

# Угол. Измерение углов

урок математики в 5 классе

Авторы: Маяк И. В.  
Плешакова Г. И.  
Семченко В. П

Орловский район

## Цели урока:

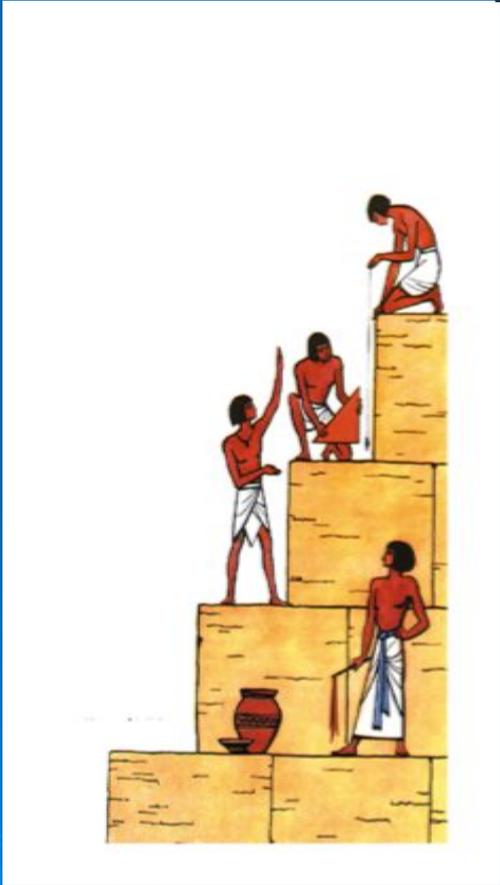
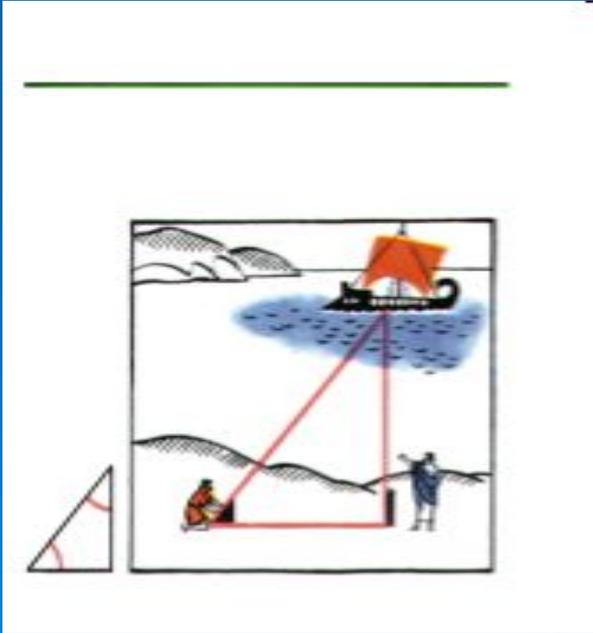
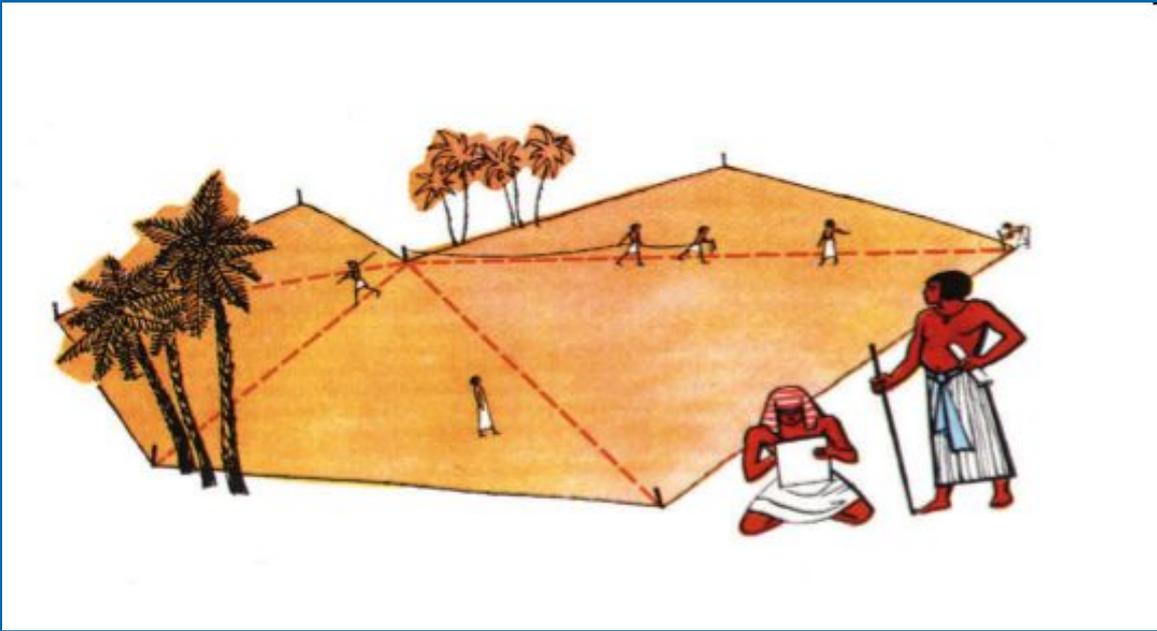
- Формирование учебно-познавательной компетенции (выдвижение гипотез, осуществление их проверки, исследование несложных связей и зависимостей, выбор критериев сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов);
  - Формирование коммуникативной компетенции (ведение диалога, отстаивание точки зрения, работа в парах);
  - Формирование информационной компетенции ( анализ информации, использование мультимедийных ресурсов в получении, систематизации информации)
- 

# Структура урока

- ◆ Организационный момент
  - историческая справка
- ◆ Актуализация знаний
  - игра «Собери определения»;
  - задания по готовым чертежам.
- ◆ Применение знаний и умений
- ◆ Повторение
  - устный счет
- ◆ Усвоение новых знаний
- ◆ Подведение итогов урока

# Ход урока





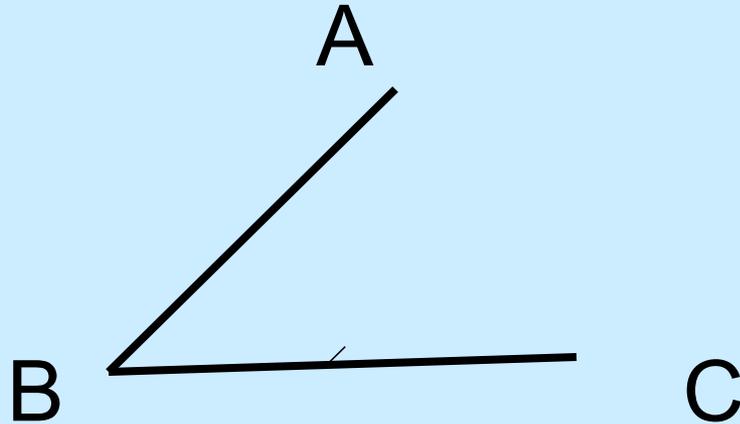
# Собери определения!

- Отрезок – это часть прямой, ...
- Луч – это часть прямой, ...
- Угол – это геометрическая фигура, ...

Варианты ответов:

- а) образованная двумя лучами, имеющими общую точку;
- б) линия, имеющая начало и конец;
- в) ограниченная двумя ее точками;
- г) состоящая из двух лучей, выходящих из одной точки;
- д) образованная тремя лучами с общим началом;
- е) ограниченная с одной стороны точкой.

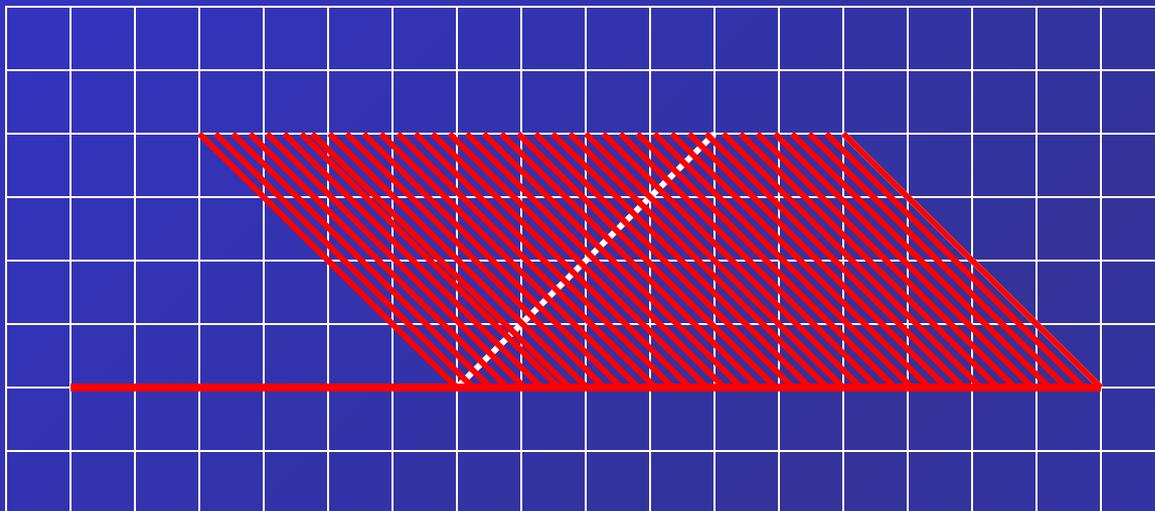
# Элементы угла. Обозначения угла.



Стороны угла – лучи BA и BC

Вершина угла – точка B

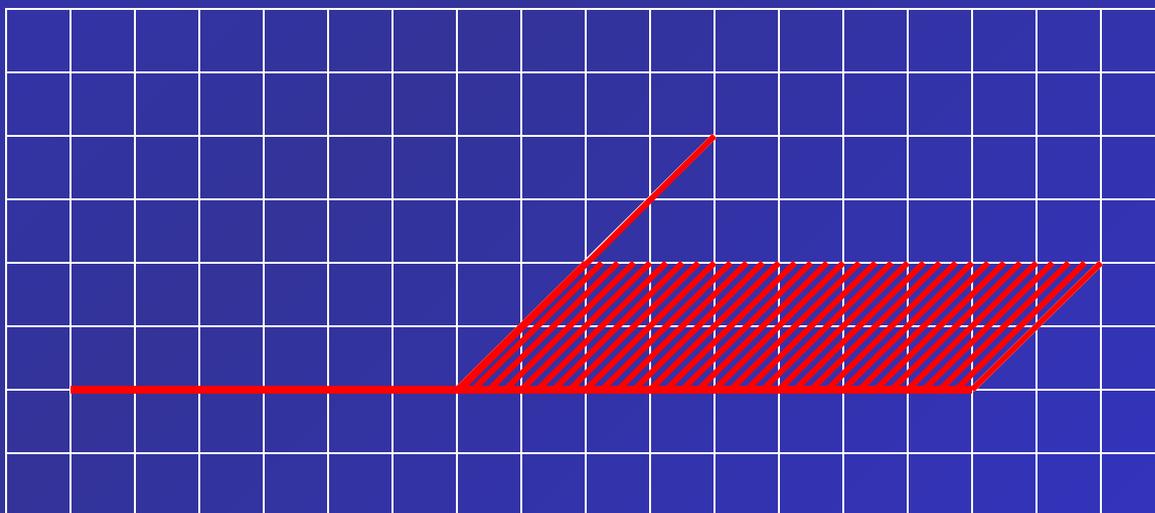
Обозначения угла -  $\angle ABC$ ,  $\angle BCA$ ,  $\angle B$



**Углы равны**



**ИХ МОЖНО СОВМЕСТИТЬ ТАК, ЧТО  
ОНИ СОВПАДУТ**





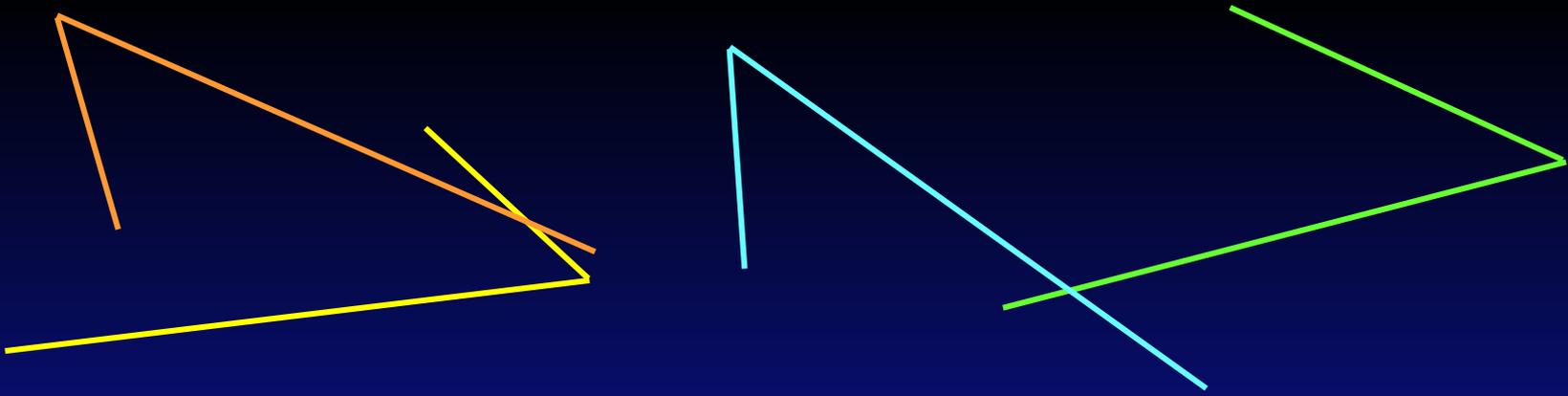












$$42 : 7$$

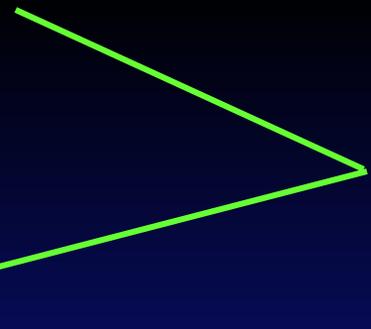
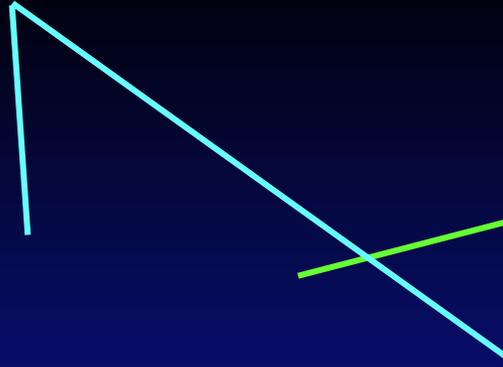
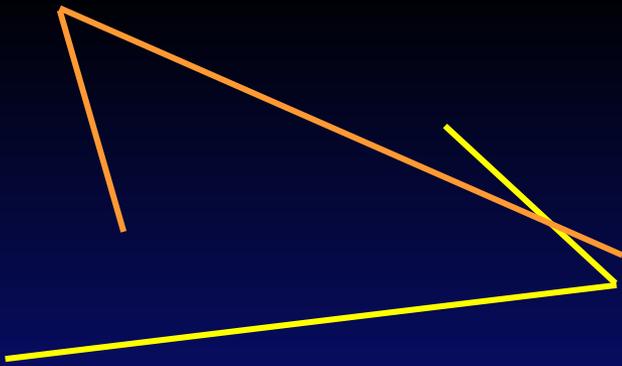
28

7

6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>A</b>								





$$15 \cdot 5$$

75

25

20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>H</b>							





$$32 - 16$$

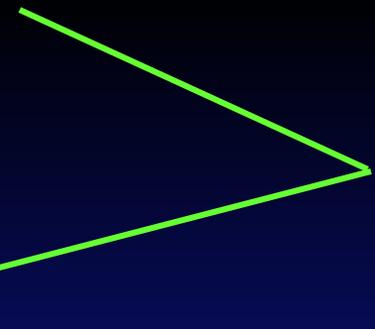
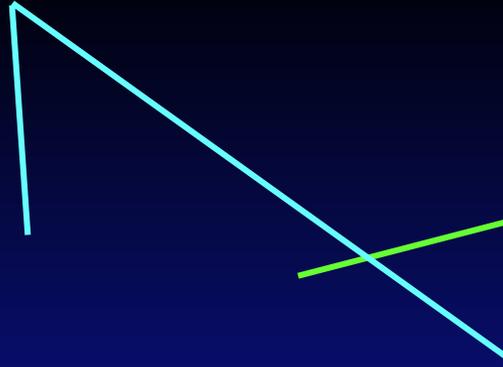
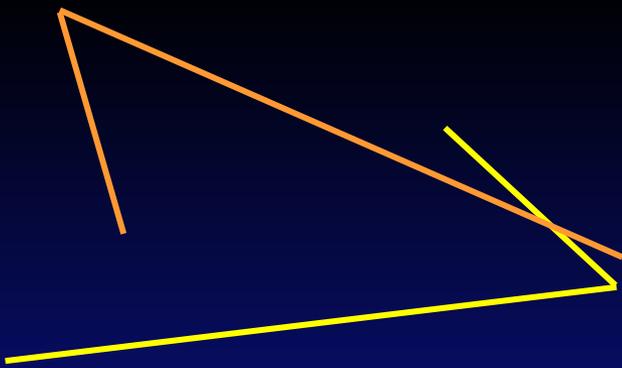
26

22

16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>H</b>	<b>C</b>						





$$36 \cdot 4$$

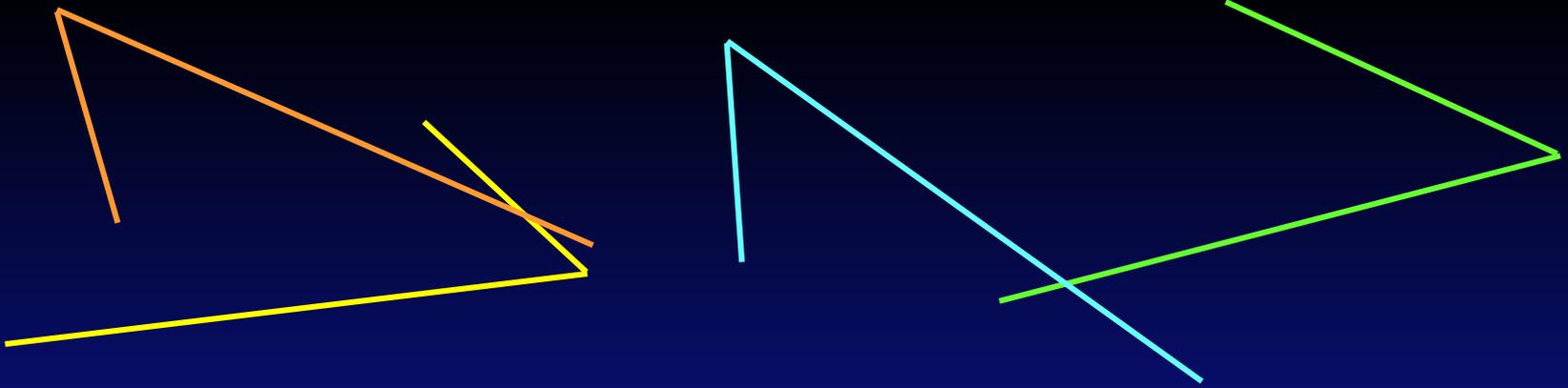
72

96

14  
4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>П</b>					





$$72 : 9$$

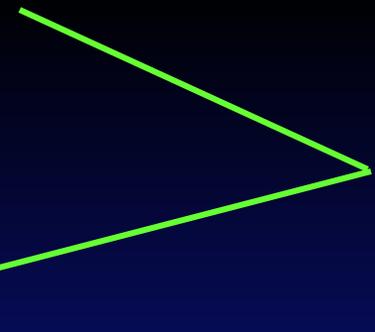
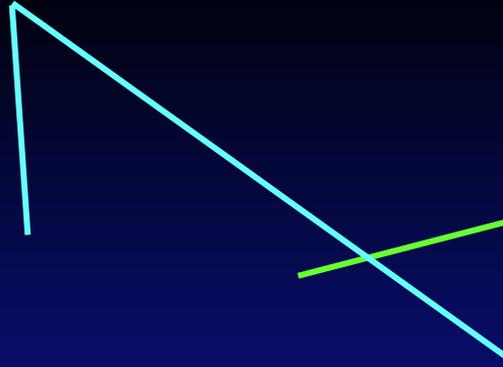
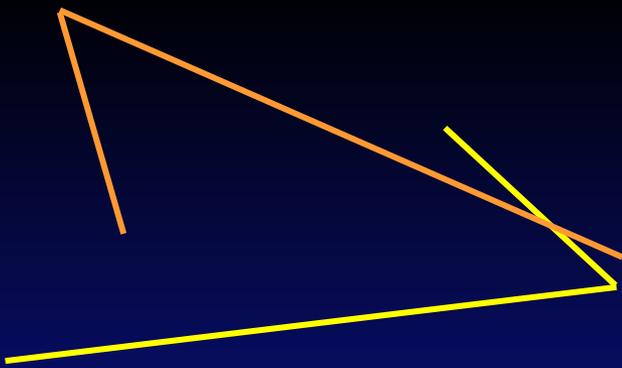
8

7

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>О</b>				





$$44 + 56$$

10  
0

82

90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>			





$$280 : 4$$

7

80

70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>		





$$35 \cdot 20$$

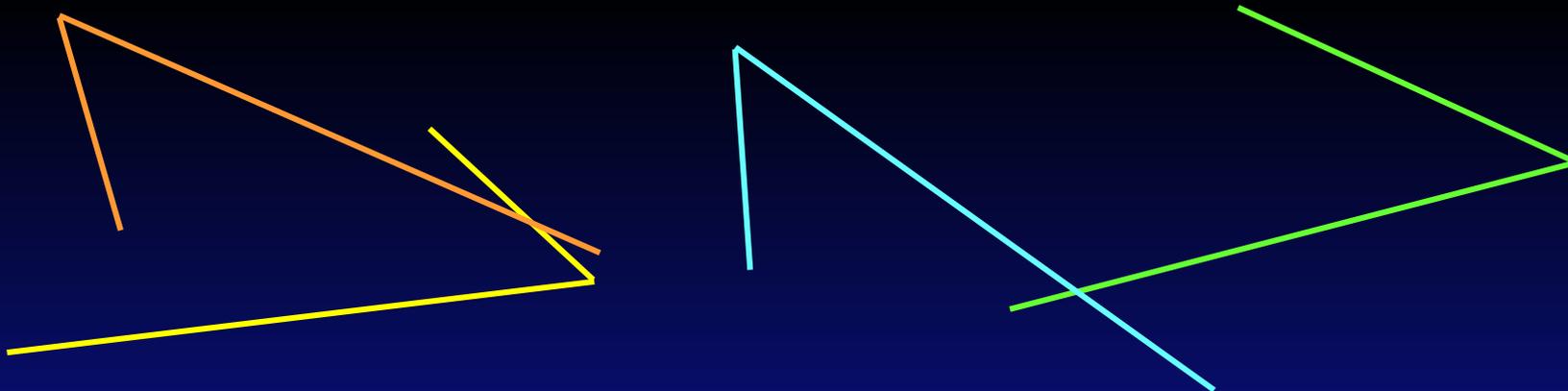
70

15  
0

70  
0

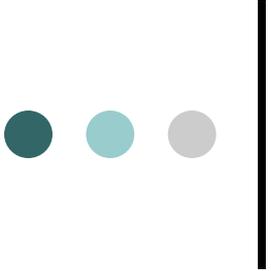
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	





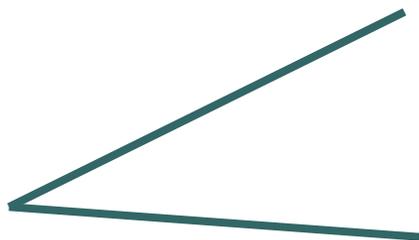
*МОЛОДЦЫ!*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Р</b>

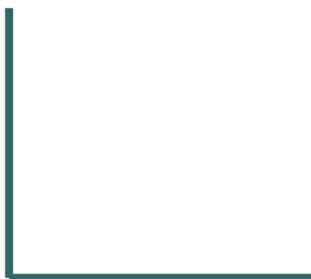


# Виды углов

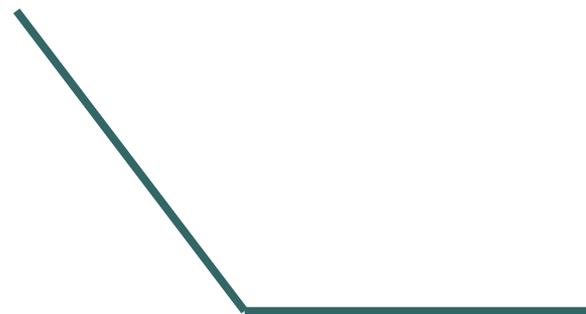
Острый

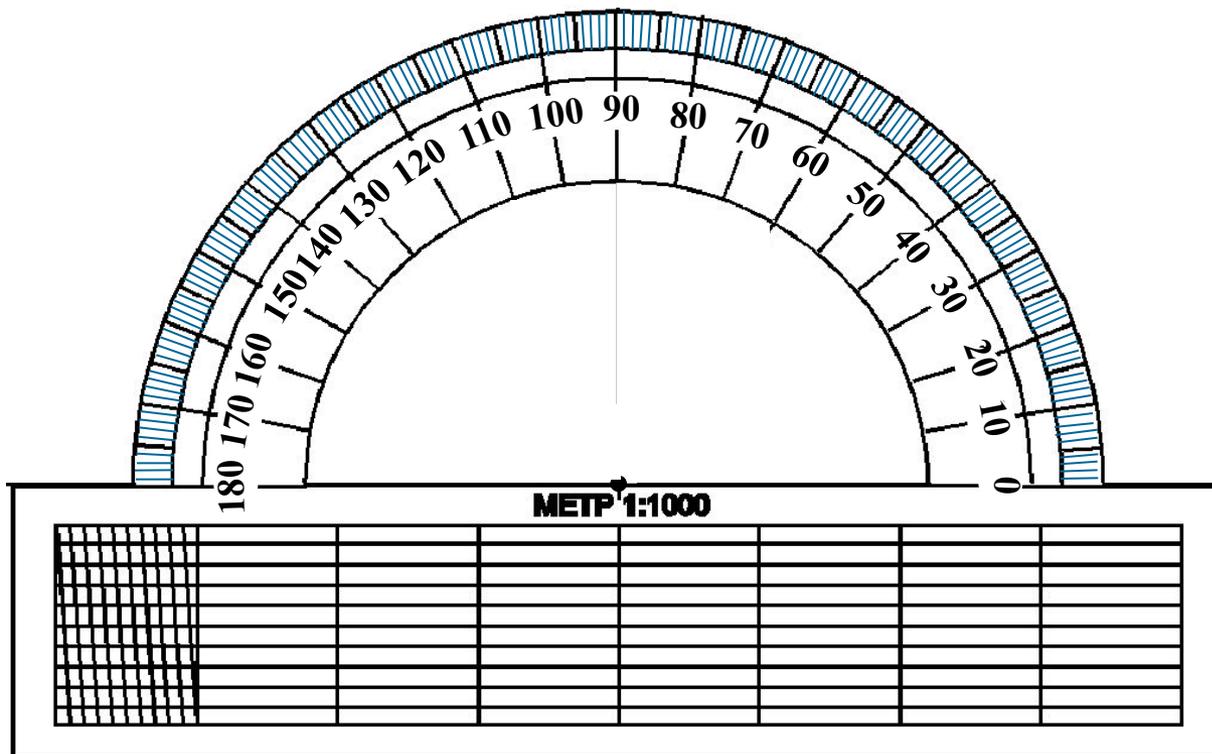


Прямой

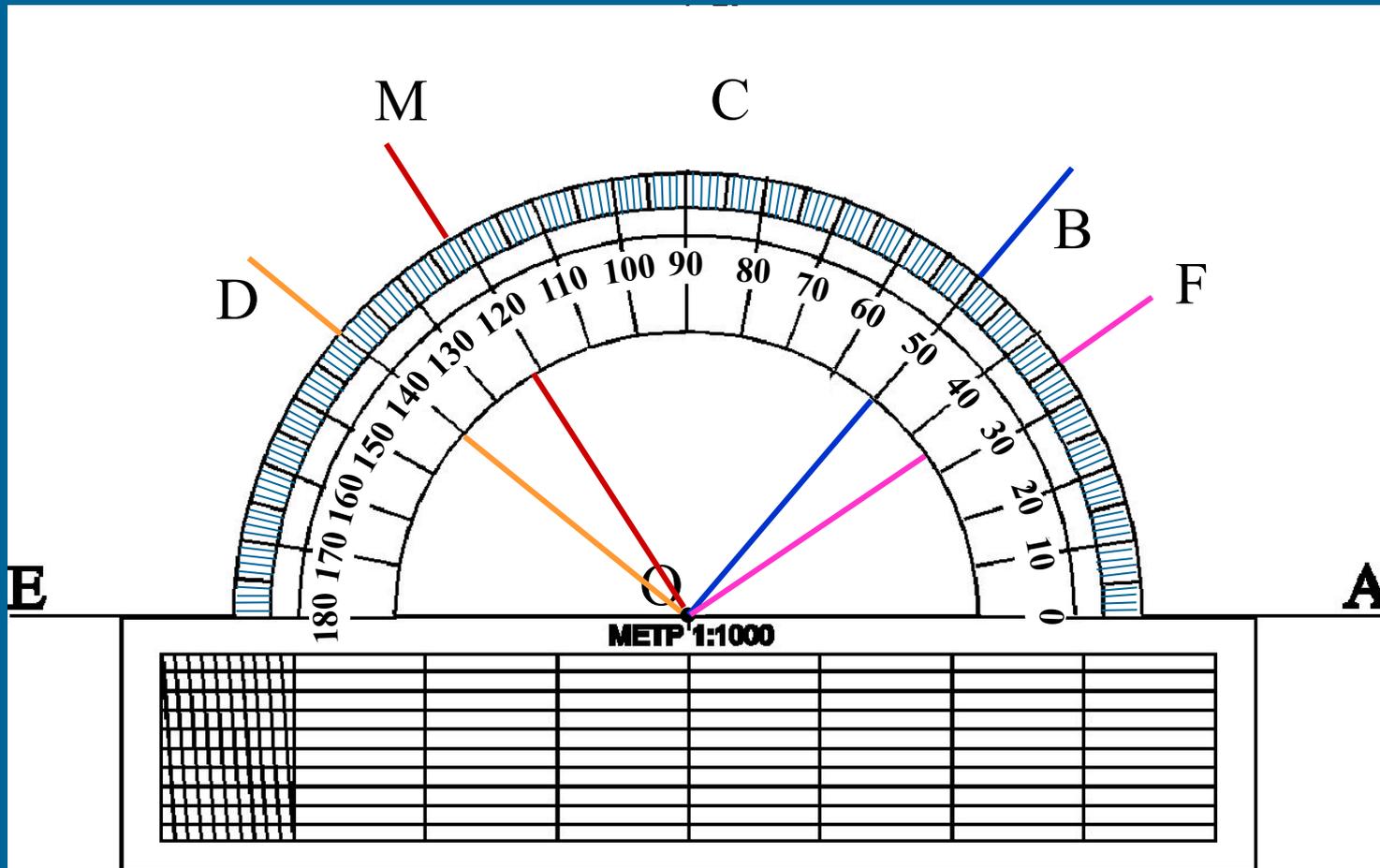


Тупой





Одно деление транспортира =  $1^\circ$  (один градус)



$$\angle AOE = 180^\circ$$

$$\angle AOD = 140^\circ$$

$$\angle AOB = 50^\circ$$

$$\angle AOF = 35^\circ$$

$$\angle AOC = 90^\circ$$

$$\angle AOM = 122^\circ$$

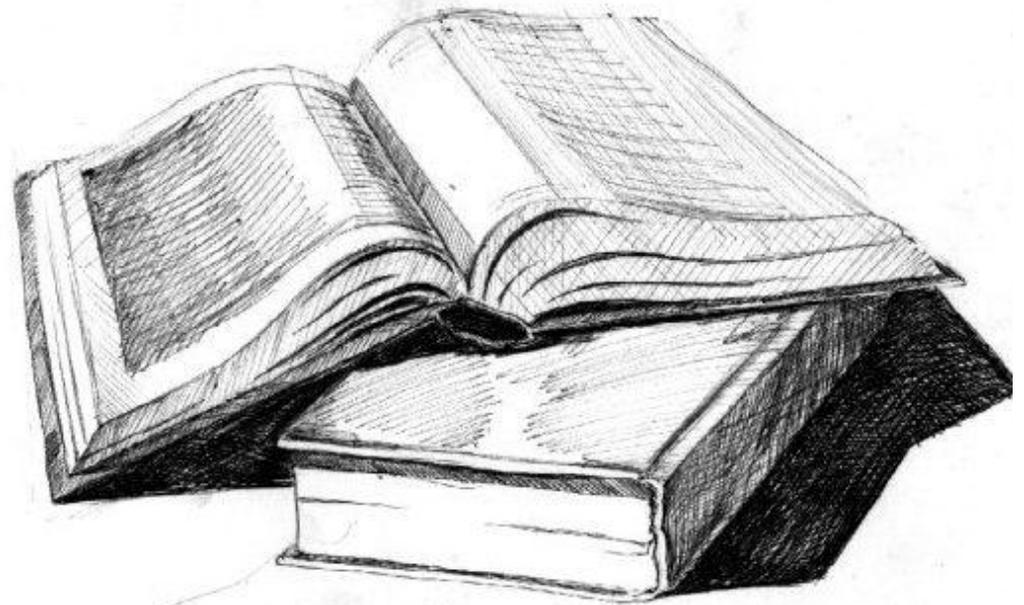
# Домашнее задание

---

стр. 140

№ 516

№ 522



ОШИБКА!

