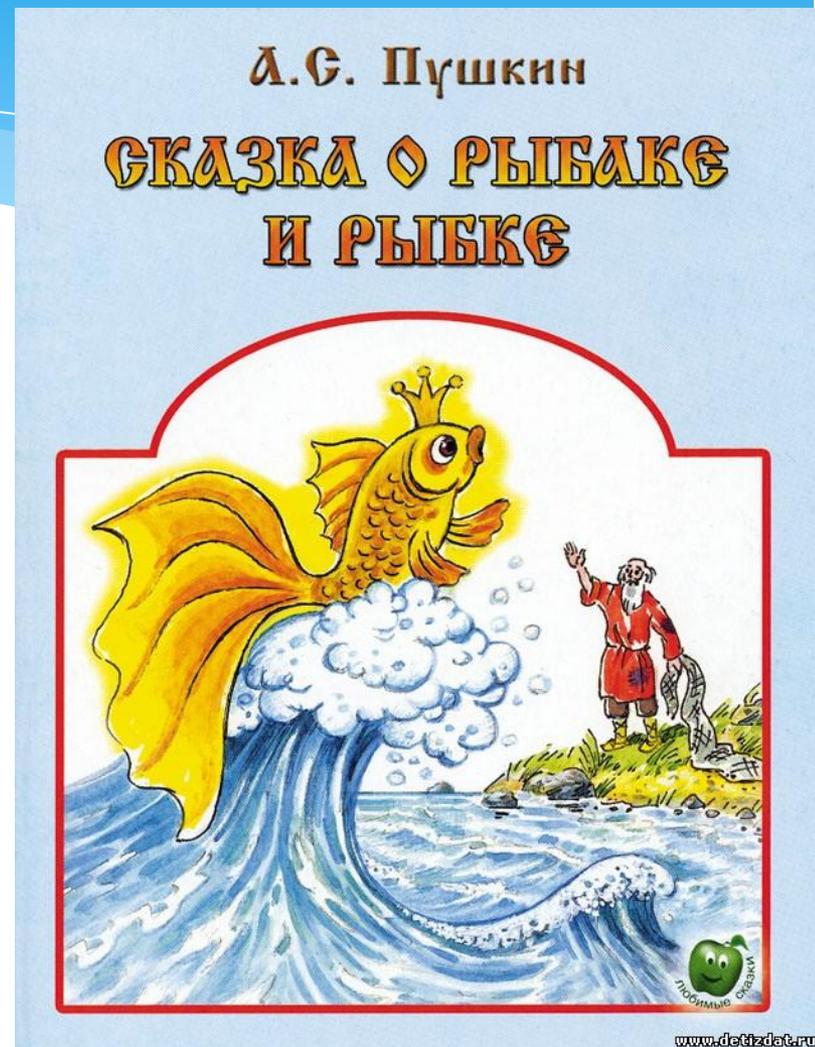


**Проект**  
**по русскому языку**  
**на тему:**  
**«Имена**  
**прилагательные**  
**в «Сказке о рыбаке**  
**и рыбке»»**



# Цели проекта:

1. **Определить какие имена прилагательные автор употребляет в сказке;**
2. **Найти имена прилагательные, относящиеся к одному имени существительному.**
3. **Определить имена прилагательные, употребленные в переносном значении;**
4. **Определить имена прилагательные, к которым можно подобрать синонимы и антонимы;**
5. **Выделить устаревшие слова и определить их значение.**



# План работы над проектом:

1. Перечитать сказку А.С Пушкина.
2. Найти имена существительные, которые употреблены в сказке вместе с именами прилагательными.
3. Подобрать имя прилагательное к имени существительному и записать полученные словосочетания.
4. Записать имена прилагательные, употребленные в переносном значении.
5. Выбрать и записать имена прилагательные, к которым можно подобрать синонимы.
6. Выбрать и записать имена прилагательные, к которым можно подобрать антонимы.
7. Подчеркнуть устаревшие имена существительные и выяснить их значение.
8. Сделать выводы.
9. Подготовить иллюстрации к словосочетаниям.
10. Представить проект в классе.

# Имена прилагательные, подобранные к одному и тому же имени существительному

**Море**

глубокое

синее

непокойное



**Корыто**

разбитое

новое



**Имена прилагательные, подобранные  
к одному и тому же имени  
существительному**

- \* Слово – ласковое, доброе, нужное.**
- \* Сапожки – красные, кожаные,  
высокие.**
- \* Ворота – тёсовые, дубовые,  
расписные.**



# Имена прилагательные, подобранные к одному и тому же имени существительному

- ✓ Золотая
  - ✓ Не простая
  - ✓ Сварливая
  - ✓ Проклятая
- рыбка**
- старуха**



# Словосочетания

- Синее море,
- ветхая землянка,
- разбитое корыто,
- морская трава,
- золотая рыбка,
- ласковое слово,
- человеческий голос,
- великое чудо,
- сварливая баба,



# Словосочетания

- кирпичная труба,
- тесовые ворота,
- чёрная крестьянка,
- столбовая дворянка,
- дорогая душегрейка,
- парчовая кичка,
- золотые перстни,
- красные сапожки,
- усердные слуги,



# Словосочетания

- **вольная царица,**
- **целое царство,**
- **печатный пряник,**
- **заморские вины,**
- **грозная стража,**
- **старый невежа,**
- **царские палаты,**
- **морская  
владычица,**
- **чёрная буря,**
- **сердитые волны.**



# Имена прилагательные, употреблённые в переносном значении

- Сердитые (волны) – очень высокие волны
- Золотая (рыбка) – рыбка покрытая золотистой чешуёй
- Чёрная (буря) – сильный ветер и высокие волны на море
- (Пряник) печатный – пряник с оттиснутым рисунком или буквами
- Чёрная крестьянка – бедная крестьянка
- Прямой простофиля – доверчивый, несообразительный



# Подбор антонимов к именам прилагательным

- Низкая (землянка) – высокий (терем)
- Чёрная (крестьянка) – столбовая (дворянка)
- Новое (корыто) – разбитое (корыто)
- Великое – маленькое ( чудо )
- Дорогой – дешёвой ( ценой)



# Подбор синонимов к именам прилагательным

- ❖ Грозный - сердитый
- ❖ Великое – огромное, необыкновенное.
- ❖ Ветхая – старая
- ❖ Ласковое – доброе
- ❖ Заморская - иностранная



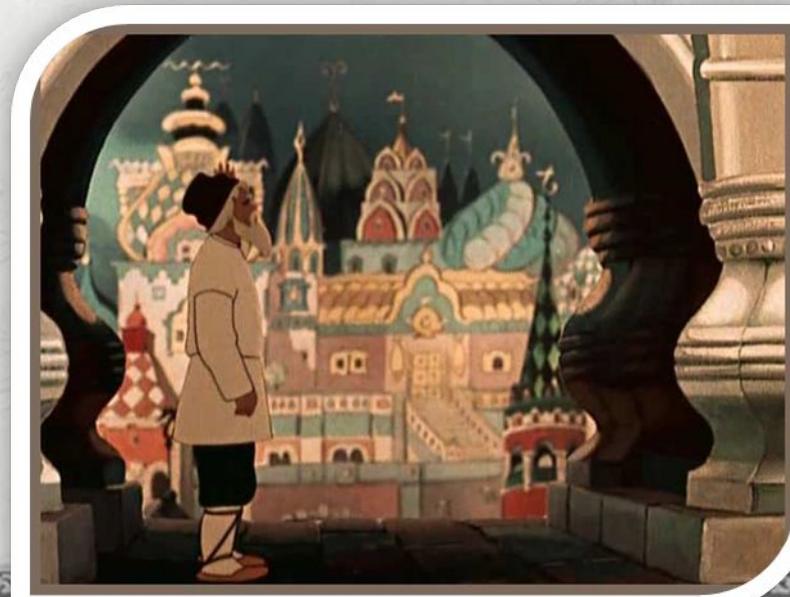
# Устаревшие слова – имена существительные

- ✓ Чупрун – чуб, хохол
- ✓ Кичка – старинный женский головной убор
- ✓ Душегрейка – тёплая короткая кофта без рукавов, со сборками сзади
- ✓ Светёлка – светлая комната, отделённая сенями от кухни
- ✓ Старче – старичок



# Устаревшие формы множественного числа имён существительных

- Жемчуги – драгоценности (жемчуг)
- Палаты - жилые каменные или кирпичные сооружения
- Вины – вино
- Вороты – ворота
- На посылках – на службе
- Очи – глаза



# Для чего нужны имена прилагательные?

Предложение без **прилагательного** как  
торт без украшения.

Прилагательные в русском языке играют очень большую роль. Без них невозможно создать законченный образ предмета, а описание станет серым и скучным. Редко встретишь предложение, в котором бы не упоминалось прилагательное. Эта часть речи неотделима от другой самостоятельной части речи – имени существительного.

# Самостоятельная работа

Заканчивается вторая неделя дистанционного обучения. Вы провели эти дни дома. Что произошло интересного за это время? Расскажите о каком-нибудь событии, вечере с семьёй, встрече с друзьями...

Используйте больше прилагательных для придания красочности рассказу. Запишите получившееся сочинение в тетрадь. Пусть оно будет небольшим (4-6 предложений), но ярким и красочным.

Высылать работу не нужно, в понедельник учитель соберёт тетради на проверку.

Спасибо за работу!