



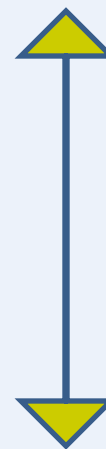
***СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***



Основной объект системы оценки



планируемые результаты



метапредметные

личностные

предметные

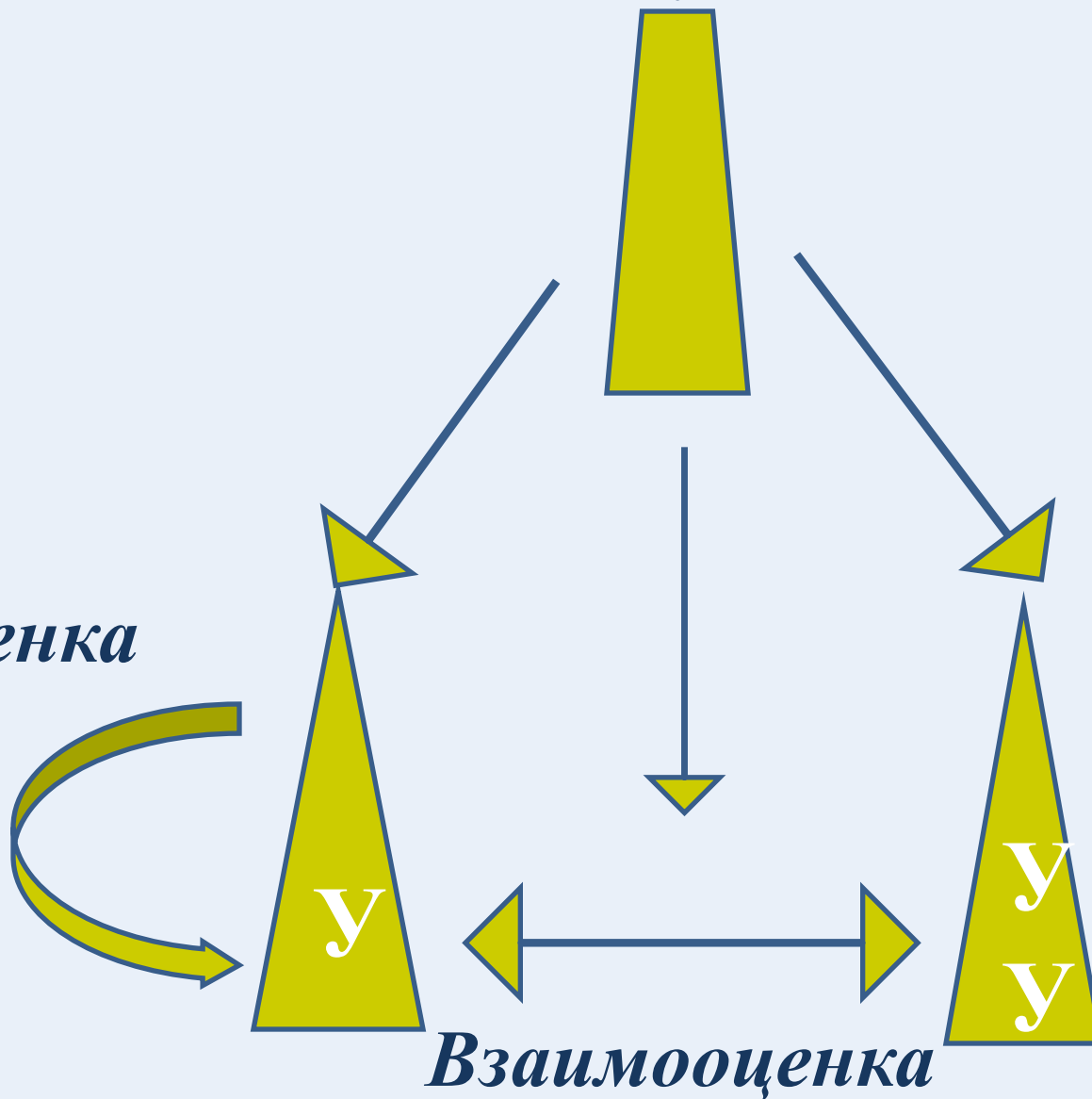
Кто оценивает



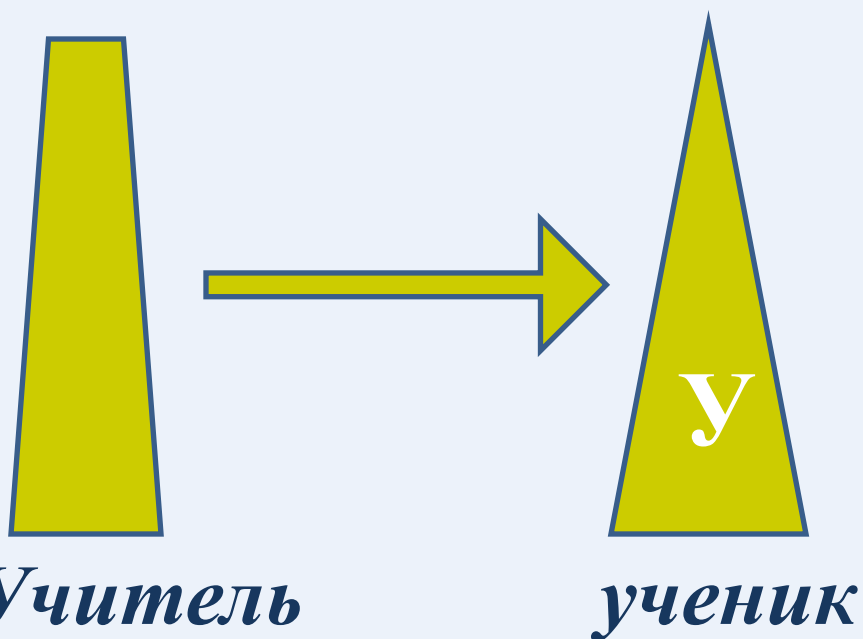
Оценка учителя



Самооценка



Предметные и метапредметные результаты



*листы
индивидуальных
достижений*



*дневник
индивидуальных
достижений*



№ п/п	Дата	Тема урока	Ведущие навыки, учебные универсальные действия	ИКТ поддержка	Демонстрационный и раздаточный материал	Примечание
44.		Сложение: Конкретный смысл действия	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу, описывать явления и события с использованием чисел, моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения, использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания), сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный, прогнозировать результат вычислений, пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	ИКТ презентация	Касса цифр, счётные палочки, таблица «Компоненты сложения»	

*Лист индивидуальных достижений
по математике*

учени__ 1 « » класса

*Тема урока: Сложение:
Конкретный смысл действий.*



Планируемые результаты урока:

Умение группировать числа по заданному правилу

Умение группировать числа по самостоятельно
установленному правилу

Умение описывать явления и события

Моделирование

Использование математической терминологии

Выполнение арифметических действий

Сравнение способов вычисления

Прогнозирование результата вычислений

Контроль за выполнением алгоритма действий

*Лист индивидуальных достижений
по математике
учени__ 1 « » класса*



*Тема урока: Сложение:
Конкретный смысл действий.*

Уровневый подход к оценке планируемых результатов

0 - уровень	Ученик не владеет учебным действием
1 - уровень	Ученик понимает и принимает учебное действие
2 - уровень	Ученик понимает и осуществляет учебное действие под руководством учителя
3 - уровень	Ученик понимает и осуществляет учебное действие самостоятельно

*Лист индивидуальных достижений
по математике*

учени__ 1 « » класса

*Тема урока: Сложение: Конкретный
смысл действий.*

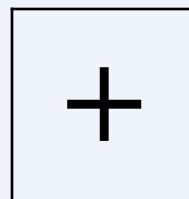
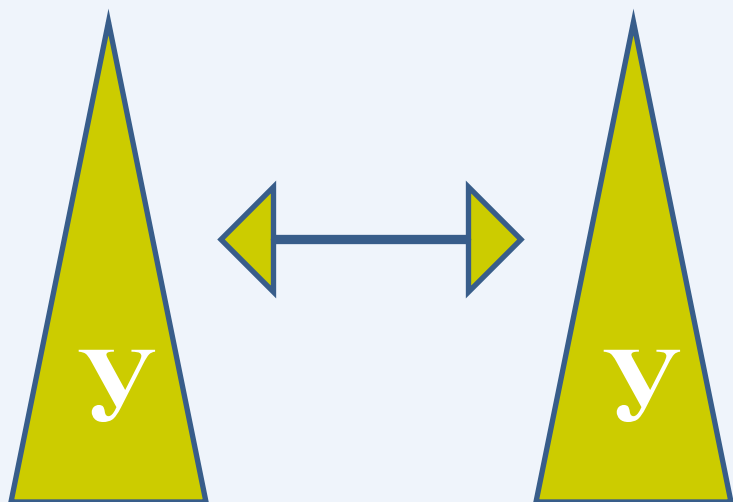


Ведущие навыки, учебные универсальные действия	Уровни			
	0	1	2	3
Умение группировать числа по заданному правилу				
Умение группировать числа по самостоятельно установленному правилу				
Умение описывать явления и события				
Моделирование				
Использование математической терминологии				
Выполнение арифметических действий				
Сравнение способов вычисления				
Прогнозирование результата вычислений				
Контроль за выполнением алгоритма действий				

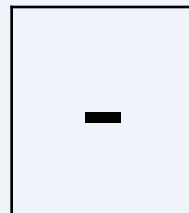
Предметные и метапредметные результаты



Взаимооценивание



согласен с учащимся



не согласен



хочу задать вопрос

Предметные и метапредметные результаты



*Самооценивание по
методике Цукерман Г. А.*

Линеечка (цветная)



**не справился с
заданием нужна
помощь**

**задание выполнил,
но были трудности
не уверен**

**задание
выполнил
самостоятельно**



Личностные результаты – на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке!