

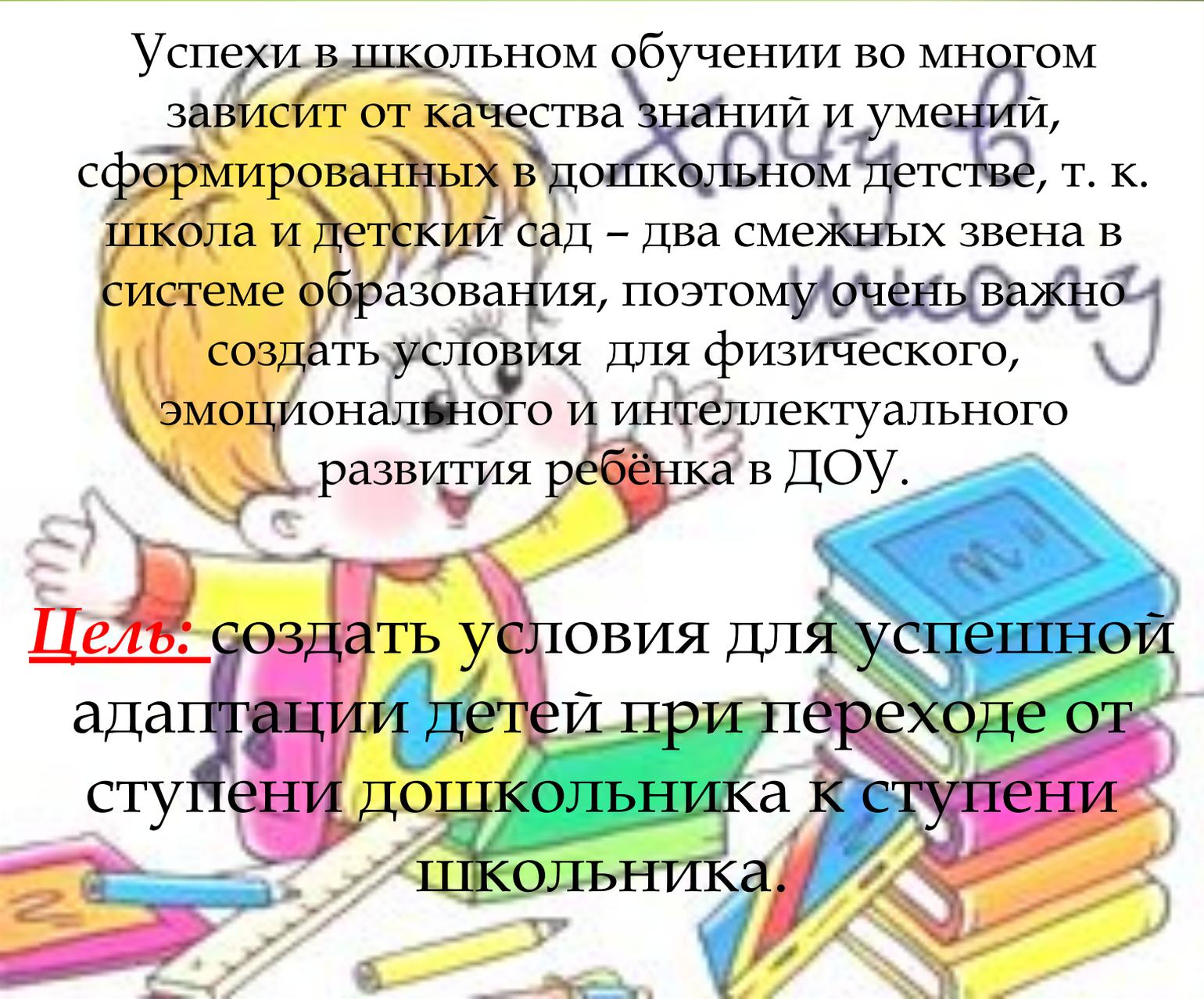
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №117  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Тема: Последний год в саду.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Автор: воспитатель  
подготовительной группы  
Олимпиаева Алла Дмитриевна  
Высшая категория  
Стаж работы 7,5 лет



Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, т. к. школа и детский сад – два смежных звена в системе образования, поэтому очень важно создать условия для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в ДОУ.

**Цель:** создать условия для успешной адаптации детей при переходе от ступени дошкольника к ступени школьника.

# Развивающая среда по областям в соответствии ФГОС

ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

РЕЧЕВОЕ

ПОЗНАНИЕ



СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ

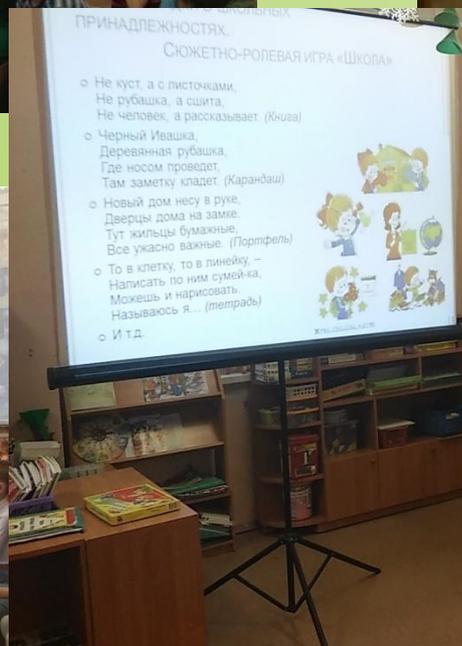
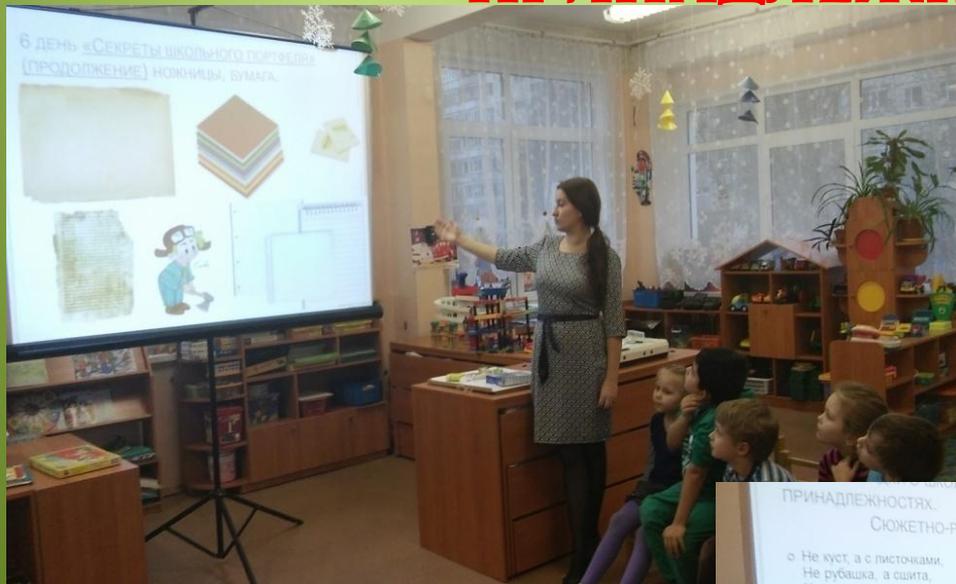


ЧТЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интервью: «Зачем идти в школу?»
2. Чтение сказки А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик»
3. Рассматривали иллюстрации на тему школа
4. Анкетирование родителей, будущих первоклассе



# ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ: «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»



**Встреча со школьниками,  
приглашенных в группу, беседа с  
ними о школьных впечатлениях.**



**Целевая прогулка  
к зданию школы.**

# Создание коллажа «Режим дня школьника»



# Сюжетно-ролевая игра: «Школа»



# Настольные и дидактические игры



**ПРОЧИТАЙ  
СЛОВО**



**ИГРА:  
«ЖИВАЯ  
АЗБУКА»**



**НАЙДИ ПЕРВУЮ  
БУКВУ**



**СОСТАВЬ  
ПРЕДЛОЖЕ  
НИЕ**

## ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ

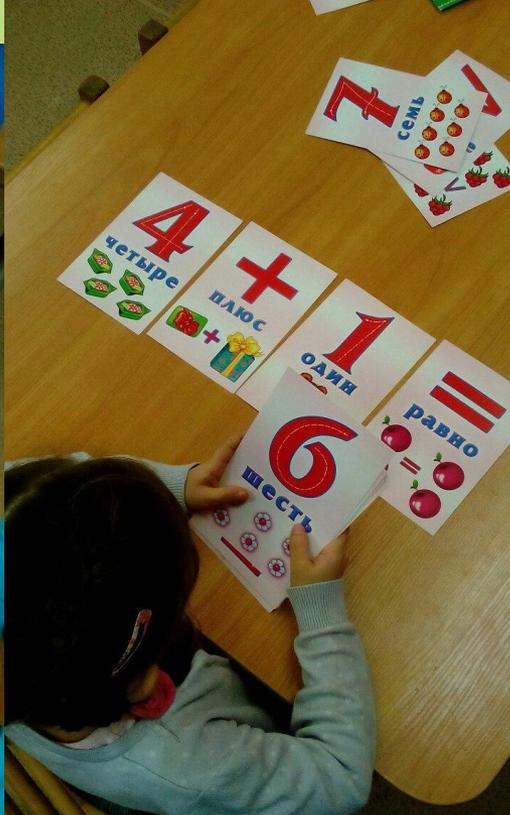


## НАЗОВИ БУКВУ



# КОНСТРУИРОВАНИЕ ЦИФР

РЕШИ ПРимер



СОБЕРИ ЦЕЛОЕ



СОСТАВЬ ПРимер

**СРАВНЕНИЕ  
ЧИСЕЛ И  
ПРЕДМЕТОВ**



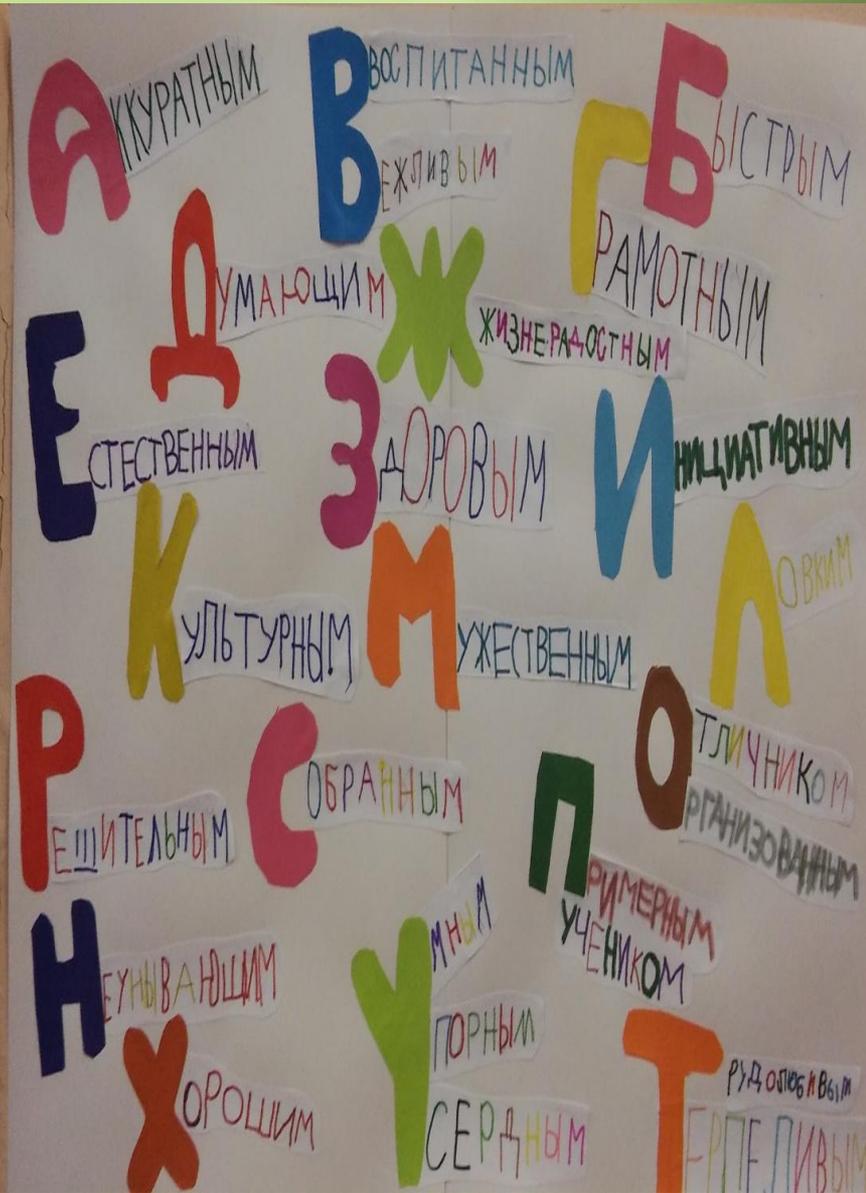
**ИГРЫ СО  
СЧЕТНЫМИ  
ПАЛОЧКАМИ**



**СЧЕТ**

## Необычный алфавит:

«Какими качествами должен обладать будущий школьник»



## Рисунки: «Школа моей мечты»



## Конструирование: «Строим школу»





# Взаимодействие с родителями

МАСТЕР-КЛАСС:  
«Звуковой анализ  
слова»



КРУГЛЫЙ СТОЛ:  
«Какова ваша роль  
в подготовке  
ребенке к школе?»



МАСТЕР-КЛАСС:  
«Как научить ребенка  
читать»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
КОНСУЛЬТАЦИЯ:  
«Вопрос - ответ»

# НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

психологическая  
готовность к  
школе

Как научить  
ребенка  
читать?

Рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников

## Как научить ребёнка читать?

Заканчивая с ребёнком курсы регулярно, по неделям для начала 5-10 минут в день будет достаточно, позже его можно продлить до 30 минут. Занятие должно обязательно проходить в той среде, чтобы вашему ребёнку будет легко и очень интересно.

Для того чтобы начать процесс чтения без особых проблем, сначала нужно хорошо научиться на букву. Начать легче всего с кубиков: картинка, изображённая на них, помогут малышу узнать звуковой предмет, и с вашей помощью он научится называть букву: дом - Д, храм - Х. Потом поиграйте с малышом, предлагая ему найти букву О, но не спешите в этот момент похвалить его, подождите, что скажет О - это дама.

После этого будет интересно посмотреть, как ребёнок сам справится с задачей, так как ребёнок будет очень гордиться своей картинкой, но он не сможет назвать её. В этот момент вы можете сказать малышу, так как прежде, чем назвать букву, он должен сначала назвать картинку, и вы можете сказать ему, что это такое. Малыш из-за этого мамин, знающий в 3 года много слов, будет очень гордиться своей картинкой, но он не сможет назвать её.

После этого вы можете сказать малышу, что это такое. Малыш из-за этого мамин, знающий в 3 года много слов, будет очень гордиться своей картинкой, но он не сможет назвать её. В этот момент вы можете сказать малышу, так как прежде, чем назвать букву, он должен сначала назвать картинку, и вы можете сказать ему, что это такое. Малыш из-за этого мамин, знающий в 3 года много слов, будет очень гордиться своей картинкой, но он не сможет назвать её.

### Психологическая готовность ребенка к школе

И вот заканчивается дошкольное детство вашего ребенка. Вы чаще думаете о том, что придет его школьные времена, и ему пора будет идти в школу. Конечно, вы хотите как можно лучше подготовить его к этому серьезному событию.

Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка до школы? Один считает, что надо начинать готовить малыша, начиная с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности. Не переутомляйте его занятиями, вводите заранее отправление к учению. Но и не пускайте все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада.

Обычно, когда говорят о школьной готовности малыша, имеют в виду, главным образом, его интеллектуальное развитие. Но есть еще одна, не менее важная сторона. И связана она с психологической готовностью ребенка. Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с психологической готовностью ребенка к школе.

Психологическая готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника - подопытного школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам.

Очень важно, чтобы к началу школьного обучения у ребенка была достаточно зрелой эмоционально-волевая сфера. Школьная жизнь требует от детей эмоциональной устойчивости. Между учащимися, и это вполне закономерно, нередко возникает ссоры, обиды и иные конфликтные ситуации. Дети, обладающие родительской лаской, маминами. Но если отдаленно жалеют ребенка, отказываются идти в школу и т.д. Во всяком случае, если ребенок способен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением.

Очень важна в школе и способность к волевым усилиям. Ребенок вместо «хочу» должен уметь заставить себя делать то, что «надо», причем в течение установленного

### Готовность к школе

Когда начинать готовить ребенка к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка до школы? Один считает, что надо начинать готовить малыша, начиная с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности. Не переутомляйте его занятиями, вводите заранее отправление к учению. Но и не пускайте все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада.

