

Анализ системы сопровождения трудоустройства студентов и выпускников педагогического вуза.

Выполнил: Меркулов А.Б., магистрант 212 группы
ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева



МОЛОДЕЖЬ 21 ВЕК

Проблема

В настоящее время продолжается тенденция подготовки вузами студентов – будущих педагогов, не отвечающих насущным потребностям работодателей, обладающих знаниями, но не способными реализовать их в практической деятельности. Выпускники вузов, теоретически решая профессиональные задачи, не обладают сформированными практико–ориентированными умениями, для практического их воплощения.

Проблема состоит в преодолении противоречия между реальным качеством деятельности начинающих педагогов в период профессиональной адаптации и предъявляемыми к ним требованиями со стороны всех участников процесса их становления.



МОЛОДЕЖЬ 21 ВЕК

Вызовы общества

- Сокращение количества образовательных учреждений в регионе
- Создание «образовательных кластеров»
- Развитие системы дополнительного образования
- «Новые педагогические профессии»
- «Эффективный контракт»
- Введение профстандартов



МОЛОДЕЖЬ 21 ВЕК

Причины смены места работы

Работодатель	Работник
Не знает предмет	Не сработался с коллективом
Не умеет общаться	Слишком большая нагрузка на организм
Конфликтует с коллегами	Маленькая зарплата
Не умеет работать с аудиторией (классом, родителями)	Отсутствие перспектив карьерного роста
	Работа не оправдала ожиданий



Методика экспертизы

Разработана **Комплексная методика экспертизы деятельности образовательных учреждений высшего образования по мониторингу трудоустройства выпускников образовательных учреждений высшего образования**, состоящая из разделов:

- Анализ организационной деятельности (2 составных критерия)
- Анализ взаимодействия образовательных учреждений с внешней средой (6 составных критериев)
- Анализ взаимодействия с выпускниками (7 составных критериев)



Методика экспертизы

Методика позволяет:

- оценить по ряду критериев качество проводимых работ по мониторингу трудоустройства выпускников образовательных учреждений высшего образования;
- своевременно принимать и реализовывать на практике управленческие решения о внесении изменений и дополнений в Комплексную методику мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования;
- способствовать, в конечном счете, повышению эффективности процесса трудоустройства выпускников по специальности.



Критерии оценки (пример)

Критерии	Показатели	Значения показателей	Рекомендации по определению значения показателей
1. Оценка деятельности образовательного учреждения			
1. Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников	1. Приказ руководителя УО о создании	Есть / нет	
	2. Утверждение штатного расписания: количество сотрудников отдела по трудоустройству (требуется не менее 5); Количество сотрудников Регионального центра содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ) (требуется не менее 3).	Да / Нет Кол-во сотрудников	
	3. Положение (регламент) об отделе (задачи, функции, права и обязанности сотрудников, структура, ответственность, взаимоотношения, связи)	Да / Нет	



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА ТРУДОУСТРОЙСТВА И СОПРОВОЖДЕНИЯ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

- Работа с выпускниками и студентами.
- Сотрудничество с работодателями и партнерами
- Формирование базы данных актуальных вакансий города и края
- Информационно - консультационная деятельность
- Студенческое кадровое агентство (СКА «СТАРТ»): содействие временному трудоустройству студентов университета



МОЛОДЕЖЬ 21 ВЕК

Внутренние критерии оценки системы содействия трудоустройству студентов и выпускников

