


Решение
линейных и
квадратных
неравенств.





**В БУДНИЧНЫХ РАДОСТЯХ И ГОРЕСТЯХ
ЖИЗНИ НУЖНО БЫТЬ САНГВИНИКОМ,
В ВАЖНЫХ СОБЫТИЯХ ЖИЗНИ -
МЕЛАНХОЛИКОМ,
ОТНОСИТЕЛЬНО ВЛЕЧЕНИЙ, ГЛУБОКО
ЗАТРАГИВАЮЩИХ ВАШИ ИНТЕРЕСЫ, -
ХОЛЕРИКОМ И, НАКОНЕЦ,
В ИСПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ - ФЛЕГМАТИКОМ.**

В.ВУНДТ

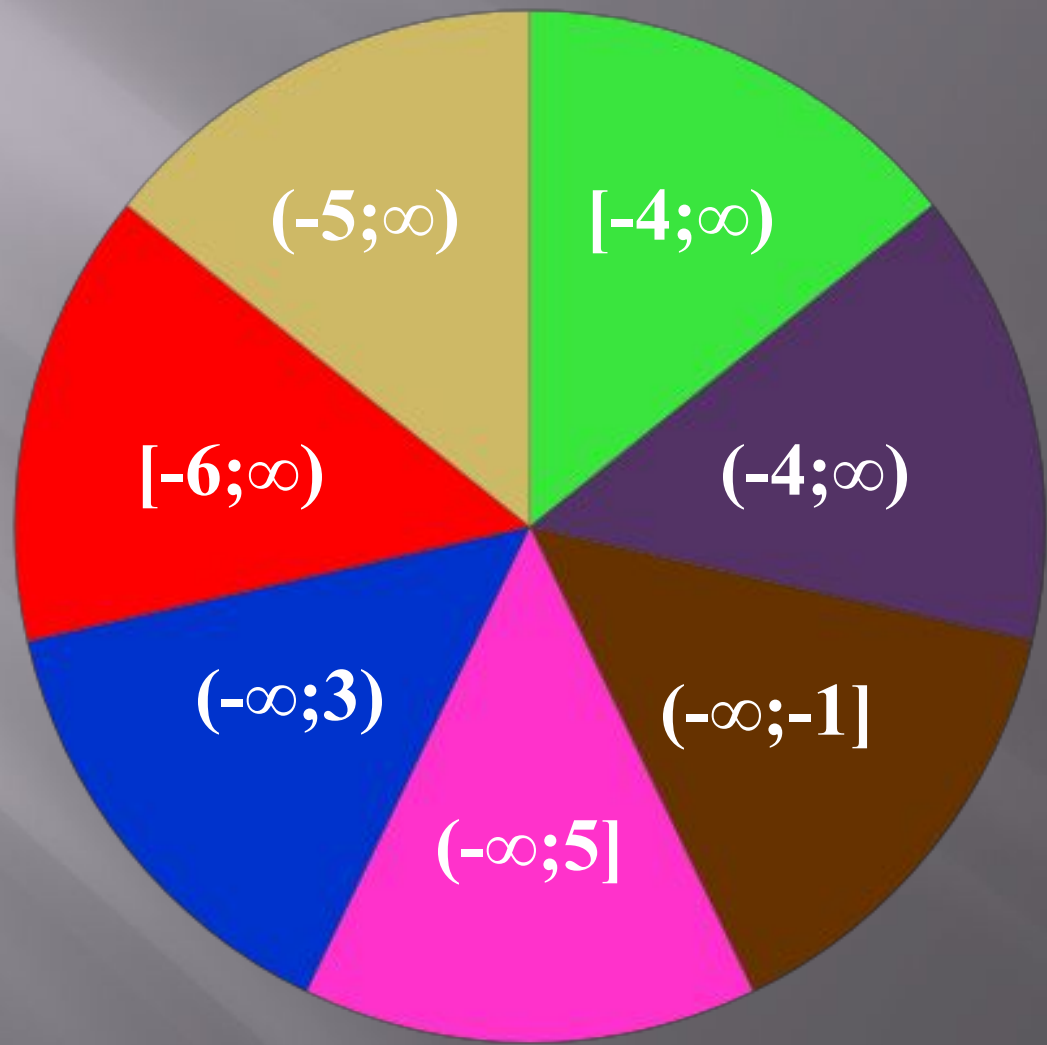
Домашнее задание

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|---------------------------------------|
| 1. | $x+5 > 0;$ | 1. | $x > -5$ или $x \in (-5; \infty)$ |
| 2. | $2x+5 \leq 3;$ | 2. | $x \leq -1$ или $x \in (-\infty; -1]$ |
| 3. | $2a+3 < 18-3a;$ | 3. | $a < 3$ или $a \in (-\infty; 3)$ |
| 4. | $x-2 \leq 3;$ | 4. | $x \leq 5$ или $x \in (-\infty; 5]$ |
| 5. | $4-2x \geq 6;$ | 5. | $x \leq -1$ или $x \in (-\infty; -1]$ |
| 6. | $-2x-3 \leq 9;$ | 6. | $x \geq -6$ или $x \in [-6; \infty)$ |
