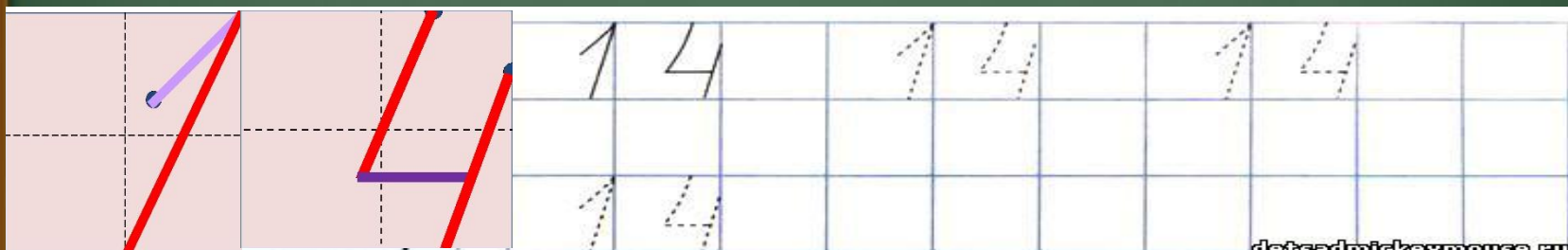


14 апреля.  
Классная работа.

*Чистописание:*





*Запиши числа в порядке увеличения,  
составь слово, узнай тему урока:*

48	16	36	67	56	71	28	84
И	В	Л	И	Ч	Н	Е	А

16	28	36	48	56	67	71	84
В	Е	Л	И	Ч	И	Н	А



# Что такое величина?

Не знаю я  
сколько в нём  
**МЕТРОВ**  
**И ЛИТРОВ, И**  
**КИЛОГРАММ.**  
Но тигры, когда  
они прыгают,  
Огромными  
кажутся нам!



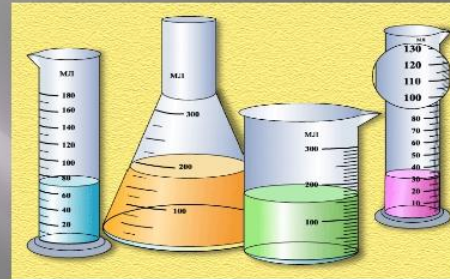
# Что такое величина?

*Величина-это признак, по которому предмет может быть больше или меньше.*

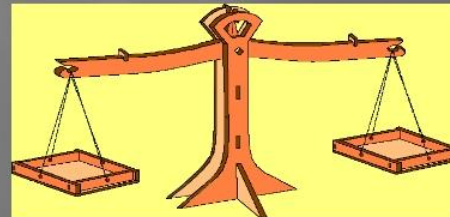
**Величины длины**



**Величины объёма**



**Величины массы**





## *Кто легче – Нюша или Крош?*

Нас нужно  
взвесить!



Вам  
потребуется  
веса

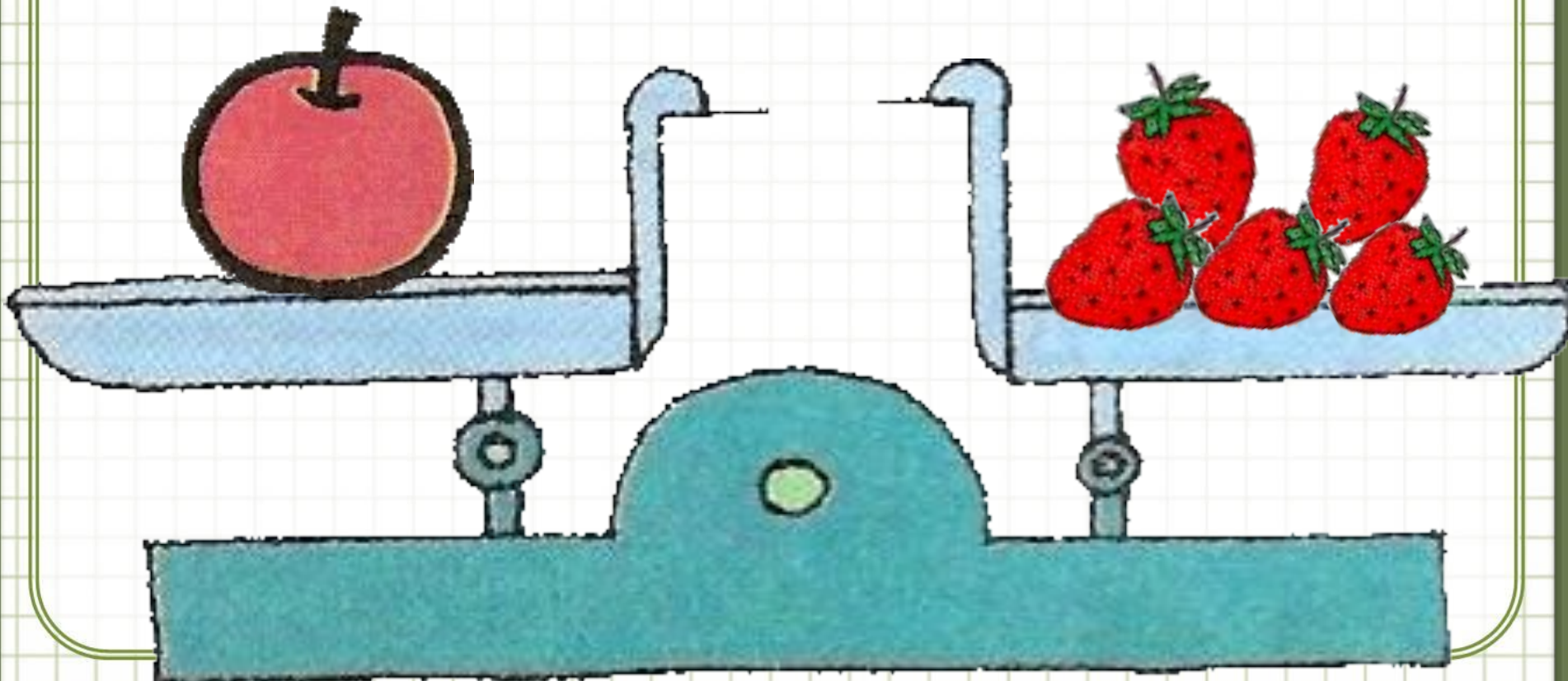


# Какіе бываюць весы





Что легче? Что тяжелее?  
Почему?





