



**«Лучше всего можно  
помочь детям, помогая их  
родителям!»»**

**Т. Харрис**

**КУРСОВАЯ РАБОТА  
на тему:  
«Совместная  
деятельность семьи  
и ДОУ в воспитании  
дошкольников»**

**Выполнил:  
студент гр. 961у  
заочного отделения  
Шепталова Зоя  
Андреевна**

**Альметьевск 2017**

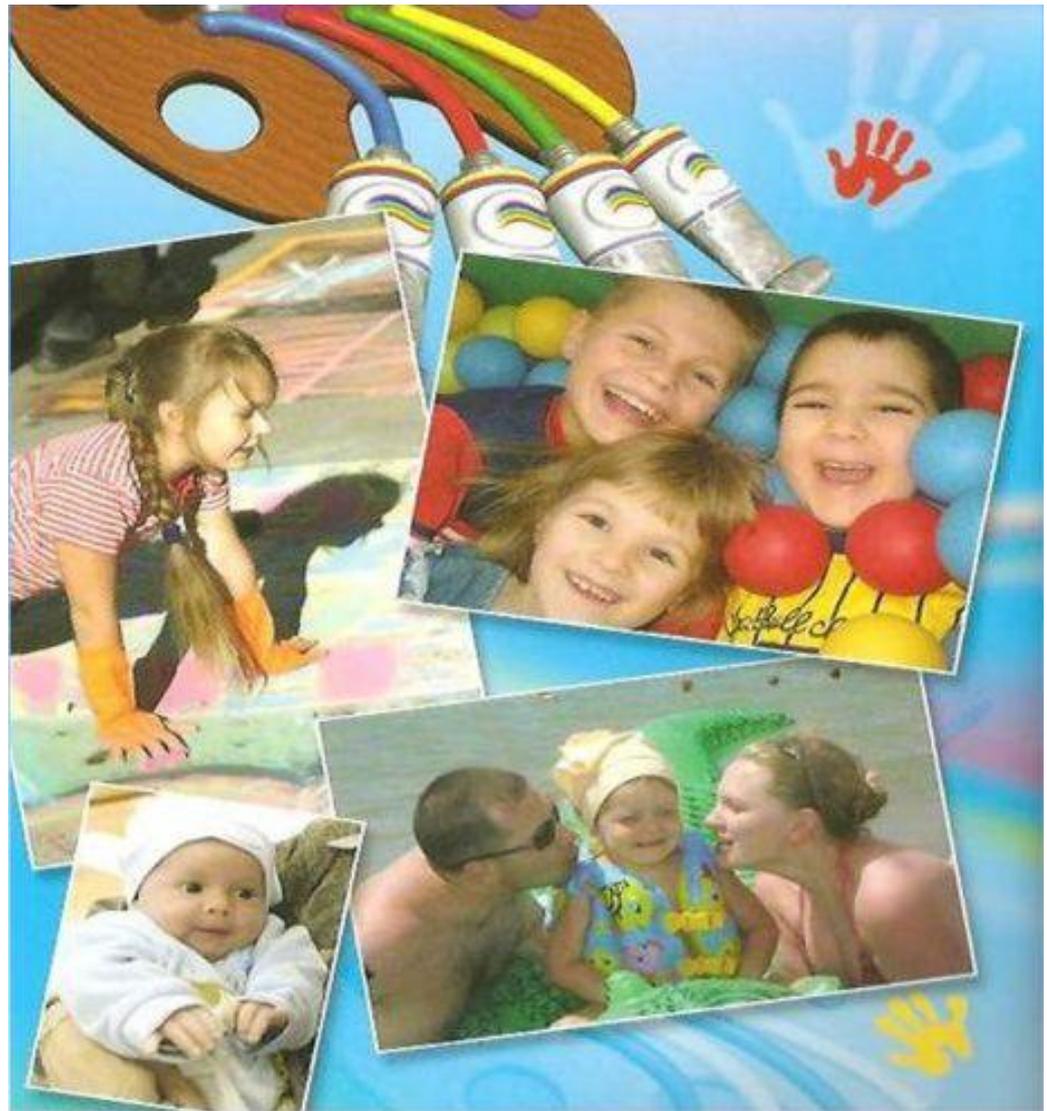
# Актуальность

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест.



Родители – основные социальные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине многие ДООУ сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**Семья –  
это  
первичная  
среда, где  
человек  
должен  
учиться  
творить  
добро**



**В.А. Сухомлинский**

# Цель исследования



° Теоретическое изучение проблемы взаимодействия ДООУ с семьей в воспитании дошкольников



## Задачи исследования



рассмотреть теоретические основы взаимодействия семьи и ДООУ в воспитании дошкольников

изучить и выделить основные подходы к решению проблемы взаимодействия семьи ДООУ в воспитании дошкольников



сделать выводы по проведенному исследованию по изучению сотрудничества семьи и дошкольного учреждения в воспитании дошкольников

# Задачи и роль ДООУ в организации взаимодействия с семьей:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



# Родительский авторитет – это влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям и в конечном счете – к взрослым людям вообще.

- **Авторитет любви**



- **Авторитет подарка**



- **Авторитет подавления**



- **Авторитет чванства**



- **Авторитет доброты**



# Формы взаимодействия ДОУ и семьи

Совместная  
деятельность

Педагог +  
Родитель

Педагог +  
Ребенок +  
Родитель

Ребенок +  
Родитель

- Анкетирование, опросы;
- Индивидуальные беседы, консультации;
- Родительские собрания, конференции, «круглые столы»;
- организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ.

- Проведение совместных мастер-классов (коррекционно-образовательных и творческих);
- Дни открытых дверей;
- Подготовка и проведение календарных праздников;
- Спортивные праздники;
- Дни добрых дел.

- Творческие тематические выставки, конкурсы;
- Выпуск фотоколлажей;
- Проектная деятельность по лексическим темам.

# Современные подходы партнерства ДООУ и семьи

**Открытость** (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть как, и чем занимается их ребенок)

**Сотрудничество, а не наставничество**

(Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать)



# Заключение

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки

