

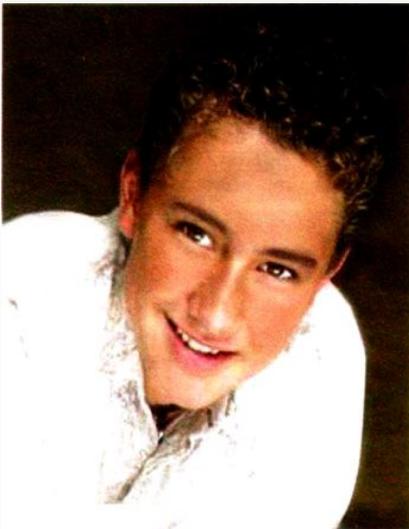


Портфолио

Иванова Виктора

Личные сведения

Иванов Виктор



Дата рождения: 3.11.1995

Пол: мужской

Статус: студент

Место учебы: Филиал ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж» в г. Азове

Форма обучения: Очная

Год поступления: 2012

Специальность: Дошкольное воспитание

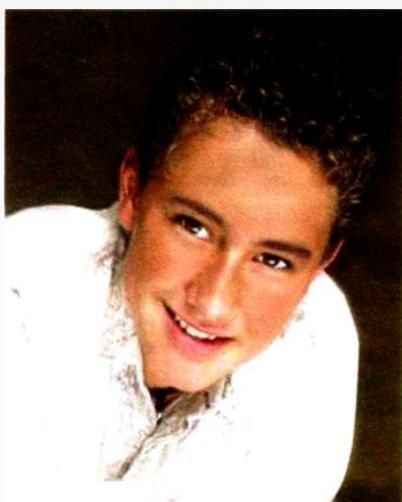
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Контактная информация: 8 918 573 02 93;
viktor@ru

Your company name

Личные сведения

Иванов Виктор



Дата рождения	3.11.1995
Пол	мужской
Статус	студент
Место учебы	Филиал ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж» в г. Азове
Форма обучения	очная
Год поступления	2012
Специальность	Дошкольное образование
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста
Контактная информация	8 918 573 02 93; viktor@ru

Your company name

Другой вариант
оформления

Личные педагогические ценности



Наиболее важное во взаимодействии «воспитатель/ребенок»?

-

Самое важное, чему я стремлюсь научить своих воспитанников?

-

Самое важное, чему дети могут научить меня?

-

Стандарты качества в моей работе, установленные лично для себя --

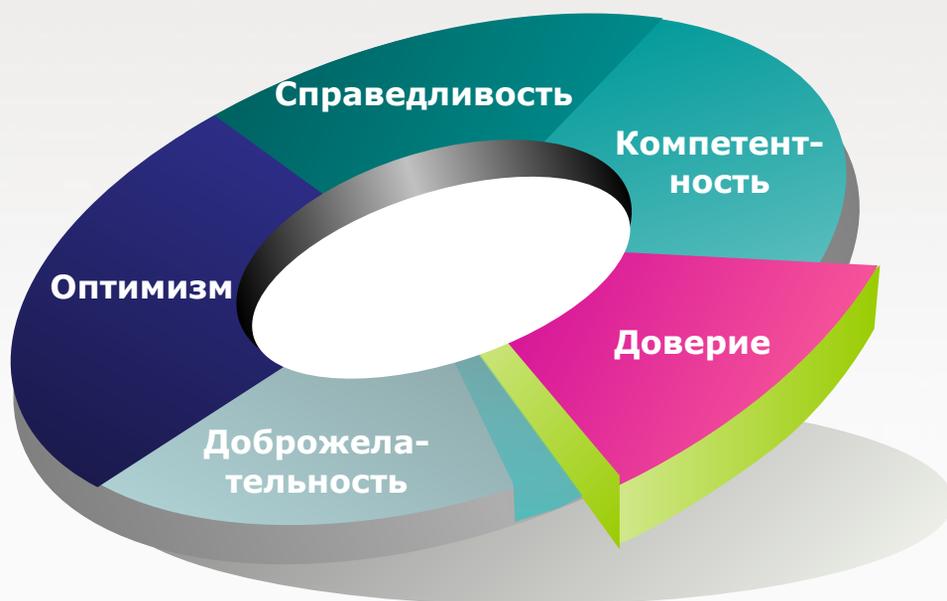
.....

