

# Тема урока:

## **Словосочетание как синтаксическая единица**

---

**Цель урока:** повторение и обобщение знаний о словосочетании как синтаксической единице, формирование аналитических навыков разбора словосочетаний

# Круг рассматриваемых вопросов:

---

- Словосочетание
  - Виды синтаксической связи
  - Разбор словосочетания
-

# Беседа с классом

---

- Что такое словосочетание?
  - Чем отличается словосочетание от слова? от предложения?
  - Из каких частей состоит словосочетание?
  - Какие виды словосочетаний вы знаете?
  - Как определяется вид словосочетания?
-

# Виды синтаксической связи

## **Сочинительная связь**

*В вазе чудесно смотрелись  
розовые, белые, лиловые  
цветы.*

***розовые, белые,  
лиловые***

## **Подчинительная связь**

*В вазе чудесно смотрелись  
розовые, белые, лиловые  
цветы.*

***розовые цветы  
белые цветы  
лиловые цветы  
смотрелись в вазе  
смотрелись чудесно***

# Строение словосочетания

## Словосочетания

### Сочинительные

День и ночь

сущ. + сущ.

День и ночь в полях  
бушевала вьюга.

(однородные  
обстоятельства)

### Подчинительные

Что?

х

Решаем задачи

Глаг. + сущ.

На занятиях мы решаем задачи  
из нового учебника.

(Сказуемое и дополнение)

Сочинительные словосочетания состоят из равноправных слов, а в подчинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.

## Распределите словосочетания по столбикам таблицы.

<i>Сочинительные</i>	<i>Подчинительные</i>

Подберезовики и подосиновики, черный и белый, осенний, но теплый; широкополая шляпа, пить чай, вверх и вниз, глубокое море, дождь или снег, книги и журналы, закончил школу, физика и химия, вошел медленно, яркий свет.

---

# Провер

~~ьте~~

## *Сочинительные*

Подберезовики и  
подосиновики, черный  
и белый, осенний, но  
теплый; вверх и вниз,  
дождь или снег, книги  
и журналы, физика и  
химия

## *Подчинительные*

широкополая шляпа,  
пить чай, глубокое  
море, закончил школу,  
вошел медленно, яркий  
свет

# Что такое словосочетание?

---

- **Словосочетание** – это сочетание двух или более самостоятельных частей речи, связанных подчинительной связью
-

# Словосочетание

– это сочетание двух или более слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически

Словосочетание  
состоит из  
главного слова и  
зависимого.



# К словосочетаниям НЕ

## относятся:

---

- 1) ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
  - 2) ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;
  - 3) СОЧЕТАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО СЛОВА
-

# Смысловая связь

---

устанавливается по вопросам, которые ставятся от главного слова к зависимому: *книга (какая?) интересная.*

# Грамматическая связь

выражается с помощью окончания или предлога и окончания:

*мудрое слово,*

---

*приближается к деревне.*

# Словосочетаниями не являются

1. **Сочетание подлежащего и сказуемого**, т.е. грамматическая основа предложения  
**Деревья жалобно стонали.**
  2. Сочетание знаменательного и служебного слова  
**На берегу,  
вдоль аллеи**
  3. Однородные члены предложения  
**Бабушка говорила обстоятельно и долго.**
  4. Составные словоформы  
**более светлый, будет ходить**
-

# Неделимые словосочетания

**(цельные)**-являются одним членом предложения

---

- С главным словом числительным или существительным, образованным от числительного, имеющее количественное значение – **один из них, два ребенка, большинство гостей, мало времени, десятки раз**
  - значение единства, избирательности, совместности, часто употребляемое с предлогами **с, из** – **некоторые из присутствующих, один с другим, мы с тобой...**
  - С функцией описания – **девушка с длинной косой, прохожий в кепке, заведующий по производству...**
  - Замкнутые словосочетания – **мать и отец, мы с тобой**
  - Фразеологические сочетания – **ему хоть кол на голове теши, за словом в карман не полезет, скрепя сердце отдал, ушли не солоно хлебавши...**
-

Как выделить словосочетания из предложения?

