



Обучающее сочинение  
на лингвистическую  
тему  
«Зачем нужны  
предлоги?»



## Цели урока:

- Знакомство с понятием «лингвистическое сочинение»;
- Работа с лингвистической темой по шаблонной схеме;
- Развитие коммуникативных навыков.



# План сочинения

## 1. Тезис

А) Вопросный ряд.

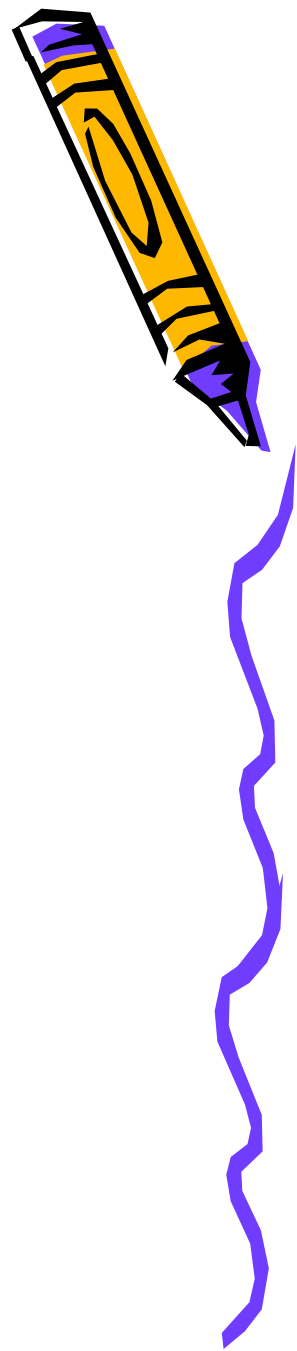
Б) Введение цитаты.

В) Комментарий цитаты.

## 2. Первый аргумент-пример.

## 3. Второй аргумент-пример.

## 4. Вывод.

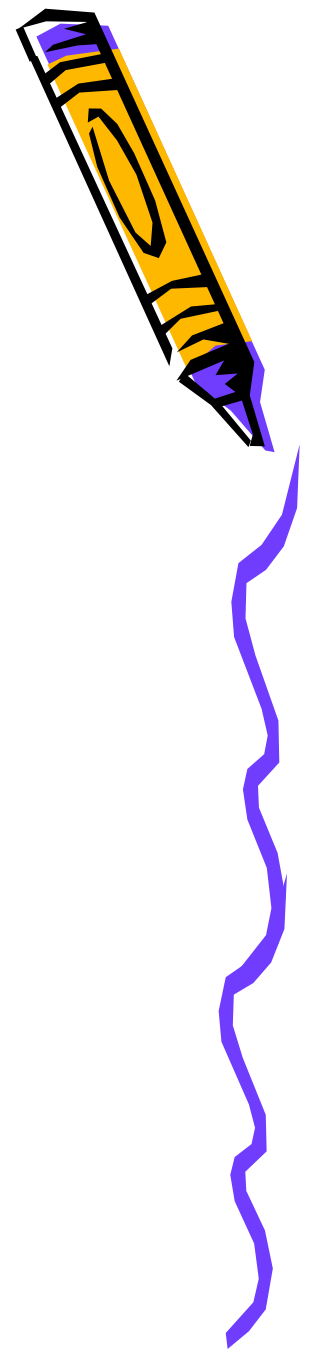


# Выбор темы

О чем писать?

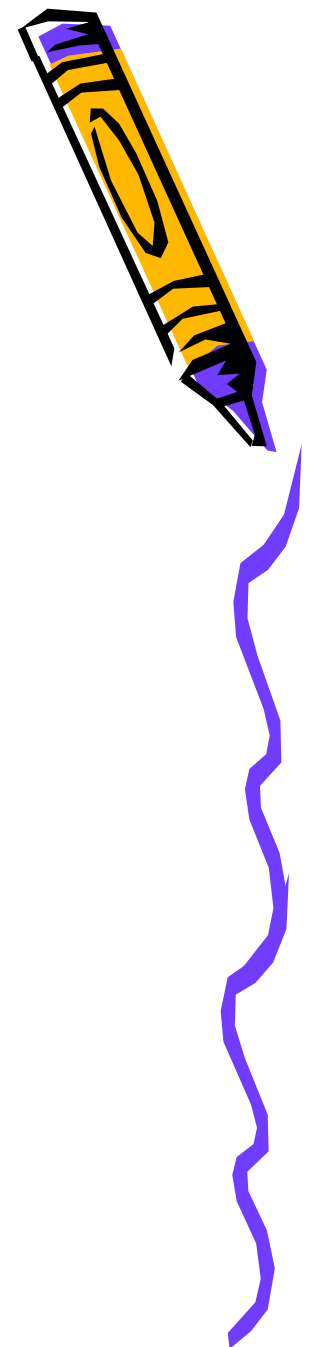
В.А.Богородицкий :  
«Предлоги- это  
словечки отношений»

Найдите ключевые  
слова в цитате.



- 2) Пример роли наречия в одном предложении.
- 3) Пример роли наречия в другом предложении.
- 4) Вывод (фраза).
- Нужно ли соединять абзацы по смыслу?
- Как это сделать?

# Композиция сочинения



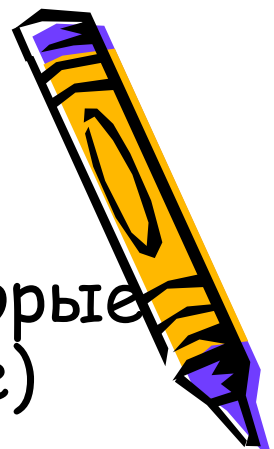
- 1) Тезис (высказывание).
- 2) Рассуждение о смысле высказывания
- 3) Аргумент, его роль.
- 4) Аргумент, его роль.
- 5) Вывод.



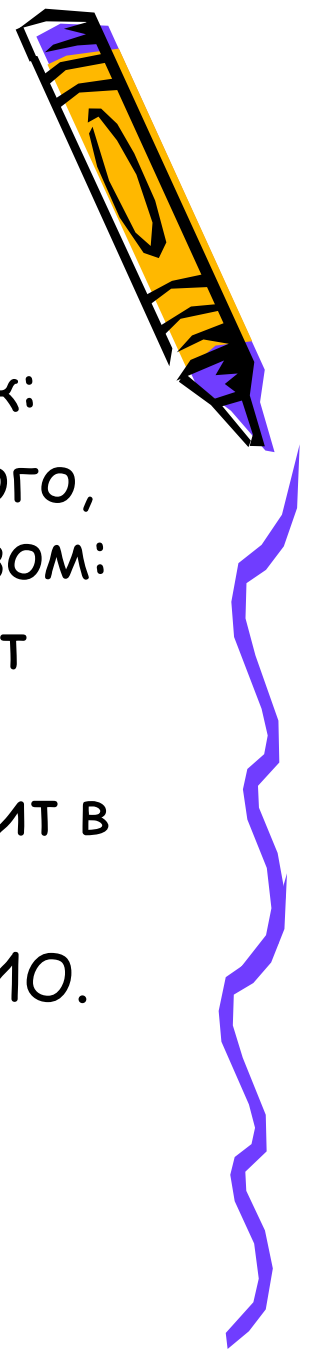
# Как начать?

Вопросный ряд (2-3 вопроса, ответ на которые будет содержаться предложенной цитате)

- Для чего нужны предлоги?
- Почему предлоги называют «словечками отношений»?
- Может быть, совсем не обязательно употреблять слова, которые не имеют лексического значения?
- Может быть, ни к чему знать все части речи, ведь когда говорим, мы совершенно об этом не задумываемся?



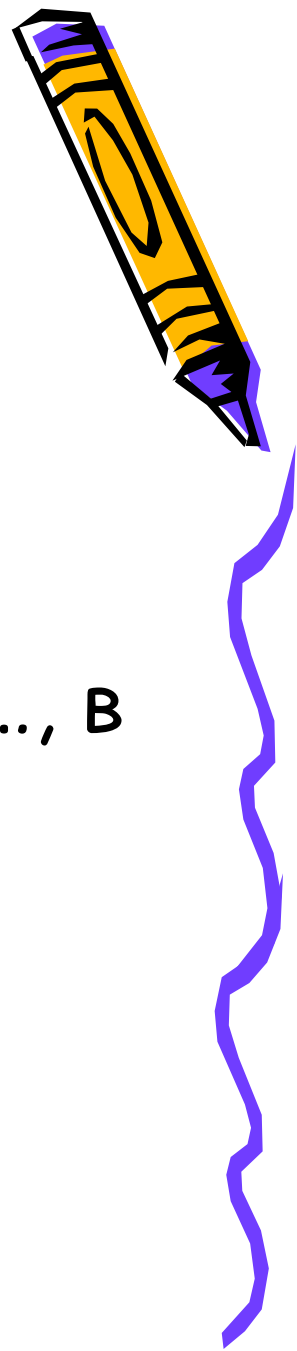
# СКРЕПЫ между фразой и теорией или начало сочинения



- 1. Смысл этого высказывания я понимаю так:
- 2. Понять слова известного писателя (ученого, лингвиста...) Ф.И.О можно следующим образом:
- 3. На мой взгляд, это высказывание означает следующее:
- 4. Как мне кажется, смысл слов Ф.И.О состоит в том, что...
- 5, Нельзя не согласиться с точкой зрения ФИО.
- 6. Действительно, ...



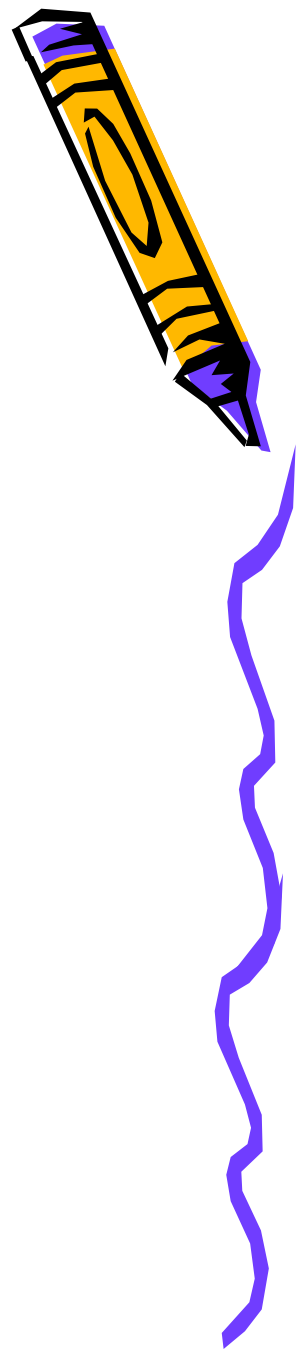
# СКРЕПЫ между теоретическим обоснованием и аргументами



- 1. Во-первых , — Во-вторых,
- 2. Например, — кроме этого,
- 3. Обратимся к предложению №..., в котором... — Также с помощью наречий (примеры)...







# ФУНКЦИЯ ПРЕДЛОГА.

**Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.**

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел,
  - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,  
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов



## **Аргумент-пример**

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.

# Функция предлога.

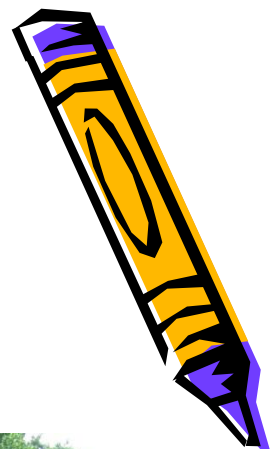
## Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел,
  - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,  
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов



### Аргумент - пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



# Функция предлога.

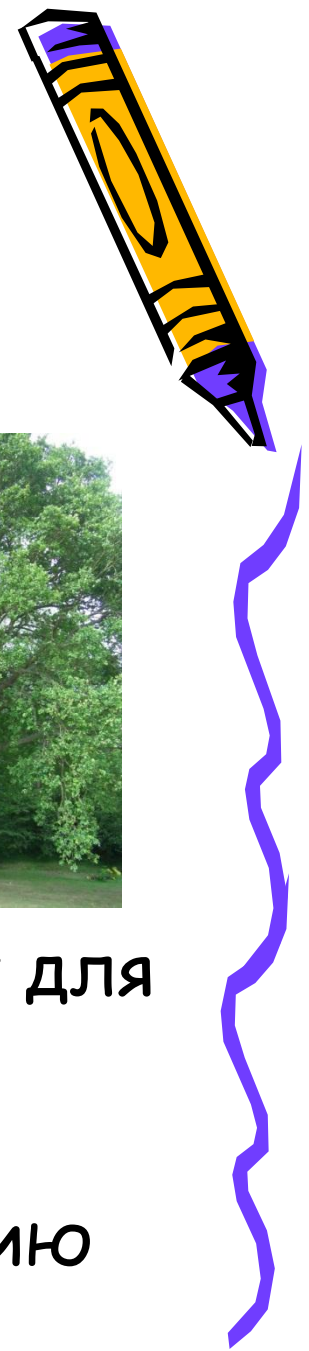
Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел,
  - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,  
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов



## Аргумент-пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



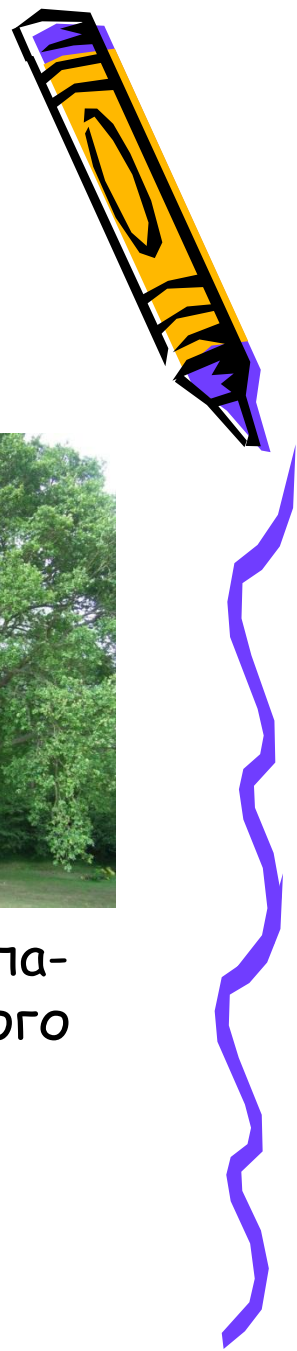
# Функция предлога.

Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел,
  - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,  
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов

## Аргумент-пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



# СКРЕПЫ между аргументами и ВЫВОДОМ



- 1. Таким образом, мы доказали, что...
- 2. Следовательно, рассмотрев два аргумента, мы поняли: ...
- 3. Размышляя над тем, какую роль играют предлоги в тексте, мы пришли к выводу, что...
- 4. Проанализировав аргументы, мы убедились в справедливости высказывания известного лингвиста...
- 5. Я думаю, мы убедились в том, что...



# Начать вывод можно следующими словами и фразами:



- Таким образом, ...
- Итак, ...
- Следовательно, ...
- В итоге можно прийти к такому выводу: ...
- В заключение можно сказать, что ...
- Итак, мы убедились, что «...».
- Обобщая сказанное, ...
- Из этого следует что ...





## Примеры сочинений

- По мнению М.Горького, «русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной».
- На мой взгляд, это высказывание означает следующее: русский язык не может обойтись без наречий, потому что они позволяют сделать речь более точной, выразительной и образной. Докажем это примерами из текста В.Осеевой.
- Во-первых, наречия «яростно» и «жалобно» выражают характер животных (1,3).
- Во-вторых, наречие «поспешно» позволяет нам ощутить переживание женщины (5).
- Таким образом, мы доказали, что роль наречий в тексте огромна. Они не только уточняют, но и делают нашу речь богаче, образнее, красивее.





# Лингвистическое сочинение. Разряды и функции частиц в русском языке



- Частица – служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слов. Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

Частицы делятся на две основные группы:

формообразующие и модальные (смысловые).

Формообразующие образуют повелительное и условное наклонение (примеры).

