЕСПЕЧЕНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧАЩИХСЯ С НАУЧНО-
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИМИ
ИЗДАНИЯМИ И РЕСУРСАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ В
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**



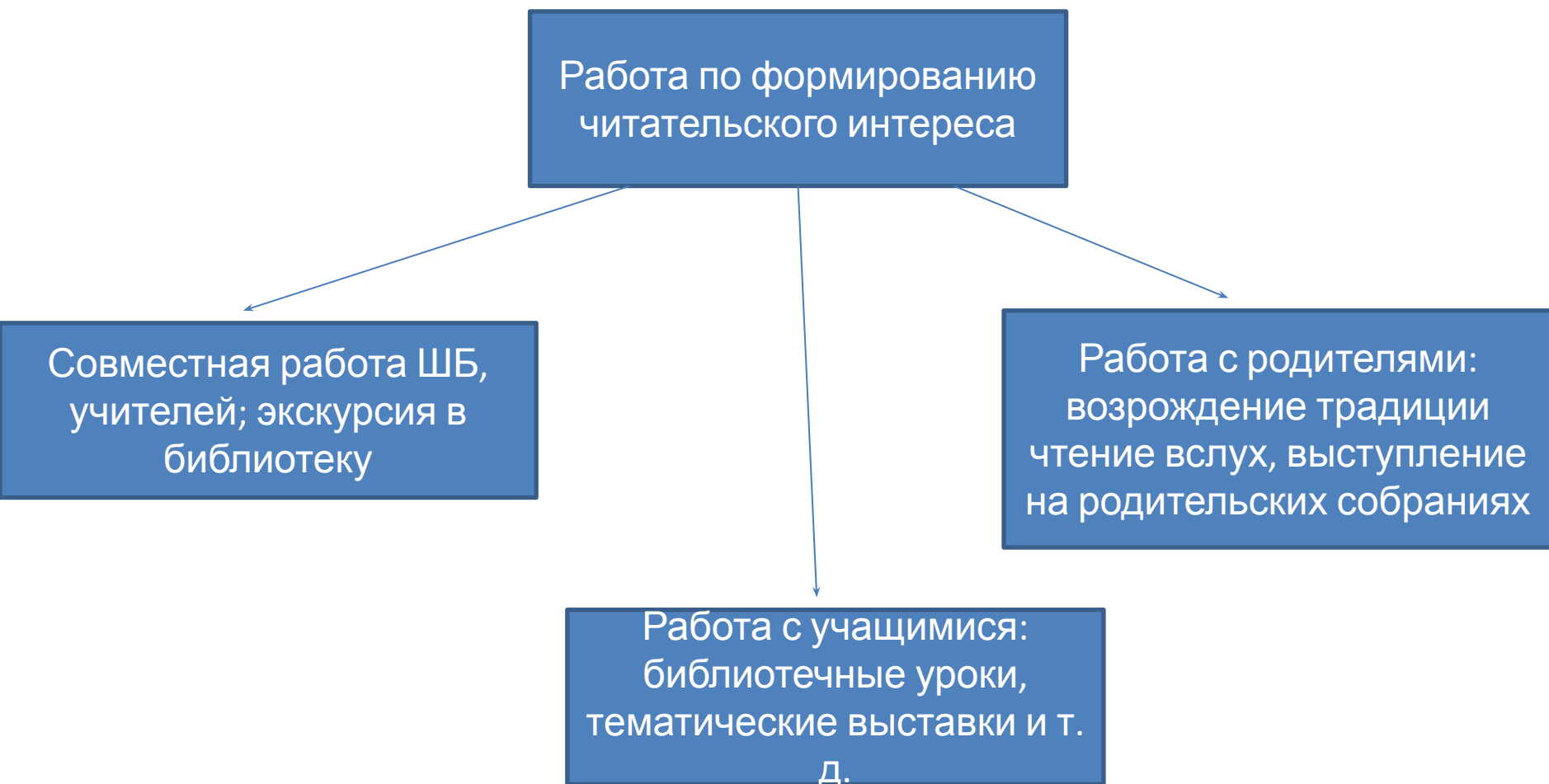
ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ И ВИКТОРИН, В ТОМ ЧИСЛЕ, В РАМКАХ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ ЛИБРАРИИ («НЕДЕЛИ ИГР ОЙ НЕДЕЛИ»).



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

- Курсы повышения квалификации
- Семинары школьных библиотекарей
- Участие в конкурсах
- Библиотечные уроки
- Составление сценариев
- Массовая работа
- Совместная деятельность с педагогическим коллективом по проведению массовых мероприятий

РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ФОРМИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ И ОБСУЖДЕНИЮ КНИГ



**ПРЕКРАСНО БЫТЬ
ЧИТАТЕЛЕМ И
НИКОГДА НЕ ПОЗДНО СТАТЬ
ИМ !**

**Что надо сделать, чтобы дети
читали ?**

Очень просто !

- Надо найти читающих детей
- Надо дать им возможность самовыражения и творчества
- Надо дать им возможность общаться между собой и рассказать о себе другим детям

КНИГА КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

**«Чтобы ребенок начал читать взрослый
должен дать ему в руки интересную книгу !!!»
Как увлечь ребенка книгой ?**

- Выставочная работа.
- Формирование нравственно-эстетических ценностей через приобщение к самобытному языку детских сказок (громкие чтения, беседы, обсуждения книг, викторины и др.).
- Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности.
- Воспитание национального самосознания, любви к родной культуре, традициям, основанным на чтении и изучении творчества замечательных русских писателей.(литературные праздники, вечера, композиции, диспуты)
- Литературная игра как форма работы по формированию интереса к изучению лучших произведений детской литературы.

**БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС В
БИБЛИОТЕКЕ
БУГРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ!**