



ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЗДЕСЬ ТЫ НАЙДЕШЬ СЕБЯ!



- ▶ Никулина Наталья
г. Петрозаводск
- ▶ oon2003@yandex.ru



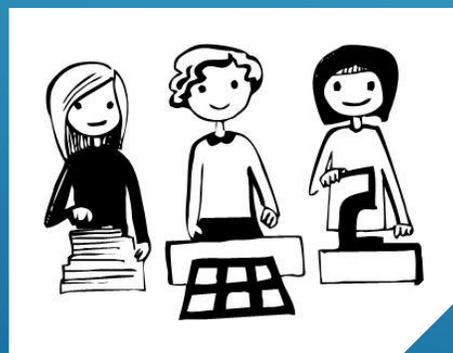
«ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ
АЛЬТЕРНАТИВНОЙ
КОММУНИКАЦИИ И ВИЗУАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКИ НА ЗАНЯТИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

СОЗДАНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАСТИЯ ВО ВНЕШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

В 2013-2019 гг. Юниорский союз «Дорога» реализовал серию пилотных проектов по поддержке семей, воспитывающих детей с диагнозом «аутизм». Организация поддержала объединение родителей в их усилиях по созданию новых возможностей для развития детей с аутизмом и их интеграции в общество.

Большинство апробированных программ стали программами дополнительного образования, которые реализуются на базе детско-юношеского центра города Петрозаводска.





Производство обучающих пособий для детей, в том числе и для детей с особенностями в развитии в ДЮЦ г. Петрозаводска

- ▶ <http://www.planik.org/>
- ▶ <https://vk.com/planikdetyam>
- ▶ <https://www.facebook.com/planik2016/>

В 2016 году через сбор средств на краудфандинговой площадке на базе Детско-юношеского центра города Петрозаводска было создано производство коммуникативных пособий и средств визуальной поддержки.

Это позволило самостоятельно разрабатывать необходимые для занятий пособия.

Сейчас пособия продаются по всей России.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ТРУДОВОГО
ВОСПИТАНИЯ
ДЮЦ Г. ПЕТРОЗАВОДСКА

8 СТРАТЕГИЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

1. Создание рутин
2. **Визуальная поддержка**
3. **Функциональная коммуникация**
4. **Структурированная среда**
5. Успокаивающие ощущения
6. **Подкрепление**
7. Частичное участие
8. Время на понимание

В 2017 году Юниорский союз «Дорога» принял участие в проекте «Лето со смыслом» Фонда «Обнаженные сердца». В рамках этого проекта два добровольца организации прошли стажировку в американском лагере для детей с аутизмом.

8 стратегий поддержки детей с аутизмом, разработанные в американском лагере



ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

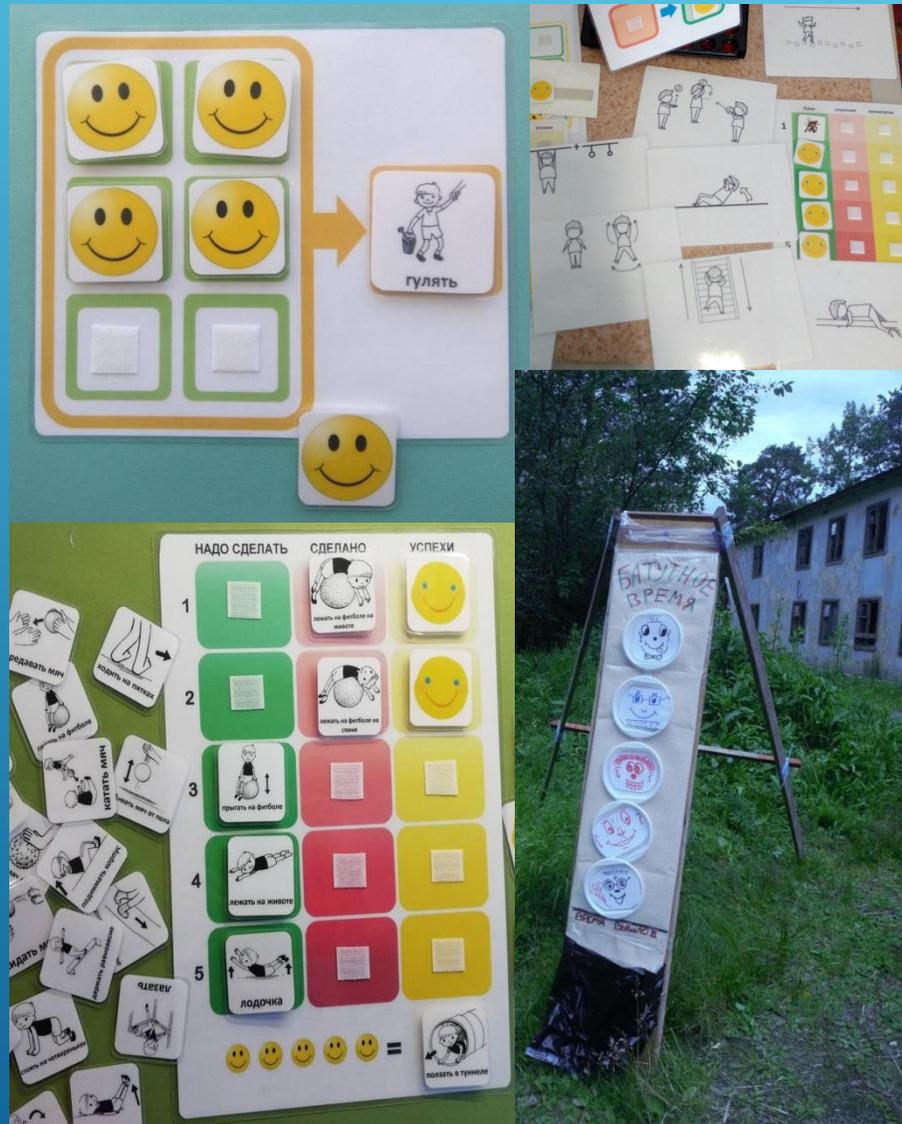
Использование визуальной поддержки позволило увеличить эффективность занятий, заинтересовать детей выполнять задания, развивать их самостоятельность при выполнении заданий.