| 7. | $2x-3 \leq 4x+5;$ | 7. | $x \geq -4$ или $x \in [-4; \infty)$ |
| 8. | $15-10a < 24-13a;$ | 8. | $a < 3$ или $a \in (-\infty; 3)$ |
| 9. | $5x-6 \leq -11;$ | 9. | $x \leq -1$ или $x \in (-\infty; -1]$ |
| 10. | $5y-6 < 10+9y;$ | 10. | $y > -4$ или $y \in (-4; \infty)$ |
| 11. | $2x+10 > 0.$ | 11. | $x > -5$ или $x \in (-5; \infty)$ |

Ключевое слово?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Т
Е
М
П
Е
Р
А
М
Е
Н
Т



- А
- Н
- Е
- П
- М
- Р
- Т



Темперамент отражает
преимущественно
врожденные
характеристики поведения

ТЕМПЕРАМЕНТ

Меланхолик

$$x^2 + 2x - 3 \leq 0$$

У
С
Т
О
Й
Ч
И
В
Ы
Й

Холерик

$$x \in [3; 7]$$

НЕОБЩИТЕЛЬНОСТЬ

СТАБИЛЬНОСТЬ

ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ

ТЕМПЕРАМЕНТ

Н
Е
У
С
Т
О
Й
Ч
И
В
Ы
Й

Флегматик

$$4x^2 - 12x + 9 \leq 0$$

$$x \in \left(\frac{\tilde{D} - 36}{\tilde{D} + 7}; \frac{36}{\tilde{D} + 7} \right] \cup [6; \infty)$$

Сангвиник



Решение:

$$x^2 + 2x - 3 \leq 0;$$

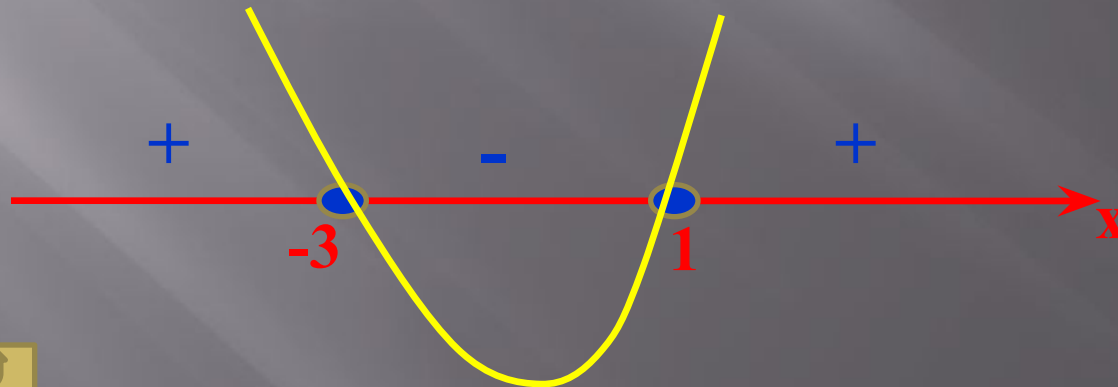
$$f(x) = 0;$$

$$x^2 + 2x - 3 = 0;$$

$$D = 4 - 4 \cdot (-3) = 16,$$

$$x_1 = (-2 + 4) : 2 = 1;$$

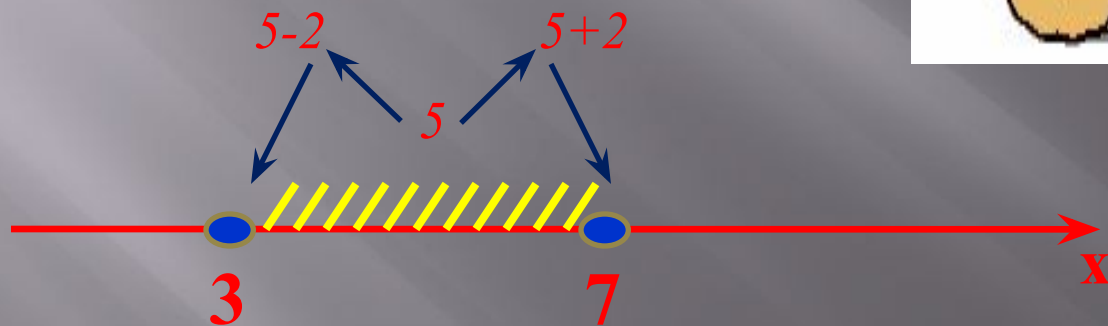
$$x_2 = (-2 - 4) : 2 = -3.$$



Ответ: $x \in [-3; 1]$

Решение:

$$|x-5| \leq 2$$



Ответ: $x \in [3;7]$



Решение:

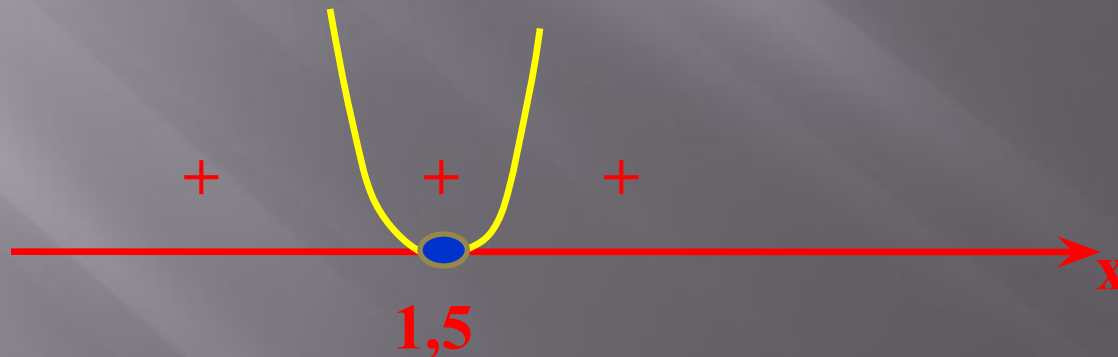
$$4x^2 - 12x + 9 \leq 0;$$

$$f(x) = 0;$$

$$4x^2 - 12x + 9 = 0;$$

$$D = 144 - 144 = 0,$$

$$X = 12 : 8 = 1,5;$$



Ответ: $x = 1,5$

Решение:

$$\frac{\tilde{\sigma}^2 - 36}{\tilde{\sigma} + 7} \geq 0$$

$$f(x)=0,$$

$$x^2 - 36 = 0,$$

$$(x-6)(x+6)=0,$$

$$x-6=0 \text{ или } x+6=0$$

$$x=6$$

$$x=-6$$

О.Д.З.

$$x+7 \neq 0,$$

$$x \neq -7.$$



Ответ: $x \in (-7; -6] \cup [6; \infty)$



Меланхолик

Холерик

$$\sqrt{5\tilde{\delta} - \tilde{\delta}^2 + 6}$$

Ключ!
Найдите область
определения
выражения $f(x)$:

$$\frac{1}{\sqrt{4 - 2\tilde{\delta}}}$$

НЕОБЩИТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ

Флегмати
к

Сангвиник

Решение:

$$\frac{1}{\sqrt{4-2\delta}}$$

О.Д.З.

$$4-2x>0,$$

$$-2x>-4,$$

$$x<2$$



Ответ: $x \in (-\infty; 2)$



Решение:

$$\sqrt{5\delta - \delta^2 + 6}$$

О.Д.З.

$$5x-x^2+6 \geq 0;$$

$$f(x)=0;$$

$$-x^2+5x+6=0;$$

$$D=25-4 \cdot (-1) \cdot 6=49;$$

$$x_1 = (-5+7):(-2)=-1;$$

$$x_2 = (-5-7):(-2)=6.$$



Ответ: $x \in [-1; 6]$

Меланхолик

Холерик

Обидчивый

Раздражительный

Тревожный

Поддающийся настроениям

Неуверенный

Агрессивный

Впечатлительный

Импульсивный

Пессимистический

Оптимистический

Необщительный

Лидирующий

Сдержанный

Спокойный

НЕОБЩИТЕЛЬНЫЙ

ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ

$$\sqrt{5\tilde{\delta} - \tilde{\delta}^2 + 6}$$

Ключ!
Найдите область
определения
выражения f(x):

$$\frac{1}{\sqrt{4 - 2\tilde{\delta}}}$$

Пассивный

Общительный

Старательный

Открытый

Вдумчивый

Разговорчивый

Мирный

Спокойный

Управляемый

Живой

Флегматик

Сангвиник

Надежный


Беззаботный

Размеренный

Любящий удобства

Спокойный

Инициативный



**В БУДНИЧНЫХ РАДОСТЯХ И ГОРЕСТЯХ
ЖИЗНИ НУЖНО БЫТЬ САНГВИНИКОМ,
В ВАЖНЫХ СОБЫТИЯХ ЖИЗНИ -
МЕЛАНХОЛИКОМ,
ОТНОСИТЕЛЬНО ВЛЕЧЕНИЙ, ГЛУБОКО
ЗАТРАГИВАЮЩИХ ВАШИ ИНТЕРЕСЫ, -
ХОЛЕРИКОМ И, НАКОНЕЦ,
В ИСПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ - ФЛЕГМАТИКОМ.**

