

**Внутренний мониторинг
качества образования и
медико-педагогический
контроль в дошкольном
образовательном
учреждении и дошкольном
отделении СОШ**



21.01.2013 методист ЛДО Исса О.Ф.

***Медико-педагогический контроль
в дошкольной образовательной
организации (детский сад,
дошкольное отделение СОШ).***



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ



В дошкольном учреждении любого вида разрабатывается система медико-педагогического контроля.

В ее содержание необходимо включить следующие примерные разделы:

- санитарно-гигиенический режим;**
- питание;**
- режим дня;**
- режим непосредственно образовательной деятельности;**
- двигательный режим;**
- охрана жизни и безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников.**



Дневник Ф – 127



Документ, в котором воспитатели ежедневно фиксируют состояние здоровья каждого ребенка, основные изменения, новое в развитии и поведении детей.

Дата:

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Результаты осмотра во время утреннего приема			Наблюдения педагога в течение дня (сдаваемое количество детей, состояние их здоровья, происшествия, на что необходимо обратить внимание, передать родителям, подпись)	Сведения, полученные от родителей (если есть) - поведение ребенка дома, сон, аппетит, стул
			кожа	зев	t°		
1	2	3	4			5	6





Объем двигательной деятельности за неделю:

- 3-4 года не менее 6 часов,
- 4-5 лет не менее 8 часов,
- 5-6 лет не менее 10-12 часов.

Объем двигательной активности в день по шагомеру:

	Теплое время	Холодное время
3 года	11-12 тысяч	9-9,5 тысяч
4 года	12,5-13,5 тысяч	10-10,5 тысяч
5 лет	14-15 тысяч	11-12 тысяч
6 лет	15,5-17,5 тысяч	12,5-14,5 тысяч
7 лет	18-20 тысяч	14,5-17,5 тысяч



Медицинский контроль за физическим воспитанием детей в



дошкольных учреждениях включает:

- **Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, которое осуществляется при углубленных осмотрах врачами дошкольных учреждений или поликлиники.**
- **Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их влиянием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания.**
- **Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещения, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.**
- **Санитарно-просветительную работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.**



Данные физической подготовленности и физической работоспособности ребенка



- измерение мышечной силы рук;
- измерение силы мышц туловища;
- жизненная емкость легких.





ПРИМЕРНАЯ СИСТЕМА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

- Санитарно-гигиенический режим;
- Организация питания;
- Культура питания;
- Режим дня;
- Двигательный режим;
- Режим непосредственно-образовательной деятельности;
- Охрана жизни и здоровья детей.



Физические качества:



- **быстрота** - по времени пробегания 10 м с хода;
- **скоростно-силовые** - по времени пробегания 30 м со старта, длине прыжка с места, высоте прыжка с места, дальности броска набивного мяча (1 кг) из-за головы в положении стоя, дальности метания правой и левой рукой;
- **выносливость** - по времени бега на дистанции 90, 120, 150 м (в зависимости от возраста детей - 5, 6 и 7 л.).



Учет качества выполнения каждого движения:



- при беге следует обращать внимание на положение головы и туловища, согласованность движений рук и ног, легкость бега, отрыв стоп от почвы и сохранение направления бега;
- при прыжке - исходное положение, замах рук, толчок ног, сохранение равновесия при приземлении;
- при метании - исходное положение, прицеливание, замах, бросок, его направление и сохранение равновесия туловища.



В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей:



- - физкультурные занятия,
- - утренняя гимнастика,
- - физкультурные минутки,
- - подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- - спортивные упражнения



Физкультурные занятия



являются основной формой организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. При этом решаются взаимосвязанные задачи - оздоровительные, образовательные и воспитательные.

С помощью хронометража определяется общая продолжительность занятия и его отдельных частей.

- Общая продолжительность физкультурного занятия в зависимости от возраста:
 - 3 - 4 года - 15 минут
 - 4 - 5 лет - 20 минут
 - 5 - 6 лет - 25 минут
 - 6 - 7 лет - 30 минут
- Каждая из частей занимает соответственно:
 - вводная - 2 - 6 минут
 - основная - 15 - 25 минут
 - заключительная - 2 - 4 минуты





Общая плотность физкультурного занятия

- представляет собой отношение полезного времени к общей продолжительности всего занятия, выраженное в процентах.

полезное время

Общая плотность = ----- x 100

продолжительность занятия

Общая плотность занятия должна составлять не менее 80-90%.





Моторная плотность физкультурного занятия

- характеризуется отношением времени, непосредственно затрачиваемым ребенком на выполнение движений, ко всему времени занятия, выраженным в процентах. При достаточной двигательной активности она должна составлять не менее 70-85%.

время, затраченное на движения

Моторная плотность = -----х
100

общее время занятия