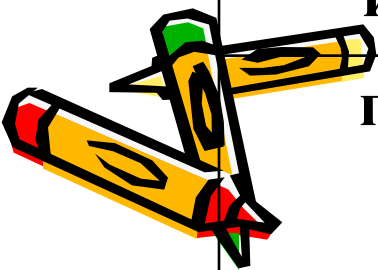
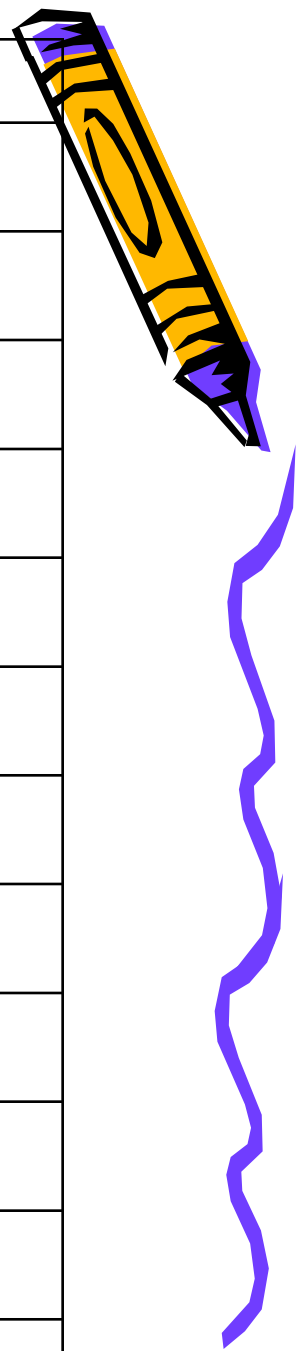
Смысловые вносят различные оттенки значения:

отрицания, вопроса, уточнения, выделения, сомнения (примеры).

Таким образом, частицы – важная часть речи, без которой в русском языке не обойтись.



<b>Предлог</b>	<b>Падеж</b>	<b>Пример</b>
<b>В</b>		
<b>на</b>		
<b>с</b>		
<b>за</b>		
<b>из</b> <b>по</b>		

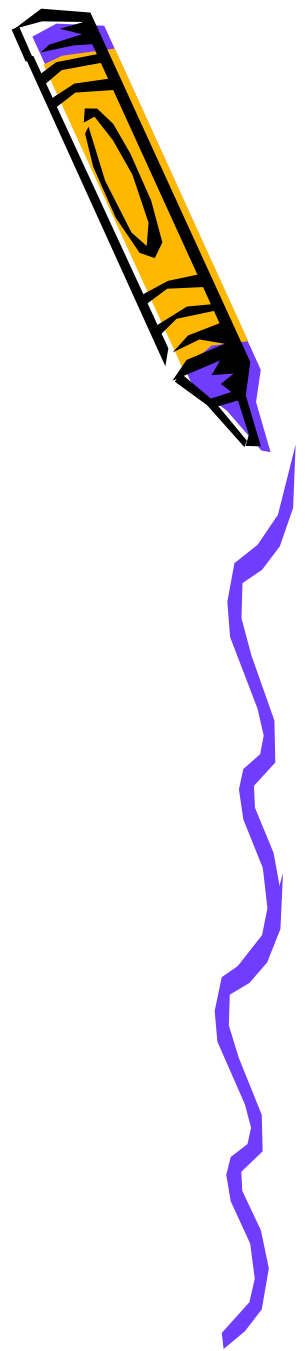


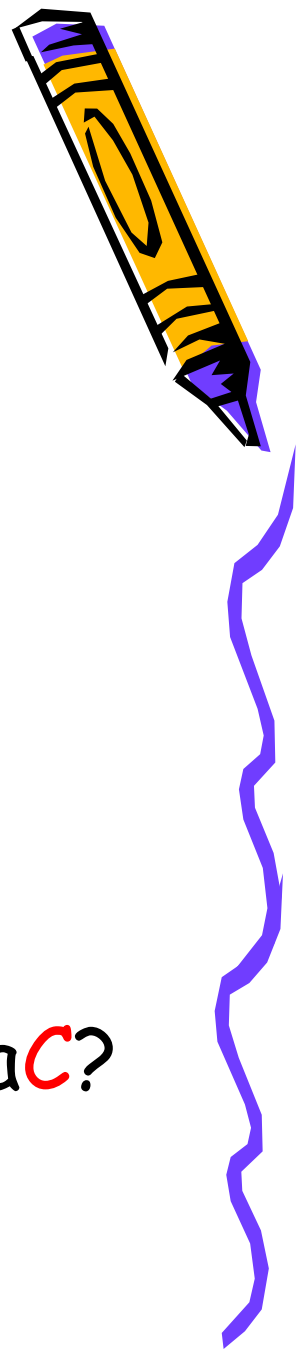
«Синонимичные»-  
взаимозаменяемые

С = ИЗ      В = НА

«Антонимичные»-  
противоположные

В- ИЗ      С- НА





По окончани**И** урока или  
По окончани**Ю** урока ?

По состояни**И** здоровья или  
по состояни**Ю** здоровья?