Основные необходимые материалы на занятиях

Визуальные расписания

Планы занятий

Поощрительные листы



АДАПТИВНОЕ СКАЛОЛАЗАНИЕ



На стену скалодрома были набиты «липучки велкро». На них можно вешать карточки с изображениями любимых героев ребенка, цифры и т. д. Ребенку дается задание собрать карточки. Так ему гораздо легче понять, куда и зачем нужно лезть.

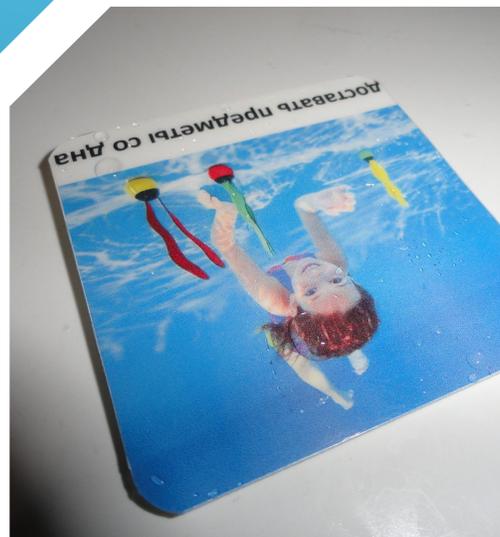
Для Сапарова Михаила – организатор адаптивного скалолазания в Санкт-Петербурге были разработаны карточки с упражнениями. По его словам это увеличило эффективность занятий. Ребенку легче понять, что ему нужно сделать.



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

На музыкальных занятиях, ребенок играл одним пальцем вместо пяти. Когда на каждый палец одели цветное колечко и отметили ноты цветами, то ребенок сразу начал играть так как нужно. С помощью карточек ему стало легко составлять свою мелодию.





Некоторые дети очень любят прыгать в воду, поэтому это решили сделать поощрением.

С помощью такого визуального расписания ребенок видел, какие еще задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемое – прыжок в воду.

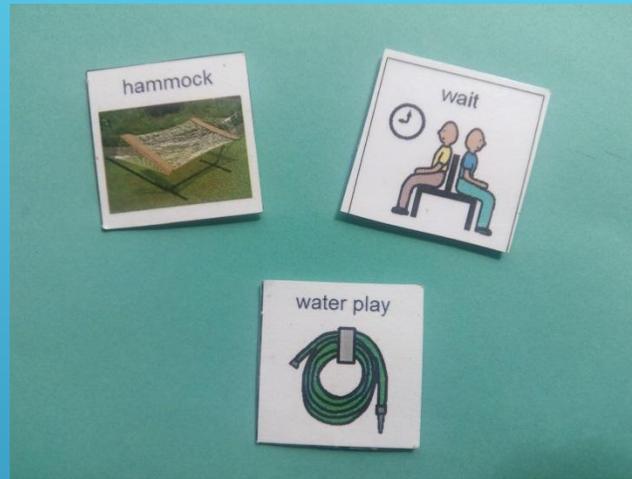
ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАВАНИЮ

КУЛИНАРНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

Ивановская областная общественная организация молодых инвалидов и их родителей «Грани» использует для организации кулинарных мастер-классов визуальную поддержку. Рецепты разбиты на последовательные действия, которые отображены на карточках. Так ребятам легче видеть, что они уже сделали, а что еще нужно сделать.



ЛЕТНИЕ ВЫЕЗДНЫЕ ПРОГРАММЫ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ



Визуальная поддержка облегчает понимание детьми поставленных задач, упрощает взаимопонимание между ребенком и педагогом, мотивирует ребенка к выполнению заданий, снимает тревожность.

Приглашаем к сотрудничеству и разработке новых пособий для ваших занятий!

