



ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ :
ФЗ-273
«Об образовании
в Российской Федерации»
(от 29.12.2012)**

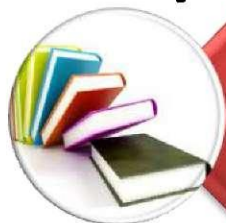


ГАПОУ ВО «Оренбургский колледж экономики и информатики»



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Структура системы образования



ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты,
образовательные программы



органы государственной власти и органы местного
самоуправления



объединения юридических лиц, работодателей и их
объединений, общественные объединения

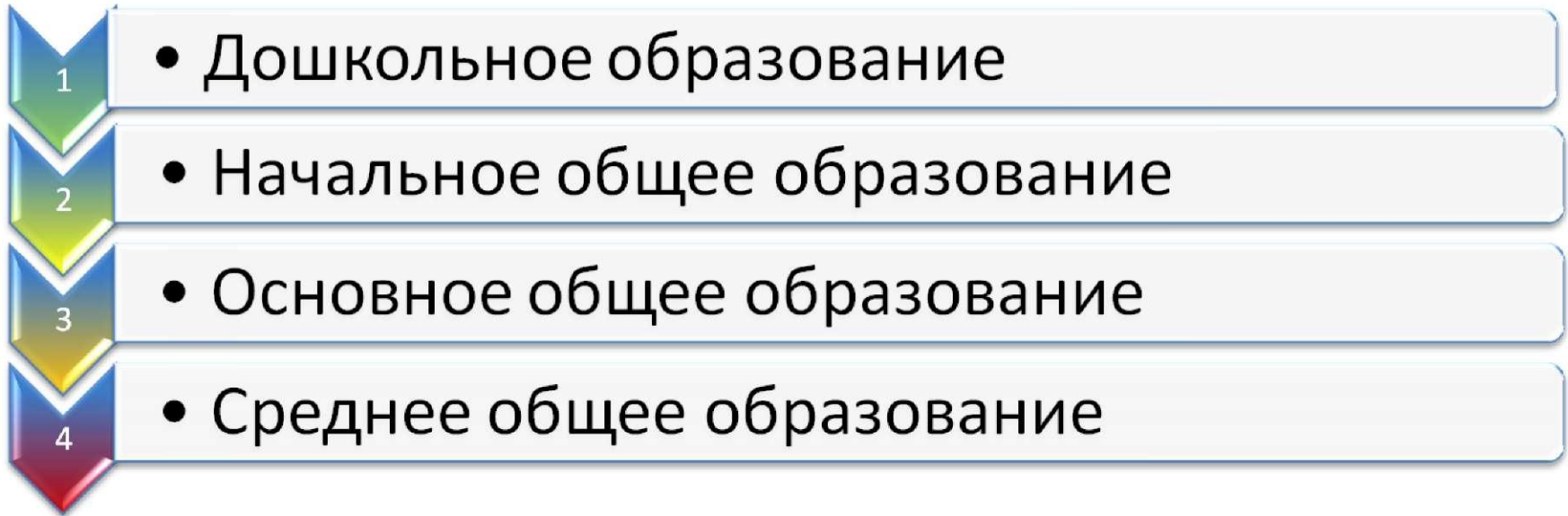


организации, осуществляющие образовательную
деятельность, педагогические работники, обучающиеся
и родители (законные представители)

Виды образования



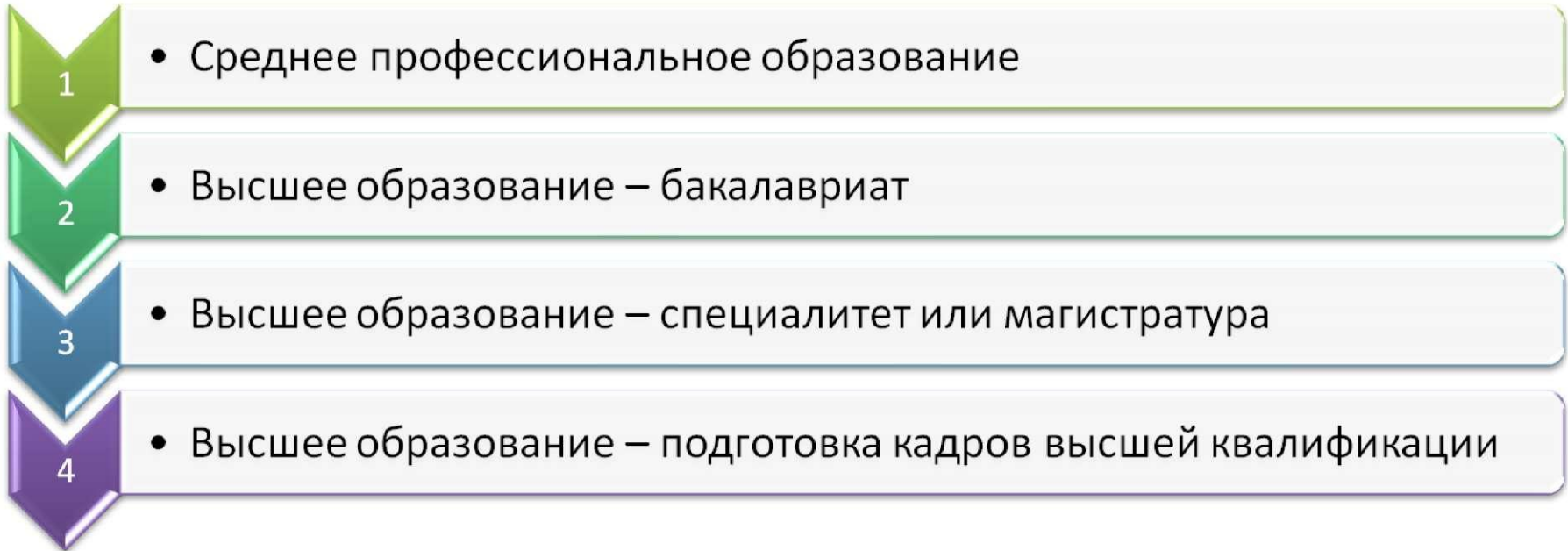
Уровни общего образования



Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

Уровни профессионального образования



Что изменилось:

1. Вводится два вида программ СПО:
 - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
 - подготовка специалистов среднего звена
2. НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
3. Введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки)
4. Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

Обратите внимание, что:



НПО

- НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)



СПО

- Обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих (служащих) (ч. 3 ст. 108)



Становится ли дошкольное образование обязательным?

Федеральный закон № 273-ФЗ закрепляет право граждан на получение дошкольного образования и государственные гарантии его предоставления. В отличие от начального общего, основного общего и среднего общего образования получение дошкольного образования не является обязательным и не устанавливается в качестве условия приема в начальную школу.



Сохранится ли послевузовское образование (аспирантура)?

Уровень образования, который сейчас называется «послевузовским профессиональным образованием» трансформируется в третий уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации. К числу данных программ относятся программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

ФГОС и ФГТ

было

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к ступеням и уровням общего образования
- к уровням профессионального образования

Федеральные государственные требования

- к дошкольной образовательной программе
- к дополнительным профессиональным образовательным программам
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
- к программам послевузовского профессионального образования

стало

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

Образовательные программы

было

стало

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

1) основные образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- основные профессиональные образовательные программы
- программы профессионального обучения

2) дополнительные образовательные программы

- дополнительные общеобразовательные программы
- дополнительные профессиональные программы

Основные образовательные программы



Дополнительные образовательные программы



Примерные основные образовательные программы

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (п. 10 ст. 2)

- разрабатывается по уровню и направленности на основе ФГОС
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным
- порядок разработки таких программ, их экспертизы, ведения указанного реестра устанавливаются Минобрнауки России

