



Лекция 5

*Социальное
формирование
личности.
Социализация.*

План лекции

- 1. Социологический подход к личности.**
- 2. Социализация личности.**
- 3. Социальный контроль.**

Вопрос 1

Личность в социологии рассматривается как **социальный агент** и деятель.

Социология изучает человека не просто как личность, а в совокупности его институциональных связей с обществом.



Какая наука изучает человека как личность?

Социологическая теория личности оперирует

ПОНЯТИЯМИ

"ИНДИВИД",

"ЧЕЛОВЕК",

"ЛИЧНОСТЬ",

"ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ".



Индивид

подчеркивает биологическую природу человека.

Человек рассматривается с точки зрения его физических и духовных способностей, которыми обладает человеческий организм.

Человек

обозначает представителя человеческого рода в отличие от мира животных, акцент делается на социальной природе человека, т.е. на тех общих чертах, которые выделяют человека из животного царства.

Индивидуальность

выражает самобытность человека, оригинальности его мышления и чувствования.

Личность

это любой конкретный человек с присущими ему социально – обусловленными индивидуально – выраженными чертами.

Формирование личности человека

**– это процесс приобретения человеком
личных и социальных качеств
в процессе различных видов деятельности.**

**Формирование и развитие личности
происходит постоянно, до самой смерти.**



Факторы формирования личности

Генетические особенности.

Черты, полученные при рождении – это основание, на котором будет строиться будущая личность.

Окружающая среда.

Пример: менталитет народов стран, находящихся в разных климатических поясах может существенно отличаться.

Культурное влияние.

В каждой культуре – свои нравственные ценности и моральные нормы, которые в этой культурной среде прививаются детям от рождения.

Социальное влияние.

Люди, которые окружают. Главные элементы: родители, одноклассники, друзья во дворе и т.д.

Индивидуальный опыт.

Это совокупность всех жизненных ситуаций, в которые попадает человек. Некоторые такие ситуации могут коренным образом изменить процесс социального формирования человека.

Вопрос 2

Человек формируется как личность и субъект деятельности в процессе **социализации**.

Социализация – интеграция человека в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей; усвоение человеком элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности, ее готовность к реализации совокупности социальных ролей.

Истинный смысл социализации заключается в конечном итоге в самоактуализации личности, в раскрытии ее потенциалов.

Социализация

во-первых, процесс усвоения индивидом социального опыта
(среда воздействует на человека);

во-вторых, результат усвоения и активного воспроизведения накопленного социального опыта в своей деятельности
(человек воздействует на среду).

Содержание процесса социализации определяется тем, что любое общество заинтересовано в том, чтобы его члены успешно овладевали ролями мужчины и женщины, могли бы и хотели компетентно участвовать в производительной деятельности, были бы законопослушными и т. д..



Задачи социализации

социальная адаптация - активное приспособление индивида к условиям общественной среды;

социальная автономизация - устойчивость в поведении и отношениях, которая соответствует представлению личности о себе, ее самооценке.

Критерии социализации человека - это социальная адаптированность, социальная автономность, социальная активность.

Стадии социализации



Социализация - процесс длительный и протяженный во времени, он распадается на ряд стадий, отличающихся спецификой социальной ситуации, в которой человек оказывается в разные периоды своей жизни.

Уровни социализации

Первичная социализация

Происходит в сфере межличностных отношений в малых группах.

Первичные агенты социализации: ближайшее окружение индивида: родители, родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т.д.

Вторичная социализация

Происходит на уровне больших социальных групп и институтов.

Вторичные агенты социализации: формальные организации, официальные учреждения: представители государства, школы, армии, предприятия и т.д.

младенчество	до 1 года
младший дошкольник	1–3 года
дошкольник	3–6 лет
младший школьник	6–10 лет
подросток	11–14 лет
ранний юноша	15–17 лет
юноша	18–23 года
молодость	23–33 года
зрелость	34–50 лет
пожилой	50–65 лет
старческий	65–80 лет
долгожитель	выше 80 лет

Стадии социализации личности

Этапы жизни	Стадии социализации	Содержание стадии
Детство и юность	Адаптация	<i>Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим</i>
	Индивидуализация	<i>Желание выделиться, критическое отношение и неприятие социального опыта окружающих, желание найти «свой путь»</i>
	Интеграция	<i>Вливание в общество</i>
Зрелость	Коррекция	<i>Приспособление к новым социальным ролям</i>
Старость	Хранение	<i>Хранение и передача социального опыта</i>

Различия между социализацией детей и взрослых

социализация взрослых выражается главным образом в **изменении их внешнего поведения**

детская социализация **корректирует базовые ценностные ориентации**

взрослые могут **оценивать нормы**

дети способны только **усваивать нормы**

взрослые понимают, что между черным и белым существуют **оттенки**

дети видят только **черное и белое**

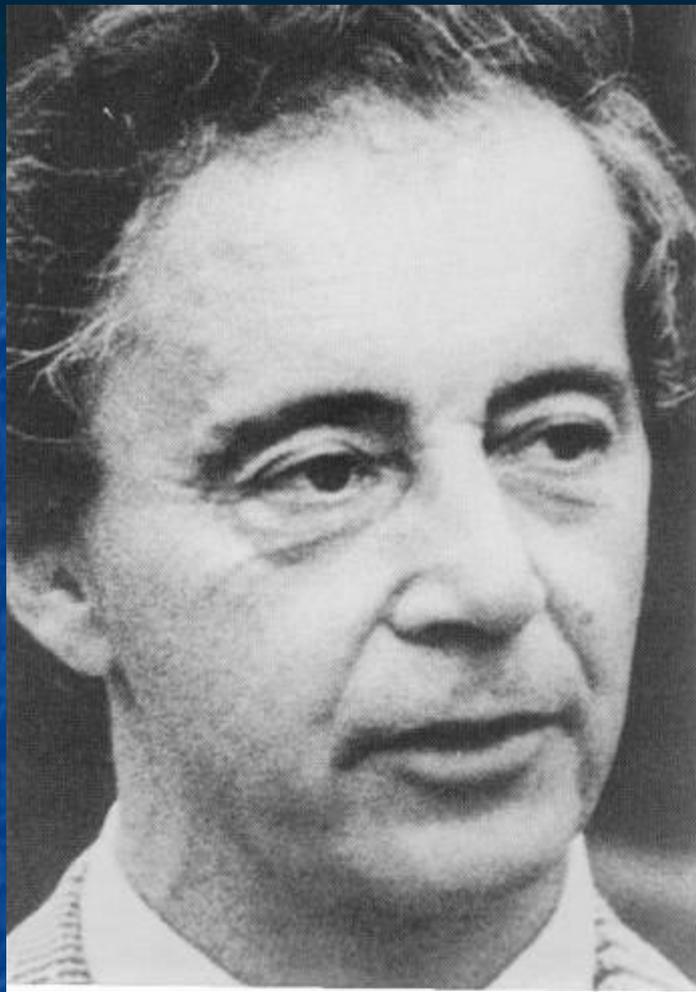
социализация взрослых направлена на то, чтобы помочь человеку овладеть **определенными навыками**

социализация детей формирует главным образом **мотивацию их поведения.**

Десоциализация – это отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения.

Ресоциализация – следующий этап – обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен прежних.





Ирвинг Гоффман
1922-1982 гг.

Особенности ресоциализации в экстремальных условиях

- изоляция от внешнего мира
- постоянное общение с одними и теми же людьми
- утрата прежней идентификации (самопричисления)
- переименование и получение нового статуса
- замена старой обстановки на новую, обезличенную
- отвыкание от старых привычек, ценностей, обычаев и привыкание к новому
- утрата свободы действий

Вопрос 3

Социальный контроль — это способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством социально-нормативного и правового регулирования.

Социальный контроль — фундамент стабильности в обществе.

Социальный контроль – это целенаправленное воздействие на индивида с целью приведения человеческого поведения в соответствие с социальными нормами.



Социальный контроль может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и ответственностью за этот выбор.

Социальный контроль действует в основном не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей и стабильности общества и социальных групп.



Механизм социального контроля

```
graph TD; A[Механизм социального контроля] --> B[Социальные нормы]; A --> C[Санкции];
```

Социальные нормы - социально одобряемые или законодательно закрепленные правила, стандарты, образцы, регулирующие социальное поведение людей

Санкции - средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

Социальные нормы

```
graph TD; A[Социальные нормы] --> B[Правовые нормы]; A --> C[Нормы морали];
```

Правовые нормы

- нормы, формально закрепленные в различного рода законодательных актах. Нарушение правовых норм предполагает юридические, административные и иные виды наказания.

Нормы морали

- неформальные нормы, функционирующие в виде общественного мнения. Главным инструментом в системе норм морали является общественное порицание или общественное одобрение.

Функции социальных норм

Регулирующая

- регулирует общий ход социализации, предлагают стандарты поведения

Интеграционная -

объединение индивидов в группы

Адаптационная -

приспособления к требованиям окружающей среды

Латентная -

поддержания и сохранения ценностей

К социальным нормам относятся

групповые социальные привычки	<i>«не задирай нос перед СВОИМИ»</i>
социальные обычаи	<i>гостеприимство</i>
социальные традиции	<i>подчинение детей родителям</i>
общественные нравы	<i>манеры, мораль, этикет</i>
социальные табу	<i>абсолютные запреты на каннибализм, детоубийство и Т.Д.</i>

Социальные санкции – это разветвленная система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними, и наказаний за отклонение от них.

Если у какой-то социальной нормы отсутствует сопровождающая ее социальная санкция, то она теряет свою социально-регулирующую функцию.



Социальные санкции

ПОЗИТИВНЫЕ

формальные

Поощрение деятельности или поступка человека (медали, ордена, степени, звания, дипломы, титулы, грамоты)

неформальные

Одобрение неофициальных лиц, друзей, знакомых, коллег (похвала, комплименты, слава, отзывы, улыбка аплодисменты и т.д.)

НЕГАТИВНЫЕ

Наказание за нарушение норм (штрафы, аресты, разжалование, лишение свободы, казнь и т.д.)

Общественное обсуждение за проступок (оскорбительный тон, насмешка, игнорирование, бойкот, брань)

Социальный контроль

```
graph TD; A[Социальный контроль] --> B[Внутренний]; A --> C[Внешний]; C --> D[Неформальный]; C --> E[Формальный];
```

Внутренний

(самоконтроль) - индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами

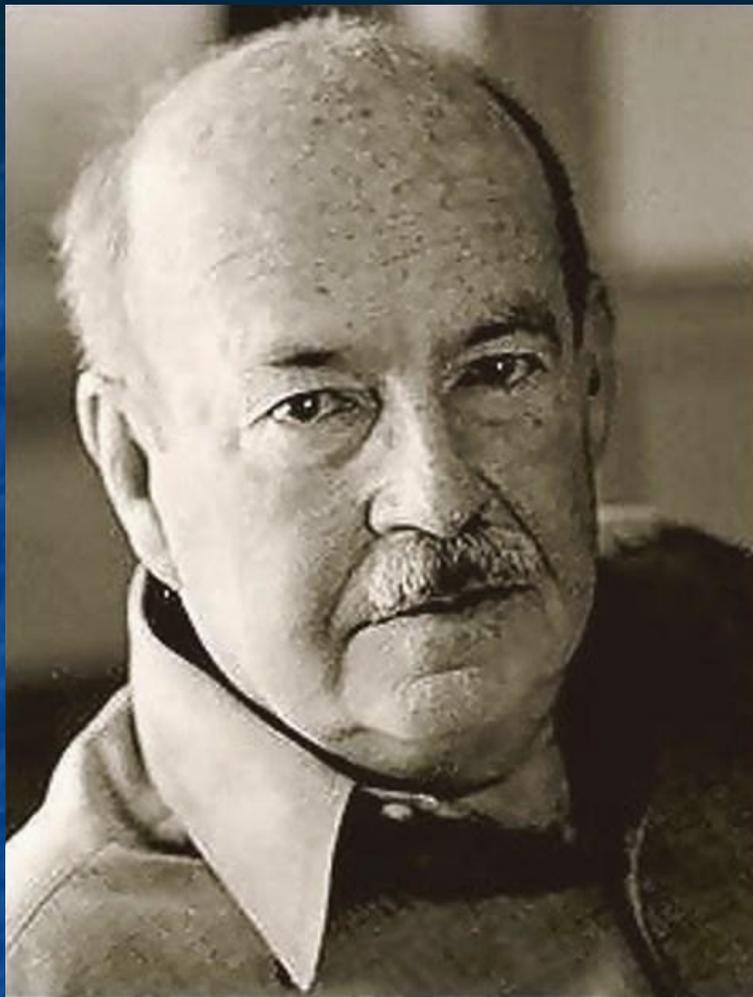
Внешний - совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

Неформальный - основан на одобрении или осуждении со стороны группы родных, друзей, коллег, а также со стороны общественного мнения

Формальный - основан на поддержке действующих социальных институтов (армия, суд, образование и т.д.)

Средства социального контроля

- 1. Социализация**, обеспечивающая восприятие, усвоение и выполнение индивидом принятых в обществе социальных норм.
- 2. Воспитание** – процесс систематического воздействия на социальное развитие личности в целях формирования у нее потребности и привычки соблюдать господствующие в обществе нормы.
- 3. Групповое давление**, каждый индивид, входящий в группу, должен выполнять определенный набор исходящих от группы требований и предписаний, соответствующих принятым в ней нормам.
- 4. Принуждение** – применение определенных санкций (угроза, наказание и т.п.), понуждающих индивидов и их группы выполнять предписываемые обществом нормы и правила поведения.



Талкотт Парсонс
1902-1979 гг.

Наиболее употребимые методы социального контроля:

- 1. изоляция**, т.е. отлучение девианта от других людей (заключение в тюрьму).
- 2. обособление** – ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества (подписка о невыезде, домашний арест).
- 3. реабилитация**, т.е. подготовка девиантов к нормальной жизни (группы анонимных алкоголиков).

Спасибо за внимание!