---

***Осенний ветер  
срывает последние  
листья с берез и  
осин.***

---

# Словосочетания

---

**осенний ветер  
берез и осин**

**срывает листья**

**последние листья**

**срывает с берез и осин**

---

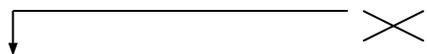
# Словосочетания

---

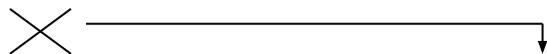
осенний ветер  
берез и осин



срывает листья



последние листья



срывает с берез и осин

---

# Домашнее задание

---

- 7 упр. 88.
-

# **Типы связи слов в словосочетании.**

---

---

**Словосочетание** – это два слова, соединенных между собой грамматически или по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**, другое – **зависимым**.

От главного слова к зависимому

задается

вопрос<sup>вопрос</sup>

**главное слово**

**зависимое**

# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.

*Золотая осень, начался листопад, в течение дня, пора листопада, плавно кружатся, сломя голову, сухие и пожухлые.*

Почему не все сочетания слов являются словосочетанием?

---



## Способы связи слов в словосочетании

---

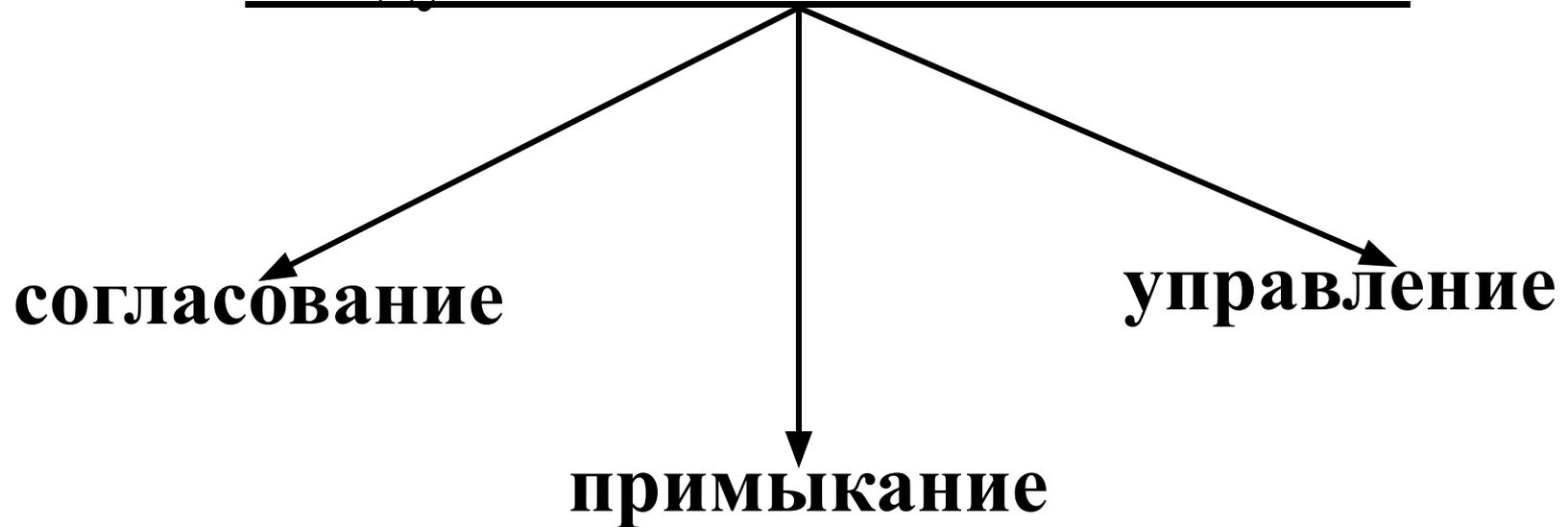
Словосочетания строятся на основе подчинительной связи между словами.

Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

---

# Способы подчинительной связи между словами

Существует три способа подчинительной связи  
между словами в словосочетаниях:



## Согласование:

Это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в том же роде, числе и падеже, что и главное.

---

При согласовании зависимое слово может быть выражено:

прилагательным: *трудная задача;*

• местоимением-прилагательным: *наш друг;*

• причастием: *набегающая волна;*

• порядковым числительным: *второй подъезд;*

• количественным числительным в косвенных падежах: *с тремя товарищами.*

тенистый сад (м. р., ед. ч., им. п.);

после долгой разлуки (ж. р., ед. ч., род. п.);

опавшие листья (мн. ч., им. п.).

