



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Векторы развития СПО и нормативно-правовое обеспечение деятельности ПОО

Осадчева Светлана Анатольевна
заместитель руководителя Центра
профессионального образования и систем
квалификаций ФИРО-РАНХиГС
кандидат экономических наук



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

СТРУКТУРА НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОО

Послания Президента РФ
Указы Президента РФ,
поручения Президента РФ,
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
Постановления Правительства РФ в сфере СПО
Приказы Министерства образования и науки РФ
Региональная нормативная база в сфере СПО
Локальная нормативная база ПОО, ООВО

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 г. N 273-ФЗ
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

<https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Статья 5. Право на образование.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

П.3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.....

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 г. N 273-ФЗ
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

П.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

П.2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**«Педагог
профессионального
обучения,
профессионального
образования и ДПО»**

**[http://www.firo.ru/?
page_id=7528](http://www.firo.ru/?page_id=7528)**

Проект

**«Руководитель
профессиональной
образовательной
организации»**

**[http://www.firo.ru/?page
id=21463](http://www.firo.ru/?page_id=21463)**

**Комплекс мер,
направленных на
совершенствование системы
среднего профессионального
образования,
на 2015-2020 годы**
(распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 3 марта 2015 г. № 349-р)

КОМПЛЕКС МЕР

Три стратегических направления:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО;
- мониторинг качества подготовки кадров

ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСА МЕР

- Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО **2020**
50 %
- Количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших ДПО по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО 6000 чел.
- Доля субъектов РФ, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR 90%

ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСА МЕР

2020

- Доля студентов ПОО, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах 50%
- Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills 40%

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СПО

1. **Формирование современной и эффективной системы профессионального образования, ориентированной на взаимодействие с работодателями, способной удовлетворить потребности инновационной экономики в кадрах:**
 - **внедрение практико-ориентированных методов обучения, когда не менее половины учебного времени студенты должны проводить на производственных площадках организаций или в учебно-тренировочных центрах;**

ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА СПО

- **усиление участия работодателей** в общественном управлении подготовкой кадров для экономики регионов на этапах планирования, реализации и оценки качества их подготовки, а также последующего трудоустройства (в том числе через наблюдательные и попечительские советы ПОО);
- система непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров для системы СПО;
- деятельность учебно-методических объединений СПО.

ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА СПО

- система конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди молодежи и молодых рабочих (механизм актуализации профессиональных и образовательных стандартов и программ, повышения квалификации педагогических работников, профессиональной ориентации детей и молодежи);
- ежегодная достоверная информация об уровне подготовки студентов в рамках **системы мониторинга** качества подготовки кадров.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СПО

2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участие их в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах; повышение квалификации педагогических работников, работающих с инвалидами

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СПО

3. Цифровая экономика

«Предлагаю запустить масштабную системную программу развития экономики нового технологического поколения, так называемой цифровой экономики»

В.В. Путин

**Перечень поручений
по реализации
Послания Президента
РФ Федеральному
Собранию РФ
от 1 декабря 2016 года,
Пр-2346, п.2**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
2018 - 2025 ГОДЫ от 26 ДЕКАБРЯ 2017 г. № 1642**

- **Цель 1 - качество образования, которое характеризуется:**
увеличением удельного веса **численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО**

В 2018 году - до 51 %,
В 2019 году - до 53 %,
В 2020 году - до 54 %,
В 2021 году - до 55 %,
В 2022 году - до 56 %,
В 2023 году - до 57 %,
В 2024 году - до 58 %,
В 2025 году - до 59 %.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
2018 - 2025 ГОДЫ от 26 ДЕКАБРЯ 2017 Г. № 1642**

- **Цель 2 - доступность образования, которая характеризуется:**

долей занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, которая составит в 2018 - 2025 годах не менее 37 процентов ежегодно;

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
2018 - 2025 ГОДЫ от 26 ДЕКАБРЯ 2017 Г. № 1642

- **Цель 3 - онлайн-образование**, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и составит студентов ПОО и ООВО

2018 - 920 тыс. человек

2019 - 1550 тыс. человек

2020 - 3100 тыс. человек

2021 - 3700 тыс. человек

2022 - 4100 тыс. человек

2023 - 4500 тыс. человек

2024 - 4800 тыс. человек

2025 - 5000 тыс. человек

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
2018 - 2025 ГОДЫ от 26 ДЕКАБРЯ 2017 Г. № 1642

Реализация
отдельных
мероприятий
приоритетного
проекта
"Современная
цифровая
образовательная
среда Российской
Федерации"

создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей **непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства** и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек.

«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель проекта - создать к 2018 году условия для **системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан** за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек к концу 2025 года.

в СПО – с июля 2017 г. - 5 субъектов РФ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 2018 - 2025 ГОДЫ от 26 ДЕКАБРЯ 2017 Г. № 1642

**Приоритетный проект
"Подготовка
высококвалифициро-
ванных
специалистов и
рабочих кадров с
учетом современных
стандартов и
передовых
технологий"**

Численность выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия":

- в 2018 году - 10 тыс. человек;
- в 2019 году - 30 тыс. человек;
- в 2020 году - 50 тыс. человек.

Количество специализированных центров компетенций в субъектах РФ, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия":

- в 2018 году - 115 единиц;
- в 2019 году - 125 единиц;
- в 2020 году - 175 единиц.



**II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»
«ПОДГОТОВКА
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ С
УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ СТАНДАРТОВ И
ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

«РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<https://rkadr.miccedu.ru>

Цель проекта

Создание в РФ конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку **высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**, обеспечив увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия

Сводный план приоритетного проекта

Этап 3. Подготовка Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс", апробация новых ФГОС СПО и демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия"

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ПРОЕКТА (пример)

<https://rkadr.miccedu.ru>

- Утверждены **новые ФГОС** по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- 1 февраля 2017 г.
- Разработаны и внесены в **федеральный реестр примерные образовательные программы** по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- 1 апреля 2017 г.
- <http://reestrspo.ru/node/6>
- Осуществлен прием на образовательные программы СПО, соответствующие новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- 1 ноября 2017 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

2020

1. **Внедрены новые ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям**
2. **Государственная итоговая аттестация выпускников** проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - **демонстрационного экзамена**
3. Создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в т.ч. для проведения демэкзамена, включающая не менее 7 МЦК и 175 СЦК , аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия

4. **Все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых ФГОС СПО**
5. **Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демэкзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"**
6. **Прошли повышение квалификации не менее 2 800 мастеров производственного обучения.**
7. **Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и чемпионатов профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в 2017, 2018, 2020 годах**

« РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ »

<https://rkadr.miccedu.ru>

- **Национальный Совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям**
- **НАРК**

- **ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ**
- **Союз «Ворлдскиллс Россия»**

- **Минобрнауки России**
 - **Центр профессионального образования**
 - **Московский политех**

- **ФУМО СПО**

- **ФГАОУ ДПО ГИНФО**

- **РОИВ**
- **44 субъекта РФ**
 - **ПОО, Вузы, реализующие СПО**

- **Иные отраслевые министерства и ведомства федерального уровня**

- **АСИ**

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ТОП-50

- «Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661)
- **Изменения в Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов (постановление Правительства РФ от 8.01. 2018 г. № 2)**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по соответствующей профессии/специальности;**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
(приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
(приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464)
- Перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
(приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513)
- Перечень профессий и специальностей СПО
(приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199)

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

- **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968)**
- **Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138)**
- **Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол №12.**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

- Порядок разработки **примерных основных образовательных программ**, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 с изменениями на 9 апреля 2015 года)
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Методические рекомендации по проведению оценочных процедур в образовательных организациях СПО и определению результатов освоения профессиональных и универсальных (общих) компетенций (<http://www.crpо-mpu.com/432225624>)

СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ФГОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СПК И НАЦИОНАЛЬНЫМ СОВЕТОМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

**Указ Президента РФ от 18 декабря 2016 г. № 676
«О внесении изменений в Положение о
Национальном Совете при Президенте РФ по
профессиональным квалификациям и в состав этого
совета, утвержденные Указом Президента РФ от 16
апреля 2014 г. N 249»**

- 30-дневный срок для проведения экспертизы проектов ФГОС в СПК
- обязательный учёт мнения Национального совета при рассмотрении проекта ФГОС Советом Минобрнауки России по федеральным государственным образовательным стандартам

<http://government.ru/docs/30937/>

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 29 декабря 2016 года по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9.12.2016 г.

<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/53682>

- Пр-2582, п.1 а) 1. Правительству Российской Федерации:
 - а) **обеспечить привлечение** союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» к **разработке новых и доработке действующих профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом стандартов «Ворлдскиллс».**
- Пр-2582, п.1 г)
 - г) **оказать содействие в создании на территории инновационного центра «Сколково» филиала** союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для **осуществления образовательной деятельности:**
 - по **подготовке и повышению квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)** образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
 - по **подготовке экспертов** для проведения национальных, отраслевых и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»;
 - по **подготовке рабочих кадров в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 29 декабря 2016 года по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9.12.2016 г.

- **Пр-2582, п.2 а) 2.** Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ и при участии союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить:
 - а) ежегодное повышение квалификации не менее чем 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учётом стандартов «Ворлдскиллс»**
- **Пр-2582, п.2 б) б) внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство РФ**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 29 декабря 2016 года по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9.12.2016 г.

- Пр-2582, п.3 а) 3. Минобрнауки России, Минкомсвязи России, Минтрансу России, Минсельхозу России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и при участии союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить:
 - а) привлечение учащихся подведомственных названным федеральным органам исполнительной власти образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, к участию в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и учёт показателя такого участия при проведении мониторинга качества подготовки кадров
- Пр-2582, п.3 б) б) создание на базе указанных в подпункте «а» настоящего пункта образовательных организаций **специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс Россия».**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 29 декабря 2016 года по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9.12.2016 г.

