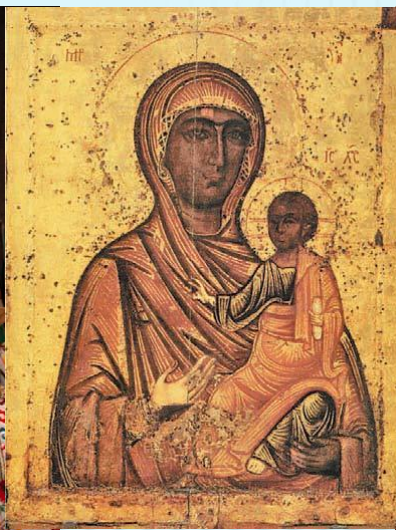


# СФЕРА ДУХОВНОЙ

ЖИЗНИ



---

## □ Причины экологической катастрофы



# ЗАДАНИЕ НА УРОК

Почему духовная сфера является одной из главных в жизни человека?



# Общественные сферы



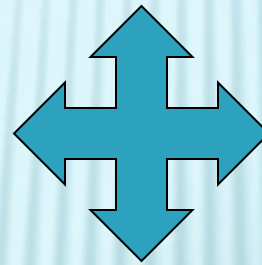
**экономическая**

**политическая**



**социальная**

**духовная**



# ДУХОВНАЯ СФЕРА

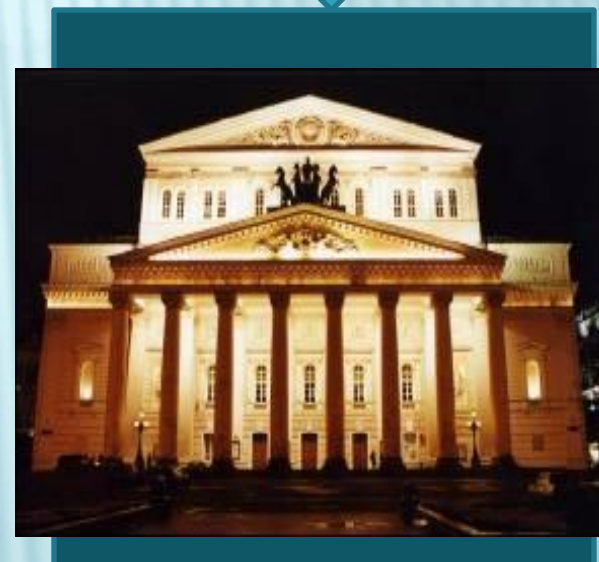
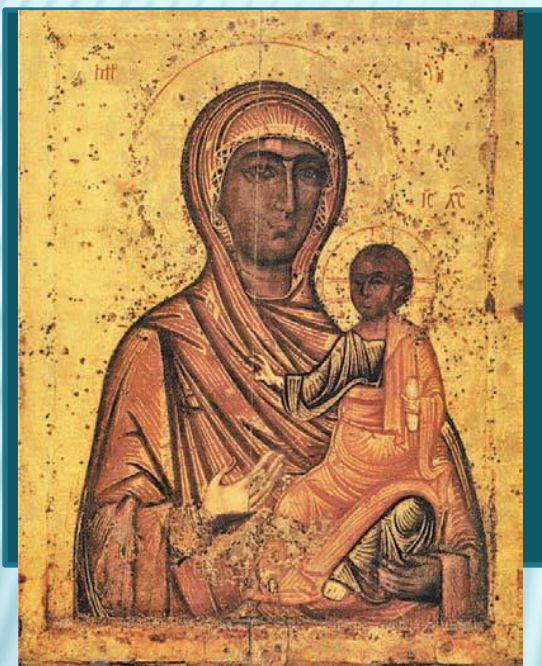
**Какие элементы составляют  
духовную сферу?**

# ДУХОВНАЯ СФЕРА

*наука, нравственность, религия,  
философия, искусство,  
научные учреждения,  
учреждения культуры,  
религиозные организации и  
соответствующая деятельность людей*



# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ



**Приведите свои примеры**

# КУЛЬТУРА

лат. cultura –  
возделывание,  
обработка

**КОГДА ВОЗНИКАЕТ ДАННОЕ  
ПОНЯТИЕ?  
ИЗНАЧАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ?**

<b>узкий смысл</b>	<b>широкий смысл</b>
<i>Духовная жизнь общества</i>	<i>Все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты («вторая природа»)</i>



# МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

неодушевлённые предметы

**Материальная культура** –  
совокупность  
физических  
объектов, созданных  
человеческими  
руками

результаты неосвязаемы

**Духовная культура**  
– процесс духовного  
творчества и его  
результаты: научные  
открытия,  
произведения  
искусства,  
нравственные  
ценности и т. д.

ПО СВОЕМУ ПРОЯВЛЕНИЮ  
ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ  
КУЛЬТУРЫ

ВНЕШНЯЯ

ВНУТРЕННЯЯ

**«Встречают по одежке, а провожают по уму»**

# ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

- 1. познавательная*
- 2. образовательно-воспитательная*
- 3. интегрирующая*
- 4. регулирующая*
- 5. социализирующая*

**ОБЪЯСНИТЕ**



# ПУТИ ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

Самостоятельно. с.32( с предпоследнего абзаца)-33( первые два абзаца) учебника

ЦАРСКИЙ ПУТЬ ???

ИСТИННЫЙ ПУТЬ ???

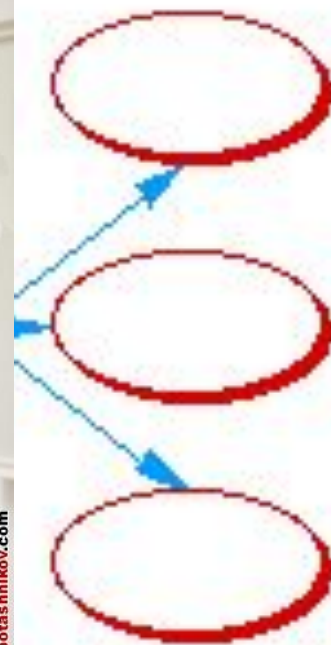
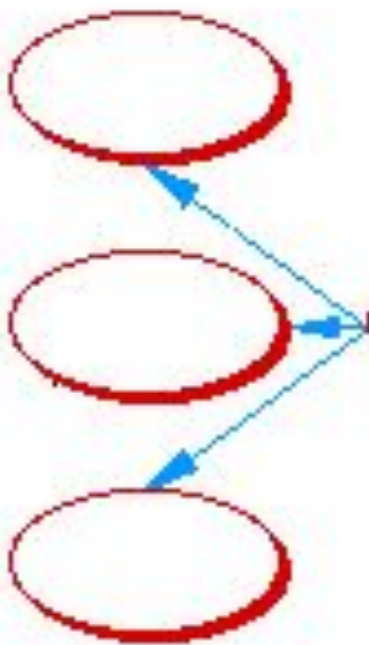
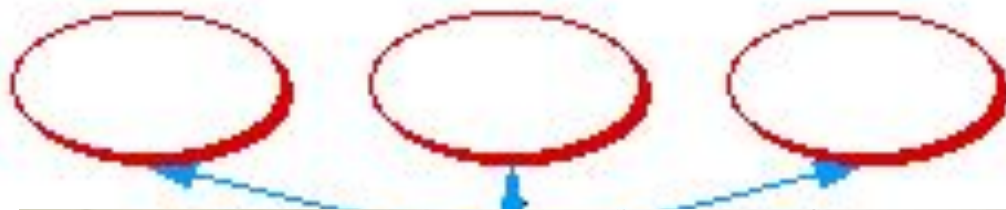
# КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК КТО ЭТО?

Вместе учебник с.33(последние два абзаца)





# СОСТАВЬТЕ КЛАСТЕР «КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК»





## 12. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

---

**А. В число элементов духовной сферы жизни общества входят учреждения культуры.**

**Б. К числу элементов духовной сферы жизни общества относятся отношения людей по поводу власти.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 1**

---

Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного  
производства

4) устойчивое преобладание духовных  
потребностей над материальными

---

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны



---

Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

# К духовной сфере жизни общества относятся

---

- 1) промышленные предприятия
- 2) группы подростков
- 3) моральные нормы
- 4) финансовые выплаты

Ответ: 3

# Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

---

**А. К духовной сфере жизни общества относятся моральные нормы.**

**Б. К духовной сфере жизни общества относятся образовательные заведения.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 3**



# **ПОД КУЛЬТУРОЙ В НАИБОЛЕЕ ШИРОКОМ СМЫСЛЕ ПОНИМАЕТСЯ**

- 1) уровень развития науки и техники**
- 2) совокупность всех достижений человека**
- 3) уровень образованности населения**
- 4) все жанры искусства**

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§4, новые термины, вопр.с.36-37,  
эссе по высказыванию в разделе  
«Говорят мудрые»

Эссе на тему одного из высказываний из раздела «Говорят мудрые»

1 как я понимаю высказывание

2. моя точка зрения по этому высказыванию

2 аргумента в доказательство высказанной точки зрения

Всего 4 абзаца, обязательно написать высказывание.

Эссе можно принести не к следующему уроку, а через урок.