

**Частица НИ, приставка  
НИ, союз НИ-НИ**

Правила правописания

## Повторение. Проверка Д/з

- Вы (н..) можете (н..) ответить на этот вопрос.
- После контрольной работы я (н..) жив (н..) мёртв.
- Во что бы то (н..) стало.
- (Н..) одна книга прочитана мною летом.
- Мы (н..) разу (н..) ошиблись.
- Где я (н..) бывал, везде меня встречают восторженно!

# Запишите предложения, раскрывая скобки.

- С утра я почувствовал себя (не)хорошо, хотя еще (не)мог ясно определить, в чем заключалось мое (не)здоровье.
- Соловей уже (не)(по)вечернему, отрывисто и (не)решительно, а (по)ночному, (не)торопливо, спокойно заливался на весь сад.
- Хор у нас был (не)большой, но чудесный.
- Солнце, еще (не)видимое глазом, раскинуло по небу веер розовых лучей.
- (Не)знакомец, когда его разглядели, оказался человеком лет тридцати, (не)красивым собой и ничем (не)примечательным.



# Частица НИ служит:

для выражения  
отрицания  
в предложениях  
без  
подлежащего

Для усиления  
отрицания,  
которое выражено  
частицей НЕ или  
словом НЕТ

Для выражения  
утверждения  
после слов КТО, ЧТО,  
КУДА ит.д.





# Частица *НИ* и союз *НИ-НИ*

- Частица *НИ* со словами пишется раздельно.
- Если *НИ* стоит при однородных членах, она превращается в СОЮЗ

*Например:*

*Казак на север держит путь, казак не хочет отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве, НИ при опасной переправе.*

# Как отличить союз от частицы

*Казак на север держит путь, казак **НЕ** хочет отдохнуть НИ в чистом поле, НИ в дубраве, НИ при опасной переправе.*

- *НИ = И, или ~~НИ~~*
- **НЕ** – замены не допускает, нельзя убрать из предложения, т.к. меняется смысл.



# ЗАПОМНИТЕ

## Устойчивые сочетания:

ни днем ни ночью

ни дать ни взять

ни свет ни заря



## Следует отличать:

не один (много, несколько)

ни один (никто)

не раз (много раз)

ни разу (никогда, совсем)

# ЗАПОМНИТЕ

- Во что бы то ни стало
- Как ни в чем ни бывало





# Вставьте пропущенные буквы

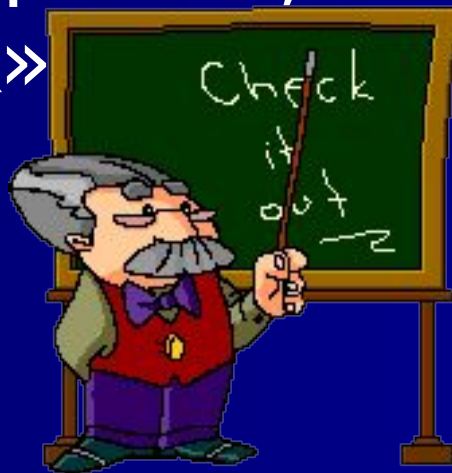
- Экипаж н.. был похож н.. на тарантас, н.. на коляску, н.. на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
- Есть род людей, известных под именем: люди так себе, н.. то н.. се, н.. в городе Богдан, н.. в селе Селифан.
- Как н.. продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он н..чего другого н.. мог придумать.
- Сколько я н.. Старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

# Проверим написанное:

- Экипаж **нЕ** был похож **нИ** на тарантас, **нИ** на коляску, **нИ** на бричку, а был скорее похож на толстощекий арбуз, поставленный на колеса.
- Есть род людей, известных под именем: люди так себе, **нИ** то **нИ** се, **нИ** в городе Богдан, **нИ** в селе Селифан.
- Как **нИ** продумывал Манилов, как ему быть и что ему делать, он **нИ**чего другого **нЕ** мог придумать.
- Сколько я **нИ** старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.

# Домашнее задание

- Упр. 449 (по заданию), разборы делать НЕ НАДО!
- Выучить все правила, записанные на уроке в «Блок»



# МОЛОДЦЫ