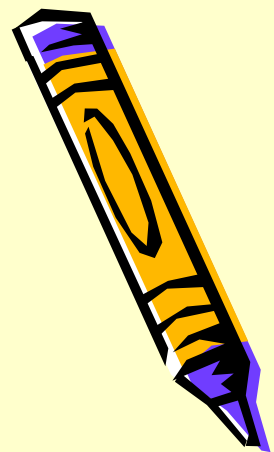
Скучаем по ва**М** или скучаем по ва**С**?



По окончаниИ урока

По состояниЮ здоровья

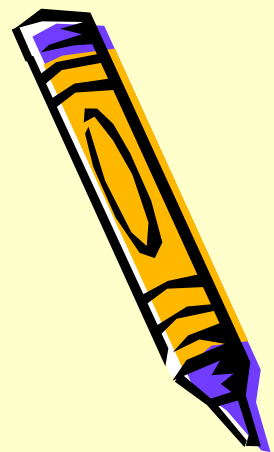
Скучаем по ваС



По окончаниИ урока

По состояниЮ здоровья

Скучаем по ваС

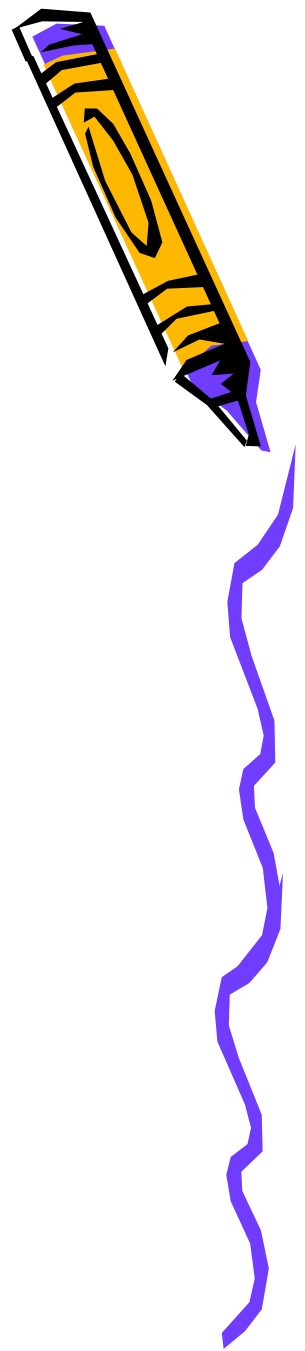


По+ Д.п.= причина, цель  
по состояниЮ здоровья

Глагол «чувства» + по+ Д.п.  
скучать по родным

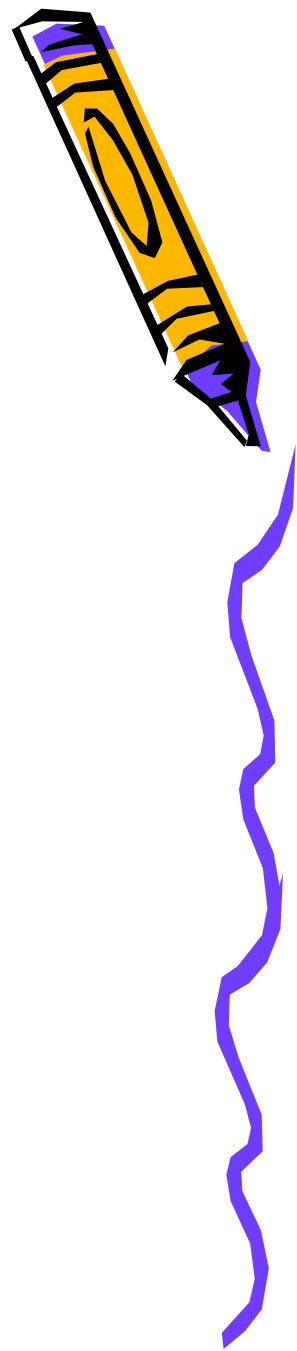
По+ П.п= «после чего-нибудь»  
по предъявлениИ документа  
по окончаниИ спектакля

По + П.п. личное местоимение  
по вас, по нас



В каком варианте ответа  
нет ошибок в  
употреблении предлога в  
словосочетании?

- а) работы по озеленению территории
- б) скучаю по вам
- в) по завершению доклада
- г) оплатить за проезд





Спасибо  
за работу  
на уроке!