# Виды подчинительной связи

---

- Согласование – вид подчинительной связи, при которой зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже
  - **Словосочетания типа:**
    - Прил.+ сущ**      *зеленый лес*
    - Прич.+ сущ.**    *строящийся дом*
    - Поряд.числ. + сущ.** *второй этаж*
    - Местоим. + сущ.**    *каждый день*
-

# Виды подчинительной связи

---

- Управление – такой вид подчинительной связи, при котором главное слово требует постановки зависимого слова в определенном падеже.
  - **Словосочетания типа:**
  - **Сущ. + сущ.** *Дорога в школу*
  - **Гл. + сущ.** *Читать книгу*
  - **Мест. + сущ.** *Кто-то из друзей*
  - **Числ. + сущ.** *Два яблока*
  - **Деепр. + сущ.** *Читая книгу*
-

## Управление:

Это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в каком-то определённом косвенном падеже с предлогом или без предлога.

---

- При управлении зависимое слово может быть выражено: существительным: *разбить вазу*;
- местоимением-существительным: *сказать ему*;
- количественным числительным: *разделить на пять*;
- другими частями речи в значении существительного: *ухаживать за больными*.

купить журнал (вин. п.);  
разговаривать с ним (тв. п. с предлогом).

# Виды подчинительной связи

---

- Примыкание – такой вид подчинительной связи, при котором слова связаны только по смыслу.
  - **Словосочетания типа:**
  - Гл. + нареч.      *говорить быстро*
  - Гл. + дееприч.      *говорить, не слушая*
  - Дееприч. + нареч.      *быстро проговорив*
  - ИХ + сущ.      *их мысли*
  - Срав.ст.прил.(нар.) + глаг.      *вырасти выше*
  - Инфинит. + гл.      *послала купить*
-

Примыкание:

Это такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово является неизменяемой частью речи и связывается с главным только по смыслу и интонационно:

- 
- При примыкании зависимое слово может быть выражено:  
наречием: *громко плачет;*
  - инфинитивом: *готов помочь;*
  - деепричастием: *работать не переставая;*
  - формой сравнительной степени прилагательного или наречия: *мальчик постарше, подойти ближе;*
  - неизменяемым притяжательным местоимением: *её подруга.*

идти прихрамывая, очень рад.

## **Из предложения выписать подчинительное словосочетание со связью согласование**

- 1. Ямщик сидит на облучке в тулупе, в красном кушаке. (А.С. Пушкин)**
- 2. Скоро наступит долгожданная весна.**
- 3. Есть на полях моей родины скромные  
Сестры и братья заморских  
цветов.(И.Бунин)**
- 4. Ты жива ещё, моя старушка. (С. Есенин)**
- 5.Весною степь зеленая  
~~Цветами вся разубрана.(А.Кольцов)~~**

**Из предложений выписать подчинительное словосочетание со связью управление.**

**1. По сторонам качаются ромашки.**

**(Н.Рубцов)**

**2. Ночью ветер злится**

**Да стучит в окно. ( А. Фет)**

**3. Любил я осень позднюю в России.**

**(И.Бунин)**

**4. Спит земля в сиянье голубом.**

**(М.Лермонтов)**

**5. От обилия влаги буйно разрастается мох . (К.Паустовский)**

**Из предложений выписать подчинительное словосочетание со связью примыкание.**

**1. Костры полыхали багрово.**

**(А. Жигулин)**

**2. Ласточки пропали,**

**А вчера зарёй**

**Всё грачи летали... (А. Фет)**

**3. Становилось жутко в этих замолчавших комнатах.**

**4. Облетают с яблонь листья. Сухо шепчутся с травой.**

**5. Ночь подобралась незаметно, окутавши землю тёмной вуалью.**

# Подготовка к ОГЭ

---

**В8.** Замените словосочетание **КУЧУ ЗЕМЛИ**, построенное на основе управления словосочетанием со связью согласование.

Куча земли –

**В8.** Замените словосочетание **С ВОСТОРГОМ ПОСТАВИЛ**, построенное на основе управления словосочетанием со связью примыкание.

~~С восторгом поставил –~~

---

# Подготовка к ОГЭ

---

**В8.** Замените словосочетание **КУЧУ ЗЕМЛИ**, построенное на основе управления словосочетанием со связью согласование.

**Куча земли – земляная куча**

**В8.** Замените словосочетание **С ВОСТОРГОМ ПОСТАВИЛ**, построенное на основе управления словосочетанием со связью примыкание.

~~**С восторгом поставил – восторженно поставил**~~

# Домашнее задание

---

- **§ 8, упр. 95,96**