- Пр-2582, п.4 а) 4. Минкомсвязи России, Минстрою России, Минсельхозу России, Минэнерго России, Минтрансу России при участии союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: а) организовать проведение **ежегодных отраслевых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».**
- Пр-2582, п.4 б) б) обеспечить использование стандартов «Ворлдскиллс» при **повышении квалификации рабочих кадров и специалистов, занятых в сфере информационных технологий и связи, строительства, сельского хозяйства, энергетики, транспорта.**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 29 декабря 2016 года по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9.12.2016 г.

- **Пр-2582, п.5 а) 5.** Рекомендовать высшим органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации: а) **установить порядок поощрения победителей и призёров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставников.**
- **Пр-2582, п.5 б) б)** обеспечить **широкое освещение** в региональных средствах массовой информации национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» **в целях популяризации рабочих профессий в РФ.**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной РФ по профессиональному мастерству, состоявшейся 24.10.2017 г.

<http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/55999>

- Пр-2225, п.2 а)

2. Правительству Российской Федерации совместно с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации представить предложения по:

а) механизму распространения наилучших практик **внедрения демонстрационного экзамена с учётом стандартов «Ворлдскиллс Россия» в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;**

- Пр-2225, п.2 б) учёту стандартов «Ворлдскиллс Россия» при разработке и внедрении образовательных программ СПО;

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной РФ по профессиональному мастерству, состоявшейся 24.10.2017 г.

- Пр-2225, п.2 г) использованию положений стандартов «Ворлдскиллс Россия» при проведении аттестации руководителей и преподавателей организаций профессионального образования;
- Пр-2225, п.2 д) созданию системы сертификации организаций, реализующих программы СПО, в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия».

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

Перечень поручений Президента РФ от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной РФ по профессиональному мастерству, состоявшейся 24.10.2017 г.

Пр-2225, п.3 Рекомендовать руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ:

- провести встречу и, в соответствии с установленным в субъекте РФ порядком, **поощрить победителей, призёров и иных членов национальной сборной РФ по профессиональному мастерству и стандартам «Ворлдскиллс», а также экспертов и тренеров, участвовавших в подготовке членов команды к чемпионату мира;**
- **поощрить организации профессионального образования, подготовившие победителей и призёров чемпионата мира.**

Нормативное обеспечение внедрения ФГОС ТОП-50

- Методические рекомендации по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям (письмо Минобрнауки России от 24 января 2018г. №06-684/05-09/18) <https://fumo-spo.ru/index.php?p=news&show=115>
- Методические рекомендации по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС (письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341) <http://www.crpo-mpu.com/432224868>
- МАКЕТ ПООП, июнь 2018 <http://www.crpo-mpu.com/432224868>
- Методика пересчета баллов демэкзамена в оценку по ГИА («Союз Ворлдскиллс») <http://www.crpo-mpu.com/432225275>

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 6 АПРЕЛЯ 2018 г.

ПО ИТОГАМ РАБОЧЕЙ ПОЕЗДКИ В СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ, СОСТОЯВШЕЙСЯ 6 МАРТА 2018 г.

<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/57224>

- **Пр-580, П.1 а)** Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учётом ранее данных поручений обеспечить:
 - а) использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;**

- **Пр-580, П.1 б)** увеличение до 50 процентов доли организаций, которые реализуют образовательные программы СПО и в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ОТ 6 АПРЕЛЯ 2018Г.

ПО ИТОГАМ РАБОЧЕЙ ПОЕЗДКИ В СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ, СОСТОЯВШЕЙСЯ 6 МАРТА 2018 Г.

Пр-580, П.1 в) создание, в том числе на базе лучших ПОО, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности:

- **использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;**
- **реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;**
- **проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы СПО;**
- **осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.**

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ (АСИ) <https://asi.ru>

учреждена Правительством РФ автономная некоммерческая организация
«Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (распоряжение от 11 августа 2011 г. N 1393-р ОБ (в ред. распоряжений Правительства РФ от 25.06.2012 N 1069-р, от 28.02.2014 N 281-р, от 12.11.2015 N 2308-р)

Кадровое обеспечение российской промышленности рабочими и инженерами нового поколения в горизонте до 2020 года

(перечень поручений по итогам ежегодного Послания Президента России Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года):

- **создать систему мониторинга качества подготовки кадров, установив, что одним из критериев качества такой подготовки являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»;**
- **разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине ПОО**

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ (АСИ)

<https://asi.ru>

«Региональный стандарт кадрового обеспечения
промышленного роста»

<https://asi.ru/staffing/>

Цель - Определить минимально необходимый набор принципов и инструментов для обеспечения потребности промышленности (экономики) региона в высококвалифицированных кадрах и способствовать их внедрению в субъектах РФ.

Задачи:

- **Повысить качество подготовки кадров для предприятий региона за счет внедрения практико-ориентированных программ обучения;**
- **Использовать для оценки эффективности реализации мероприятий по повышению уровня инвестиционной привлекательности региона;**
- **Внедрить механизмы совершенствования систем СПО, высшего образования, дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей;**
- **Обеспечить подготовку кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями предприятий в регионе;**
- **Тиражировать лучшие практики подготовки кадров в регионах РФ
20 регионов, 310 предприятий, 208 учреждений СПО и ВО,
117 профессий и компетенций**

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ (АСИ)

<https://asi.ru>

Перечень поручений Президента России от 6 апреля 2018 года по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года

Пр-580, П.2 Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить реализацию мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах РФ

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/>

- **Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия на 01.06.18**
<https://worldskills.ru/assets/docs/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%BD%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%92%D0%A1%D0%A0.pdf>
- **Положение о стандартах Ворлдскиллс**
<https://worldskills.ru/assets/docs/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%85%20%D0%92%D0%A1.pdf>
- **Положение о сертификации экспертов Ворлдскиллс**
<https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
- **Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**
<https://worldskills.ru/assets/docs/12.%208%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%20WorldSkills%20Russia.pdf>

Центр профессионального образования Московского политехнического университета <http://www.crpo-mpu.com/>

- координатор разработки и внедрения ФГОС по ТОП -50 и ПООП
- координатор организации процедур демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ»

(ФГАОУ ДПО "ГИНФО") <http://ginfo-edu.org/>

- «Школа лидеров СПО»
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки управленческих команд ПОО «Управление целевым обучением студентов в ПОО»
<http://ginfo-edu.org/news/964/>
- Управленческая мастерская СПО: разработка программы развития ПОО
<http://ginfo-edu.org/slovo/>

ФГОС ПО ТӨН-50: ОТЛИЧИЯ ОТ ТЕКУЩИХ ФГОС СПО

- в нормативной базе (<http://www.crpo-mpu.com>)
- в структуре макета ФГОС
- в наименовании ФГОС
- сопряжение профессиональных стандартов и ФГОС
- в требованиях к кадрам
- в сокращении требований к знаниям и умениям выпускников (по дисциплинам отсутствуют; приложение)

ФГОС ПО ТОП-50: ОТЛИЧИЯ ОТ ТЕКУЩИХ ФГОС СПО

- введение демонстрационного экзамена (поручение Президента РФ от 29.12.16 № 2582)
- в общем увеличении объема образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования
- в отсутствии требований к лабораториям, мастерским и учебникам (ПООП)
- в оценке результатов и достижений на федеральном уровне – мониторинг (<https://miccedu.ru>)
- в появлении спектра специальностей\профессий с учетом региональной специфики

Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

<http://nspkrf.ru/>

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

http://nspkrf.ru/documents/normativnyye-dokumenty/omd_poa.html

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение независимой оценки квалификации

<http://nspkrf.ru/documents/normativnyye-dokumenty/npa-ok.html>

Нормативная рамка взаимодействия с работодателями

- **Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения»**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»**
- **Федеральный Закон о внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ**
- **Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»**

Нормативная рамка взаимодействия с работодателями (ФЗ, ФЗ)

- учет требований профессиональных стандартов при формировании ФГОС, программ профобучения и ДПО
- сетевая форма реализации образовательных программ
- независимая оценка качества образования
- профессионально-общественная аккредитация

- Порядок создания кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций (от 14.08.2013 N 958) в соответствии со ст. 27 273 –ФЗ:
 - п.3. **ПОО могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

Федеральный закон от 3.12.2012 г. № 236-ФЗ (изменения в ТК РФ)

**Статья 195-1. Понятия квалификации работника,
профессионального стандарта**

Профессиональный стандарт – характеристика
квалификации, необходимой работнику для
осуществления определенного вида
профессиональной деятельности

Квалификация работника – уровень знаний,
умений, профессиональных навыков и опыта
работы работника

Участники процесса актуализации ФГОС СПО в соответствии с принимаемыми ПС



РАБОЧАЯ ГРУППА НСПК ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПС В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ: КООРДИНАЦИЯ, КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Межведомственный Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС ПО в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами

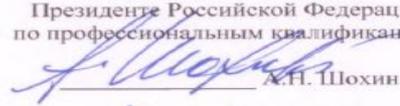
УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
и науки Российской Федерации



Д.В. Ливанов

«24» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Национального совета при
Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям



А.Н. Шохин

«24» февраля 2016 г.

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия участников процесса разработки и актуализации
федеральных государственных образовательных стандартов
профессионального образования в соответствии с принимаемыми
профессиональными стандартами

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент направлен на обеспечение взаимодействия и всестороннего участия представителей образовательного и профессионального сообщества в процессе разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС ПО) в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами (далее – ПС).

1.2. Настоящий Регламент регулирует порядок взаимодействия Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), разработчиков ФГОС ПО, федеральных учебно-методических объединений (далее – УМО) и Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК), советов по профессиональным квалификациям (далее – СПК), представителей объединений работодателей, организаций, являющихся ведущими работодателями отрасли, (далее – Ключевые работодатели) (далее вместе – Участники) в процессе разработки и актуализации ФГОС ПО в соответствии с принимаемыми ПС.

нормативно-
правовой и
методической
базе
актуализации
ФГОС

273-ФЗ

Ч. 7 ст. 11: при формировании ФГОС профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

122-ФЗ

Ч. 7 ст. 11 (в ред. п. 1 ст. 2) *формирование требований ФГОС профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).*

Сроки в новой редакции (с 1.07.2016 г.)

