

Обеспечение введения ФГОС СПО нового поколения

**Гунявина Наталья Леонидовна,
директор Центра по обеспечению
деятельности УМО**

Нормативно-правовое обеспечение перехода на новые образовательные стандарты

- **ФЗ-309 декабрь 2007г.** - изменения в закон «Об образовании» в части понятия и структуры ГОС - статья 7: введено понятие ФГОС
новая структура - ФГОС включают в себя требования - к структуре ОПОП, условиям реализации ОПОП, результатам освоения ОПОП
- **Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 142** «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС»
пункт 3 – разработка ФГОС совместно с работодателями и их объединениями
- **ФЗ- 260 ноябрь 2009 г.** Прием на обучение по ГОС прекращается 30 декабря 2010 г.
- **ФГОС – нормативно-правовой акт** – утверждается приказом МОН и регистрируется Минюстом России

Разделы ФГОС СПО:

- I – **область применения** – ФГОС - совокупность требований обязательных при реализации ОПОП по специальности
- II – **используемые сокращения**
- III – **характеристика подготовки по специальности:**
 - **виды программ** (базовая подготовка, углубленная подготовка)
 - **квалификация выпускника** в зависимости от видов программ
 - **сроки освоения программ** в зависимости от базы приема (среднее (полное) общее или основное общее образование) и вида программы
 - **сроки освоения программ по очно-заочной** (вечерней) и **заочной** формам получения образования (не более чем на 1 год на базе 11 кл. и не более чем на 1,5 года на базе 9 кл.)

Разделы ФГОС СПО:

- **IV – характеристика профессиональной деятельности (ПД) выпускников:**

Область ПД, объекты ПД, **виды ПД** в соответствии с видами программ (базовой и углубленной подготовки)

Виды ПД в структуре ОПОП становятся профессиональными модулями (**ПМ**)

- **V - требования к результатам освоения ОПОП** представлены в зависимости от вида программ (базовой и углубленной подготовки):

общие компетенции как результат освоения ОПОП (имеют сквозную нумерацию)

профессиональные компетенции как результат освоения основных видов ПД представлены по видам ПД (имеют нумерацию внутри своего вида ПД)

Разделы ФГОС СПО:

VI – Требования к структуре ОПОП

Циклы - ОГСЭ, ЕН, ПО

Разделы – учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР)

- обязательная часть ОПОП – 70% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП
- **вариативная часть – 30%** - определяется ОУ

цель - получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для:

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

возможностями продолжения образования

Разделы ФГОС СПО:

VI – Требования к структуре ОПОП - представлены в зависимости от вида программ (базовой и углубленной подготовки):

ОГСЭ и ЕН – состоят из дисциплин

Профессиональный цикл – состоит из дисциплин и профессиональных модулей

- **ОГСЭ** - История, Основы философии, Иностранный язык, Физическая культура, Психология общения – инвариантные дисциплины – для всех специальностей СПО
- **ЕН** – дисциплины по усмотрению разработчиков стандартов: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
- **Профессиональный цикл:**

обще профессиональные дисциплины (Безопасность жизнедеятельности – инвариантная дисциплина)

профессиональные модули по видам ПД:

междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей при реализации модулей используется учебная и производственная практика

Разделы ФГОС СПО:

VI – Требования к структуре ОПОП

Структура ОПОП – временной аспект

Объем времени максимальной и обязательной учебной нагрузки представлен:

в целом по обязательной части циклов ОПОП

по циклам дисциплин

по обязательным дисциплинам ОГСЭ и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

в целом по общепрофессиональным дисциплинам

в целом по профессиональным модулям

в целом по вариативной части циклов ОПОП

в целом по циклам ОПОП

в целом по учебной и производственной практике (по профилю специальности)

по преддипломной практике

по промежуточной аттестации

По ГИА: по подготовке ВКР; по защите ВКР

Рекомендуем – в ОПОП ОУ не изменять указанные в ФГОС объемы времени

по Физической культуре выполнять требования обязательной и **максимальной** нагрузки

Разделы ФГОС СПО:

VI – Требования к структуре ОПОП

Структура ОПОП – содержательный аспект:

- **Дисциплины** ОГСЭ, ЕН, ПЦ представлены: требованиями к **умениям и знаниям** указанием на коды формируемых ОК и ПК
- **Профессиональные модули** представлены: профессиональными компетенциями (раздел 5 ФГОС) результатами практического опыта требованиями к умениям и знаниям указанием на коды формируемых ОК и ПК наименованием междисциплинарных курсов
- **Обращаем внимание** - результаты практического опыта, требования к умениям и знаниям даны в целом по модулю без привязки к МДК

Разделы ФГОС СПО:

- **VII – Требования к условиям реализации ОПОП**
- ОПОП ОУ формируется **на основе** примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности (ПОПОП) пункт 5 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 7.1. ФГОС
- ПОПОП **могут включать в себя** базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) (пункт 5.2 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»)

Разделы ФГОС СПО:

- VII – Требования к условиям реализации ОПОП
- ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (пункт 6.1 статьи 9 Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 7.1 ФГОС)

Разделы ФГОС СПО:

- VII – Требования к условиям реализации ОПОП

ОУ имеет право(п.7.1. ФГОС): использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП ФГОС:

- на **увеличение объема времени** дисциплин и профессиональных модулей обязательной части
- на **введение новых** учебных дисциплин и новых видов профессиональной деятельности (новых профессиональных модулей)
- определять для освоения профессии рабочего должность служащего согласно приложению к ФГОС

ОУ **обязано** (п.7.1. ФГОС):

- ежегодно **обновлять** ОПОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
- в рабочих учебных программах всех **дисциплин** и модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: **компетенциям**, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Важно - в примерных программах дисциплин **отсутствуют компетенции**, ОУ самостоятельно вводит их в рабочие программы, ориентируясь на ФГОС. В раздел – требования к результатам освоения ФГОС

- обеспечивать эффективную **самостоятельную работу студентов** в сочетании с **совершенствованием управления ею** со стороны преподавателей

Разделы ФГОС СПО:

- VII – Требования к условиям реализации ОПОП

ОУ обязано (п.7.1. ФГОС):

- ежегодно обновлять ОПОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям
- обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей
- обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы
- формировать социокультурную среду
- предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании в внеаудиторной работой для формирования ОК и ПК студентов

Разделы ФГОС СПО:

- VII – Требования к условиям реализации ОПОП

Права и обязанности студентов: (пункт 7.2. ФГОС)

При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающийся имеет право на перезачет соответствующих профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения (первый абзац пункта 7.2. ФГОС)

Разделы ФГОС СПО:

VII – Требования к условиям реализации ОПОП

Практика - пункт 7.14 . ФГОС

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) используются **при реализации профессиональных модулей** по видам профессиональной деятельности как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями

Цели, задачи, **программы** и формы отчетности определяются **ОУ по каждому виду практики**

Практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых **соответствует** профилю подготовки

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Разделы ФГОС СПО:

VII – Требования к условиям реализации ОПОП

Кадровое обеспечение образовательного процесса (пункт 7.15 ФГОС)

Педагогические работники должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины
Для преподавателей дисциплин профессионального цикла обязательным является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

При аттестации педагогических работников учитывается:

- Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года для преподавателей дисциплин (модулей) профессионального цикла
- Повышение квалификации педагогических работников не реже чем один раз в пять лет путем обучения или стажировки (пункт 52. Типового положения об ОУ СПО)

Разделы ФГОС СПО:

VIII – Требования к оцениванию качества освоения ОПОП:

Оценка качества освоения ОПОП (пункт 8.1. ФГОС):

- текущий контроль знаний
- промежуточная аттестация
- ГИА

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются **ОУ самостоятельно (пункт 8.2. ФГОС)**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно, **для ГИА – утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей (пункт 8.3. ФГОС)**

В текущей и промежуточной аттестации в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться **работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (пункт 8.1. ФГОС)**

Два направления оценки качества подготовки обучающихся и выпускников (пункт 8.4. ФГОС):

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов
- **оценка профессиональных компетенций при ведущей роли работодателей**
- Для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы

Разделы ФГОС СПО:

VIII – Требования к оцениванию качества освоения ОПОП:

- Необходимое условие допуска к ГИА – предоставление документов, подтверждающих **освоение студентами компетенций** при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду ПД (пункт 8.5. ФГОС)
- ГИА – подготовка и защита ВКР (пункт 8.6. ФГОС)
- требование - **соответствие тематики ВКР** содержанию одного или нескольких профессиональных модулей Тематика ВКР утверждается после **положительного заключения работодателей** (пункт 8.3. ФГОС)
- Требования к содержанию, объему и структуре ВКР – на основании порядка о проведении ГИА, утверждаемого МОН
- Государственный экзамен вводится по усмотрению ОУ

Нормативная база введения в действие ФГОС

- **Утверждены и прошли регистрацию** в Минюсте России - ФГОС по 234 специальностям СПО
- УГС 080000 «Экономика и управление»:
- 080111 Банковское дело (приказ МОН от 24 июня 2010 № 703)
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ МОН от 6 апреля 2010 № 282)
- 080118 Страхование дело (по отраслям) (приказ МОН от 24 июня 2010 № 709)
- 080214 Операционная деятельность в логистике (приказ МОН от 5 октября 2010 № 988)
- **Менеджмент** – специальность **исключена** из Перечня специальностей СПО (приказ МОН от 26.11.2010 № 1243, зарегистрирован Минюстом 1.02.2011 № 19646)

Нормативная база введения в действие ФГОС

- **Перечень специальностей СПО** – утвержден приказом МОН от 28.09.09 № 355
- **Указатель соответствия** специальностей СПО действующего перечня (приказ МОН № 355) и перечня предыдущего (приказ МОН от 11.04 № 112) – утвержден приказом МОН от 28.12.2009 № 835

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность специальностям, по которым установлено соответствие, **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия (ФЗ-260)**

Нормативная база введения в действие ФГОС

- **Порядок приема граждан в ОУ СПО, приказы МОН от 15.01.09 № 4, от 24.03.09 № 98, от 26.05.09. № 179 и от 11.01.10 № 2**
- **Перечень вступительных испытаний в ОУ СПО, приказ МОН от 28.09.09 № 357**
- **Перечень специальностей СПО, по которым могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, приказ МОН от 28.09.09 № 356**
- **Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОН от 26.11.09 № 673**
- **Формы документов государственного образца о СПО и технические требования к ним (приказ Минобрнауки России от 25 августа 2009 г. № 315)**

Учебно - методическая база введения в действие ФГОС

- Утверждены **рекомендации** по формированию **примерных программ учебных дисциплин СПО** на основе ФГОС СПО (2 августа 2009 г.)
- Утверждены **рекомендации** по формированию **примерных программ профессиональных модулей** СПО на основе ФГОС СПО(2 августа 2009г.)
- УМО Финуниверситета **получило право** разработчика **примерных программ по 3 экономическим специальностям**
- Разработаны, прошли экспертизу **в ФИРО** и получили регистрационные номера **ПОПОП по 3 экономическим специальностям**

Формирование вариативной части ОПОП ОУ

- ОПОП ОУ формируется **на основе** примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности (ПОПОП) пункт 5 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»
- ПОПОП **могут включать в себя** базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) (пункт 5.2 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»)

Формирование вариативной части ОПОП ОУ

- ОПОП **включает в себя** учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии пункт 6.1 статьи 9 Закона Российской Федерации «Об образовании»
- ОУ ежегодно **обновляет** ОПОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.7.1. ФГОС)

Формирование вариативной части ОПОП ОУ – 1 этап

- Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО, может быть использован:
- на **увеличение объема времени** дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованного ПОПОП
- на **введение новых** учебных дисциплин и новых видов профессиональной деятельности (новых профессиональных модулей)
- При этом **следует иметь в виду**, что содержание нового профессионального модуля не должно затрагивать предметные области других специальностей СПО. Наименование нового профессионального модуля **не должно совпадать** с наименованиями других специальностей СПО
- ОУ **может руководствоваться** примерными программами профессиональных модулей, рекомендованных УМО

