

*Творческий проект по теме  
«Кто льет на землю воду?»»*

- *Работу выполнили*
- *ученики 3 «А»*

# Оглавление

- Введение..... 2 – 4 стр.
- Цели и задачи ..... 5 стр.
- Основная часть..... 6 – 21 стр.
- Выводы..... 22 стр.
- Список литературы..... 23 стр.

# Введение

- Мы живем на планете Земля! Нам повезло: мы можем наблюдать такие природные явления как снег или дождь. Я задумалась. Откуда вода на небе? Куда она исчезает из луж? Мне стало интересно узнать о путешествии воды в природе.



## Цель работы:

- Узнать о путешествии воды в природе.
- Исследовать как происходит испарение воды с водных поверхностей .
- Почему выпадают осадки .
- Какое значение имеют природные источники воды .  
Какую роль играют реки, моря и океаны на Земле .  
Как работают подземные воды ?

### ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучить информацию о круговороте воды.
- Увязать круговорот воды со свойствами воды (переход из одного состояния в другое).
- Сформулировать свои выводы.  
Гипотеза.
- Вода является основным источником жизни на Земле.

# Практическая работа.

- Мы со своей учительницей провели опыт.
- Взяли маленькую тарелку налили туда воду, а под ней зажгли спиртовку. Всюду на поверхности воды образовались пузырьки - начинается испарение. Невидимый водяной пар поднимается в верх.
- Точно также происходит и в природе.

# Появление тумана.



Когда солнце нагревает поверхность рек, озер, морей, часть воды испаряется и поднимается вверх. Сначала эти капельки такие маленькие, что их нельзя разглядеть. Потом они собираются в облака и становятся видимыми. Если облака опускаются низко над землей, они становятся туманом.

# Туман над рекой.

- Чаще всего туманы бывают там, где много влаги – над рекой или низинах. Обычно туманы появляются утром или вечером. Но стоит пригреть солнышку – утренний туман рассеивается, он снова превращается в пар и поднимается вверх.





# А что же происходит с вечерним туманом?



- Капельки воды, из которых состоит туман, опускаются на землю, и превращаются в росу. Роса сверкает на солнце.

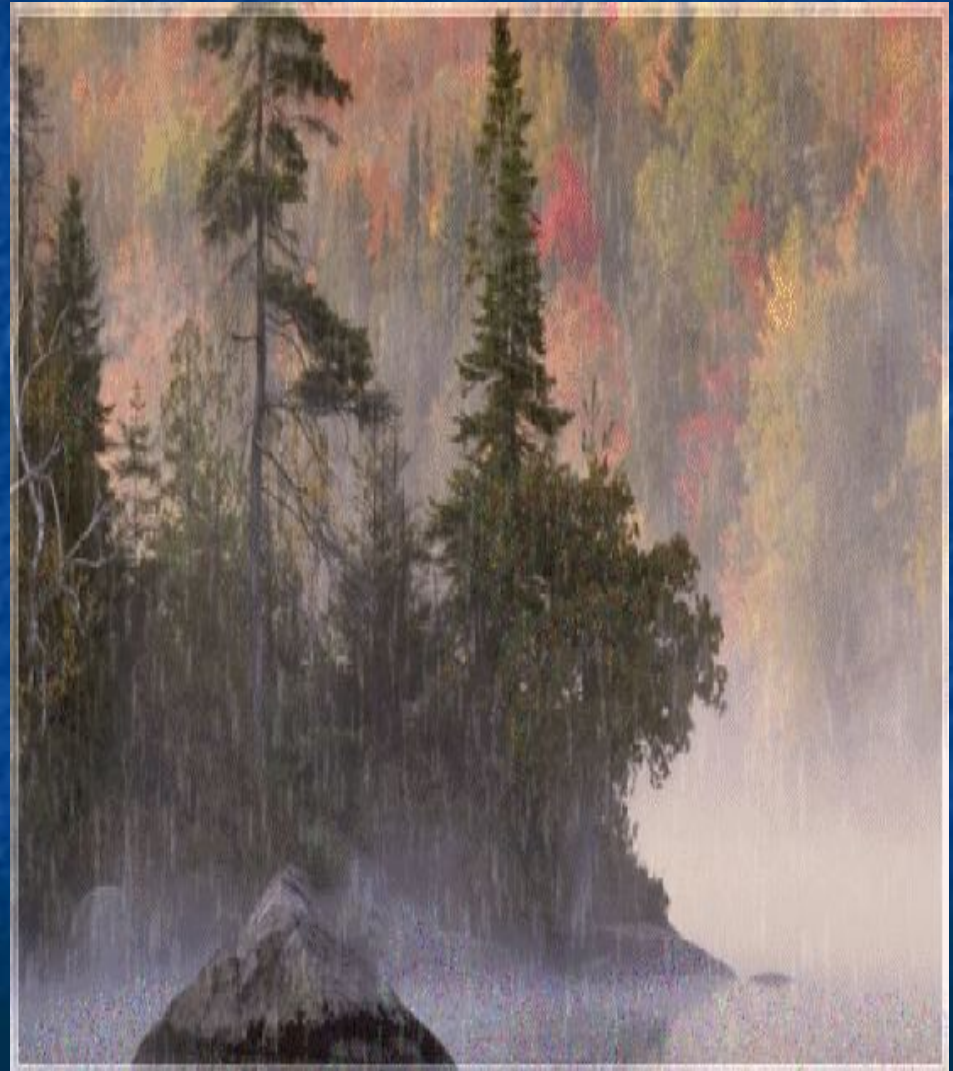
- Так путешествует лишь часть капелек. А что происходит с другими?