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений»:

П. 21: необходимость актуализации ФГОС в течение одного года после утверждения ПС.

Ч. 2 ст. 4: ФГОС профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего федерального закона, подлежат приведению в соответствие с ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273 в течение одного года со дня вступления в силу настоящего федерального закона (1 июля 2016 г.).

Сопряжение ПС и ФГОС

- Профессиональные стандарты
- Основные виды деятельности
- Профессиональные компетенции
- **Минимальные требования к результатам (к знаниям, умениям, практическому опыту)**

Вариант 1. Поиск в реестре ПС: совпадение или близость в названии ФГОС и ПС

Вариант 2. Поиск в реестре областей и видов профессиональной деятельности: найти нужную ОПД (одну или несколько) и просмотреть входящие в нее ВПД. Каждому из них соответствует свой ПС.

Вариант 3. Поиск с использованием реестра трудовых функций. Трудовые функции в реестре сгруппированы по уровням квалификации

Возможный вариант:

Несколько ПС

1 ОПОП

УТОЧНЕНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИСТОЧНИКИ:

- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВПД (РАЗДЕЛ 2 ПС);
- ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ (РАЗДЕЛ 3 ПС – ДЛЯ КАЖДОЙ ОТФ)

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ	Уровень квалификации
СПО	Уровень квалификации	3
	и	
ППКРС	Не ниже 4	
ППССЗ	Не ниже 5	
ППССЗ (углубленная подготовка)	Не ниже 6	Выбираются только ОТФ, не превышающие возможности программы!!!

СТРУКТУРА НОВОГО МАКЕТА ФГОС СПО

ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС включает в себя:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС ТОП-50

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре ОП. Требования к результатам освоения ОП
- III. Требования к условиям реализации ОП

Приложения:

- Перечень ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО (ФГОС по специальностям, при наличии осваиваемых профессий)
- Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО (требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждому основному виду деятельности)

- В разделе I «Общие положения» дается ссылка на перечень профессиональных стандартов - приложение к ФГОС с указанием приказа Минтруда России
- Положения профессиональных стандартов являются основой для формирования профессиональных компетенций как результатов реализации образовательной программы по соответствующим видам профессиональной деятельности

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО (НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)



Каковы сроки получения среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях?

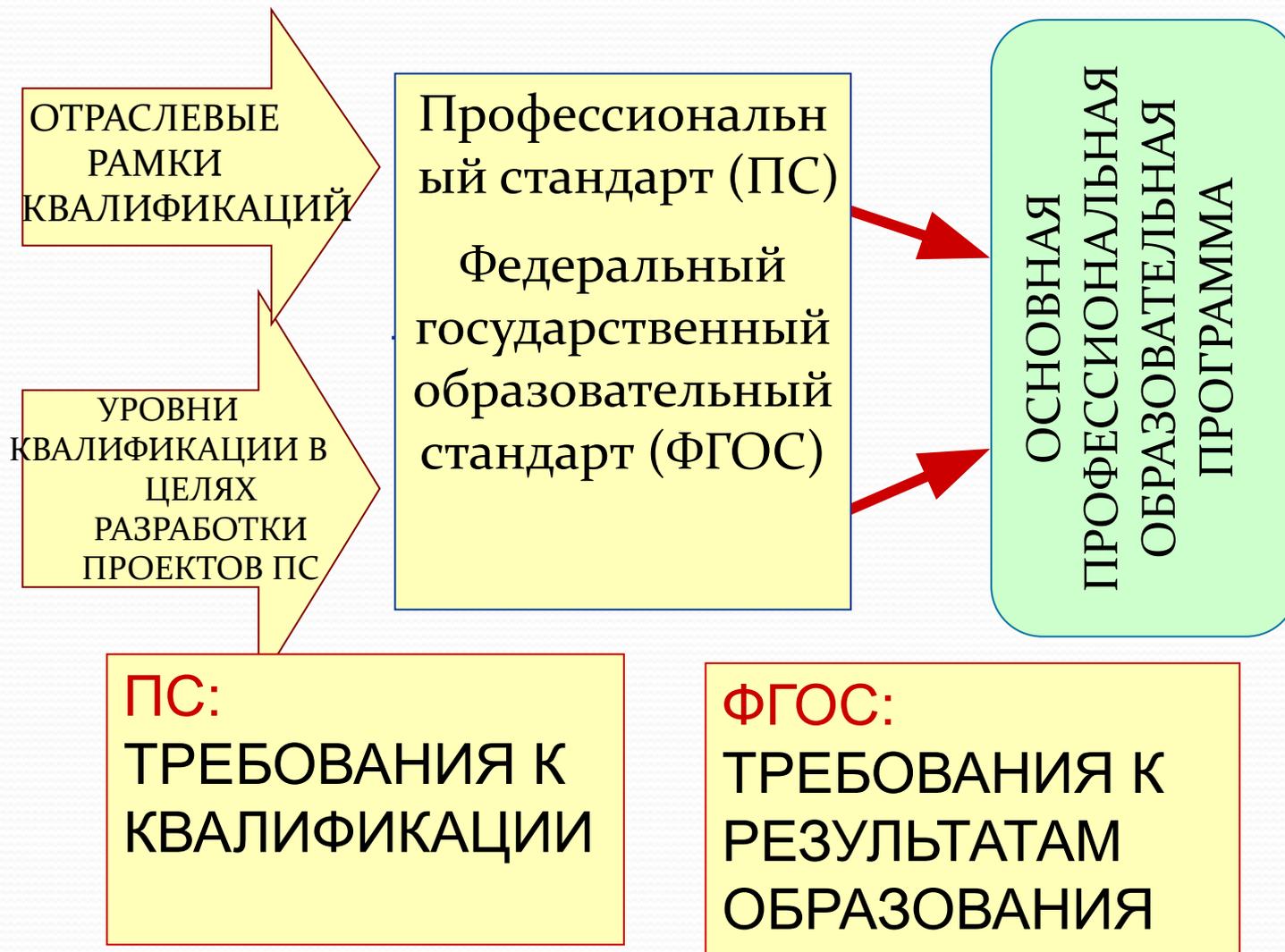
Период получения среднего общего образования (изучения общеобразовательных предметов) в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования **определяется образовательной организацией самостоятельно** (п. 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580))