Обычно, когда говорят о школьной готовности малыша, имеют в виду, главным образом, его интеллектуальное развитие. Но есть еще одна, не менее важная сторона. И связана она с психологической готовностью ребенка к школе.

Психологическая готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника - подопытного школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам.

Очень важно, чтобы к началу школьного обучения у ребенка была достаточно зрелой эмоционально-волевая сфера. Школьная жизнь требует от детей эмоциональной устойчивости. Между учащимися, и это вполне закономерно, нередко возникает ссоры, обиды и иные конфликтные ситуации. Дети, обладающие родительской лаской, маминами. Но если отдаленно жалеют ребенка, отказываются идти в школу и т.д. Во всяком случае, если ребенок способен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением.

Очень важна в школе и способность к волевым усилиям. Ребенок вместо «хочу» должен уметь заставить себя делать то, что «надо», причем в течение установленного

не может взаимодействовать со сверстниками или, наоборот, ссорится с ними.

При этом важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.

Важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.

### ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВЫЕ ОБЩАНИЕ

Лекция И. А.

#### Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников



Вашему ребенку предстоит пойти в школу. Это важное событие в жизни каждого ребенка. Родителям необходимо знать, как подготовить ребенка к школе, чтобы он успешно справился с новыми требованиями.

Важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.

### Семейно-педагогическая работа

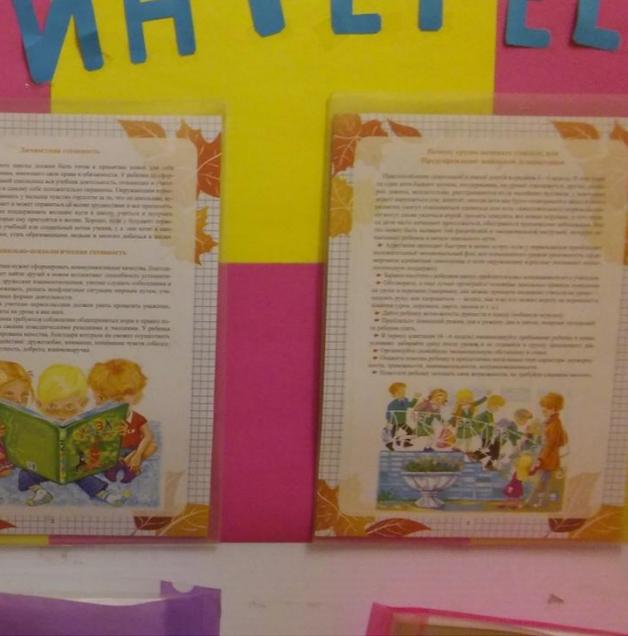
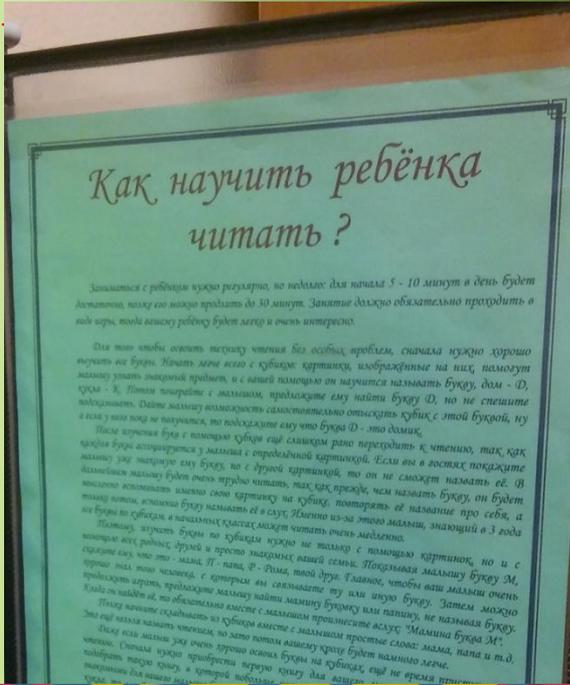
Важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.

Важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.

### Семейно-педагогическая работа

Важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.

Важно помнить, что ребенок до трех лет не может читать, писать, считать. Однако это не означает, что ребенок не должен быть готов к школе. Готовность к школе - это не умение читать, писать, считать, а умение взаимодействовать со сверстниками и с учителем.



Скоро  
В  
ШКОЛУ



Благодарю за внимание!