

Обучающее сочинение
на лингвистическую
тему
«Зачем нужны
предлоги?»



Цели урока:

- Знакомство с понятием «лингвистическое сочинение»;
- Работа с лингвистической темой по шаблонной схеме;
- Развитие коммуникативных навыков.



План сочинения

1. Тезис

А) Вопросный ряд.

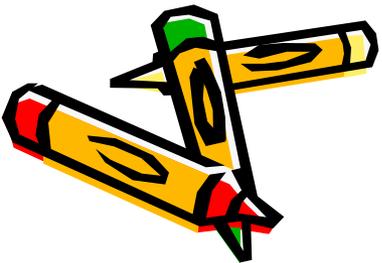
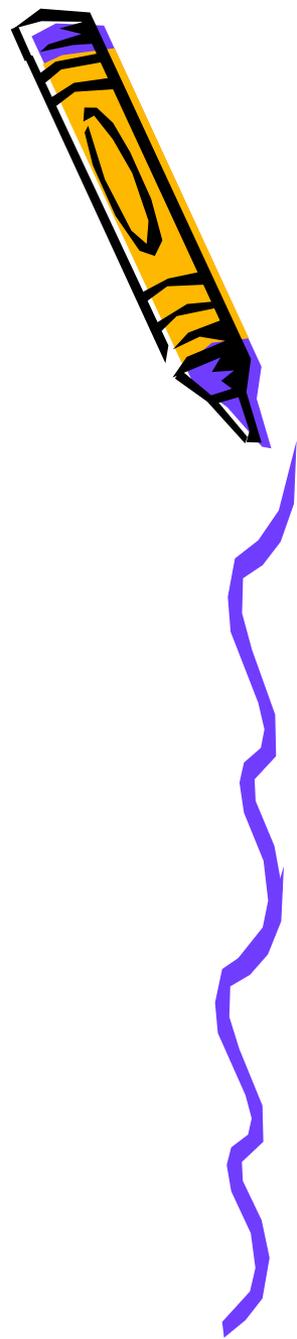
Б) Введение цитаты.

В) Комментарий цитаты.

2. Первый аргумент-пример.

3. Второй аргумент-пример.

4. Вывод.

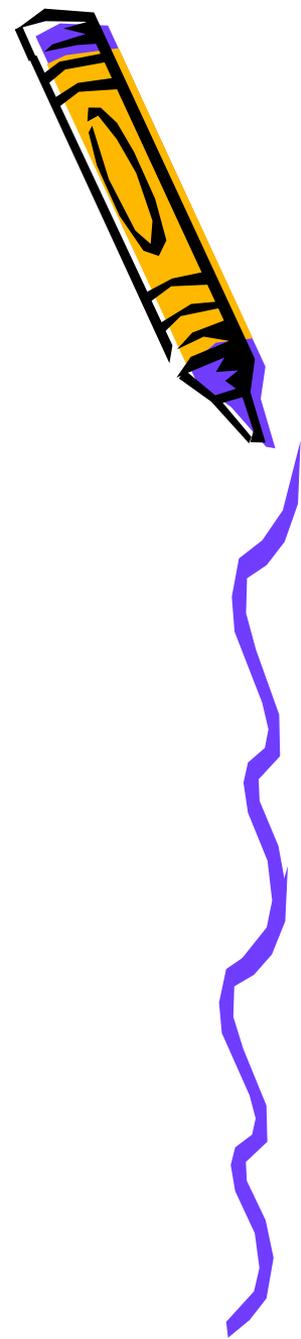


Выбор темы

О чем писать?

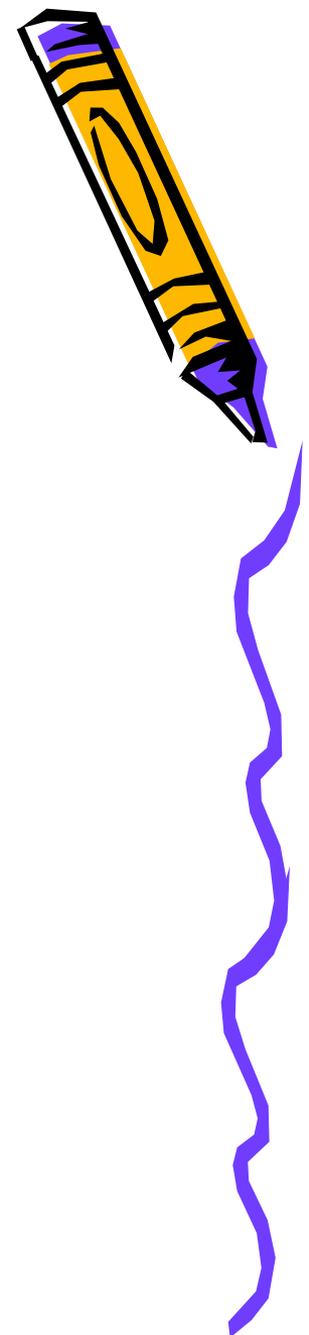
В.А.Богородицкий :
«Предлоги- это
словечки отношений»

Найдите ключевые
слова в цитате.

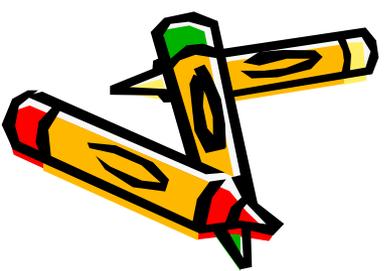


- 2) Пример роли наречия в одном предложении.
- 3) Пример роли наречия в другом предложении.
- 4) Вывод (фраза).
- Нужно ли соединять абзацы по смыслу?
- Как это сделать?

Композиция сочинения



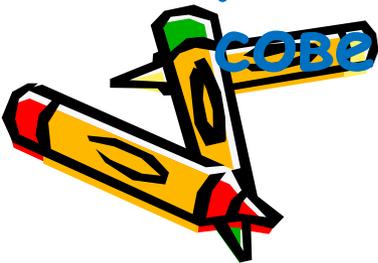
- 1) Тезис (высказывание).
- 2) Рассуждение о смысле высказывания
- 3) Аргумент, его роль.
- 4) Аргумент, его роль.
- 5) Вывод.



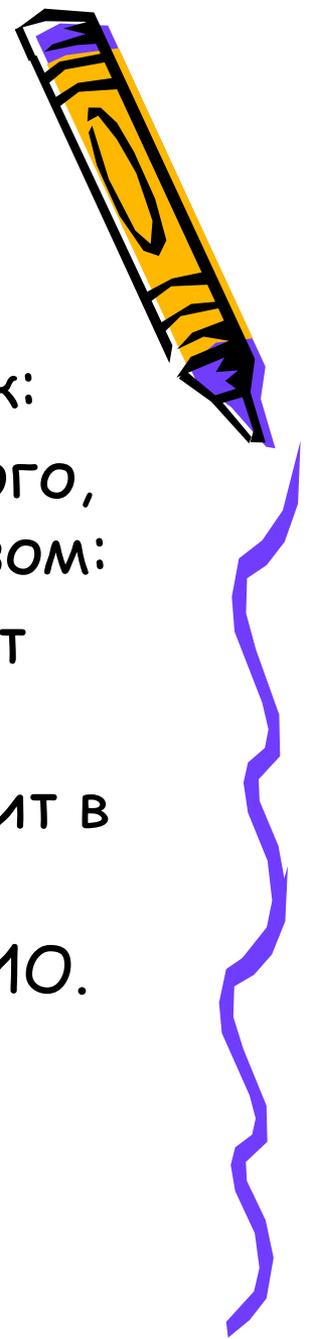
Как начать?

Вопросный ряд (2-3 вопроса, ответ на которые будет содержаться предложенной цитате)

- Для чего нужны предлоги?
- Почему предлоги называют «словечками отношений»?
- Может быть, совсем не обязательно употреблять слова, которые не имеют лексического значения?
- Может быть, ни к чему знать все части речи, ведь когда говорим, мы совершенно об этом не задумываемся?



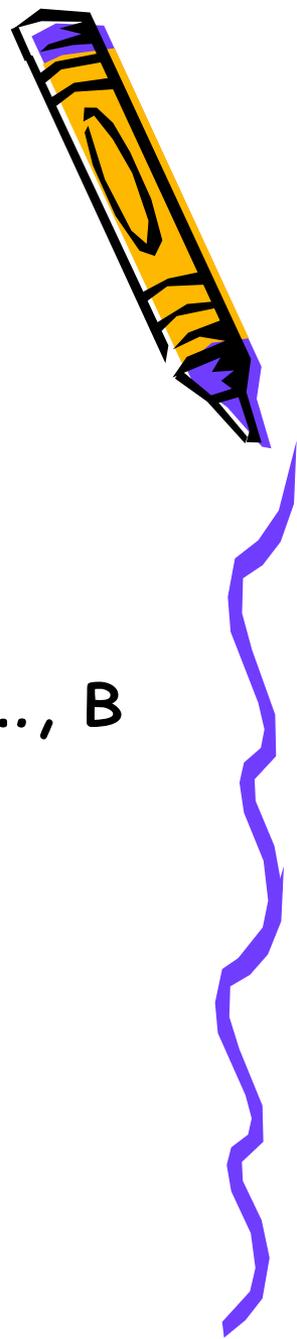
СКРЕПЫ между фразой и теорией или начало сочинения



- 1. Смысл этого высказывания я понимаю так:
- 2. Понять слова известного писателя (ученого, лингвиста...) Ф.И.О можно следующим образом:
- 3. На мой взгляд, это высказывание означает следующее:
- 4. Как мне кажется, смысл слов Ф.И.О состоит в том, что...
- 5, Нельзя не согласиться с точкой зрения ФИО.
- 6. Действительно, ...

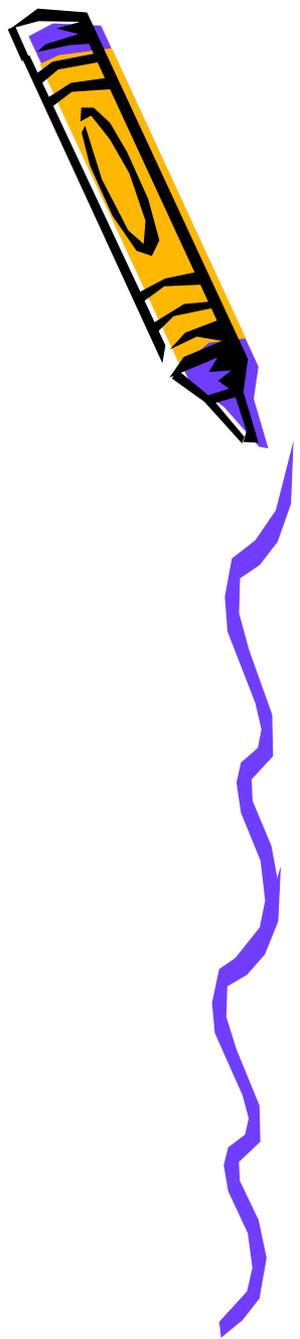
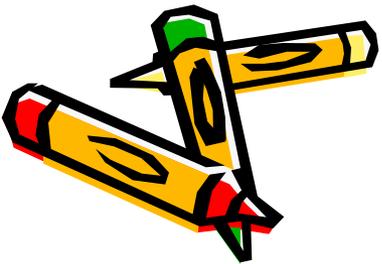


СКРЕПЫ между теоретическим обоснованием и аргументами



- 1. Во-первых , — Во-вторых,
- 2. Например, — кроме этого,
- 3. Обратимся к предложению №..., в котором... — Также с помощью наречий (примеры)...





ФУНКЦИЯ ПРЕДЛОГА.

Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
 - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов



Аргумент-пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.

Функция предлога.

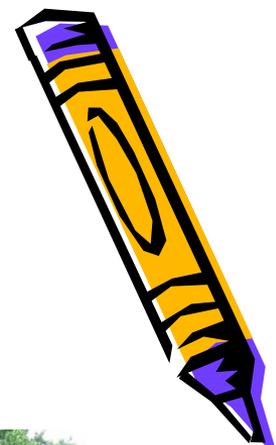
Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
 - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов



Аргумент - пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



Функция предлога.

Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
 - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов



Аргумент-пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



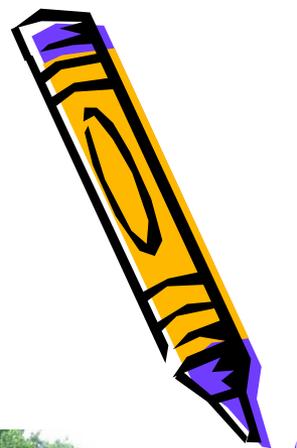
Функция предлога.

Предлог связывает слова в словосочетании и предложении.

- 1) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
 - 2) Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.
- М. Ю. Лермонтов

Аргумент-пример

В предложении (1) предлог «про» служит для связи глагола-сказуемого «пел» с существительным в форме винительного падежа «любовь», выполняющего функцию дополнения.



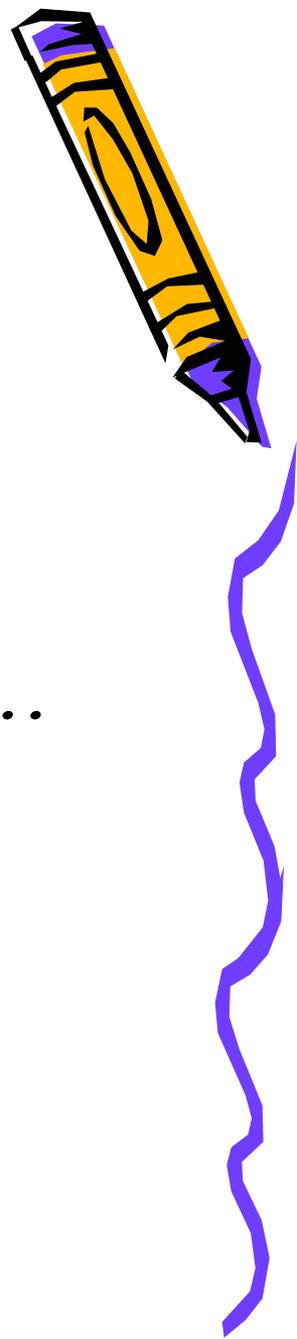
СКРЕПЫ между аргументами и ВЫВОДОМ



- 1. Таким образом, мы доказали, что...
- 2. Следовательно, рассмотрев два аргумента, мы поняли: ...
- 3. Размышляя над тем, какую роль играют предлоги в тексте, мы пришли к выводу, что...
- 4. Проанализировав аргументы, мы убедились в справедливости высказывания известного лингвиста...
- 5. Я думаю, мы убедились в том, что...



Начать вывод можно следующими словами и фразами:



- Таким образом, ...
- Итак, ...
- Следовательно, ...
- В итоге можно прийти к такому выводу: ...
- В заключение можно сказать, что ...
- Итак, мы убедились, что «...».
- Обобщая сказанное, ...
- Из этого следует что ...



Примеры сочинений

- По мнению М.Горького, «русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной».
- На мой взгляд, это высказывание означает следующее: русский язык не может обойтись без наречий, потому что они позволяют сделать речь более точной, выразительной и образной. Докажем это примерами из текста В.Осеевой.
- Во-первых, наречия «яростно» и «жалобно» выражают характер животных (1,3).
- Во-вторых, наречие «поспешно» позволяет нам ощутить переживание женщины (5).
- Таким образом, мы доказали, что роль наречий в тексте огромна. Они не только уточняют, но и делают нашу речь богаче, образнее, красивее.



Лингвистическое сочинение. Разряды и функции частиц в русском языке



- Частица – служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слов. Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

Частицы делятся на две основные группы:

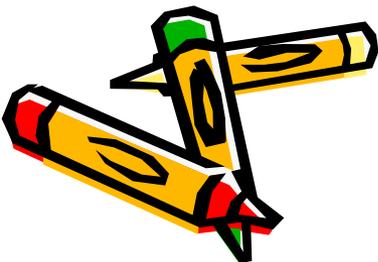
формообразующие и модальные (смысловые).

Формообразующие образуют повелительное и условное наклонение (примеры).