В.ВУНДТ

Посчитаем проценты

**Участники
анкетирования: 24
ученика**

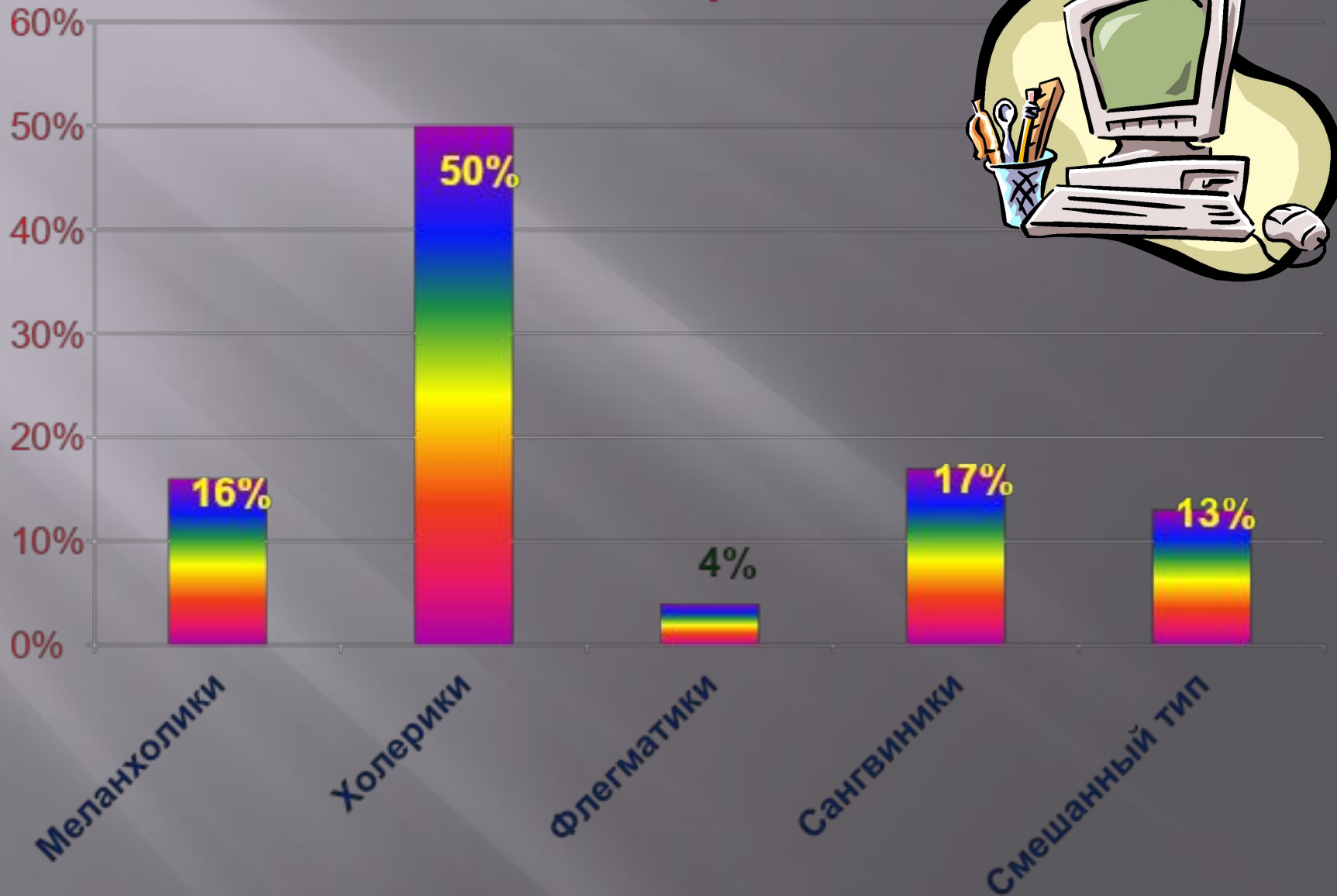
**Меланхолики -4 ученика
Холерики -12 учеников
Флегматики -1 ученик
Сангвиники -4 ученика
Смешанный тип – 3
ученика (флегматик-
сангвиник, холерик -
сангвиник)**

