

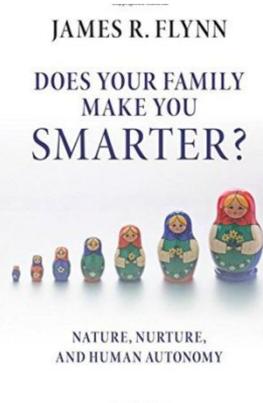
**Особенности познавательной
деятельности современных подростков:
к проблеме "клипового мышления"**

Д.пс.н., проф. А.В. Микляева

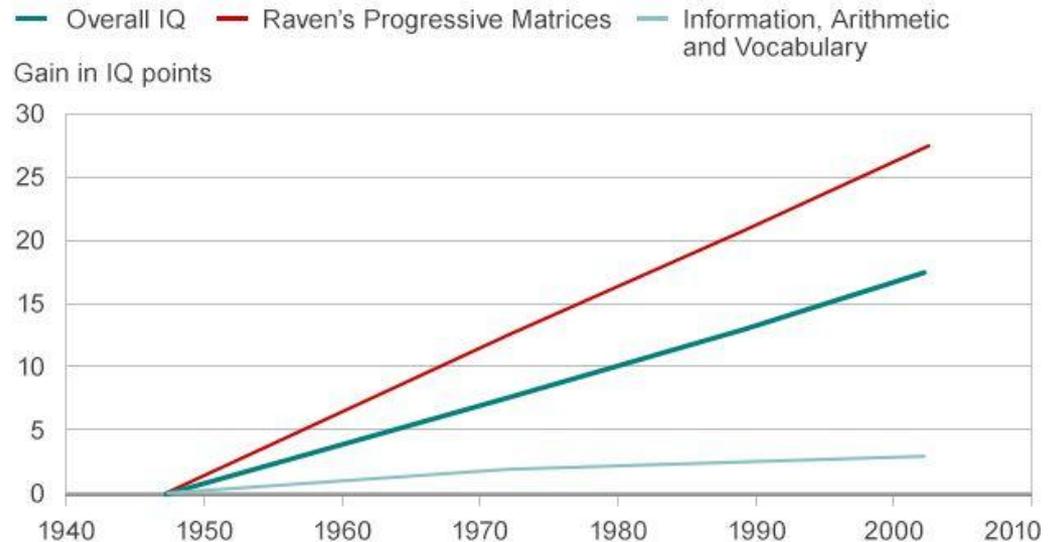
Снизилось ли качество познавательной деятельности подростков в 21 веке?

В психологии (со)существуют два способа ответа на этот вопрос:

- Количественный
- Качественный



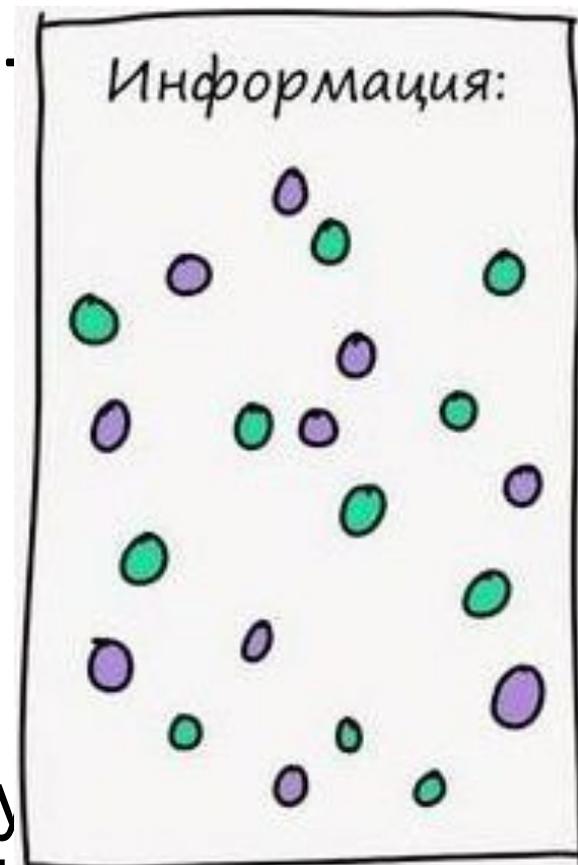
Gains in US IQ



Source: James R Flynn, What is Intelligence? Beyond the Flynn Effect, 2007

Клиповое мышление

особенность человека познавательной деятельности человека, заключающаяся в восприятии мира посредством короткого, эмоционально нагруженного клипа – набора тезисов, не требующего контекстуальной привязки, поскольку контекст клипа в силу его актуальности определяется объективной действительностью, в которую в данный момент погружен человек

