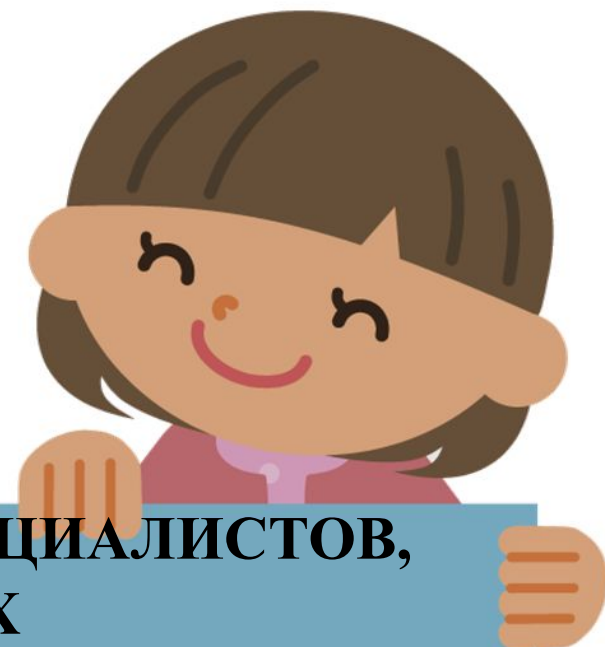




**МАРАФОН ПРЕЗЕНТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ТЕМЕ: «САМООБРАЗОВАНИЕ КАК
ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА»**

«Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников»

**Выполнила:
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Кутузова Марина Германовна
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№107 «Лукоморье»**



Актуальность темы:

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

Ритм речи, особенно ритм стихов, поговорок, пословиц, способствует развитию координации, общей и мелкой произвольной моторики. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая память. Коррекционно-развивающий процесс для детей с нарушениями речи, опирающийся на средства логоритмики, наиболее эффективен.



Цель:

Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания речи, музыки и движений на этапе реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- оптимизировать содержание воспитания, обучения и коррекции детей с нарушениями речи;
- создать условия для организации НОД по логоритмике с использованием здоровьесберегающих технологий;
- внедрить современные эффективные технологии коррекции речевых нарушений, развития музыкальных и творческих способностей детей с нарушениями речи;
- разработать перспективный план проведения НОД по логоритмике, дидактические пособия;



Сроки реализации: 2018-2019 учебный год. План по самообразованию носит незавершенный характер.

Этапы работы:

I. Теоретическая часть

II. Оснащение педагогического процесса

III. Практическая часть



Этапы работы:

I. Теоретическая часть: изучение методической литературы по теме

II. Оснащение педагогического процесса:

- разработка планов занятий
- разработка перспективно – тематического планирования
- подбор практического материала (система упражнений, игр, аудио-видео материалов)
- оформление папки-передвижки «Логоигры для детей с речевыми нарушениями»
- систематизация игр на развитие речевого дыхания
- внедрение игр и упражнений на развитие мелкой моторики
- консультация для родителей «Играем пальчиками, развиваем речь»
- включение в НОД игр и упражнений, направленных на развитие ГОЛОСОВЫХ НАВЫКОВ
- методические рекомендации для родителей «Логопедические распевки»



III. Практическая часть:

- оформление информационного стенда для родителей «Логоритмические игры и семья
- разработка рекомендаций для родителей на тему «Играя, развиваем речь детей».
- изготовление картотеки «Логоритмические игры для развития речи»
- разработка методических рекомендаций «Музыкально-ритмические движения»
- оформление папки - передвижки «Фонопедическая и логопедическая ритмика в детском саду»
- изготовление картотеки «Артикуляционная гимнастика для малышей»
- изготовление картотеки «Игры на развитие речевого дыхания»
- включение логоритмических упражнений в ежедневную НОД



Ожидаемые результаты:

- коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии детей посредством сочетания речи, музыки и движений
- повышение профессионального уровня учителя-логопеда
- повышение педагогической компетентности воспитателей
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

