

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

# **Компьютерная игра «Мир за твоим окном»**

Выполнила студентка  
Ковальчук Татьяна Александровна  
специальное (дефектологическое) образование,  
очная форма обучения  
Научный руководитель:  
Голишникова Елена Ильинична к.п.н., доцент

Мурманск  
2017

# Описание игры

Программа «Мир за твоим окном» разработана еще в 1990х для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития. Эта программа может быть очень полезна не только другим категориям детей, нуждающихся в особой помощи, но и обычным детям дошкольного и младшего школьного возраста. Здесь на примере разработки несложной темы «Времена года», включенной во все программы начального обучения, представлены педагогические технологии, позволяющие выявить трудности или даже провалы в развитии и обучении ребенка, которые в традиционных условиях обучения остаются скрытыми от глаз учителя.

# **Предназначение программы «Мир за твоим окном»**

Предназначение этой программы — помочь ребенку радостно и деятельно познавать тайны окружающего мира, обсуждая свои открытия и промахи со сверстниками и взрослым, а учителю и родителям — познавать мир ребенка, делая видимыми скрытые проблемы его развития и открывая «секреты» построения специального обучения.

## **Возрастная группа**

Старший дошкольный возраст (5-6/7 лет)

Младший школьный возраст

## **Область педагогики/психологии**

Общая педагогика

Коррекционная педагогика

Специальная/коррекционная психология

Возрастная психология, психология развития

Сурдопедагогика

Логопедия

Задержка психического развития

## **Автор**

Кукушкина О.И., Королевская Т.К., Гончарова Е.Л.

# Кому адресовано

Преподавателям психологических колледжей и ВУЗов

Преподавателям педагогических колледжей и ВУЗов

Специальным психологам

Педагогам-дефектологам

Педагогам-психологам

Педагогам массовых учреждений работающим с  
интегрированными детьми с ОВЗ

Психологам массовых учреждений, работающих с  
интегрированными детьми с ОВЗ

Воспитателям

Родителям

Организаторам образования

В первой части программы ребенок знакомится с героем и его комнатой, учится устанавливать соотношение между температурой воздуха, пейзажем за окном и датой в настенном календаре.



Выполняя упражнения **второй части** «Погода», ребенку будет казаться, что он смотрит вместе с героем телепрограмму о погоде, ведет диалог о своем эмоциональном отношении к ней, спорит с героем, сочиняет прогнозы на завтра.



В третьей части «Одежда» ребенок помогает герою одеваться на прогулку, разглядывая пейзаж за окном и температуру воздуха на градуснике; приготовить одежду на завтра; собрать чемодан в дорогу для путешествия во время каникул.





## Упражнения **четвертой части** «Рассказы о временах года»

помогут формировать у детей умения вычленять из текста прямые и косвенные, явные и неявные характеристики сезонов года; суммировать информацию, извлеченную из разных частей текста; сопоставлять противоречивые характеристики и отделять существенное от второстепенного; понимать фразу в разных контекстах; строить по ходу чтения гипотезы о временном контексте описанных в тексте событий, обоснованно менять ее по ходу чтения и аргументировать финальный вывод.

# Достоинства

1. Программа позволяет привлечь ребёнка с нарушенной концентрацией внимания;
2. Неотъемлемой частью программы является методическое руководство, для взрослых, чтобы добиться развивающих и коррекционных эффектов обучения;
3. Программу можно использовать при обучении обычных детей, младшего возраста;
4. Имеет несколько частей.

# Недостатки

Игру нельзя скачать

**Спасибо за внимание!!!**