Моя первая профессиональная победа (удача, достижение), которую я считаете самой значимой?

-

Your company name

Личные педагогические ценности



Наиболее важное во взаимодействии «воспитатель/ребенок»?

-

Самое важное, чему я стремлюсь научить своих воспитанников?

-

Самое важное, чему дети могут научить меня?

-

Стандарты качества в моей работе, установленные лично для себя --

.....

Моя первая профессиональная победа (удача, достижение), которую я считаете самой значимой?

-

Your company name

Учебные достижения

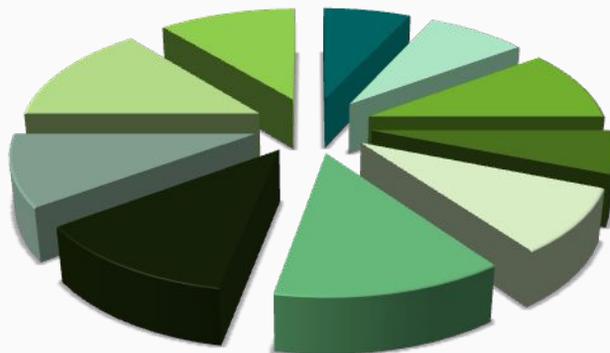


Your company name

Средний балл успеваемости: 4,5

Изучаемые дисциплины

- Общеобразовательный цикл
- Профильные общеобразовательные дисциплины
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01 организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физического развития
- ПМ.02 организация различных видов деятельности и общения детей
- ПМ.03 организация занятий по основным общеобразовательным программам
- ПМ.04 взаимодействие с родителями и сотрудниками
- ПМ.05 методическое обеспечение образовательного процесса



Другой вариант

Your company name

Любимые предметы

Мои любимые предметы:

- литература,
- английский язык
- МХК
- Продуктивные виды деятельности

Мною изучены дополнительные курсы:

- экологические основы природопользования
- Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
- Основы учебно-исследовательской деятельности



Дидактическая игрушка, самостоятельно изготовленная для пробного занятия по развитию речи

Планирую изучить:

- Французский язык
- методику преподавания мировой художественной культуры
- коррекционную педагогику

5-й семестр 08/09 учебного года						ЧЕТВЕРТЫЙ							
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС						ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							
№№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. час	Фамилия профессора или доцента	Экзаменич. отметки	Дата сдачи экзамена	Подпись экзаменатора	№№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. час	Фамилия профессора	Отметки о занятии	Дата занятия	Подпись преподавателя
1	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19		1	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19	
2	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19		2	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19	
3	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19		3	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19	
4	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19		4	СРП - 1000	80	Иванова	отн	10.02.19	
5							5						
6							6						
7							7						
8							8						
9							9						
10							10						

За период обучения в колледже мною пройдены виды практики:

- Психолого-педагогическая практика
- Наблюдение и пробные занятия по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- Наблюдение и пробные занятия в ДОУ по организации различных видов деятельности и общения
- Наблюдение и пробные занятия в ДОУ по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Наблюдение и пробные занятия по взаимодействию с родителями и сотрудниками
- Летняя педагогическая практика
- Практика по методическому обеспечению образовательного процесса в ДОУ



Your company name

Психолого-педагогическая практика

Цель практики:.....

База прохождения практики:

Оценка:



Желательно каждый вид практики оформить отдельной страницей со своими фото



Практика подготовки методического обеспечения

Цель практики: подготовка воспитателя ДОО в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения в начальном общем образовании.

Результаты:

- Усвоение современных методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
- Формирование умений адаптировать имеющиеся методические разработки и организовывать собственную методическую работу.
- Приобретение навыков организации опытно-экспериментальной работы в сфере дошкольного образования.
- Приобретение навыков анализа передового педагогического опыта.
- Владение технологиями создания предметно – развивающей среды группы; педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в ДОО.
- Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов, портфолио.

База практики: МБОУ ДОО № 1 г. Азова

Руководитель практики: Андреева О.И., к.п.н., доц.

Итоговая оценка:



*Дискуссия со старшим воспитателем
МБДОУ № 1 г. Азова Волочай Т.Н.*

Исследовательская и проектная деятельность

Тема курсовой работы:

Особенности семейных отношений в разных национальных культурах

Научный руководитель:

Цецера Таисия Ильинична

Актуальность и новина работы:

В последнее время на фоне роста миграции и этнического сознания в педагогической теории и практике возрос интерес к национальным семьям. В нашем городе, как и во всей Ростовской области, проживают люди разных национальностей. Уровень толерантности нашего общества пока нельзя назвать высоким. Поскольку основы этнокультурной компетентности закладываются в школе, то проблема межнационального общения является педагогической.

Цель проекта - разработка материалов, которые послужат основой для совершенствования путей взаимодействия педагогов с семьями детей разных национальностей. Материалы предназначены для учителей-предметников и классных руководителей.

Оценка: 5 (отлично)



РЕЦЕНЗИЯ на образовательную программу дополнительного образования детей «Веселые ладошки»

Автор-составитель программы: Банщикова Ольга Александровна, музыкальный руководитель ДОУ.

Общая характеристика программы:

Тип программы: развивающая программа по логоритмике.

Вид программы: авторская.

Целевая группа: дети раннего дошкольного возраста.

Учреждение, реализующее программу: МБДОУ «Детский сад №25» ЗАТО Северск Томской области.

Данная программа направлена на преодоление речевых нарушений детей путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге на адаптацию ребенка к условиям внешней среды; имеет развивающий характер, включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.

Программа интегрирует слово, музыку, движение и включает в себя пальчиковые и подвижные игры, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы. В речевой материал входят малые формы русского фольклора и стихи современных детских поэтов. Практическая значимость данной программы заключается в том, что занятия логоритмической способствуют не только развитию координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, но и способны корректировать и предупреждать речевые нарушения у младших дошкольников, создавая условия для развития личности в целом.

Анализ программы. Структура программы «Веселые ладошки» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к подобному роду документам, содержит необходимые разделы и пояснения к ним. В пояснительной записке представлены отличительные особенности программы, обоснована ее актуальность для детей раннего возраста, цель и задачи логоритмических занятий, выделены особенности реализации программы.

Структура программы в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса в учреждении дошкольного образования детей. Желательно кратко раскрыть содержание каждого занятия для доказательности развивающего характера программы и соответствия современным достижениям педагогики и психологии детей раннего возраста.

Достоинством программы является то, что сюжетно - тематическая организация кружковой работы позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, так как в игре максимально реализуются потенциальные возможности детей. Главная задача педагога - создание на занятиях атмосферы праздника, радости. Кружок проводится логопедом совместно с музыкальным руководителем. По желанию педагогов можно заменять музыкальный или речевой материал на аналогичный, сокращая время занятия в зависимости от индивидуальных возможностей детей.

Вывод: В целом программа «Веселые ладошки» Банщиковой О.А. имеет педагогическую ценность и рекомендуется к внедрению в образовательную практику ДОУ.

24 января 2015

Рецензент:

Андреева О.И., кандидат педагогических наук, доцент
ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж»

Подпись удостоверяю:
Начальник ОК ГБОУ СПО «ДПК» А.А. Воронин

Исследовательская и проектная деятельность

Тема дипломной работы:

Особенности семейных отношений в разных национальных культурах

Научный руководитель:

Цецера Таисия Ильинична

Актуальность и новина работы:

В последнее время на фоне роста миграции и этнического сознания в педагогической теории и практике возрос интерес к национальным семьям. В нашем городе, как и во всей Ростовской области, проживают люди разных национальностей. Уровень толерантности нашего общества пока нельзя назвать высоким. Поскольку основы этнокультурной компетентности закладываются в школе, то проблема межнационального общения является педагогической.

Цель проекта - разработка материалов, которые послужат основой для совершенствования путей взаимодействия педагогов с семьями детей разных национальностей. Материалы предназначены для учителей-предметников и классных руководителей.

Оценка:



Участие в олимпиадах и конкурсах



В 2014 году участвовал в дистанционной олимпиаде по мировой художественной культуре «Шедевры русской культуры» в рамках Года культуры



Your company name

Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2014 году участвовал в
фотоконкурсе
«Мое лето – 2014»



В 2014 году участвовал в
интерактивной акции
«Грамотный учитель»



Your company name

Освоение дополнительных программ

В 2011 году окончил детскую музыкальную школу по курсу фортепиано



В 2014 году прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Основы религиозных культур и светской этики»



Профессиональные компетенции



Your company name



Донской педагогический колледж
Азов, 2015