Я Г



О Л



А Б



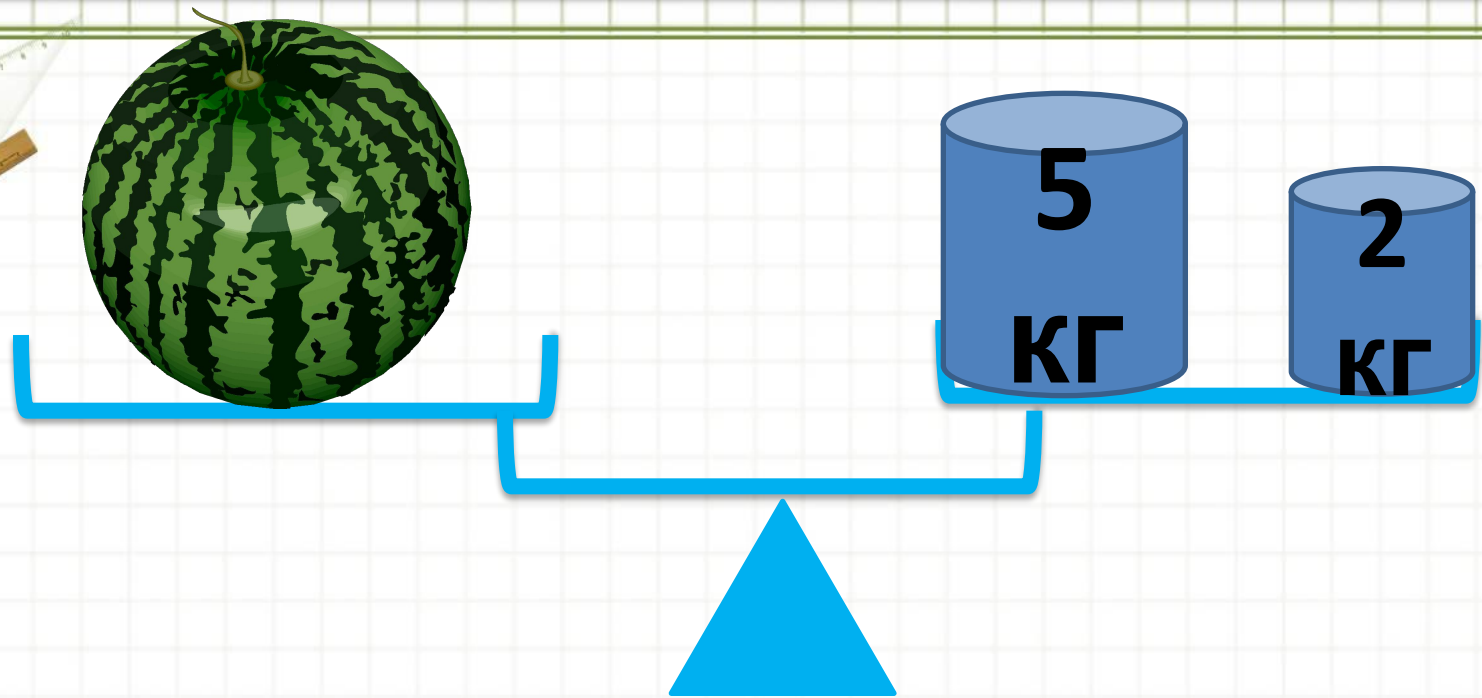
# МАССА

- Тяжелее



- Легче





$$5\text{КГ} + 2\text{КГ} = 7\text{КГ}$$

Масса арбуза - 7 килограммов



## *Как измерить жидкость?*


*Литр- это единица  
измерения жидкости.*

**1Л**



Куда наливают жидкость?  
(молоко, воду, чай, духи...)





В банке 3 литра молока, а в бидоне на 4 литра больше. Сколько литров молока в бидоне?  
Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?



1).  $3+4=7$  (л)- в бидоне

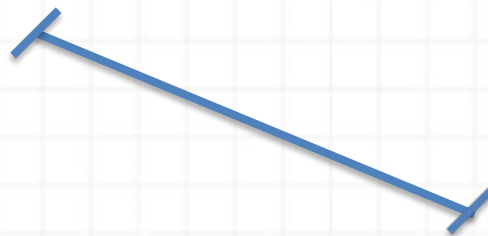
2).  $7+3=10$ (л)-вместе



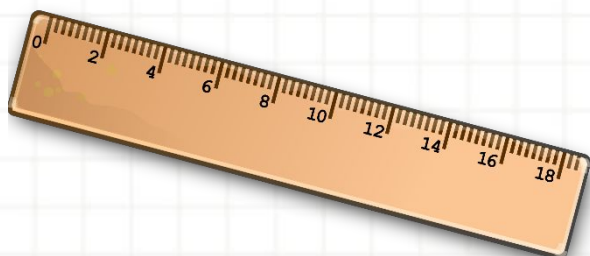
Л



КГ



СМ



- Какие рисунки к какой величине подходят?



**ВРЕМЯ**

**ДЛИНА**

**ОБЪЁМ**

**МАССА**



6. Определи, сколько весят предметы.

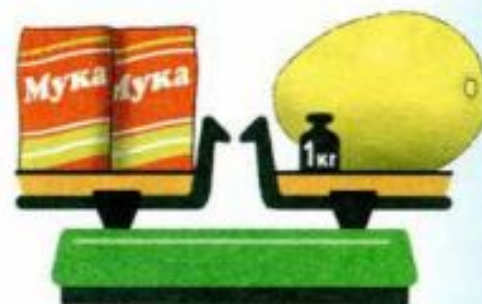
а)



б)




в)



A large grid area for writing answers, consisting of a grid of small squares. At the bottom of the grid, there is a horizontal line.





# Домашнее задание: стр.85 №4+ карточки

