

Мурманский арктический государственный
университет

Правовое поведение молодежи: социологический анализ

Выполнила: _____

Научный руководитель: к.ф.н.,
доцент

Объект исследования:

Правовая культура как социальный феномен

Предмет исследования:

Правовое поведение современной молодежи

Цель исследования:

*Исследовать правовое поведение
современной молодежи*

Задачи исследования:

- Определить правовую культуру как социальный феномен.
 - Рассмотреть структуру правовой культуры, её формы и функции.
 - Охарактеризовать правовое поведение как элемент правовой культуры.
 - Выявить особенности правового поведения молодежи
 - Исследовать факторы, определяющие правовое поведение молодежи г. Мурманска.
-

СТРУКТУРА РАБОТЫ

- 1. Теоретико-методологические основы изучения правового поведения в социологии
 - 1.1. Правовая культура как социальный феномен
 - 1.2. Структура правовой культуры, её формы и функции
 - 1.3. Правовое поведение как элемент правовой культуры
 - 2. Правовое поведение современной российской молодежи
 - 2.1. Правовое поведение молодежи как объект социологического исследования
 - 2.2. Исследование факторов, определяющих правовое поведение молодежи города Мурманска
-

**Социологическое
исследование «Факторы,
определяющие правовое
поведение молодежи
г. Мурманска»**

Объект исследования:

Молодежь г. Мурманска в возрасте от 16 до 29 лет

Объект исследования:

Факторы, определяющие правовое поведение молодежи г. Мурманска

Цель исследования:

Выявить факторы, определяющие правовое поведение молодежи г. Мурманска

Задачи исследования:

1. Выявить особенности понимания права молодежью г. Мурманска.
 2. Выяснить оценку молодежью своих правовых знаний.
 3. Выявить, особенности правового воспитания молодежи в семье и учебных заведениях.
 4. Определить, имеет ли право ценность для молодежи, и оценку его значимости в современном обществе.
 5. Выявить отношения молодежи г. Мурманска к отстаиванию прав и соблюдению законов.
 6. Выявить особенности правового поведения молодежи г. Мурманска в правовых ситуациях.
 7. Выделить группы молодежи с разным уровнем сформированности правового поведения по оценке поведения в правовых ситуациях.
 8. Выяснить, оказывают ли влияние особенности понимания права, правовые знания, правовое воспитание, ценностное отношение к праву, стремление к отстаиванию прав и соблюдению законов на правовое поведение молодежи
 9. Выяснить, зависит ли правовое поведение молодежи г. Мурманска от социально - демографических характеристик.
-

Теоретическая интерпретация ПОНЯТИЙ:

- Молодежь
 - Право
 - Правовые знания
 - Правовое воспитание
 - Закон
 - Правовое поведение молодежи
-

Эмпирическая интерпретация ПОНЯТИЙ:



Факторная операционализация понятий:

Факторы правового поведения

Субъективные

1. Понимание права
2. Правовые знания
3. Правовое воспитание
4. Ценностное отношение к праву
5. Стремление соблюдать законы
6. Стремление отстаивать свои права

Объективные

Социально-демографические характеристики

1. Пол
2. Возраст
3. Образование

Гипотезы исследования:

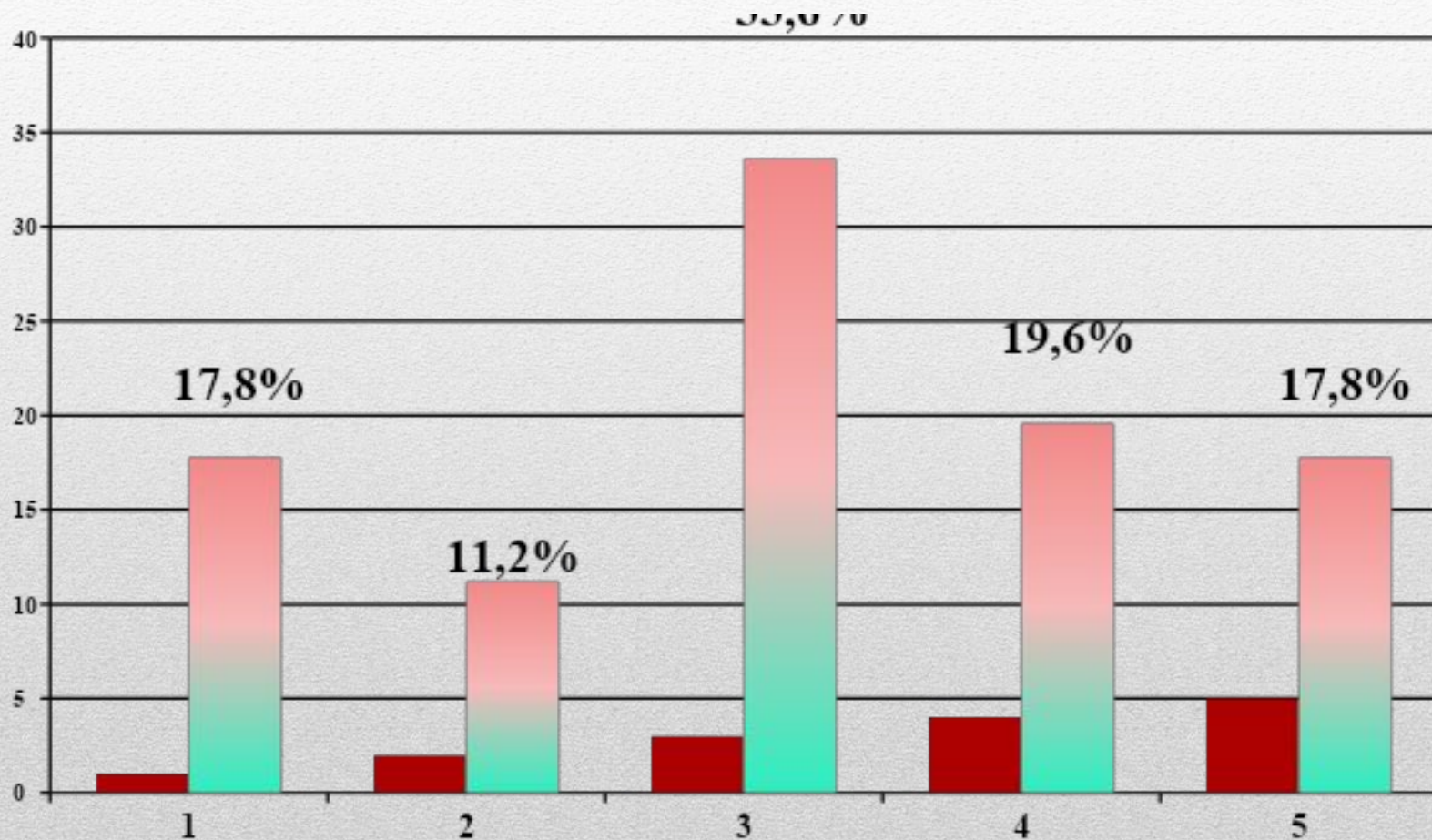
1. Молодежь в большей степени понимает право как предоставление прав и свобод, чем как систему законов, норм, обязанностей.
 2. Молодые люди оценивают свои правовые знания как достаточно высокие.
 3. Молодых людей считают, что они получили большее правовое воспитание в семье, чем в учебных заведениях
 4. Для молодых людей правовые нормы не являются определяющим регулятором их поведения. и по их мнению право не полностью регулирует жизнь российского общества.
 5. Молодежь в большей степени настроена на отстаивание прав, чем на соблюдение законов.
-

Гипотезы исследования:

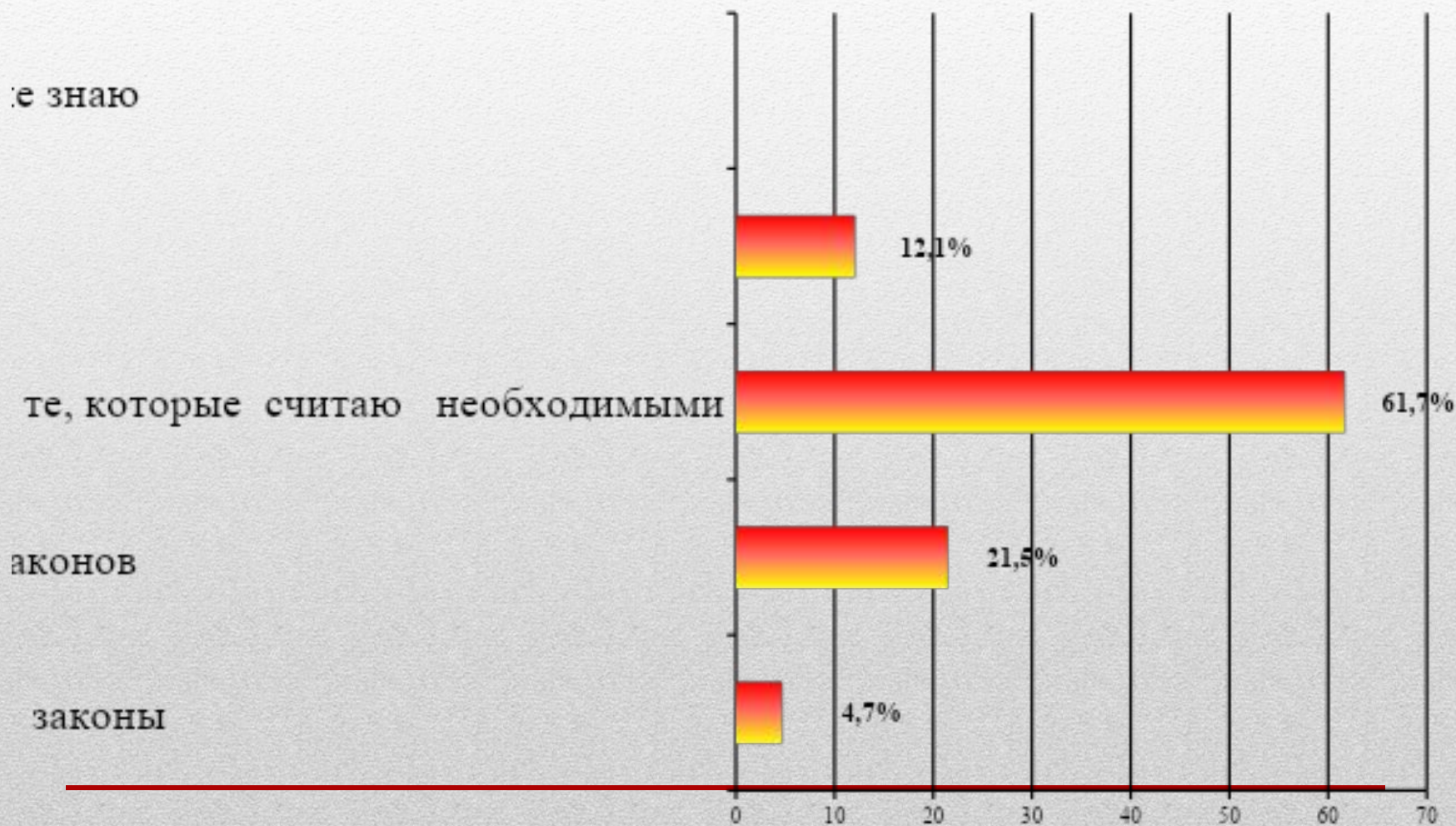
6. Молодежь более терпимо относится к поведению других людей в правовых ситуациях, чем к своему поведению.
 7. Большая часть молодежи имеет средний уровень сформированности правового поведения по оценке своего поведения в правовых ситуациях.
 8. На правовое поведение молодежи в большей степени оказывают влияние такие факторы как правовое знание, правовое воспитание и ценностное отношение к праву.
 9. Из социально-демографических характеристик, на правовое поведение молодежи в большей степени оказывает влияние возраст.
-

Результаты исследования

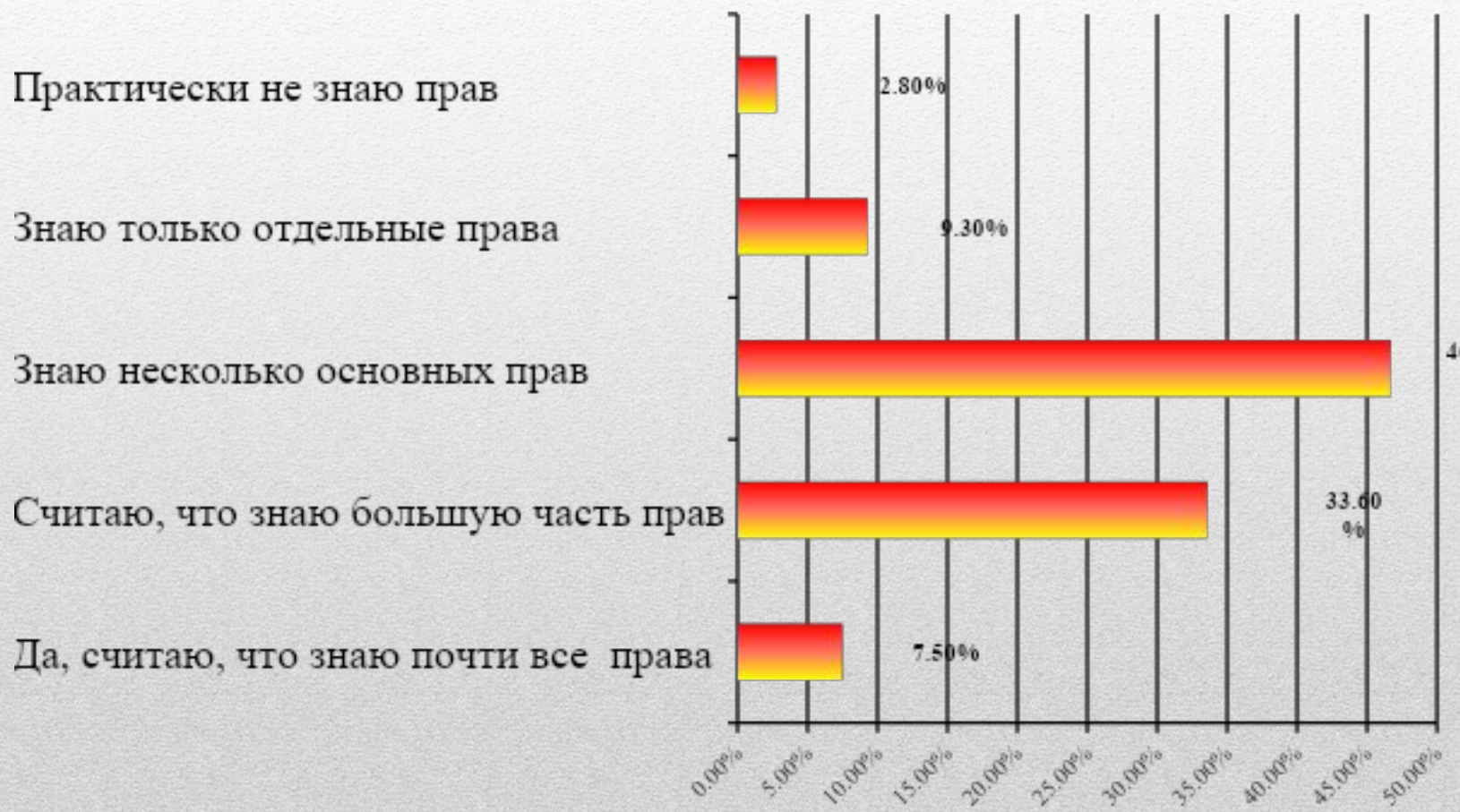
Понимание права



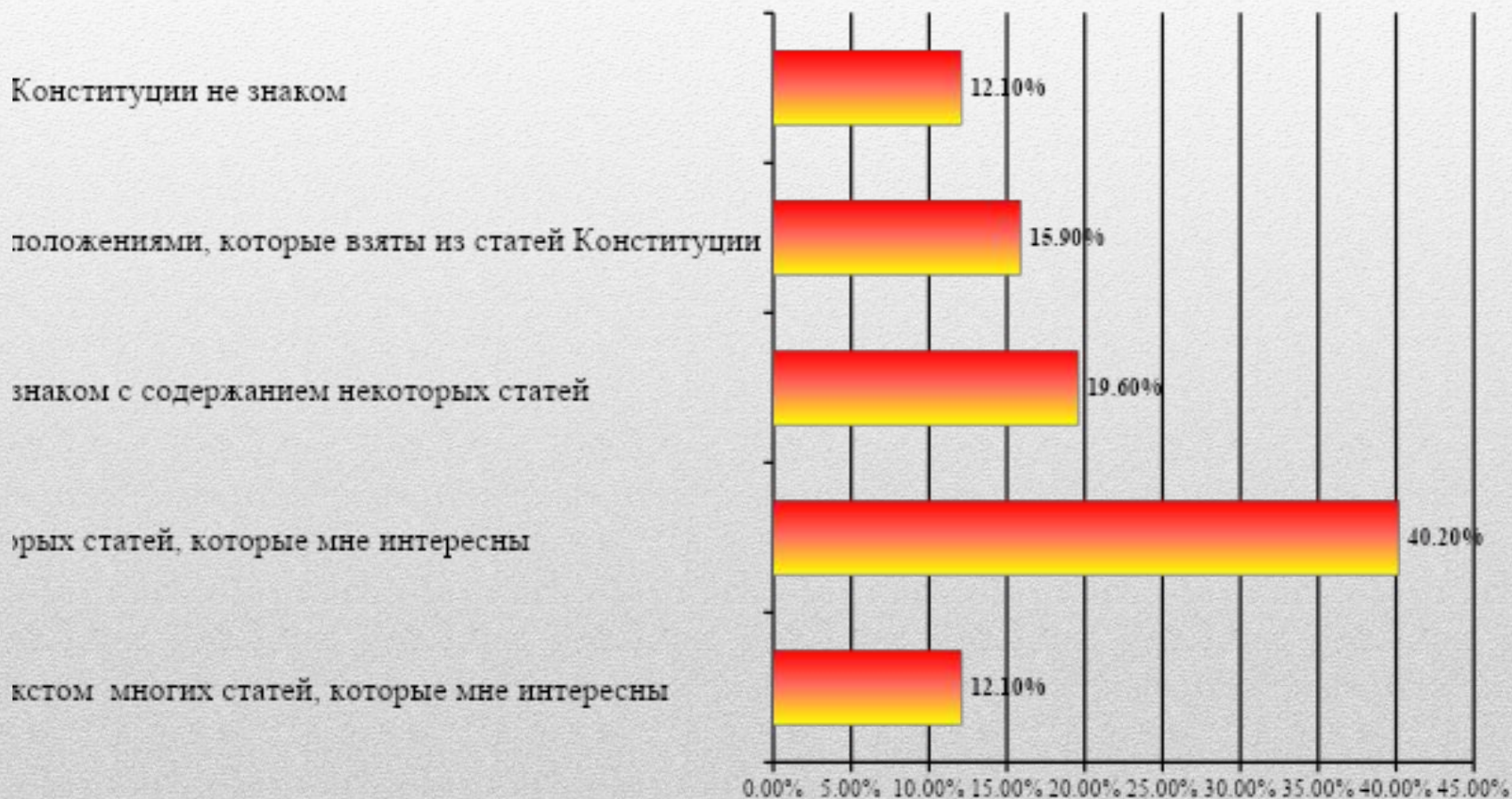
Правовые знания (оценка знания законов)



