

Комплексная программа реабилитации ребенка- инвалида уч - ся __1__ класса школа-интернат VIII вида»

Работа студенток группы 9СПП

Красновой В.Б.

Тимофеевой-Грабовской К.Д.

ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА

Ф.И.О. *Сергеев Сергей Сергеевич*

Год рождения 12 декабря 2009г.р.

Клинический диагноз: умеренная степень умственной отсталости

Психолого-педагогическое заключение: медленное развитие восприятия, неполноценная речь, заторможенность моторики и отсталость в навыках самообслуживания.

Актуальные проблемы ребенка Ребенок - инвалид

Цель программы: Реабилитация ребенка - инвалида

Особенности социальной ситуации

- Ребенок из полной семьи. Отец- частный предприниматель (владелец автомайки).
Мать -домохозяйка. Достаток средний.
- Проживают втроём в отдельной 2-х комнатной квартире.
- В семье есть автомобиль типа внедорожник.
- Соседи отзываются о Сергеевых благосклонно.

Диагностический этап: анализ исходной ситуации

1. Степени социальных ограничений

2. Причины и факторы, компенсирующие и усугубляющие социальные ограничения.

Цели и задачи социально-педагогической реабилитации

Цель программы: Реабилитация ребенка - инвалида

Задачи программы:

Получение образования.

Медицинская реабилитация.

Психолого-педагогическая реабилитация.

Социальная поддержка.

Санаторно-курортное лечение.

ЦЕЛИ	ФОРМА	МЕТОДЫ	РЕЗУЛЬТАТ
Получение образования и воспитание	Получение образования по программе коррекционной школы VIII вида	по индивидуальной программе	
Медицинская реабилитация	Диспансеризация детей-инвалидов	медикаментозное лечение; - лечение в стационаре	
Психолого-педагогическая реабилитация	Занятия, тренинги	- групповые занятия; - индивидуальные занятия - занятия по запросу;	
Социальная поддержка	Патронаж семьи	Консультирование учащихся и их родителей.	
Контроль	Контроль исполнения ИПР детей – инвалидов.	Мониторинг всех этапов ИПР	

