

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балаларды психологиялық- педагогикалық қолдау

Орындаған: 3-курс Жұмабай Салтанат

Жоспары:

1. Инклюзивті оқыту ұғымы
2. Қазақстандағы аномальды балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау
3. Ерекше білім алу қажеттіліктеріне ие тұлғаларды жіктеу

- Инклюзивті оқыту ұғымы анықтамасына берілген осы негізгі үш өлшемнің қазіргі Қазақстан жағдайында қалай жүзеге асырылып жатқандығына жеке тоқталайық.

- Оқыту және тәрбиелеу: келесілерді қамтитын әлеуметтік білім беру жағдайларында жүретін арнаулы білім беру процесінде өзара байланысты және олар бірін--бірі толықтырып отырады:
 - Қазіргі заманғы арнаулы білім беру бағдарламаларының болуы; (жалпы білім беретін және коррекциялық - дамытушылық).
 - Коррекциялық-педагогикалық процесті ерекше ұйымдаструдан арнаулы тәсілдер мен әдістерді пайдалануда көрінетін жеке педагогикалық ұстаным мен әрбір баланың ерекшелігін ескеру;
 - өмірлік іскерліктің адекваттық ортасы;
 - коррекциялық-педагогикалық процесті арнаулы педагог мамандармен (тифлопедагог,сурдопедагог, олигофренопедагог, логопед) жүргізу және арнаулы психологтармен білім беру процесін психологиялық тұрғыда өткізу;
 - медициналық, психологиялық және әлеуметтік қызметтерді ұсыну;

Бірінші сипаттама
бойынша балаларға
тең құқықты қатынас
ұғымы мүмкіндігі
шектеулі балаларды
қалыпты ортада оқыту
мәселесін көтеру және
осы міндетті барынша
икемді шешу арқылы
жүргізілуде

Ерекше білім алу қажеттіліктеріне ие тұлғалардың барлық категорияларына тән даму кемшіліктерінің санатына келесілер кіреді:

- баяу және шектеулі қабылдау қабілеті;
- моторикасының дамуының кемшіліктері;
- сөйлеу қабілетінің дамуының келешегі;
- ойлау қабілеті дамуының кемшілігі;
- өзге кәдімгі балалармен салыстырғандағы танымдық белсенділіктерінің кемшілігі;
- тұлғалық дамудағы кемшіліктер (өз-өзіне сенбеу және қоршаған қауымға тәуелділікті сезіну, төмен коммуникабельділік, эгоизм және пессимизм және төмен және жоғары өзін-өзі бағалау өз жүріс-тұрысын басқарудағы олқылықтар).

- Осындай сынды кемшіліктерді жою үшін жалпы білім беру пәндерінің құрамына өзгертулер енгізіледі, оларды коррекциялау жүзеге асады. Мәселен, нотациялық бөлімдер қосылады. Дамудың ерекше спецификасына ие балалардың жекелеген категориялары үшін, мәселен интеллектуалдық қабілеті бүгінгі оқушылар үшін жалпы білім беру пәндерінің оригиналдық құрамы қарастырылады.

Назарларыңызға рахмет !



