



Онлайн-школа
Михаила и Екатерины
Бурмистровых

Отношения в семье. Риски в жизни подростка.



Авторский семинар
Екатерины Бурмистровой

Программа доклада

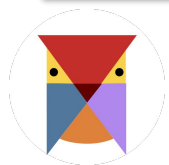
1. Что такое психология возраста, какие существуют эпохи развития
2. Основные законы семейной механики
3. Риски в жизни подростка. Откуда тяга к риску?
4. Суицид глазами подростка: пути помощи
5. Причины жестокости школьников
6. Масс-медийный компонент: можно ли что-то изменить
7. Профилактика, раннее выявление
8. Как подросток видит собственную жестокость: механизмы проекции
9. Контакт педагогов психологов и родителей
10. Как вести себя с подростком, проявляющим жестокость
11. Кто находится в «группе риска» по проявлениям жестокости
12. Жестокое поведение «за компанию»
13. Что делать, если эпизод жестокого поведения произошел?



Ранняя профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений

Кто в зоне риска :

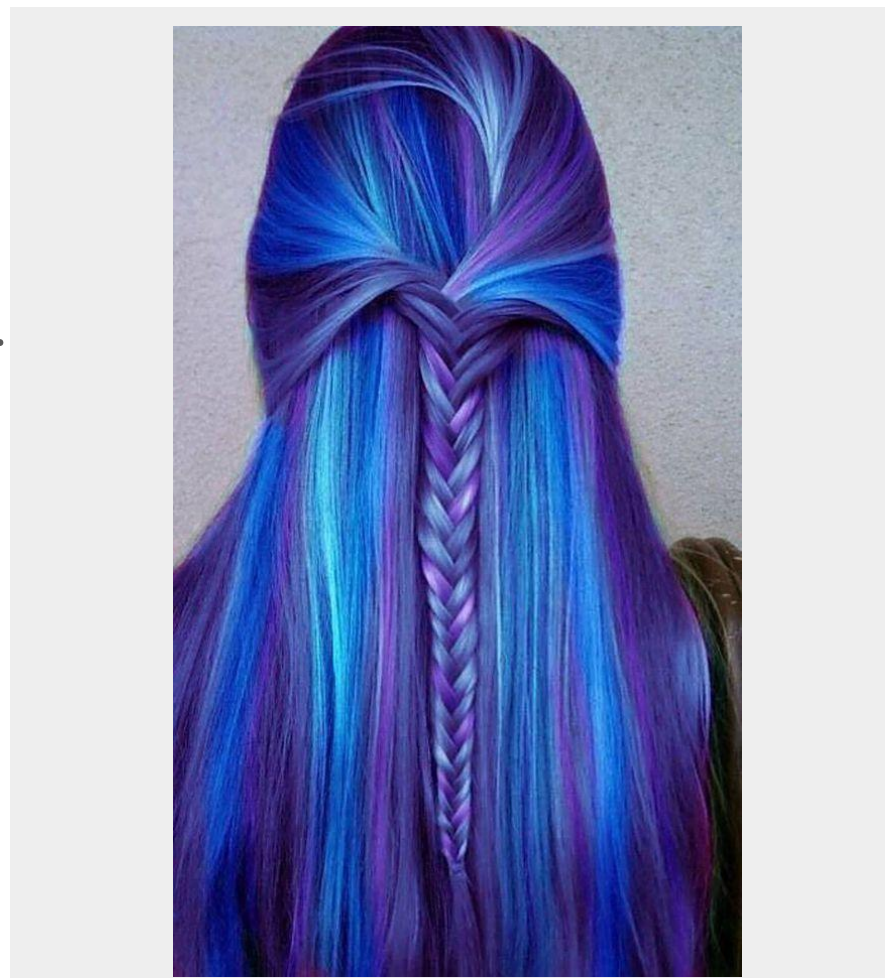
- Возбудимые дети – трудности контроля
- Сверхчувствительные дети – их агрессия может быть направлена против себя
- Дети из неблагополучных семей – впитывают агрессию дома
- Эмоционально заброшенные дети – их действия никто не комментирует



До 11-12 лет возраст, когда родители многое могут сделать

Помните, скоро ребенок перестанет вас слышать, поэтому:

1. Находите время на сольное общение с ребенком не про учебу.
2. Старайтесь помогать ему рассказывать о событиях со сверстниками
3. Помогайте ему говорить о своих ЭМОЦИЯХ




Эмоциональный интеллект – иммунитет ко многим проблемам

- Если ребенок с детства научится понимать чувства других людей и свои собственные, ему труднее будет перейти черту.
- Эмоциональный интеллект – способность считывать чувства других и выводить в слова свои переживания.
- Это не сложно. Просто находите каждый день 7-10 минут на разговор глаза в глаза.

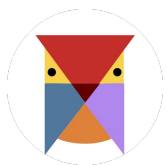


Проблемы ребенка до 7 лет
– проблемы семьи.



Не надо укорять себя –
нужно увидеть причину и
изменить ситуацию.





Онлайн-школа
Михаила и Екатерины
Бурмистровых

school.ekaterina-burmistrova.com



Онлайн-школа
Михаила и Екатерины
Бурмистровых

school.ekaterina-burmistrova.com

Часть
2

Психологические и
социальные механизмы
жестокости



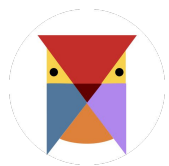
Жестокое, провокативное поведение – дискомфорт, направленный наружу

- Внутри скука, дисбаланс или желание повысить авторитет в стае – и подросток ведет себя жестоко.
- «Языческое семилетие»
- Проба границ допустимого



Причины жестокости школьников

- Возрастные
- Личные
- Связанные с предпочтениями группы сверстников
- Связанные с проблемами ближнего окружения
- Макросоциальные



Эмоциональное состояние подростка

- Лабильность эмоций
- Скачки настроения
- Черно-белое мышление
- Способность чувствовать боль другого – в стадии становления



Возрастные причины жестокости

- Основной механизм – кажется, что все это не всерьез
- Не по-настоящему
- Немножко как в компьютерной игре



«Личные» причины жестокости

- Личные драмы: механизм психологической проекции
- Подростку плохо – он ту боль выплескивает
- При этом ему кажется, что виноват то, кто рядом



Жестокий подросток – несчастный подросток

Редко лично благополучные школьники оказываются агрессорами



Онлайн-школа
Михаила и Екатерины
Бурмистровых

school.ekaterina-burmistrova.com

Жестокость группы подростков

- Включаются «законы стаи»
- Ощущение личной безответственности – это не я придумал
- Жертва становится «козлом отпущения»



Жестокость связанная с микроклиматом ближнего окружения

- Жестокое поведение в семье
- Ребенок, эмоциональные потребности которого игнорируются
- Родители в депрессии, с нестабильной психикой или диагнозами
- Перегруз ответственностью за младших сиблингов



Усиление агрессии: дома крик, ребенок дерется



Макросоциальные причины жестокости

- Депрессивные регионы, регионы в которых конфликты (эпизодов жестокости в разы больше)

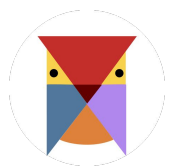


Масс-медийный компонент: МОЖНО ЛИ ЧТО-ТО ИЗМЕНИТЬ

- Образы жестокого поведения в играх и фильмах – как они воспринимаются часть «красивой жизни»
- Нарушаются фантазии, становятся жестокими



Особые причины: деструктивные религиозные культы



Часть
2

Психология возраста и
корни жестокого
поведения



Игра с жестокостью – игра со смертью

- Пределе это так
- Дойти до той границы, где действительно страшно
- Действительно почувствовать боль: парадоксальный способ ощутить себя живым



Жестокость к «чужаку»

- Ксенофобия – норма подросткового возраста?
- Как предотвратить ксенофобию?



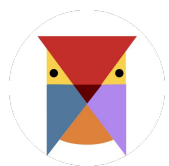
Копирующее поведение

- Копирование поведения лидера



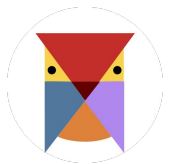
Жестокость сообщества

- Сообщества, где жестокость считается проявлением силы

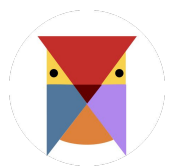


Жестокость мальчиков и жестокость девочек

- Девушки могут проявлять агрессию



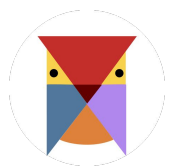
Скука и отсутствие ПОЗИТИВНЫХ занятий как одна из причин