**Информационно-методическое письмо об
актуальных вопросах модернизации СПО 2017/2018**

<http://www.firo.ru/?p=27896>

РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- 1
•ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
- 2
•ВЫБОР ПС ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 3
•АНАЛИЗ ОТФ, ТФ ПС, УТОЧНЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ФГОС
- 4
•УТОЧНЕНИЕ ОК, ОПК, ПК ФГОС
- 5
•РАЗРАБОТКА ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
- 6
•РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 7
•РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ
- 8
•ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ

*Методические
рекомендации по
разработке основных
профессиональных
образовательных
программ и
дополнительных
профессиональных
программ с учетом
соответствующих
профессиональных
стандартов*

Требования к структуре образовательной программы

- наличие обязательной и вариативной частей
- **обязательная часть** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)
- **вариативная часть** дает возможность расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (20 и 30 %)

Требования к структуре образовательной программы

- структура программы в разрезе учебных циклов и ГИА с указанием минимального объема по циклам, без конкретизации по профмодулям
- общий объем увеличения образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования
- требования к ГИА, форма ППКРС – демонстрационный экзамен (как вид ВКР), ППССЗ – ДЭ включается в ВКР либо проводится отдельно как гос. экзамен
- исключение «расчасовки» по профмодулям, практики и промежуточной аттестации (внутри учебных циклов)

Требования к структуре образовательной программы

- предельные значения выделения **работы во взаимодействии с преподавателем** (по видам учебных занятий) и **самостоятельной работы**, минимальный объем и виды **практик**
- **учебные занятия** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)
- не используется понятия «**максимальный объем учебной нагрузки**» (не более 54 часов) и объем «**обязательных аудиторных занятий**» (не более 36 часов)
- введено понятие «**объем образовательной программы**» рассчитано исходя из 36 часов в неделю
- учебные занятия + практика составляют $> 80\% / 70\%$ (профессии / специальности)

Требования к результатам освоения образовательной программы

- перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям)
- перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями)

Требования к условиям реализации образовательной программы

- 5 видов требований: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
- Требования к информационной среде, библиотечному фонду
- Требования к кадрам – наличие опыта профильной профессиональной деятельности у 25 % педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций

учебно-методическая документация:

- примерный учебный план,
- примерный календарный учебный график,
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,
- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

- разрабатывается ФУМО по уровню и направленности на основе ФГОС
- экспертиза - СПК
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным

Примерная основная образовательная программа (ПООП)

- Реестр ПООП СПО ведет ФИРО РАНХиГС на основании приказа Минобрнауки России от 16 июня 2015 г. № 722. www.reestrspo.ru
- Программы, не включенные в реестр, не имеют статуса ПООП
- Порядок разработки ПООП, их экспертизы, ведения указанного реестра утвержден приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594

требования к результатам освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции), минимальные требования по основным видам деятельности

- Контрольно-измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

РЕЗУЛЬТАТ

планируемые результаты освоения образовательной программы (по всем модулям, дисциплинам, практикам)

Федеральные государственные образовательные стандарты

- **Требования к структуре образовательной программы**
- общий объем часов по учебным циклам и ГИА
- структура профессионального цикла
- обязательная часть не более 70 %, вариативная не менее 30 %
- виды учебных занятий, практик, отдельные обязательные дисциплины («Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», для специальностей: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»)

Примерные основные образовательные программы

- Учебно-методическая документация
- примерный учебный план, примерный календарный учебный график по профессии / специальности
- примерное соотношение обязательной и вариативной части, учебных занятий/практик/самостоятельной работы
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена

Федеральные государственные образовательные стандарты

- **Требования к условиям реализации образовательной программы**
- общесистемные требования
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы



Примерные основные образовательные программы

• **Примерные условия образовательной деятельности**



- конкретные требования к МТБ , обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом
- перечень учебников и учебных пособий
- рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

273 ФЗ СТАТЬЯ 19. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

П.2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

П.4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

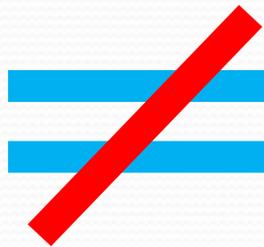
Новые ФГОС – уменьшение финансирования?!