Примерные основные образовательные программы



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Новшества при реализации образовательных программ

Регламентирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15). Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании разведены, им даны разные определения (ст. 20)

- экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ
- инновационная деятельность на федеральном уровне регулируется Минобрнауки России, на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ

Формы получения образования и формы обучения

В организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность

Вне организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность:

Формы обучения:

Очная

Семейное образование

Очно-заочная

Самообразование

Заочная

Стажировка – особая форма обучения по
дополнительным профессиональным
программам (ч. 12 ст. 76)



Сохранится ли домашнее обучение?

Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано на дому или в медицинских организациях. Таким образом, возможность обучения на дому для указанных категорий обучающихся в новом законе сохраняется, причем обучение на дому является формой получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



В новом Законе отсутствует такая форма обучения как экстернат. Значит ли это, что экстернат исчез совсем?

Такая форма получения образования, как экстернат, новым Федеральным законом не предусматривается. Экстернат является не формой получения образования, а формой прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, которые обучались либо в семье, либо самостоятельно, либо по основным образовательным программам, не прошедшим государственную аккредитацию.

Документы об образовании и (или) квалификации.

Документы об обучении



Документы об образовании
и (или) квалификации

Документы об образовании

- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

Документы об образовании и квалификации

- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

Документы о квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство профессии рабочего, должности служащего



Документы об обучении

- Свидетельство об обучении
- Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Справка об обучении
- Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

Статья 23. Типы образовательных организаций

Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Программы, реализация которых не является основной целью деятельности
1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы		
Дошкольная образовательная организация	- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	- дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательная организация	- образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	- образовательные программы дошкольного образования, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения
Профессиональная образовательная организация	- образовательные программы среднего профессионального образования	- основные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация высшего образования	- образовательные программы высшего образования, научная деятельность	- основные общеобразовательные программы, - образовательные программы среднего профессионального образования, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
2) Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы		
Организация дополнительного образования	- дополнительные общеразвивающие программы	- образовательные программы дошкольного образования, - программы профессионального обучения
Организация дополнительного профессионального образования	- дополнительные профессиональные программы	- программы подготовки научно-педагогических кадров, - программы ординатуры, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения

Основные понятия, используемые в Федеральном законе:

- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. "В целях реализации настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, **приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом**".
- **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность**" (в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана).
- **Организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью **образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Особое внимание уделено современным подходам к образовательному процессу. Среди них:

- кредитно-модульная система;
- система зачетных единиц;
- сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ *(например, зачет результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях)*;
- дистанционное обучение;
- интегрированные образовательные программы;
- использование образовательных и информационных ресурсов.

•Кроме того:

- Регламентированы условия ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Обновлено модели экономической деятельности в сфере образования.

Самообследование

- ❑ **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка **отчета** о результатах самообследования (далее - отчет).
- ❑ Самообследование проводится организацией ежегодно.
- ❑ **Процедура** самообследования включает в себя следующие этапы:
 - *планирование и подготовку работ по самообследованию организации;*
 - *организацию и проведение самообследования в организации;*
 - *обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;*
 - *рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.*

Порядок проведения самообследования

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (*утв. Приказом 14 июня 2013 г. № 462 вступил в силу с 1 сентября 2013 г.*)
- Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который включает **аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации**
- Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на **1 апреля текущего года**, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на **1 августа текущего года**.

Примечание. Правила проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 26 января 2012 г. № 53, зарегистрированные в Минюсте России 12 апреля 2012 г. № 23821, **утратили силу с момента утверждения Порядка проведения самообследования профессионального образования**

Самообследование

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- научно-исследовательская деятельность,
- материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.



ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ :
ФЗ-273
«Об образовании
в Российской Федерации»
(от 29.12.2012)**



ГАПОУ ВО «Оренбургский колледж экономики и информатики»