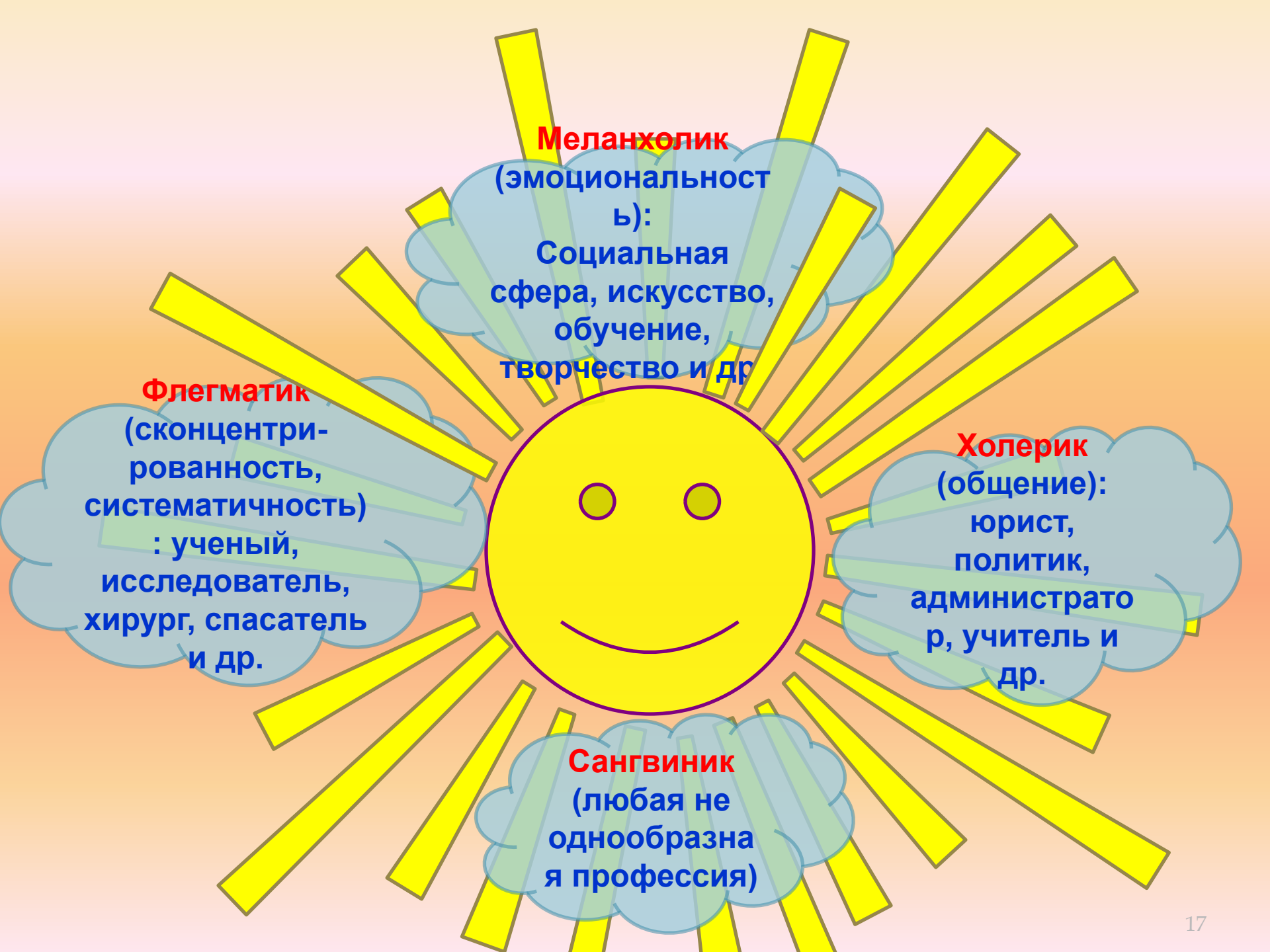
**Участники
анкетирования: 20
учеников-100%**

**Меланхолики -16%
Холерики -50%
Флегматики -4%
Сангвиники -17%
Смешанный тип – 13%
ученика (флегматик-
сангвиник, холерик -
сангвиник)**



Типы темперамента





Меланхолик
(эмоциональность):
Социальная сфера, искусство, обучение, творчество и др.

Флегматик
(сконцентрированность, систематичность)
: ученый, исследователь, хирург, спасатель и др.

Холерик
(общение):
юрист, политик, администратор, учитель и др.

Сангвиник
(любая не однообразная профессия)



Домашнее задание:

1. Придумать и решить свои неравенства: квадратное, линейное, с модулем.
2. Создать формулу доброжелательных взаимоотношений в нашем классе с учетом приобретенных знаний о темпераменте.