

# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

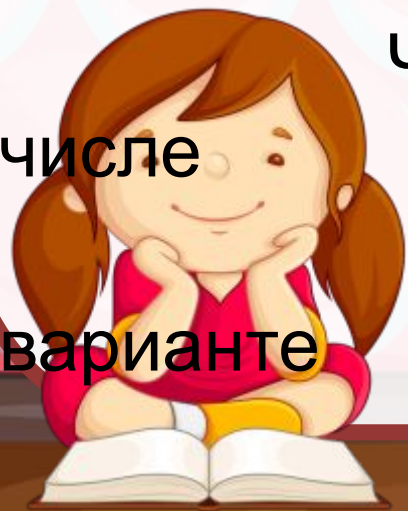
Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 - 16 заданий, в том числе

10 заданий к приведённому в

варианте

проверочной работы тексту для



**Обратимся  
к тексту  
диктанта.**



2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

3. **Выпиши** из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.



## **ЗАДАНИЕ № 4**

**Произнеси данные  
ниже слова, поставь в  
них знак ударения над  
ударными гласными.**

**Статуя, квартал,  
завидно, наняли.**



## **ЗАДАНИЕ № 5**

**В данном ниже предложении  
найди слово, в котором все  
согласные звуки звонкие.  
Выпиши это слово.**

**Снежинка робко дрожала  
на варешке.**



**Прочитай текст и  
выполни задания 6 –  
15. Запиши ответы  
на  
отведённых для  
этого строчках.**





# Что ~~хотел~~ задание № 6

сказать

автор читателю?

Определи и

запиши основную

мысль

текста.



## Задание № 7

На какие части можно  
разделить текст?  
Составь и запиши  
план текста из трёх  
пунктов.

В ответе ты можешь  
использовать  
сочетания слов или  
предложения.



## **ЗАДАНИЕ № 8**

**Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.**



## ЗАДАНИЕ № 9

Как ты понимаешь  
значение слова

**«ПОЛДЕНЬ»** ?

Запиши своё  
объяснение.



## ЗАДАНИЕ № 10

Замени слово «печёт»

(из 15-го предложения)

близким по значению

словом, запиши это

слово.

Ответ. Печёт- \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ № 11

В 12-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово,  
обозначь его части.



**Выпиши** из **6-го**  
**ЗАДАНИЕ № 12**  
**предложения**

**все** **имена**  
**существительные**  
**в той форме, в которой они**  
**стоят в предложении, укажи**  
**морфологические признаки**  
**одной из форм имени**  
**существительного** **(на**

# **ЗАДАНИЕ № 13**

## **Выпиши из 4-го**

**предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).**



## **ЗАДАНИЕ № 14**

**Выпиши** из 10-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

## **ЗАДАНИЕ № 15**

**Выпиши** из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфо-логические признаки одной из форм глагола (на выбор).

## **ЗАДАНИЕ № 16**


Представь, что у твоего одноклассника в домашней библиотеке есть книга, которую ты давно хотел (хотела) прочесть. Вежливо попроси у него эту книгу на время. **Запиши свою просьбу.**



# **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 42 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 14, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10 оценивается 1 баллом.



**Отметка по  
пятибалльно  
й шкале**

**«2»**

**«3»**

**«4»**

**«5»**


**Первичные  
баллы**

0–12

13–23

24–33

34–42



## ЗАДАНИЕ № 1-2

Найди значение  
выражения  $77 - 18$

Найди значение  
выражения

$$52 \cdot 3 - 2 \cdot 4.$$



## ЗАДАНИЕ № 3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из пяти баночек йогурта и двух плиток шоколада?

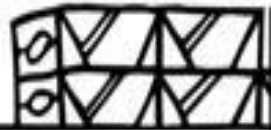


МОЛОКО



32руб.

МАСЛО



65руб.

ЙОГУРТ



28руб.



ШОКОЛАД



43руб.



БУБЛИКИ



23руб.

ХЛЕБ



27руб.



## ЗАДАНИЕ № 4

У продавца было 6 кг  
клюквы. После продажи её  
части у него осталось 5 кг  
150 г клюквы. Сколько  
граммов клюквы было  
продано?





## ЗАДАНИЕ № 5

На рисунке изображён  
прямоугольник.

- 1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.
- 2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 9 см.



1 см

The diagram shows a grid of 14 columns and 4 rows of squares. A horizontal line segment labeled '1 см' spans the width of one square in the top row. A rectangle is drawn with its top-left corner at the intersection of the 4th and 5th columns and the 2nd and 3rd rows. The rectangle is 4 units wide and 2 units high, covering a total area of 8 grid squares.

## ЗАДАНИЕ № 6

Время	Иванов	Семёнов	Михайлов
13:00	5	8	13
14:00	3	2	7
15:00	1	15	4
16:00	10	5	2
17:00	2	12	14

В какое время с 13 до 17 часов у врача Михайлова была самая маленькая очередь?

## ЗАДАНИЕ № 7-8

- Найди значение выражения  
 $(25 \cdot 30 - 586) + 96 : 4$ .
- В кинотеатре показывают фильм, длительность которого – 2 часа 15 минут. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 11:00. Во сколько закончится третий сеанс?

В погребе бабушки Маши хранится  
**ЗАДАНИЕ № 9**  
40 банок с вареньем. Из них 13

банок

с вишнёвым вареньем, а

остальные – со смородиновым. В

каждой банке

находится 3 кг варенья. На сколько

килограммов больше у бабушки

Маши смородинового варенья, чем

вишнёвого? Запиши решение и

ответ.

## ЗАДАНИЕ № 10

Катя ведёт счёт с помощью пальцев правой руки. Указав на большой палец, она говорит: «один», на указательный – «два», ..., на мизинец – «пять», а дальше

она перебирает пальцы в обратном порядке: безымянный – «шесть» и так далее.

- 1) Какой палец придётся на число 10?
- 2) Какое число назовёт Катя, указав в четвёртый раз на средний палец?



## ЗАДАНИЕ № 11

В классе 24 человека, из них 13 девочек. Известно, что 15 человек имеют светлые волосы. Сколько может быть девочек со светлыми волосами? Найди наименьшее возможное число?



# ОЦЕНИВАНИЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18



**Спасибо  
за внимание!**





# Используемые ресурсы

## Фон

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0\\_ffe44\\_138376f7\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig)

## Доска

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0\\_fb745\\_a6c01c19\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig)

## Мальчик 1

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0\\_ddd74\\_57b36325\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig)

## Мальчик 2

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0\\_ee414\\_864dba14\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig)

## Мальчик 3

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0\\_106b7e\\_d188c7a2\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig)

## Учительница

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0\\_107b1c\\_f364ae71\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig)

## Девочка

[https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0\\_fb75b\\_e33ffaf4\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig)

## Книги

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0\\_fb746\\_ca8ca728\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig)