

Прямая и косвенная речь

II. ■ Прочитайте. Найдите и исправьте пунктуационные ошибки, как можно подробнее и точнее обоснуйте свой выбор. После редактирования пунктуации запишите предложения, начертите их схемы.

1) М. Горький писал: «На каждый день надо смотреть как на маленькую жизнь.» 2) Тема Родины России — подчёркивал Есенин неоднократно, — основная во всех моих стихах. 3) «Доброта есть вечная высшая цель нашей жизни», — утверждал Л.Н. Толстой. 4) «От правды отстанешь, куда пристанешь»? — вопрошает русская пословица.

2. Передайте чужую речь разными способами.

«Стих Пушкина благороден, изящно прост, национально верен духу языка» (В.Г.Белинский.)

- 1) *В виде предложения с прямой речью.*
- 2) *В виде предложения с косвенной речью.*
- 3) *В виде предложения с вводной конструкцией.*

3. Перестройте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью.

1. Шофер хмуро спросил: «Все сели?»»
2. Дед предложил гостю: «А ты выйди и погляди на зайца».
3. Женщина сказала шоферу: «Вы хороший человек».

- **4. Не записывая, определить вид предложений (стр. 316 – III-IV), содержание которых передается косвенной речью.**

1. Лесник попросил, чтобы его слова передали деду.

2. Она пообещала, что принесет им молока.

3. Дядя Леша сомневался, согласится ли его старуха готовить им.

4. Девушка поинтересовалась, не опоздают ли они к поезду.

5. Лесник уверенно сказал, что пропадет лес без него.

. Алеша уговаривал старушку, чтобы она не беспокоилась.

5. Запишите, расставляя недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в предложениях с прямой речью.

Как-то я спросил ребят на одной заставе, можно ли определить, сколько времени прошло с тех пор, как оставлены следы. И сразу кто-то из мальчишек засмеялся здесь нужен самый точный пограничный прибор!

Какой спросил я.

Собака! почти хором крикнули мальчишки. Ни один прибор не может так провести по следу, как собака! сказал мне и лейтенант Виталий Гуров.

(В. Коржиков)

Найдите в тексте предложения с косвенной речью