А это мы узнаем проделав второй  
опыт.

- Над водяным паром прикрепим тарелку со льдом. Это приводит к обильному образованию капель на нижней поверхности тарелки. При наклоне капельки между собой соединяются и начинают стекать, образуя дождь, который выпадает на стол.

# Идёт дождь.

- Другие капельки поднимаются в верхнюю, холодную часть облаков. Они замерзают, тяжелеют. Им уже трудно удержаться в воздухе, и они падают вниз. Если над землёй тепло, а капельки тают и возвращаются к нам дождём .



# Кристаллики льда.

- А если холодно и температура воздуха ниже нуля, капельки влаги ложатся на землю маленькими кристалликами льда – инеем.

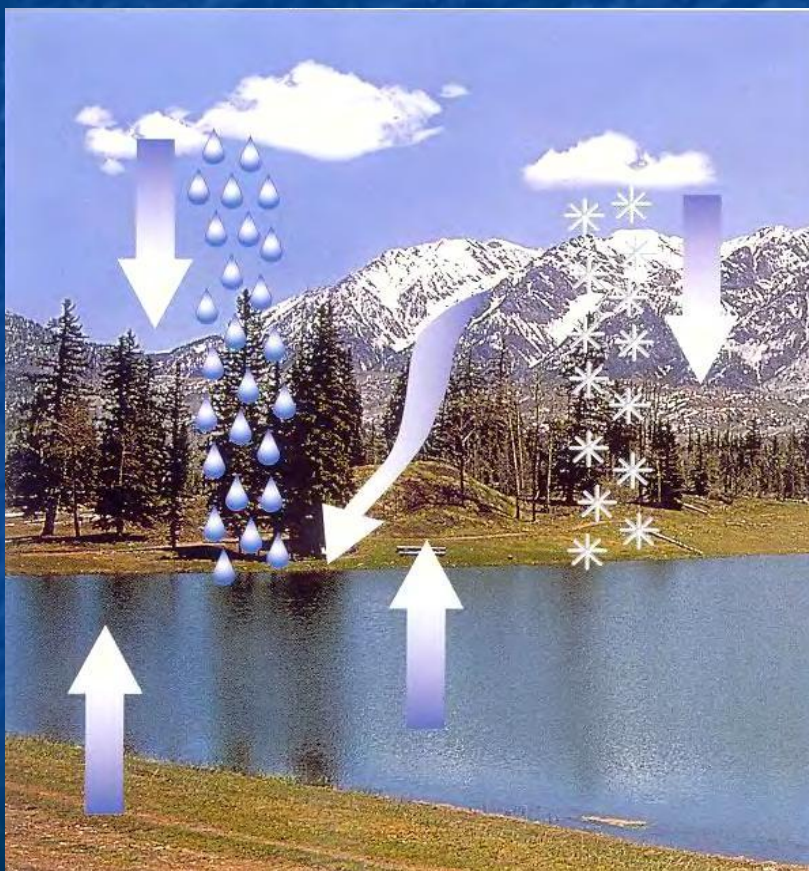


# Ледяные шарики – град.

- Иногда в грозу часть капелек не успевает растаять. Тогда вместе с дождинками на землю падают похожие на горошинку ледяные шарики -град.



# Красавица снежинка.



- А зимой с капельками-путешественницами происходят чудеса . Поднимаясь над землёй, замёрзшие капельки примерзают друг к другу ,и появляется красавица снежинка.



Идёт снег.



# Сказка про Капельку.

На дне синего  
моря  
среди акул и  
дельфинов жила  
была Капелька.



- Вдруг из—за тучи выглянуло солнышко. Оно стало нагревать воду: Капелька превратилась в пар и медленно стала подниматься вверх.



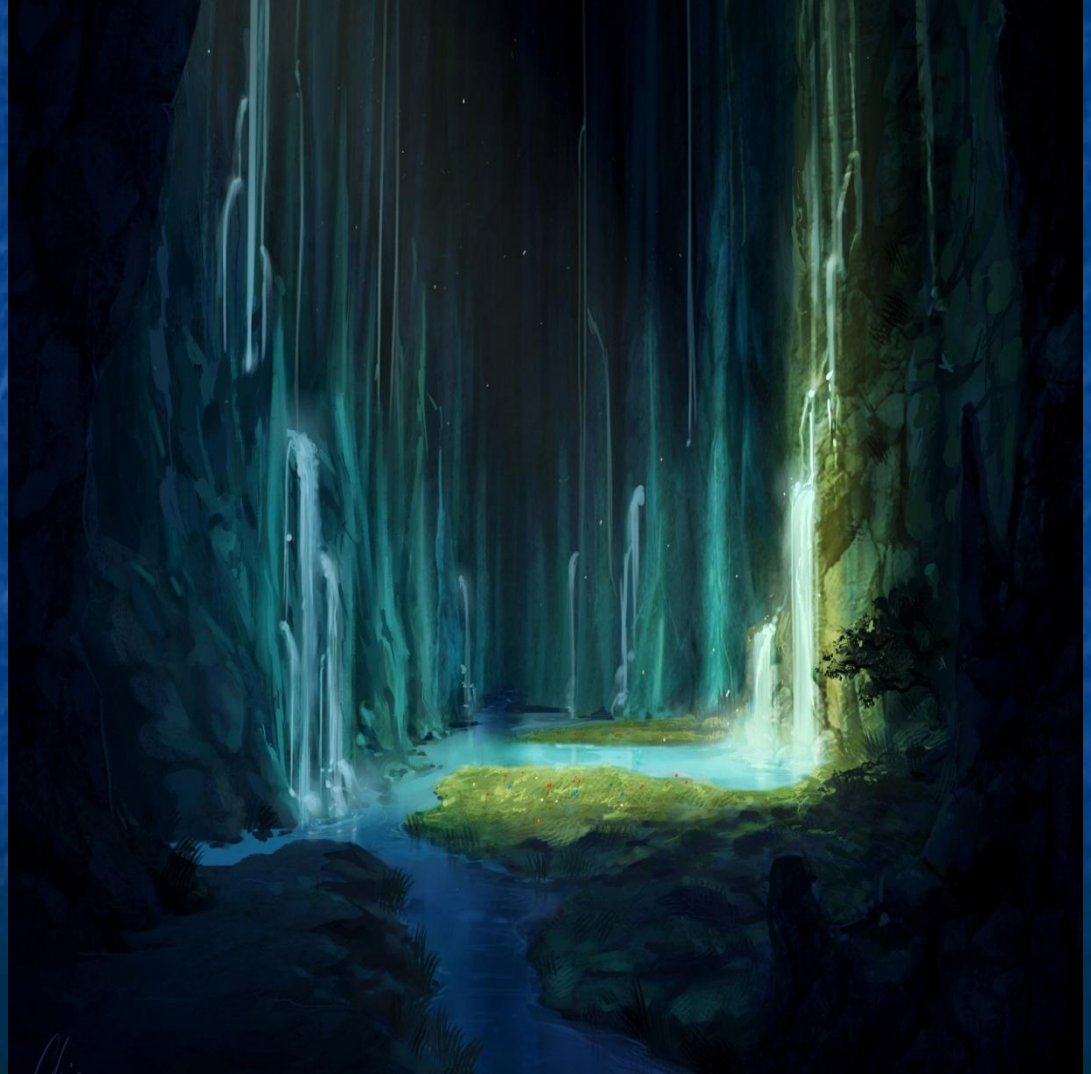
# Встреча подружек.



- Высоко в небе она встретила со своими подружками. Все вместе они образовали большую тучу. И когда туча стала огромной и тяжёлой, что у неё не было сил всех выдержать. Капелька со своими подружками стала падать вниз.

# Путешествие по подземным переходам.

- Капелька путешествовала по подземным переходам.





- И попала Капелька в колодец. К колодцу пришел мальчик и решил набрать воды, чтобы полить дерево. Капелька постаралась прыгнуть в это ведро, так как была любопытна.



Долго она плавала по подземным ручейкам. Ей было страшно в этой темноте , но вдруг впереди она увидела свет.



# Возвращение домой.

- Вместе с родниковой водой её вынесло в родное синее море. Она была очень рада возвращению домой. Так закончилась летнее путешествие Капельки.

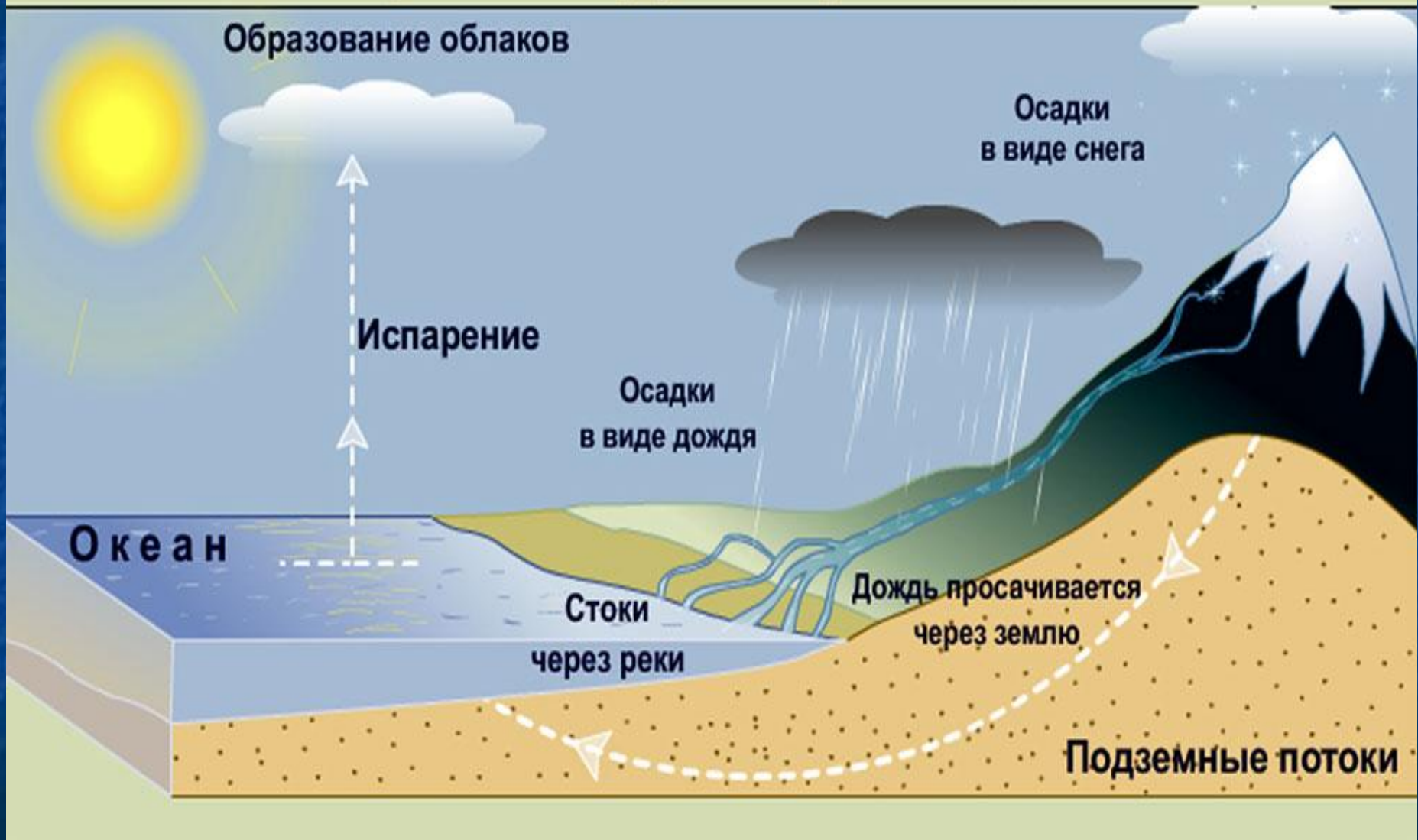




# Выводы:

- С поверхности суши и водоемов под действием жарких лучей солнца постоянно испаряется вода. Пар поднимается и охлаждается. В верхних слоях атмосферы воздух всегда холодный, например высоко в горах всегда лежит снег и лёд. При взаимодействии с холодным воздухом пар превращается в капельки воды либо в маленькие льдинки. Из них образуются облака. Из облаков вода в виде дождя или снега снова возвращается на землю. Так происходит круговорот воды в природе.

# Мировой круговорот воды



И ещё мы узнали из энциклопедии, что если бы весь водяной пар, который содержится в атмосфере, выпал бы на землю в виде дождя, то на всей суше образовался бы слой воды толщиной в 1 метр. Но, к счастью, на землю в виде дождя и снега выпадает далеко не весь атмосферный водяной пар.

# Литература:

- Большая энциклопедия начальной школы.

Авторы: М.В.Бойкина, Е.Б.Спасская.

- Учебник «Окружающий мир».

Автор: А.А.Плешаков.

- Интернет