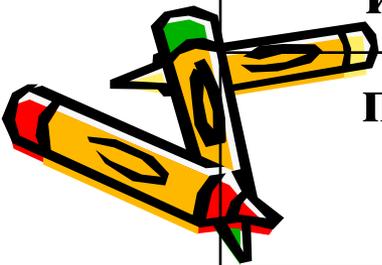
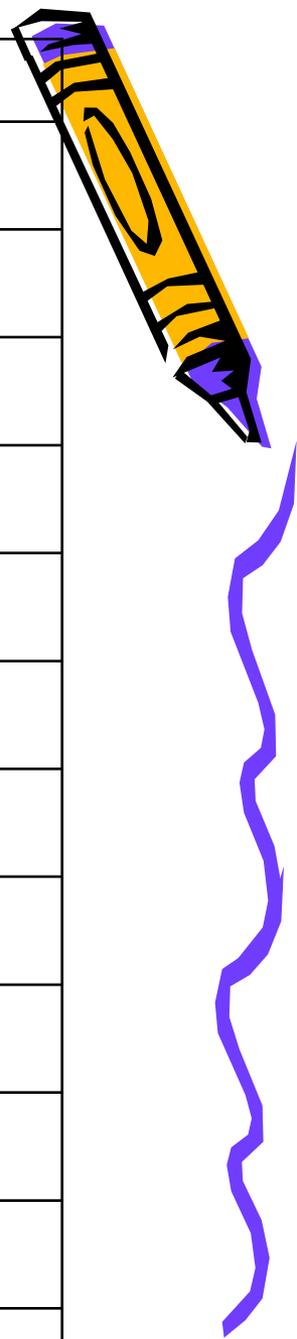
Смысловые вносят различные оттенки значения:

отрицания, вопроса, уточнения, выделения, сомнения (примеры).

Таким образом, частицы – важная часть речи, без которой в русском языке не обойтись.



Предлог	Падеж	Пример
В		
на		
с		
за		
из по		

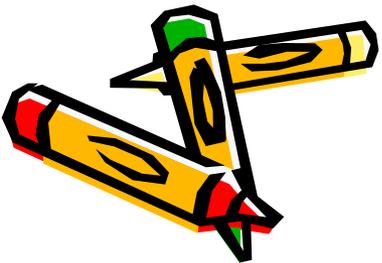
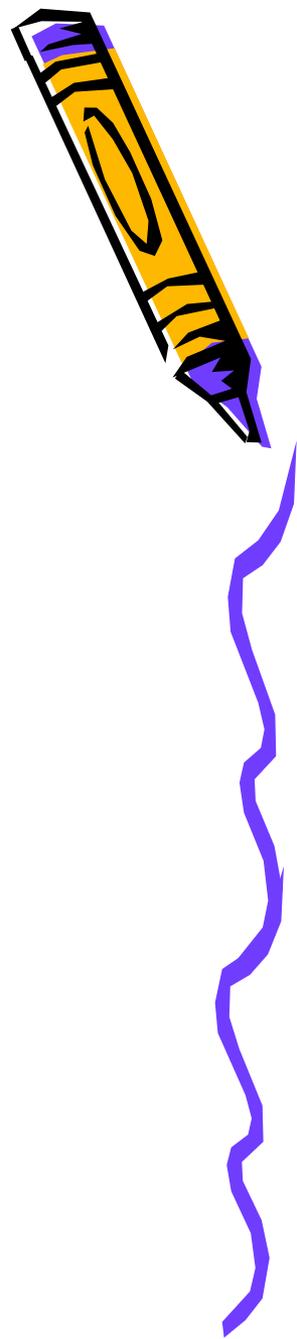


«Синонимичные»-
взаимозаменяемые

С = ИЗ В = НА

«Антонимичные»-
противоположные

В- ИЗ С- НА





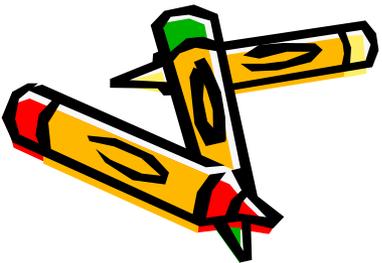
По окончани**И** урока или

По окончани**Ю** урока ?

По состояни**И** здоровья или

по состояни**Ю** здоровья?

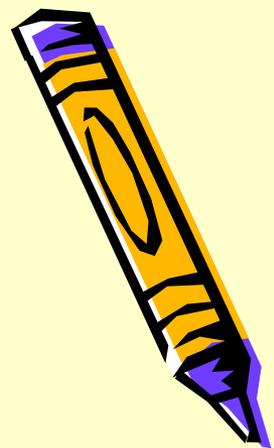
Скучаем по ва**М** или скучаем по ва**С**?



По окончаниИ урока

По состояниЮ здоровья

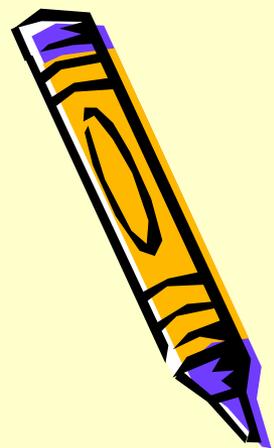
Скучаем по ваС



По окончаниИ урока

По состояниЮ здоровья

Скучаем по ваС

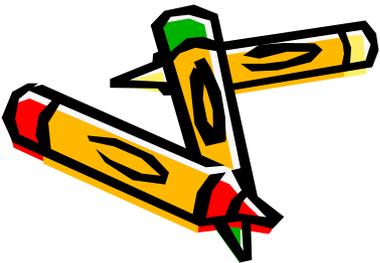
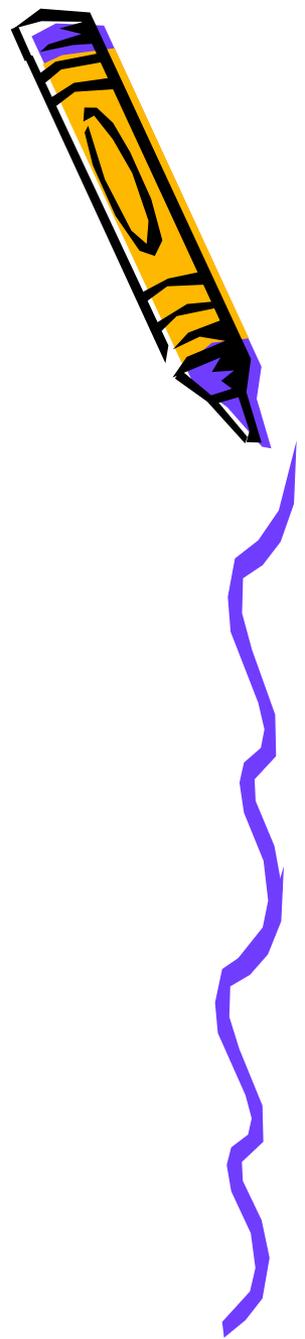


По+ Д.п.= причина, цель
по состояни**Ю** здоровья

Глагол «чувства» + по+ Д.п.
скучать по родным

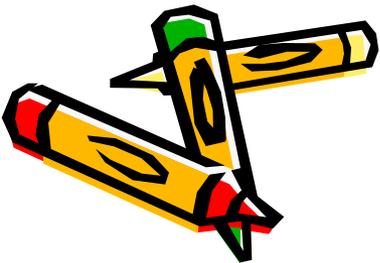
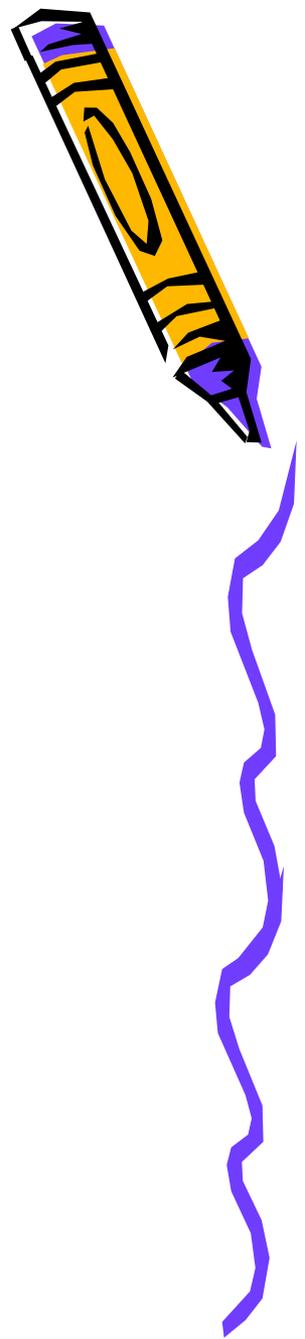
По+ П.п= «после чего-нибудь»
по предъявлени**И** документа
по окончани**И** спектакля

По + П.п. личное местоимение
по **вас**, по **нас**



В каком варианте ответа
нет ошибок в
употреблении предлога в
словосочетании?

- а) работы по озеленению территории
- б) скучаю по вам
- в) по завершению доклада
- г) оплатить за проезд



Спасибо
за работу
на уроке!

