

Книга памяти как средство повышения интереса к истории предков



1945

2020

Выполнили: команда №3
Ван-Тун-Ян Ю.В., г. Хабаровск
Иванова А.Е., г. Хабаровск
Корнева М.М., р-н им. С. Лазо
Тен Е.А., Бикинский р-н
Толмачева Е.Д., Николаевский р-н
Швед А.А., г. Хабаровск

ПРОБЛЕМА

Отсутствует интерес к истории своих предков, так как в воспитании современных детей не соблюдается историческая преемственность поколений



АКТУАЛЬНОСТЬ

Статистика утверждает, что события Великой отечественной являются постоянной темой для разговоров в каждой четвертой российской семье.

Молодежь гордится историей своей страны, но плохо ее знает. Это подтвердил последний социологический опрос. 1600 человек разного возраста из сорока двух регионов страны отвечали на вопросы о ВОВ.

Лишь 22% респондентов ответили, что Вторая Мировая началась в 1939 году, а не в 1941, как Великая Отечественная. В качестве противников Советского Союза кто-то назвал Польшу, другие – Украину и даже Австро-Венгрию.

Дату снятия блокады Ленинграда знает 35% участников опроса, командующего Красной Армией правильно смогли назвать половина респондентов – 49%, 31% назвали Жукова.



ЦЕЛЬ

Формирование интереса к отечественной истории посредством расширения знаний о родственниках, принимавших участие в ВОВ



Реестр материальных ресурсов

Ресурс	Когда нужен	У кого есть	Как связаться	Как уговорить
Активы				
Компьютер, принтер, брошюратор		Собственные ресурсы	Через руководство ОО	Написать служебную записку
Расходные материалы				
Бумага для печати		Родители	Через родительский комитет	Собрание
Цветной тонер для принтера		Родители	Через родительский комитет	Собрание
Пружина для брошюратора		Родители	Через родительский комитет	Собрание
Обложка для переплета		Родители	Через родительский комитет	Собрание

Реестр нематериальных ресурсов

Ресурс	Когда нужен	У кого есть	Как связаться	Как уговорить
Навыки				
Учитель русского языка		Собственные ресурсы	Через руководство ОО	Через руководство ОО
Учитель истории		Собственные ресурсы	Через руководство ОО	Через руководство ОО
Учитель информатики		Собственные ресурсы	Через руководство ОО	Через руководство ОО
Дозволения/Доступ				
Интернет		Собственные ресурсы, семьи обучающихся	Через руководство ОО	Через руководство ОО, личный доступ
Семейные архивы		Семьи обучающихся	Родительский комитет	Родительское собрание
Архивы, фонды		Музеи и библиотеки	Официальное письмо, личное обращение	Личное обращение

Дефицит навыков

Навык	Когда нужен	Кто изучит	Как изучить	Зачем нужен
Работа с брошюратором		Обучающиеся ОО	Совместная работа лаборанта и обучающихся	Для брошюрирования книги
Редактирование текста		Обучающиеся ОО	Совместная деятельность учителей русского языка и обучающихся	Для правки текста
Анализ исторического материала		Обучающиеся ОО	Совместная деятельность учителей истории и обучающихся	Для правки текста
Художественное оформление		Обучающиеся ОО	Совместная деятельность учителей информатики обучающихся	Для художественного оформления страниц книги

ЗАДАЧИ

1. Разработать положение о проекте
2. Определить роли и задачи в команде проекта
3. Информировать участников проекта о его реализации
 - а. Родительское собрание совместно с детьми**
 - б. Классные часы
 - в. Дневник.ру/ сайт ОО
 - г. Афиши и объявления
4. Организовать работу участников проекта: сбор информации (семейные и городские архивы, музеи, библиотеки), редактирование собранных материалов, верстка, печать готового продукта)
5. Провести экспертизу результатов проекта
 - а. Сотрудники музея**
 - б. Учителя истории
 - в. Редактор СМИ
 - б. Представить результаты проекта
 - а. Классный час, посвященный Дню Победы (совместно с родителями)**
 - б. Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню Победы
 - в. Сайт ОО



ПОБЕДА!
1945–2020

Реализация проекта

1 февраля - 7 мая

Этап	Сроки	Деятельность	Исполнители	Результат
Разработка положения	1-10 февраля	Работа по написанию и утверждению положения	Организаторы проекта	Положение
Определение ролей и задач в команде проекта	11-12 февраля	Составление плана реализации проекта, организационный сбор (назначение ответственных за разные виды деятельности, проведение инструктажей)	Организаторы проекта	План работы
Информирование участников о проекте и его реализации	13 февраля	Организация и проведение родительского собрания совместно с детьми	Организаторы проекта	Все участники проекта информированы

Этап	Сроки	Деятельность	Исполнители	Результат
Организовать работу участников проекта	14 февраля -8 марта	Сбор информации о родственниках, принимавших участие в ВОВ в семейных и городских архивах, музеях, библиотеках	Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные, регулятивные, познавательные умения и навыки; - Личностные результаты - Информационные материалы для книги (биографии, фото, награды, статьи из газет, письма и т. п.)
	9 -20 марта	Редактирование текста	Участники проекта и учитель русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Регулятивные, познавательные, коммуникативные умения и навыки; - Отредактированный материал
		Анализ исторического материала	Участники проекта и учитель истории	
	21- 31 марта	Художественное оформление	Участники проекта и учитель информатики	
	1-10 апреля	Верстка	Участники и лаборант	<ul style="list-style-type: none"> - Регулятивные навыки; - Готовая книга в электронном варианте
	11-14			Печать готового продукта

Этап	Сроки	Деятельность	Исполнители	Результат
Экспертиза результатов проекта	15-25 апреля	Оценка работы участников экспертами проекта	Эксперты	Заключение об экспертизе
Представление результатов проекта	26 апреля – 7 мая	Организация и проведение классного часа, приуроченного к празднованию Дня Победы для обучающихся и их родителей	Организаторы, участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные, регулятивные, познавательные умения и навыки; - Личностные результаты - Классный час

Команда проекта

Внешний круг

- Организаторы
- Наставники
- Учителя
- Эксперты
- Лаборант

Внутренний круг

- Участники проекта (обучающиеся одного класса и их родители)



Схематизация

