



«**РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**»

Тенденции развития в Республике Коми



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



**IV Съезд Российского движения школьников
28 марта 2019 г. в г. Санкт-Петербург**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Председатель Российского движения школьников С.Н.Рязанский



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Делегация Республики Коми на Съезде РДШ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

28 марта делегаты из 85 регионов страны собрались в Таврическом дворце.

С приветствием к делегатам Съезда Российского движения школьников обратился Сергей Новиков, начальник Управления Президента по общественным проектам. Он зачитал Приветствие Президента России Владимира Путина участникам, организаторам и гостям съезда. Президент отметил, что

«...Российское движение школьников динамично развивается, завоевывает все большую популярность, вовлекает в свои ряды активных, деятельных ребят из разных регионов нашей страны».

Представитель Аппарата Президента добавил:

«Если мы не будем заниматься своими детьми, ими займется кто-то другой».

Игорь Михеев, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ, поприветствовал участников съезда от лица Ольги Васильевой, министра просвещения. Он отметил, что сотрудничество с движением будет продолжаться в рамках федеральных проектов.



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Деятельность Общероссийской
общественно-государственной
детской-юношеской организации
"Российское движение школьников"
в 2016-2019 г.г.

2016 год

300

«пилотных» школ

2019 год

13 000

образовательных организаций,
реализующих деятельность РДШ

Региональные отделения РДШ созданы в 85 субъектах РФ,
в каждом субъекте определены региональный председатель
и координатор.

Система муниципального кураторства РДШ
реализуется в 72 субъектах РФ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Методическая деятельность

300
человек

родительский
форум

2400
человек

6 семинаров-совещаний
для специалистов в области воспитания



Запущен Корпоративный университет РДШ



49 региональных ресурсных центров



420 первичных отделений РДШ



40 детско-юношеских центров РДШ на базе школ



450 тысяч постоянных участников



60% участников и победителей проектов
и программ РДШ - школьники из сельских территорий



26 субъектов РФ приняли участие в программе
софинансирования региональных отделений РДШ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ на период до 2022 года

Общие положения

Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Стратегия развития РДШ) является важной составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации.

Стратегия направлена на повышение роли коллективных видов деятельности в воспитании.

Содержание стратегии определяют Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 года и Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Цель и задачи Стратегии

Цель развития РДШ к 2022 году – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Нормативно-правовые акты по Стратегии развития РДШ

1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года. Факультативный протокол к Конвенции был подписан от имени Российской Федерации 26 сентября 2012 г. и ратифицирован Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 75-ФЗ.)
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
3. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
8. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ).



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ГЛОССАРИЙ

на основе проекта «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ на период до 2022 года»

Термин	Определение
Базовые мероприятия РДШ	Мероприятия, включенные в программы и планы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», рекомендуемые для реализации на всех уровнях организации. Перечень базовых мероприятий РДШ утверждается Координационным советом РДШ и реализуется Исполнительной дирекцией РДШ и ФГБУ «Росдетцентр»
Вариативная модель взаимодействия	Форма организации процесса целенаправленного взаимодействия деятельности и общения, направленная на повышение качества итогов деятельности организации
Вожатый РДШ	Субъект воспитания, взаимодействующий с детским объединением на постоянной (штатное расписание) или временной основе (общественная нагрузка) и способный организовать детей через планирование и организацию деятельности участников РДШ. Вожатый РДШ должен разделять ценностные ориентиры организации, знать



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Кодекс этики участника Российского движения школьников

Участник Российского движения школьников стремится к правде, добру и справедливости, благополучию и процветанию России.

Участник Российского движения школьников – добрый и приветливый человек, надёжный друг и товарищ.

Участник Российского движения школьников торжественно обещает:

- постоянно совершенствовать себя, развивать свои способности;
- уважать память предков, любить и беречь Родину;
- защищать права и свободы человека;



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Методические рекомендации для директоров образовательных организаций по развитию деятельности РДШ

1. Что такое Российское движение школьников (РДШ)?

Российское движение школьников (РДШ) как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учредителем РДШ является Федеральное агентство по делам молодежи.

Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления деятельности: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное.

Региональные отделения РДШ работают во всех субъектах Российской Федерации. Ключевым партнером РДШ является Министерство просвещения



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Методические рекомендации для специалистов в области воспитания

Введение

Российское движение школьников как общественно-государственная детско-юношеская организация (далее – РДШ) для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высококонкретных, социально успешных граждан.

Становясь социально-педагогической реальностью, воспитательным пространством, РДШ позволяет положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся, дополняя школу, учреждения дополнительного образования, семью.

1. Место РДШ в воспитательной системе образовательной организации

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Инициаторами создания РДШ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагогически-инициаторы становятся кураторами, активными участниками РДШ. Именно эта группа педагогов и детский актив РДШ выступают генераторами новых идей,



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Методические рекомендации для руководителей региональных отделений РДШ

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (далее - РДШ) является структурным подразделением ООГДЮО «Российское движение школьников», посредством которого осуществляется деятельность РДШ в конкретном субъекте Российской Федерации. Региональные отделения РДШ создаются по решению Координационного совета Организации на Конференциях (Общих собраниях) региональных отделений, осуществляют свою деятельность в пределах территорий соответствующих субъектов Российской Федерации и могут приобретать права юридического лица исключительно по решению Координационного совета Организации и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В пределах территории субъекта Российской Федерации может быть создано только одно региональное отделение Организации. Региональные отделения РДШ не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании Устава Организации.



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Вожатый РДШ. Кто он?

Кто же он – вожатый РДШ? Это наставник, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и руководитель, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации.

РДШ позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Задачей вожатого РДШ является вовлечение детей, исходя из их способностей и желаний, в различные виды деятельности. *Вожатый РДШ – проводник идей РДШ, осуществляющий свою деятельность в рамках добровольческой инициативы, которым могут быть участники общественных организаций, волонтерского движения, студенты педагогических специальностей (практиканты), педагоги, в том числе представители образовательных организаций, которые курируют деятельность организации.*



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Положение

о Корпоративном университете Российского движения школьников

1. Общие положения.

1.1. Настоящий документ является основным нормативным документом, устанавливающим цели, задачи, структуру и направления деятельности Корпоративного университета Российского движения школьников как системы, регламентирующей подходы и порядок деятельности по подготовке кадров организации в логике стратегии ее развития.

1.2. Корпоративный университет функционирует и развивается внутри самой организации и, в основном, ее собственными силами, имеет предельно практическую, целевую направленность на реализацию стратегических целей организации.

1.3. Корпоративный университет РДШ обеспечивает на постоянной основе развитие кадров организации с учетом темпов ее развития и происходящих изменений в жизни общества и государства (социально-экономических изменений).

1.4. В своей деятельности Корпоративный университет руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ООГДЮО "Российское движение школьников".

2. Миссия, цели, принципы корпоративного университета.

2.1. Миссия Корпоративного университета - формирование корпоративной культуры организации путем доведения смысла и деталей изменений РДШ до каждого участника.

2.2. Цель работы Корпоративного университета – развитие необходимых компетенций участников РДШ, внедрение организационных изменений, трансляция ценностей организации.



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Профильная смена «РДШ – территория возможностей»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Профильная смена «РДШ – территория возможностей»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РДШ - ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

35 публикаций

5 видео



ПОДЕЛИЛИСЬ

140



ПРОСМОТРОВ

44 748



ОЦЕНИЛИ

1607



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Профильная смена «РДШ – территория возможностей»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



**Республиканское родительское собрание
«РДШ – территория возможностей для наших детей»**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



**Республиканское родительское собрание
«РДШ – территория возможностей для наших детей»**

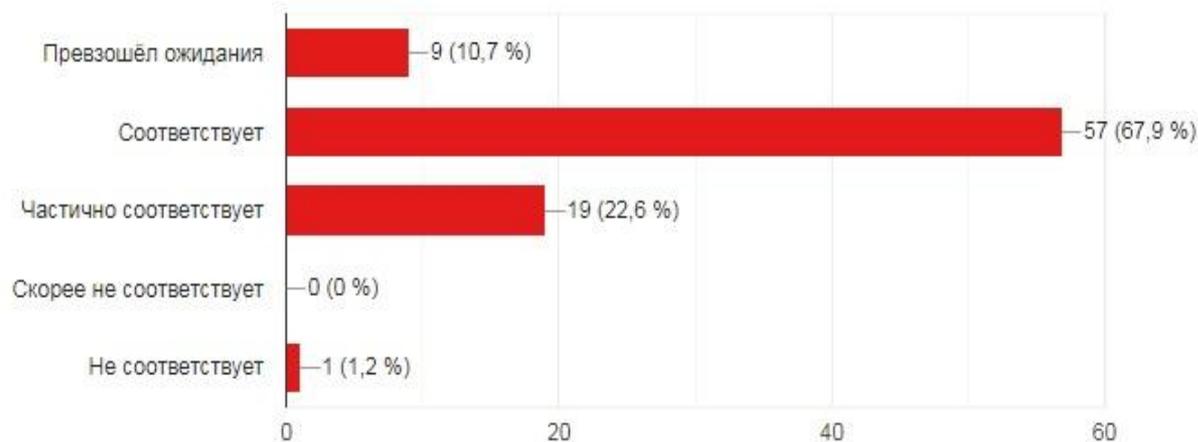


РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Оцените насколько проблемы, обсуждаемые на форуме, совпали с вашими ожиданиями?



84 ответа



Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие»

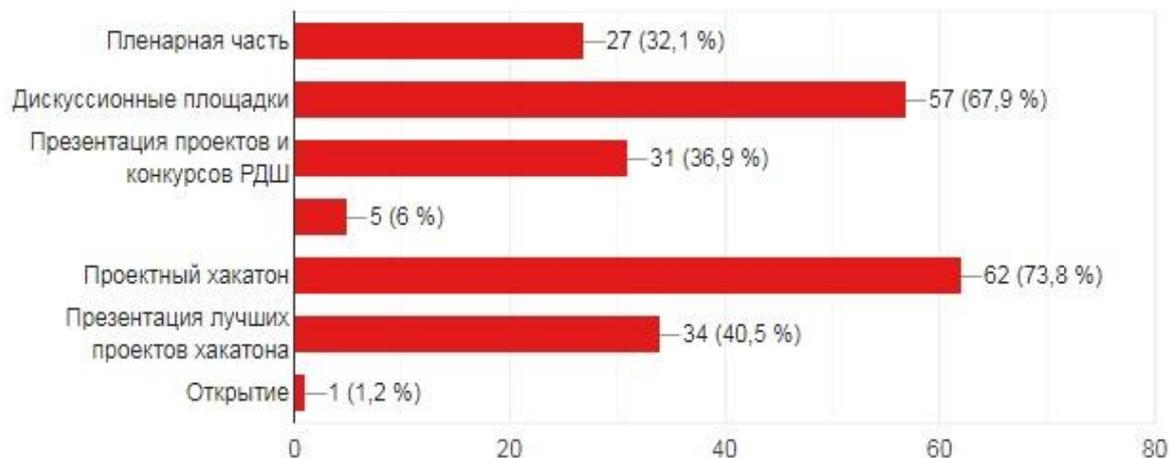


РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Что показалось вам наиболее интересным на форуме?



84 ответа



Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Какие темы форума были для вас полезны?

- Коллеги, Эксперты. Все, Организация Силы РДШ
- Фришмар Ирина Игоревна!
- Все выступающие, но отдельно хочу отметить представителя из Нижегородской области
- Были интересны все
- "Управление и образование: эффективное сосуществование и действие"
- Наставничество: кадры формируют свою систему
- РДШ в школе: должно. можно или нужно...
- Активность подростков в общественном объединении
- Амосов. РДШ в школе, Антон Колесников, Ирина Игоревна Фришман
- все темы
- Создание модели РДШ в школе. Интеграция РДШ в общее образование

**Республиканское родительское собрание
«РДШ – территория возможностей для наших детей»**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Какие темы форума были для вас полезны?

- Управление и образование: эффективное сосуществование и действие
- "Классная встреча", "Проектный хакатон"
- Все темы форума были чем то интересны и полезны)))
- Эксперты, коллеги, Председатели
- Хакатон, где мы создали проект внедрения РДШ в ОУ
- Спикеры и эксперты
- Дискуссии, выступления коллег, презентации
- Управление и образование
- Социальная активность. Управление содержанием. Эксперты, коллеги.
- «Наставничество»
- Общение с коллегами на тему "Как привлечь детей в ряды РДШ"
- Опыт рег. Председателей

**Республиканское родительское собрание
«РДШ – территория возможностей для наших детей»**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Какие темы форума были для вас полезны?

- Ирина Фришман - очень полезная информация; Вячеслав Амосов - конкретная модель объединения региона! Ольга Медведева - полное владение информацией!
- РДШ: должно, можно или нужно. Эффективные модели социального взаимодействия
- представители
- «Социальная активность. Управление содержанием» (Амосов В.А., председатель РО РДШ Нижегородской области), «Социальный проект «Учим вместе»
- РДШ: тенденции развития, результат
- Социальный проект "Огненная душа" ; РДШ - территория возможностей
- "Сила РДШ", "Классная встреча".
- Коллеги выступили с наболевшими вопросами, эти выступления, а затем и поиск решения проблем с коллегами мне показались наиболее полезными и интересными.
- Внедрение РДШ в школу

**Республиканское родительское собрание
«РДШ – территория возможностей для наших детей»**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Ближайшие перспективы:

- **Республиканский семинар по военно-патриотическому направлению РДШ (23 апреля, федеральные эксперты)**
- **Республиканский профильный слет «Наследники Великой Победы» (22 – 29 апреля, ДООЦ «Гренада»)**
- **Информационная платформа РДШ - «Твоя параллель»**
- **Всероссийский конкурс «РДШ - ТС» - до 15 апреля**

**Республиканское родительское собрание
«РДШ – территория возможностей для наших детей»**



**« РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ »**

И это еще не все...