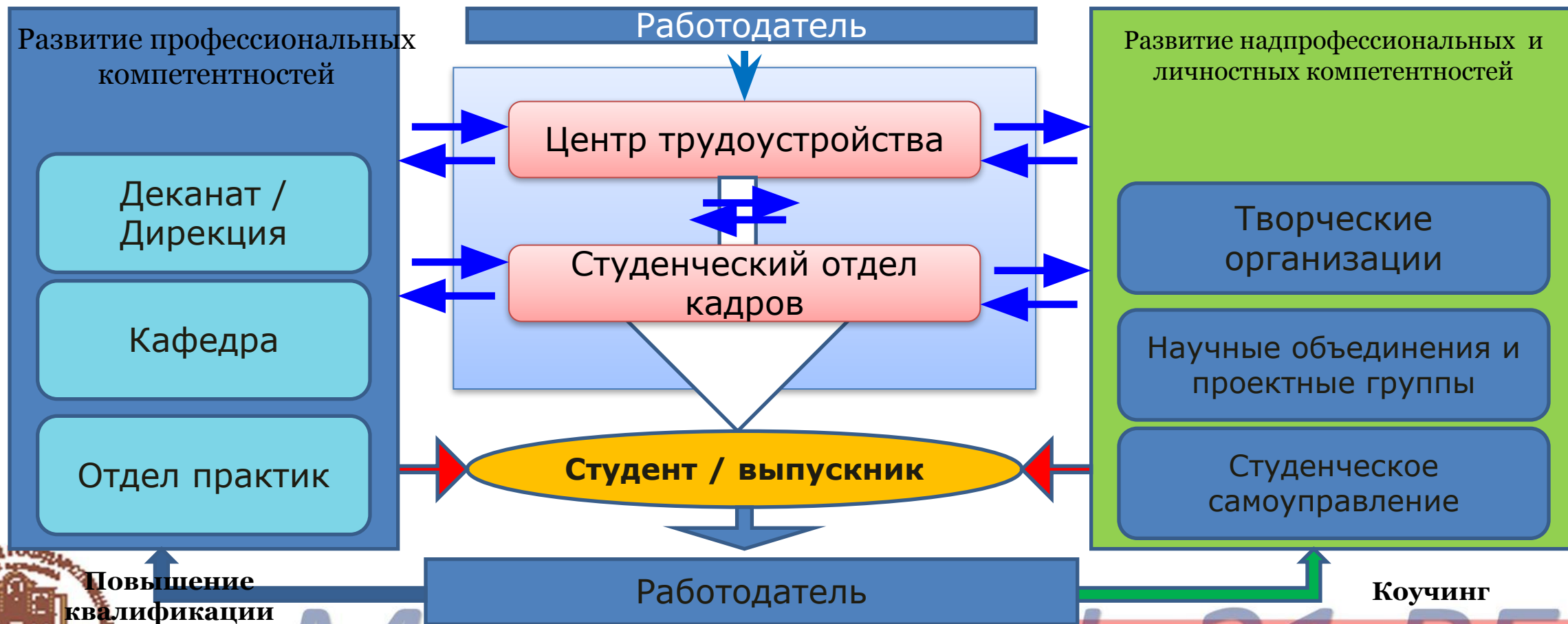
- количество заключенных договоров с работодателями;
- количество трудоустроенных студентов и выпускников, обратившихся в Центр и получивших направление на трудоустройство;
- уменьшение количества выпускников первого года работы, состоящих на учете в службе занятости;
- количество закрытых вакансий (по обращению работодателей);
- количество мероприятий по содействию трудоустройству студентов и выпускников.



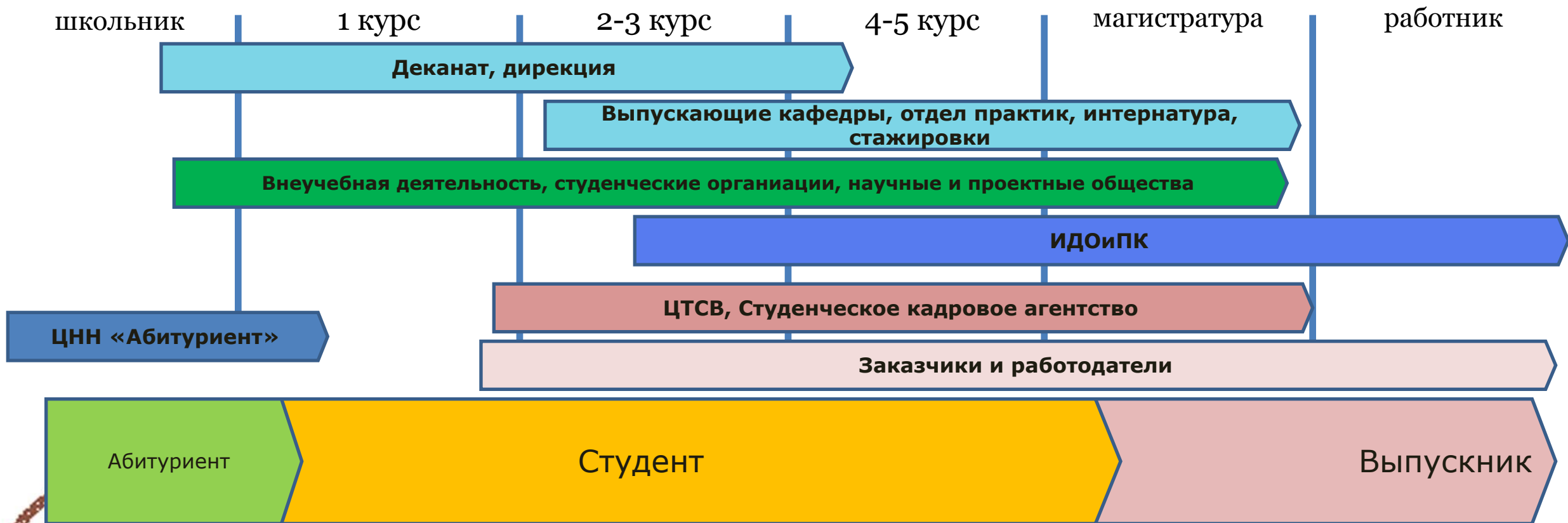
МОЛОДЕЖЬ 21 ВЕК

Организационная модель системы содействия трудоустройству в КГПУ им. В.П. Астафьева

(в рамках совершенствования системы внеучебной деятельности на 2016-2018гг.)



Траектория профессионального становления



МОЛОДЕЖЬ 21 ВЕК