Онлайн-школа
Михаила и Екатерины
Бурмистровых

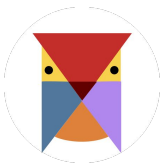
school.ekaterina-burmistrova.com

Подростки с проблемами контроля: импульсивная жестокость



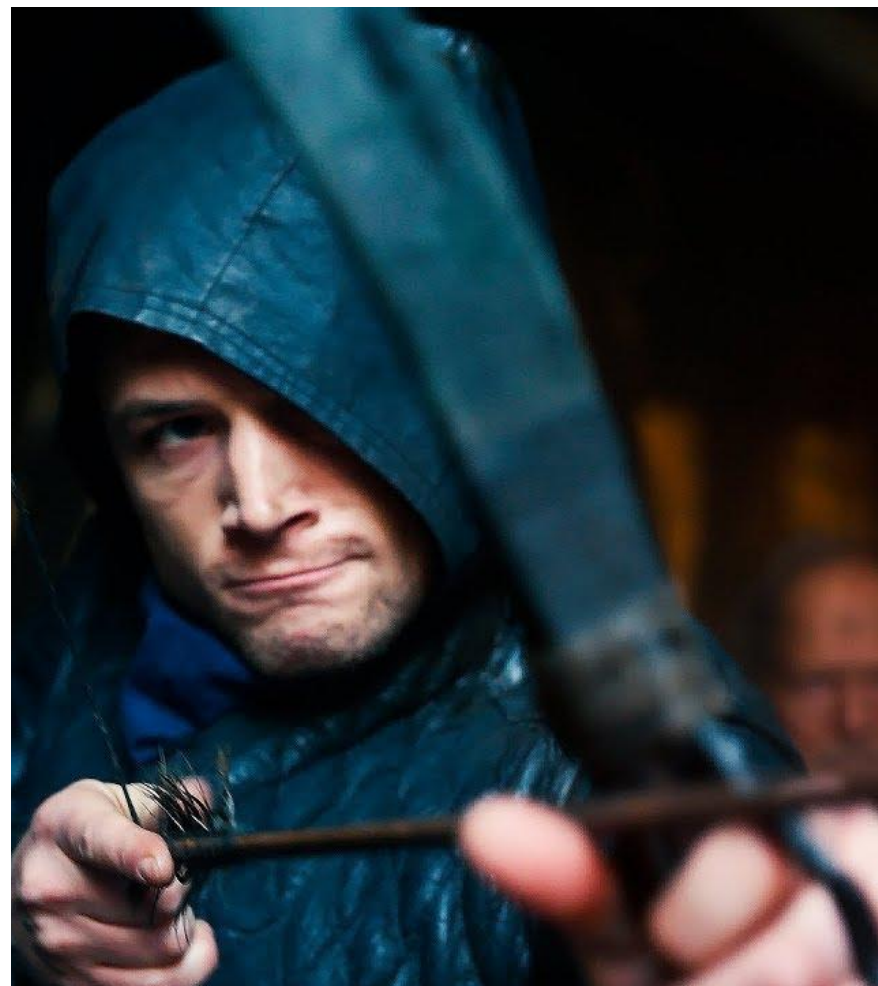
Парадоксальный способ установления контакта?

- Добиться сильного реагирования со стороны другого
- Жесткость и сниженная чувствительность



Жестокое поведение «за компанию»

- Робин-гудство
- **Опробирование социальных норм:**
Справедливость -
несправедливость



Часть
3

Профилактика жестокости



Онлайн-школа
Михаила и Екатерины
Бурмистровых

school.ekaterina-burmistrova.com

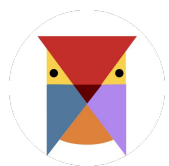
Профилактика жестокости

- Ранее выявление
- Выяснение причин
- Кто инициатор травли и проявлений жестокости
- Просмотр фильмов с классом – до
- Рассказ случаев из жизни
- Иногда нужно «напугать», пригласив милицию для разъяснения последствий
- ДО того, как травля развернулась.



Приметы начинающейся травли

- Изоляция
- Никто не хочет сидеть, не общается на переменах и экскурсиях



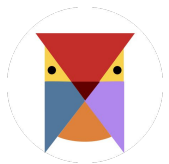
Как подросток видит собственную жестокость: механизмы проекции

- Виноваты те, кто рядом
- Он сам напросился
- Отключены механизмы сочувствия и сопереживания
- Альтернатива: желание попробовать свою силу



Контакт педагогов психологов и родителей

- Часто родители убеждены, что «мой ребенок никогда»
- Подростки, проявляющие жестокость, могут быть внимательны к своим



Как вести себя с подростком, проявляющим жестокость

- Попытка построения диалога
- При неверном поведении взрослых буллинг становится более скрытым
- И более жестким.
- Нужна помощь извне



Кто находится в «группе риска» по проявлениям жестокости

- Школьники с гиперактивностью
- Элементы психопатического поведения
- Семьи, в которых есть алкоголизм и насилие
- Те, кто проявляют агрессию к младшим и пожилым



Раннее выявление

- Человеческий контакт с «зачинщиками» предотвращает жестокость
- Недиагностированная органика
- Жестокое поведение с животными
- Жесткое поведение со старшими родственниками



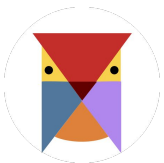
«Жестокий возраст»?

- Разобраться, что такое чувства – твои собственные и других людей
- Эксперименты на людях
- «Исследование» себя
- Когда нет настоящих



Маркеры присутствия жестокости

- Высмеивать
- Избегать (изолируют, не берут в компанию)
- Один на экскурсии, на перемене, никто не садится
- Показывать ролики



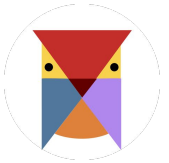
Что делать, если эпизод жестокого поведения произошел?

Максимально оперативно включаться



Выводы:

- ❑ **Большинство причин жестокого поведения социальны**
- ❑ **Чем раньше диагностируем – тем больше шанс**



Кинотерапия (список фильмов)

- Механический апельсин
- Чучело
- Сволочи
- Общество мертвых поэтов
- Чудо



Библиотерапия:

- Повелитель мух