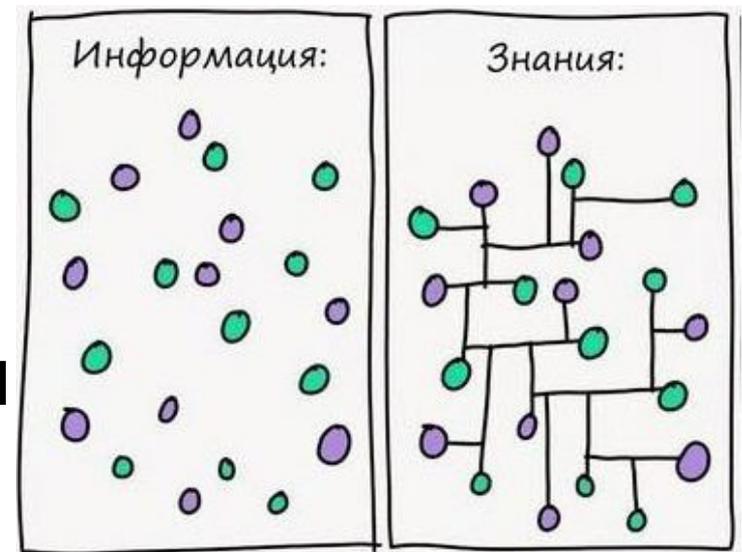


Клиповое мышление: плохо или хорошо?

«Клиповое» мышление	«Традиционное» мышление
Высокая скорость обработки информации, беглость, подвижность мышления	Низкая скорость обработки информации, ригидность мышления
Многозадачность	Монозадачность
Фрагментарность информационного потока, одновременная работа с разнородной информацией	Целостность информационного потока, одновременная работа с информацией, относящейся к одной задаче
Предпочтение визуальных стратегий обработки информации	Предпочтение стратегий обработки информации в соответствии с индивидуальными особенностями сенсорной организации
Низкая способность к семантическому анализу, конкретность мышления	Высокая способность к семантическому анализу, абстрактность мышления
Ориентация на работу с готовой информацией	Готовность к самостоятельному структурированию информации
Фрагментарная картина окружающего мира	Целостная картина окружающего мира

Эффекты «клипового мышления», негативно влияющие на качество усвоения знаний:

- Языковой минимализм
- Предпочтение визуального стимула вербальному
- Предпочтение коротких текстов длинным
- Поверхностность («неглубокость» и «неличность») знания



В каких условиях «клиповое мышление» не снижает качество усвоения знаний?

Условие эффективного усвоения знаний подростком с признаками «клипового мышления» - навыки целеполагания в познавательной деятельности

ДЛЯ ЧЕГО МНЕ НУЖНА ЭТА ИНФОРМАЦИЯ?

КАКАЯ ИНФОРМ

Таблица 3

Средние значения показателей, характеризующих стили познавательной деятельности			
Показатели, характеризующие стили познавательной деятельности		Средние значения	
		группа 1: n = 8	группа 2: n = 22
Стиль кодирования информации	Сенсорно-эмоциональный (СЭ)	2,63	2,64
	Визуальный (В)	4,38	3,68
	Предметно-практический (ПП)	2,75	2,82
	Аудальный (А)	3,50	3,64
	Словесно-речевой (СР)	3,48	2,68
Стиль обработки информации	Полезависимость-полнезависимость, индекс полезависимости (Пн/Пнз)	2,60	2,44
	Гибкость-ригидность когнитивного контроля, индекс ригидности (Г/Р)	0,79	0,62
	Когнитивная импульсивность-рефлексивность, время в мин./ошибки (И/Р)	5,39/4,62	4,72/5,59
Стили организации познавательной деятельности	Синтетический стиль (СинтС)	52,75	51,14
	Идеалистический стиль (ИдС)	50,50	53,36
	Прагматический стиль (ПрС)	52,75	48,82
	Аналитический стиль (АнС)	55,62	60,45
	Реалистический стиль (РС)	58,38	55,23
	Открытость познавательной позиции (Отк)	0,50	0,68

Задача: превратить «клиповое мышление» в инструмент

эффективного усвоения знаний. Как?

Принцип: предоставлять знания в клиповом формате, а потом закреплять их системно, выстраивая «фильм из отдельных фрагментов»

- Mind map
- Индуктивное изложение теории и дедуктивные стратегии решения учебных задач
- Задания на структурирование изложения (с визуализацией) и т.д.

Дополнительная литература:

- Беспалова Г.М. Методологическая пропедевтика: новый взгляд на обучение математике // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина». 2014. № 4.
- Пудалов А.Д. Клиповое мышление – современный подход к познанию // Современные технологии и научно-технический прогресс. 2011. Т.1. № 1.
- Седых Д.В. К вопросу о клиповом мышлении в современном образовательном процессе // Международный журнал экспериментального образования. 2013. №1.
- Сычев И.А., Сычев О.А. Понятие системного мышления в зарубежной науке // Мир науки, культуры, образования. 2011. № 2.
- Тетерин И.И. Мышление в условиях современного информационного пространства: существенные характеристики, пути развития // Время науки – The Times of Science. 2014. №2.
- Фрумкин, К.Г. Клиповое мышление и судьба линейного текста. // Ineternum. 2010. №1.
- Холодная М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. СПб., 2002.
- Ягудина Т.А. Логические формы мышления (дидактический аспект)// Вестник Оренбургского государственного университета. 2006. №5.

Спасибо за внимание!