Правовые знания (оценка знания прав)



Правовые знания (Знакомство с текстом Конституции РФ)



Оценка правового воспитания (в учебных заведениях)

| Объем знаний | В отношении соблюдения законов и норм | | В отношении отстаивания прав | |
|----------------------|---------------------------------------|------|------------------------------|------|
| | Частота | % | Частота | % |
| Явно недостаточный | 5 | 4,7 | 9 | 8,4 |
| Скорее недостаточный | 12 | 11,2 | 16 | 15 |
| Средний | 35 | 32,7 | 35 | 32,7 |
| Скорее достаточный | 41 | 38,3 | 37 | 34,6 |
| Вполне достаточный | 14 | 13,1 | 10 | 9,3 |
| Всего | 107 | 100 | 107 | 100 |

Оценка правового воспитания (в семье)

| Оценка воспитательных воздействий родителей | В отношении соблюдения законов и норм | | В отношении отстаивания прав | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| | Частота | % | Частота | % |
| 1 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 |
| 2 | 1 | 0,9 | 2 | 1,9 |
| 3 | 12 | 11,2 | 20 | 18,7 |
| 4 | 43 | 40,2 | 42 | 39,3 |
| 5 | 50 | 46,7 | 42 | 39,3 |
| Всего | 107 | 100,0 | 107 | 100,0 |

Место правовых норм в системе морально-правовых регуляторов поведения ценность



Стремления соблюдать законы и отстаивать права

| | Стремление соблюдать законы | | Стремление отстаивать свои права | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| | Частота | % | Частота | % |
| Да, в основном всегда стремлюсь | 51 | 47,7 | 38 | 35,5 |
| Скорее да, чем нет | 33 | 30,8 | 46 | 43 |
| Соблюдаю / отстаиваю, но не всегда | 15 | 14 | 19 | 17,8 |
| Скорее нет, чем да | 7 | 6,5 | 4 | 3,7 |
| Нет, практически не стремлюсь никогда | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 |
| Всего | 107 | 100,0 | 107 | 100,0 |

Группы молодежи с разным уровнем сформированности правового поведения по оценке поведения в правовых ситуациях.

| Допустимость правовых нарушений | Группы молодых людей с разным типом правового поведения | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | Допускающие нарушения | Частично допускающие нарушения | Не допускающие нарушения |
| Относительно низкого уровня тяжести | 3,9 | 3,4 | 1,5 |
| Среднего уровня тяжести | 3,3 | 2,3 | 1,4 |
| Относительно высокого уровня тяжести | 4,4 | 1,5 | 1,2 |
| Число респондентов, чел | 8 | 48 | 51 |
| Число респондентов, % | 7 | 45 | 48 |

Уровень значимости влияния субъективных факторов

| Фактор, оказывающий влияние | Уровень доверительной вероятности, % |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Понимание права | 91,8 |
| Правовые знания | 42,8 |
| Правовое воспитание в учебных заведениях | 39,5 |
| Правовое воспитание в семье | 99,7 |
| Оценка значимости права | 99,9 |
| Отстаивание прав | 99,9 |
| Соблюдение законов | 99,9 |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