- при расчете норматива финансового обеспечения реализации образовательной программы используется **общий объем образовательной программы**, предусмотренный ФГОС, выделение самостоятельной работы – компетенция образовательной организации
- установленный ранее **«максимальный объем учебной нагрузки» в объеме 54 часов** никогда не брался в расчет при установлении объема финансирования
- **главная проблема** – повсеместное **сметное** финансирование системы СПО, **отсутствие** четко установленных и доведенных до образовательных организаций **нормативов**, излишнее и незаконное **административное регулирование** в регионах
- **как изменить ситуацию?** Активная федеральная политика: ссылка на **федеральную методiku** расчета нормативных затрат в ПООП + **мониторинг эффективности** системы среднего профессионального образования

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ», п. 1 прим. к приложению 1 приказа Минобрнауки России № 1601)

- Рабочее время педагогических работников
 - Учебная (преподавательская) работа
 - Исследовательская работа
 - Индивидуальная работа с обучающимися
 - Воспитательная работа
 - Творческая работа
 - Иная работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом
 - Практическая подготовка обучающихся
 - Научная работа

Объем
образовательной
программы, объем
работы
обучающихся



Объем учебной
(преподавательской)
работы (учебной
нагрузки
педагогического
работника)

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОСТ ОП-50)

- При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы **во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (п. 1.2 приложения 2 к приказу 1601)**
- Виды работы, включаемые в учебную (преподавательскую) работу регулируются **локальным нормативным актом**, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (п. 1.9 приложения 2 к приказу 1601)
- **Текущий контроль** успеваемости может и должен включать в себя контроль **практики и самостоятельной работы**, если он осуществляется вне учебных занятий

- П.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- П.2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ПРОЦЕДУРЕ ГИА

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2017/2018 учебном году

(письмо Минобрнауки России от 15.06.2018 №06-1090)

Видеозапись вебинара от 6 апреля 2018 года «По вопросам проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации»

<https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry>

- для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО;
- в итоговой аттестации по лицензированным программам в соответствии с ФГОС по ТОП-50;
- с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы СПО РФ;
- с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ПРОЦЕДУРЕ ГИА 2018

- 24 региона РФ
- 44 образовательные организации
- 1365 студентов - выпускников образовательных программ подготовки рабочих и служащих со сроком обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования по профессиям в соответствии с **9 образовательными стандартами:**

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Оператор станков с программным управлением

Токарь на станках с числовым программным управлением

Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Дефектоскопист

Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



III. 2018 ГОД

ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ
1 марта 2018 г.



«.....опираясь на лучшие практики и опыт, нам нужно в короткие сроки провести **модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития...».**

В.В. Путин

**Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации на
период до 2024 года»**

- **создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;**
- **модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;**
- **развитие международного сотрудничества**

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

- формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая **овладение компетенциями в области цифровой экономики** всеми желающими;
- формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для **развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (**волонтерства**);

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО СПО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ**

<http://komitet8.km.duma.gov.ru>

**Предложения по выполнению
Указа Президента РФ от 07.05.18 г.
№ 204**

Внесение изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»

- **обеспечивающих комплексное решение внедрения цифровых технологий и платформенных решений в сферу образования при условии гарантий безопасности цифровой образовательной среды**
- **формирование правовой базы развития индустрии электронного обучения**

Внесение изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»:

- **обеспечивающих усиление практической подготовки обучающихся при реализации профессиональных образовательных программ**
- **в целях непосредственного применения профессиональных стандартов при формировании профессиональных образовательных программ различного уровня, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации**
- **в целях развития механизма профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе путем учета ее результатов при формировании заказа на целевое обучение и распределении КЦП на обучение за счет бюджетных средств, а также в процедурах государственной аккредитации основных программ среднего профессионального и высшего образования**



IV. Сетевая форма реализации образовательных программ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ст. 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и **посредством сетевых форм их реализации.**

Ст. 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ (ст.15)

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность **освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать **научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.**

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на **основании договора между организациями**, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также **совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.**

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

Сетевая форма реализации образовательных программ (Ст.15)

- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Вариант 1

- Реализация образовательных программ посредством образовательной деятельности двух и более организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Вариант 2

- Реализация образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иной организации, не осуществляющей образовательную деятельность

Первый вариант

Образовательная программа



Организация 1

Организация 2



Первый вариант

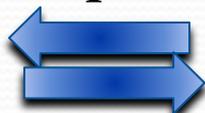
Колледж 1



Выдача диплома



Прием на обучение



Обучение по части
совместной
образовательной
программы

Договор о сетевой
форме

Копия приказа



Студенческий билет,
зачетная книжка (в теч.
10 дней после приказа)

Приказ о зачислении
в порядке перевода (в
теч. 5 дней после
получения письма)

Колледж 2



Письмо о переводе,
список обучающихся,
копии личных дел

Совместная
образовательная
программа



Образовательная программа

Утверждение осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Образовательная программа



Правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36)
2. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124)

Региональные площадки сетевого взаимодействия на базе МЦК

с 12.07.17 (prof.edu.top.ru) – 44 субъекта РФ

Процедура перевода при сетевой форме реализации образовательной программы

1. Договор о сетевой форме, совместная программа
2. Письмо Организации 1 в Организацию 2 о переводе в соответствии с договором с приложением списка обучающихся и копии их личных дел (возможно допустить до занятий на основании договора до получения письма)
3. Приказ Организации 2 о зачислении в порядке перевода (в течение 5 раб.дней с момента получения письма)
4. Механизм приостановления получения образования (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ) в Организации 1, если предусмотрено договором

Процедура перевода при сетевой форме реализации образовательной программы

5. Организация 2 выдает студенту студенческий билет, зачетную книжку (в течение 10 раб.дней с момента издания приказа о зачислении)
6. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности, включая формирование личных дел, осуществляется в соответствии с условиями договора

Раздел III Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. № 124

Лицензирование при сетевой форме реализации образовательных программ

При намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ посредством сетевой формы в лицензирующий орган предоставляется копия договора между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (п. 17 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966)

Участие иностранных организаций

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, требования Федерального закона № 273-ФЗ о наличии лицензии не применяются, поскольку регламентация деятельности таких организаций не входит в предмет регулирования Федерального закона № 273-ФЗ.

Второй вариант организации сетевой формы

Образовательная программа реализуется **одной образовательной организацией**, но с **использованием ресурсов иных организаций**, которые сами образовательную деятельность не осуществляют: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, **проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности**, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Второй вариант



Реализация частей образовательной программы (кроме, практик) в рамках сетевой формы возможна **только при наличии у образовательной организации лицензии с указанием места нахождения физкультурно-спортивной организации или иной организации, не осуществляющей образовательную деятельность** (за исключением, осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения).

Сетевая форма реализации образовательных программ



осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой

Возмездность договора о сетевой форме

Образовательная деятельность, осуществляемая в рамках сетевой формы, является возмездной, в том числе, когда обучающиеся приняты в «основную» организацию за счет средств бюджетных ассигнований.

Договор о сетевой форме должен содержать элементы договора оказания платных образовательных услуг, предусмотренные статьей 54 Федерального закона (стоимость обучения и порядок оплаты).

Методика расчета стоимости договора о сетевой форме

Нормативный способ Объем средств на реализацию части образовательной программы определяется пропорционально объему часов (зачетных единиц), возможно, за вычетом общих расходов

Затратный способ Стоимость реализации части образовательной программы рассчитывается на основании сметы, учитывающей весь комплекс фактических затрат, включая расходы на оплату труда и начисления, приобретение материальных запасов и имущества, приобретение учебной литературы, периодических изданий и т.д., общехозяйственные нужды, приобретение услуг связи и т.д.

Формула расчета при нормативном способе

$$S_1 = (V_6 \times N_6 + V_{пл} \times N_{пл}) \times (1 - Q_k) \times K_1 / K_{общ}$$

S_1 – цена (стоимость) договора о сетевой форме реализации ОП (сумма перечисляемая одной организацией другой организации в качестве платы за реализацию части ОП);

V_6 – величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования (ОП) и направления подготовки с учетом всех корректирующих коэффициентов;

N_6 – количество обучающихся по данной ОП за счет средств бюджетных ассигнований соответствующего бюджета;

$V_{пл}$ – стоимость обучения (платных образовательных услуг) по данной ОП;

$N_{пл}$ – количество обучающихся по данной ОП по договору оказания платных образовательных услуг;

Q_k – доля расходов на текущую работу с контингентом обучающихся организации, в которую осуществлялся прием;

K_1 – количественная характеристика части ОП, реализуемой организацией на основании договора о сетевой форме (в зачетных единицах, часах и т.д.);

$K_{общ}$ – общая количественная характеристика ОП (в зачетных единицах, часах и т.д.)



V. ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

- п.6. Существенные условия договора о целевом обучении
- п.9. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема

Организационные механизмы ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

- Волевое решение руководителя ПОО;
- Создание временной рабочей группы;
- Разработка плана мероприятий;
- Анализ (инвентаризация) возможностей ПОО;
- Анализ нормативной документации;
- Изучение ключевых партнёров и их потребностей;
- Встреча с ключевыми партнёрами;
- Организация встречи с региональными представителями власти;
- Документальное оформление встречи;
- Разработка локальных нормативных актов;
- Реализация ЦО
- Мониторинг и оценка деятельности

Внедрение механизма управления целевым обучением в ПОО



VI. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

- <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2017/11/Концепция-практико-ор.проф.образования.pdf>
- [Ответы на часто задаваемые вопросы по теме «Внедрение моделей практико-ориентированной подготовки специалистов в СПО»](#)
- [Площадки по распространению опыта внедрения моделей практико-ориентированной подготовки специалистов в СПО](#)

КОНТАКТЫ

ОСАДЧЕВА СВЕТЛАНА
АНАТОЛЬЕВНА
osadcheva91@mail.ru