Формирование вариативной части ОПОП ОУ – 2 этап

- ОУ **разрабатывает дополнительные ОК и ПК**, если вводятся дополнительные профессиональные модули или увеличивается объем времени на освоение профессиональных модулей ФГОС
- Дополнительные ОК и ПК должны быть сформированы **в соответствии с потребностями работодателей**, потенциалом педагогических работников ОУ, запросами студентов.
- Сформированные дополнительные ОК и ПК **становятся обязательными** для освоения наряду с ОК и ПК, приведенными в ФГОС.
- ПК новых профессиональных модулей **на 50% должны отличаться** от компетенций других модулей. Кроме того, состав междисциплинарных курсов и их содержание также должны отличаться на 50%.

Формирование вариативной части ОПОП ОУ – 3 этап

- ОУ разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей **в соответствии с примерными программами** учебных дисциплин и профессиональных модулей ПОПОП
- Если ОУ разрабатывает новую дисциплину или новый профессиональный модуль, то оно руководствуется Рекомендациями Минобрнауки России
- При разработке рабочих программ учебных дисциплин (в случае увеличения объема времени на их освоение) ОУ **могут вводиться** дополнительные к ФГОС и примерным программам учебных дисциплин **собственные требования** к знаниям, умениям и практическому опыту. При этом требования ФГОС к знаниям, умениям и практическому опыту являются обязательными для выполнения.

Формирование вариативной части ОПОП ОУ – 3 этап

- При разработке рабочих программ профессиональных модулей (в случае увеличения объема времени на их освоение) ОУ также **могут вводиться** собственные дополнительные к ФГОС требования к знаниям, умениям и практическому опыту
- При разработке рабочих программ профессиональных модулей, дополнительных к ФГОС, ОУ формирует требования к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с примерной программой модуля, разработанной УМО или установленными ОУ собственными профессиональными компетенциями. Эти требования на **50% должны отличаться** от требований других профессиональных модулей

Формирование вариативной части ОПОП ОУ – 3 этап

- При разработке рабочих программ новых профессиональных модулей, дополнительных в ФГОС, ОУ устанавливает объем времени на учебную и производственную практику **из общего объема времени на ее освоение** в соответствии с ФГОС
- При этом **уменьшается** объем времени на учебную и производственную практику по каждому из модулей согласно ПОПОП

Формирование вариативной части ОПОП ОУ

- При формировании ОПОП ОУ наименования дисциплин **не могут быть изменены ОУ**
- В ПОПОП приведены наименования дисциплин в полном соответствии **с ФГОС**
- В рабочем учебном плане новые учебные дисциплины и профессиональные модули **располагаются согласно их принадлежности к циклам**
- В пояснении к рабочему учебному плану **описывается распределение** объема времени, отведенного на вариативную часть ОПОП

Задачи ЦОД УМО на 2011 г.

- Разработка рекомендаций по формированию **вариативной части ОПОП**
- Формирование образцов **рабочих учебных планов**
- Формирование примерных программ **новых востребованных профессиональных модулей** (финансы, менеджмент и др.)
- Разработка рекомендаций по формированию **программы учебной и производственной практики** по экономическим специальностям
- Разработка рекомендаций по организации и проведению **промежуточной аттестации** по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, профессиональным компетенциям при реализации экономических специальностей
- Разработка рекомендаций **по организации самостоятельной работы** студентов
- Формирование паспорта (матрицы) **компетенций**

Механизмы реализации поставленных задач

- Создание **секции СПО** в составе УМО
- Привлечение в секцию СПО УМО представителей **ОУ, успешно реализующих** программы СПО экономического профиля
- **Создание рабочих групп** в соответствии с поставленными задачами
- Работа **в режиме online** по формированию учебно-методической документации
- Проведение **выездных семинаров-совещаний** секции СПО УМО по отработке проектов документов и обмену опытом